

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденными «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины, одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель

кафедры «Зарубежная филология, лингвистика

и преподавание иностранных языков» _____ Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе

учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Знания	Умения
ОК 2, 9	- фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов,	- применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно)

	предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка.	содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
--	---	--

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	20
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
Курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (зачета с оценкой)	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		1 семестр	
Раздел. Ветеринария		20	ОК 2, 9
Тема 1. Профессия ветеринар	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение настоящих времен Модальные глаголы may, can, must и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.	6	
Тема 2. История ветеринарии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение прошедших времен. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения.	8	
Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Причастия 1 и 2 и другие неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего		20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №109 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка.	- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверенно использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи; - демонстрирует уверенное чтение текстов. - умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы	Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля: - устный опрос - тестирование - проверочная работа Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет
Умение: - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;		

- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки профессиональных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии» в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по профессии 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии».

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел. Ветеринария			
Тема 1. Профессия ветеринар	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 2. История ветеринарии	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 3. Что такое зоонозное заболевание	ОК 2, 9	проверочная работа	устный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Тестирование

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

Раздел. Ветеринария

Тема 1. Профессия ветеринар

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Модальные глаголы»

1. His French is so bad, that I _____ understand anything.

a) can't

b) shouldn't

c) may not

d) must

2. Will you _____ help me with my history report tomorrow?

a) can

b) have to

c) be able to

d) may

3. He is so late. He _____ have forgotten about the agreement.

a) should

b) may

c) can

d) must

4. Lizzy _____ finish her homework on time, or she won't be able to go to the movie theater.

a) must have

b) can't

c) must

d) shall have

5. I _____ see that you have a hole in your sock. You need a new pair of socks.

a) can

b) must

c) shall

d) may

6. Ann _____ believe her eyes. She saw her husband with another woman!

a) must

b) couldn't

c) should

d) could

7. I may _____ able to come to your master class if I have the time.

a) being to

b) being

c) be

8. _____ you come over for dinner on Sunday night? I will be very happy to see you!

a) Can

b) Will have

c) Must

d) Must have

9. I ___ study well in order to make my mother happy

a) mustn't

b) have

c) must

10. Do you _____ clean the classroom every day or every week?

a) must

b) have

c) have to

11. You ___ cross the road when the yellow light is on.

a) have to

b) mustn't

c) must

12. You ___ attend the lectures in order to get a good score.

a) have to

b) needn't to

c) have

13. We ____ respect our teachers.

a) needn't

b) must to

c) must

14. I _____ go now because I am already late for a date.

a) must

b) have to

c) had

Ключи к ответам

1	a	8	a
2	c	9	c
3	d	10	c
4	c	11	b
5	a	12	a
6	b	13	c
7	c	14	b

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 2. История ветеринарии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Пассивный залог»

Выберите правильный ответ:

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.

1) Many new buildings are built in our city now.

2) Many new buildings are being built in our city now.

3) Many new buildings are building in our city now.

4) Many new buildings have been built in our city now.

2. Его спрашивают на каждом занятии.

1) He asked at every lesson.

2) He is asked at every lesson.

3) He was asked at every lesson.

4) He asks at every lesson.

3. Попов изобрел радио в 1895 году.

- 1) Popov invented the radio in 1895.
- 2) Popov was invented the radio in 1895.
- 3) Popov invents the radio in 1895.
- 4) Popov is invented the radio in 1895.

4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.

- 1) The matter will be discussed at the next meeting.
- 2) The matter would be discussed at the next meeting.
- 3) The matter be discussed at the next meeting.
- 4) The matter will discussed at the next meeting.

5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.

- 1) This question was discussing when I entered the room.
- 2) This question was been discussing when I entered the room.
- 3) This question was discussed when I entered the room.
- 4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.

- 1) Правила изменили год назад.
- 2) Они изменили правила год назад.
- 3) Правила изменятся через год.
- 4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.

- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
- 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
- 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
- 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
- 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
- 3) Машинистка уже напечатала письмо.
- 4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.

- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
- 2) План уже обсудили, когда он пришел.
- 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
- 4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.

- 1) Сару пригласили на вечеринку.
- 2) Сара пригласила на вечеринку.
- 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
- 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it ____.

- 1) is used
- 2) used
- 3) is using
- 4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call ____ now.

- 1) made
- 2) is made
- 3) is being made
- 4) is been making

13. What program ____ by the children now?

- 1) is watched
- 2) is watching
- 3) is being watched
- 4) was being watched

14. The new program ____ by millions of people every day.

- 1) watches
- 2) is watched
- 3) watched
- 4) are watched

15. The mouse ____ under the kitchen table.

- 1) is sitting
- 2) is sat
- 3) sits
- 4) sat

16. New pop groups ____ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He ____ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

18. London ____ by millions of tourists last summer.

- 1) was visited
- 2) is visited
- 3) is being visited
- 4) was being visited

19. Dinner ____ now. We should wait a little.

- 1) cooks
- 2) will be cooked
- 3) is being cooked
- 4) is cooking

20. The house ____ at the moment.

- 1) is being painted
- 2) is painting

- 3) has been painting
4) paints

21. America ____ in 1492.
1) discovered
2) was discovered
3) is discovered
4) to be discovered

22. The Mona Liza ____ by Leonardo da Vinci.
1) was painted
2) has been painted
3) were painted
4) painted

23. A new remedy to cure the flu ____ recently.
1) discovered
2) has been discovered
3) was discovered
4) is discovered

24. The pupils ____ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.
1) were asked
2) were been asking
3) were being asked
4) asked

Ключи к ответам

1. 1	7. 3	13. 1	19. 3
2. 2	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 2	24. 3

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-24 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Проверочная работа

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

Раздел. Ветеринария

Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Проверочная работа по теме «Причастия»

1. Распределите следующие предложения по группам.

Причастие I:

Причастие II:

- 1) The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
- 2) Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
- 3) The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
- 4) I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
- 5) Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
- 6) If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
- 7) He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
- 8) She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
- 9) Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)

2. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

- 1) Tom was watching the film. He fell asleep.
- 2) The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
- 3) Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
- 4) They are vegetarians. They don't eat meat.
- 5) Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Ключи к ответам

1.

Причастие I: 1, 3, 5, 7

Причастие II: 2, 4, 6, 8, 9

2.

- 1) Tom fell asleep watching the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)
- 2) The pupils opened their textbooks looking for the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)
- 3) Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)
- 4) Being vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)
- 5) Jane found some old letters tidying up her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел. Ветеринария

Тема 1. Профессия ветеринар

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Is the profession of a vet noble?
2. What is it necessary to do to be a good vet?
3. What does this profession require?
4. What does it deal with?
5. What is the main aim of a vet?
6. What must a vet know?
7. What specialist must a vet be?
8. What must he do to be a good vet?

Тема 2. История ветеринарии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What does the word "veterinary" mean?
2. Is this word English?
3. A vet is an ancient profession, isn't it?
4. When did people begin to treat animals?
5. Where did first vets appear?
6. What did people use to treat animals?
7. How were they called?
8. What did people understand in ancient states?
9. Did they value such people?

Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What is a zoonotic disease?
2. When a veterinarian sees or suspects a zoonotic disease, what does he have to do?
3. What examples of zoonotic diseases do you know?
4. What are the chief symptoms of tuberculosis?
5. What are the chief symptoms of ringworm?
6. Who is at risk for zoonotic disease?

Критерии оценки самостоятельной работы (устного опроса):

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1. One day Mary and Bob went to the park.
2. They saw a little man selling balloons.
3. They gave the man a big apple.
4. The balloon was beautiful.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He

blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. There are many.....in our class.
a) child, b) children, c) childrens
6. There ... not much furniture is this room.
a) is; b) are; c) am
7. The lesson starts ... five minutes. Hurry...
a) at/on; b) in/up; c) after/for
8. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
a) the better; b) the good; c) the best
9. I don't know these girls. Do you know.....?
a) them; b) they; c) their
10. Как поживают ваши родители?
a) Are your parents well?; b) Where are your parents?; c) How are your parents?
11. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
a) didn't went; b) don't go; c) didn't go
12. What are you doing? - I... reading a book.
a) was; b) shall; c) am
13. Do you study English?
a) Yes, it is. b) Yes, I do c) Yes, I am.
14. Close...window, please.
a) a; b) the; c) an
15. Сейчас я пишу курсовую работу.
a) write; b) am writing; c) have been writing
16. When ____ Maria?
a) did you last see; b) did you last saw; c) you last saw
17. Maria German at school.
a) is studying b) studies c) study
18. Квартира того человека
a) this mans' flat b) that man's flat
c) this man's flat d) the flat of this man's
19. ... I come in?
a) can b) may c) must d) need
20. This vegetable can be fried, boiled, roasted, mashed.
a) Tomato b) Corn
c) Pepper d) Potato
21. Составь предложение из слов.
Play, puzzles, didn't, Becky, yesterday
22. Назовите глагол в Past Simple.
a) see; b) saw; c) sees
23. Подберите антоним к слову: short
a) long; b) fine; c) black

Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

24. We have done this work, you may check it. a) yesterday
25. I saw this man two days b) already
26. They wrote a dictation at the English lesson c) ago
27. Выпишите лишнее слово.
kitchen, garden, bedroom, living room

Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:

28. Every person has thirty two...

29. There are ... days in a week.

30. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме
My friend (to go) to the library every Wednesday.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1. There is one door and two windows in the classroom.

2. There are some English words on the blackboard

3. There are many pupils in our class.

4. Pupils learn many subjects at school.

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:

5. Russian is our official language.

a) He; b) She; c) It

6. Памятник находится в центре города.

a) There is a monument in the centre of the town;

b) The monument is in the centre of the town;

c) There are some monuments in the centre of the town.

7. Do you often see your friends?

a) Yes, I do. b) Yes, I Will. c) Yes, I am.

8. There are ... students in the classroom.

a) a; b) an; c) the

9. It ... very cold yesterday.

a) is; b) was; c) were

10. Chemistry is ... of all subjects.

a) difficult; b) more difficult; c) the most difficult

11. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.

a) is making; b) makes; c) made

12. the dentist tomorrow.

a) I'll visit b) I'm visiting c) I visit

13. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.

a) his...my b) your ...mine

c) yours...my d) his...me

14. Grass is usually ____.

a) black b) red

c) green d) blue

15. Составь предложения из слов.

She, swim, can.

16. Выберите синоним к слову large

a) big; b) small; c) little

17. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

a) sleep; b) go; c) saw

18. Назовите столицу США

a) Washington; b) New York; c) London

19. Какой ответ неправильный

Do you study English?

a) I study English. b) I am study English. c) I don't study English.

20. Исключите существительное во множественном числе.

a) man; b) men; c) child

21. Назовите столицу Англии

a) Washington; b) New York; c) London

22. Исключите « лишнее» слово.

a) face; b) head; c) table

23. Какими словами можно заменить модальный глагол Can.

a) to be able to; b) to have to; c) to be to

Соотнесите английские выражения с русскими

24. stuffed with events a) жизнь знаменитых людей

25. life of famous people b) быть добрым и терпеливым

26. adventures in the space c) наполненный событиями

27. be kind and patient d) приключения в космосе

28. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:

A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

29. We (to grow) tomatoes next summer.

30. Your mother (to cook) every day?

5.2 Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 2					
1	F	11	c	21	Becky didn't play puzzles yesterday.
2	T	12	c	22	b
3	F	13	b	23	a
4	T	14	b	24	b
5	b	15	b	25	c
6	a	16	a	26	a
7	b	17	b	27	garden
8	c	18	b	28	teeth
9	a	19	b	29	seven
10	c	20	d	30	My friend goes to the library every Wednesday.
ОК 9					
1	F	11	a	21	c
2	T	12	a	22	c
3	F	13	b	23	a
4	T	14	c	24	c
5	c	15	She can swim.	25	a
6	b	16	a	26	d
7	a	17	c	27	b
8	c	18	a	28	animals
9	b	19	b	29	We will (shall) grow tomatoes next summer.
10	c	20	b	30	Does your mother cook every day?