

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова  
« 31 » марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА  
И ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2022

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – в приобретении обучаемыми теоретических знаний, формировании практических умений и навыков при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, организации ведения боевых действий и психологической устойчивости в условиях открытого огня, высокой температуры, ограниченной видимости при спасении людей, тушении пожаров, ликвидации последствий аварий, а также совершенствование существующих и внедрение в практику новых форм и методов подготовки газодымозащитников для подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России.

В рамках освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- организационные основы газодымозащитной службы;
- основные полномочия и функции органов управления, подразделений ГПС;
- организация деятельности газодымозащитной службы отряда, части, караула;
- организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.29 «Подготовка газодымозащитника и организация газодымозащитной службы» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарно-строевая подготовка» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОПК-9, ОПК-4; ПК-8.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>знать:            – требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций            уметь:            – управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных            владеть:            – методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>знать:            – методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи            уметь:            – организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений            владеть:            - методами предварительного планирования действий при тушении пожаров; - приемами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами</p>	<p>знать:            - средства тушения пожаров;            - технические правила приемы и действия со всеми видами ПТВ.            уметь:            -технически правильно выполнять приемы и действия со всеми</p>

	пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.	видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства для оказания первой помощи владеть: – методами организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений ГДЗС.
--	---	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	60	12
в т.ч. лекции	32	4
практические занятия	28	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	123
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/8семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6, 7, 8 семестр				3, 4 курс				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	-	<b>8</b>	ОПК-9
1. Нормативное правовое регулирование деятельности ГДЗС	1. Исходные понятия, цели и задачи ГДЗС. ГДЗС как специализированное направление в системе обеспечения пожарной безопасности.		+	+	+		+		+	
	2. Общая характеристика системы нормативных правовых источников создания и деятельности ГДЗС.		+	+	+		+		+	
	3. Структура и содержание дисциплины, и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-9
2. Силы и средства ГДЗС. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками	1. Состав и структура сил и средств ГДЗС. Звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС.		+	+	+				+	
	2. Допуск газодымозащитников к работе в СИЗОД.		+	+	+				+	
	3. Порядок закрепления СИЗОД за газодымозащитниками, требования к оформлению закрепления и перезакрепления их за личным составом.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-9
3. Контроль, учет и анализ	1. Понятие контроля. Предмет и объект контроля в сфере ГДЗС. Ключевые понятия контроля.		+	+	+				+	

лиз деятельности ГДЗС. Правила документирования результатов эксплуатации СИЗОД	2. Учет и отчетность в системе ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.		+	+	+				+	ОПК-9
	3. Анализ как метод определения процессов изменения количественных и качественных характеристик состояния ГДЗС и ее структурных элементов.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Техническая подготовка 4.СИЗОД: классификация, устройство, технические требования		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-9
	1. Классификация, назначение и типы ДАСК и ДАСВ, находящихся на вооружении пожарной охраны.		+	+	+		+		+	
	2. Область применения СИЗОД.		+	+	+		+		+	
	3. Устройство, принцип действия и схема работы ДАСК и ДАСВ.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Техническая подготовка 5.Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-9
	1. Основные части и узлы ДАСК: КПМ, манометр, звуковой сигнал, избыточный клапан, дыхательный мешок, РП, кислородный баллон с вентилем, шлем-маска, корпус противогаса.		+	+	+		+		+	
	2. Основные части и узлы ДАСВ: редуктор, легочный автомат, запорный вентиль с включателем резерва, коллектор, баллон со сжатым воздухом, панорамная маска, подвесная система, манометр.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Эксплуатация СИЗОД 6. Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-9
	1. Постановка СИЗОД в боевой расчет.		+		+				+	ОК-9,
	2. Порядок оформления постановки СИЗОД в боевой расчет.		+		+				+	

	3. Требования к хранению СИЗОД на пожарном автомобиле, базе и контрольном посту ГДЗС.		+		+		+		+	ОПК-9
	4. Правила ОТ при работе и эксплуатации СИЗОД на постах и базах ГДЗС.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Эксплуатация СИЗОД		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-9
7. Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД	1. Классификация контрольно-измерительных приборов для проверки и регулировки СИЗОД: ИР-2, СКАД-1, КУ-9В и др.			+	+				+	
	2. Параметры и технические характеристики контрольно-измерительных приборов.			+	+				+	
	3. Меры безопасности при работе с контрольно-измерительными приборами.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос								
Эксплуатация СИЗОД		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-9
8. ТО СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности	1. Определение и планирование ТО.		+	+	+				+	
	2. Структура ТО: рабочая проверка, проверки №1,2, чистка, промывка, сушка, регулировка, смазка, дезинфекция, устранение неисправностей		+	+	+				+	
	3. Содержание методик рабочей проверки, проверок №1, №2. Учет и отчетность по результатам ТО СИЗОД.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Правила работы в СИЗОД		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-9  ОПК-3, ОК-9,
9. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Состав и оснащение звена ГДЗС.	1. Порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе при заступлении на дежурство и на месте пожара. Порядок включения в СИЗОД.		+	+	+			+	+	



	2. Команды, подаваемые при подготовке СИЗОД к работе и при включении в них.		+	+	+			+	+	ОПК-9
	3. Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда.		+	+	+		-		+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Правила работы в СИЗОД		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-9
10. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	1. Нормы времени работы в ДАСВ. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.		+	+	+			+	+	
	2. Расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы.		+	+	+			+	+	
	3. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Правила работы в СИЗОД		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-9
11. Организация ПБ. Обязанности постового на ПБ	1. Основания и условия для организации ПБ.		+	+	+			-	+	
	2. Организация связи поста безопасности со звеном ГДЗС. Общие принципы получения, учета и обработки информации постовым на ПБ, получаемой от звеньев ГДЗС.		+	+	+			-	+	
	3. Постовой на ПБ: требования к квалификации, обязанности и ответственность. Обучение и допуск л/с для выполнения обязанностей постового на ПБ.		+	+	+			-	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				

Правила работы в СИЗОД 12. Организация и проведение занятий в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК	1. Тренировка на чистом воздухе: подготовка и проверка СИЗОД перед включением; формирование и закрепление навыков работы в СИЗОД; отработка приемов и способов проведения разведки в составе звена.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-9
	2. Тренировка в ТДК: отработка дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести; повышение уровня физической подготовленности; выработка навыков по контролю и самоконтролю за самочувствием.		+	+	+			-	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Специальная подготовка 13. Тестирование (профотбор) и оценка практических навыков	1. Виды тестирования для профотбора газодымозащитников и их содержание.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-9
	2. Методики тестирования качеств и способностей аттестуемых. Методика оценки физического развития и контроль за уровнем адаптации аттестуемых к физическим нагрузкам.		+	+	+			+	+	
	3. Оценка практических навыков аттестуемых.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при профотборе.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Специальная подготовка 14. Кислородные (воздушные) компрессоры: устройство и принцип действия. Автомобиль ГДЗС и средства противодымной защиты пожарные	1. Назначение, классификация и область применения кислородных и воздушных компрессоров высокого давления. Принцип действия и сравнительные технические характеристики компрессоров.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-9
			+	+	+				+	

	2. Техническое обслуживание компрессоров при эксплуатации и хранении. Требования к содержанию эксплуатационной документации на компрессорное оборудование.		+	+	+				+	ОПК-9
	3. АГДЗС, АД: назначение, устройство, ТТХ. Технические возможности и порядок использования на пожаре. Классификация дымососов пожарных.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Специальная подготовка		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	-	-	<b>11</b>	
15. Организация подготовки газодымозащитников	1. Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками.		+	+	+				+	ОПК-9
	2. Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников.		+	+	+				+	
	3. Обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОПК-9
Аудиторных и СРС		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	
Экзамен		<b>36</b>				<b>9</b>				
Всего		<b>144</b>				<b>144</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	Устный опрос	1			2
3	презентация (слайды)	1	устный опрос	1			2
4	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
6	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
7	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
8	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
10	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (33 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 112 с.

2 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

3 Приказ МЧС России от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» (<http://www.consultant.ru>).

б) перечень дополнительной литературы

4 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

5 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

6 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

7 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

8 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

9 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

10 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

11 Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

14 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

13 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

14 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроразрывная головка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

## **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Подготовка газодымозащитника» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной ра-

боты. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.



**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Подготовка газодымозащитника и организация газодымозащитной службы»  
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

*Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Солдатов И.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_ )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Манило

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Подготовка газодымозащитника и организация газодымозащитной службы»  
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 – 2020 учебный год

*Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено* \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Солдатов И.В./  
Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_ )  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Манило