

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе Р. В. Скиндерев

« 28 » августа 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула, начальника смены)

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково

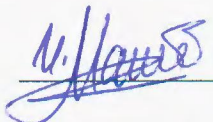
2017

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

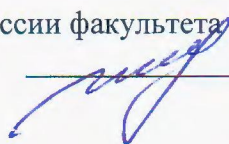
Программа практики одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «22» 08 20 17 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

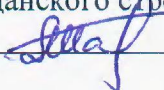
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «22» 08 20 17 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент

 А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи практики

Цель производственной практики - получение теоретических знаний и приобретение ими практических умений, необходимых для самостоятельной работы в должности начальника караула при несении службы, тушении пожаров и проведении аварийно – спасательных работ .

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом деятельности.)

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула ;
- изучение требований нормативных и руководящих документов по организации службы дежурных караулов, тушению пожаров и проведении аварийно - спасательных работ ;
- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов подразделений ГПС;
- сбор и обобщение информации , для дальнейшего использования в учебном процессе;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности
- совершенствование знаний , умений и навыков позволяющих эффективно использовать пожарную технику и пожарное и аварийно – спасательное вооружение и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула, начальника смены) относится к базовой части Блока 2 «Практики» Б2.Б.03(П). Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения. Практика обеспечивает преемственность и предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Пожарно - строевой подготовке», формирующим следующие компетенции ОК-8, ОПК3, ПК-26 .

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплины «Планирование и организация тушения пожара», «Пожарная тактика», «Подготовка газодымозащитника», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула, начальника смены).
Способ проведения — выездная.

Форма проведения - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в конце 6 (шестого) семестра.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания , умения , навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

-способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

(ПК11);

-способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

-знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

4.2В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать :

- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (для ПК-26);

- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ(для ПК-11);

-расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

-организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС(для ПК-27).

Уметь:

- оценивать возможность возникновения распространения пожара также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-26);

- различать средства пожаротушения (для ПК-7);

Владеть навыками:

- экономного использования пожарной техники, пожарно – технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи(для ПК-11);

- разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров (для ПК-27);

- определения токсичности продуктов горения , классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести (для ПК-27).

5 Место и время проведения практики

Пожарно-спасательные подразделения, муниципальные посты пожарной охраны территориального пожарно-спасательного гарнизона пожарной охраны Курганской области (согласно договоров).

Выбор места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности .

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 216ч 6/ 3.Е.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа , часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на производственную практику.	1	4	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
2	Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области -ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	1	175	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	1	25	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
4	Защита отчета	1	8	ПК-11,ПК-26,ПК-27.

6.2 Заочная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа , часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	1	4	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
2	Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области -ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	-	175	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	-	25	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
4	Защита отчета	1	6	ПК-11,ПК-26,ПК-27.
5	Контроль	4		ПК-11,ПК-26,ПК-27.

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучаемый ведет дневник выполняемых им обязанностей. Пример записей в дневнике дан в *Приложении 1*. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики и заверяется печатью организации. Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние три дня производственной практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучаемым работ (участия в мероприятиях) в период практики, а также критические замечания студентов по улучшению противопожарной безопасности предприятия (организации, учреждения), деятельности должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности - выводы и предложения.

Обучаемый должен полностью подготовить отчет во время практики и подписать его у руководителя практики от организации и поставить печать.

Оформленный отчет должен представляться на зачете в последний день практики. По результатам ответа на вопросы зачета и отчета выставляется оценка в зачетную книжку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отчет выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 с использованием персонального компьютера или рукописно. Объем работы до 20 страниц без учета приложений. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Структурно в отчет о практике следует включать:

- 1 Титульный лист;
- 2 Пояснительная записка состоит из следующих разделов ;
 - введение;
 - характеристика предприятия, организации, учреждения;
 - организация управления;
 - безопасность жизнедеятельности.
- 3 Индивидуальное задание.
- 4 Характеристика (аттестационный лист по практике) с отметкой освоено или не освоено, качество выполнения программы и индивидуального задания в период практики, степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей, организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе, наличие навыков составления оперативно – служебных документов, умение применять на практике полученные теоретические знания, морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность.
- 5 График (план) прохождения практики обучающегося.
- 6 Отзыв руководителя практики от Академии
- 7 Заключение.
- 8 Список использованной литературы.

К отчету должен быть приложен:

1. Дневник прохождения практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

1 Терещнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Терещнев, В.А. Грачев, А.В. Терещнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

б) перечень дополнительной литературы

2 Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, СПб: Изд-во СПГПУ, 2003.–368 с..-[Электронная версия].- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>
7. Ведомственная электронная библиотека МЧС России –<http://elib.mchs.ru/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися производственной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами производственной практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция GasolineGenerator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет №216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ им. Т.С. МАЛЬЦЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет
о проделанной работе в период прохождения производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в должности начальника караула, начальника смены)

Выполнил студент __ курса ____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от предприятия

Место проведения практики

Руководитель практики от кафедры

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу производственной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 - 2019 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

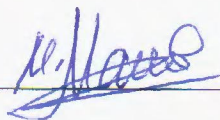
Преподаватель _____



А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » 06 2018 г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой _____



И.И. Манило

Лист регистрации изменений (дополнений) в программу производственной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 - 2020 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

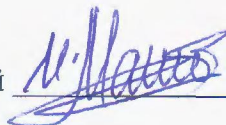
Преподаватель _____



А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » 06 2019г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой _____

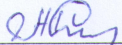


И.И. Манило

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в должности начальника караула, начальника смены)**

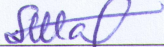
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность

Пункт 3 второй абзац изложен в следующей редакции: «Способы проведения практики – стационарная; выездная»

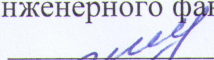
Преподаватель _____  _____ А. Н. Куприянов

Изменения и дополнения

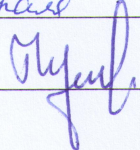
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « 8 » феврале 2020 г.
(протокол № 6)

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ А.Г. Шарипов

Одобрены на заседании методической комиссии инженерного факультета
« 8 » феврале 2020 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент _____  _____ И.А. Гениатулина

Принято Учёным советом « 8 » феврале 2020 г. (протокол № 5)

Председатель учёного совета _____  _____ В. Г. Чумаков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой И.И. Манило И.И. Манило
«28» августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в должности начальника караула, начальника смены)

Специальность –20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность программы (специализация) –Пожарная безопасность

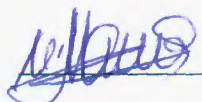
Квалификация –Специалист

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

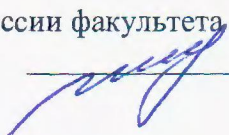
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» 08 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «22» 08 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Оформление на практику, инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на производственную практику.	ПК-11	Вопросы для устного опроса	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. - ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией, состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	ПК-11 ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Зачет с оценкой
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	ПК-11 ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Зачет с оценкой
Защита отчета	ПК-11 ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Зачет с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименования формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной практике, требования к их выполнению .	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>- владеть: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;</p> <p>- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-11 ПК-26 ПК-27</p> <p>ПК-11 ПК-26 ПК-27</p>	<p>Изучить:</p> <p>- права , обязанности, должностную инструкцию начальника караула ;</p> <p>- правила по охране труда и технике безопасности при несении службы, работе на пожарах и ликвидации ЧС;</p> <p>- документацию по организации службы, подготовки, пожаротушения;</p> <p>- оперативно-тактические особенности района выезда части ,</p> <p>- организацию работы с личным составом поддержание постоянной боевой готовности дежурного караула;</p> <p>- распорядок дня дежурного караула;</p> <p>- порядок несения службы, смены караулов, формы докладов ;</p> <p>- табель основных обязанностей пожарного расчета на пожарных автомобилях;</p> <p>- тактико –технические характеристики пожарных автомобилей ,находящихся в расчете и резерве ;</p> <p>- пожарно-техническое оборудование и аварийно-спасательный инструмент , находящихся на вооружении в подразделении ;</p> <p>- средства защиты пожарных от воздействия опасных веществ и материалов;</p> <p>- выписку из расписания выезда части на пожары ,организацию взаимодействия с другими службами жизнеобеспечения города ,(населенного пункта);</p> <p>- условные обозначения пожарной техники, оборудования ,знаки различия на касках(шлемах) ;</p> <p>- опыт подразделения в проведении аварийно спасательных работ при обрушении конструкции и ДТП;</p> <p>-</p> <p>Ознакомиться:</p> <p>- со служебной документацией по</p>	<p>--отчет по практики;</p> <p>- характеристика-отзыв обучаемого.</p>

Формализованные документы	ПК-11 ПК-26 ПК-27	<p>несению службы и подготовки личного состава пожарной части ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обязанностями начальника пожарной части и его заместителя ; - с документами планирования по ГО ; -с особенностями эксплуатации рукавного хозяйства и порядок ведения эксплуатационной документации в части ; 	
	ПК-11 ПК-26 ПК-27	<p>Составить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточку действия караула на пожаре ; -методический план для проведения занятий с личным составом караула; 	<p>копия карточки тушения пожара.</p> <p>копия методического плана проведения занятия .</p>
	ПК-11 ПК-26 ПК-27	<ul style="list-style-type: none"> -акт об испытании пожарных рукавов ; 	<p>копия акта</p>
	ПК-11 ПК-26 ПК-27	<p>Провести :</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия с личным составом караула ; - разбор пожара ; - беседу с личным составом караула по направлению воспитательной работы; - смену караула, с оформлением необходимой служебной документации. -выезжать на пожары, аварии и стихийные бедствия, тактические занятия и учения ,изучая основные действия подразделения. 	<p>копия методического плана проведения занятия .</p> <p>фото эскизы,</p>

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие о территориальной (гарнизонной) пожарной охране.
2. Организация и задачи территориальной (гарнизонной) службы пожарной охраны.
3. Документы, регламентирующие организацию территориальной службы пожарной охраны.
4. Должностные лица территориальной службы пожарной охраны, их функциональные обязанности.
5. Нештатные службы территориальной пожарной охраны, их функциональные обязанности.
6. Опорные пункты тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
7. Особенности организации территориальной службы при проведении особого режима.
8. Организация взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами города при тушении пожаров.
9. Караульная служба: понятие, назначение и задачи.
10. Организация караульной службы.
11. Должностные лица караула, их права и обязанности.
12. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод дежурной смены, передача дежурства.
13. Перечень регламентных документов подразделений ГПС. Периодичность их разработки и корректировки.
14. Порядок допуска в служебные помещения. Проверка дежурной службы.
15. Роль начальствующего состава подразделения в организации караульной службы.
16. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ГПС. Термины и определения.
17. Основные задачи объектовых подразделений ГПС. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта.
18. Организация службы дежурной смены объектового подразделения ГПС.
19. Обязанности начальника дежурной смены объектового подразделения ГПС, его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.
20. Порядок приёмки объектов под охрану ГПС МЧС России.

21. Планирование, учёт и анализ работы объектового подразделения ГПС.
22. Порядок создания, реорганизация и ликвидация объектовых подразделений ГПС.
23. Организация подготовки и контроля организационно-распорядительных документов по обеспечению пожарной безопасности.
24. Организация обучения персонала охраняемых объектов, в том числе временно работающего, а так же добровольных пожарных мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре, противопожарной пропаганде.
25. Организация взаимодействия объектового подразделения ГПС с отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, проектными организациями и службами жизнеобеспечения охраняемых объектов, другими надзорными органами.
26. Нормативно-правовые документы по охране труда.
27. Стандартизация в области охраны труда.
28. Значение охраны труда в ГПС.
29. Задачи охраны труда.
30. Сущность и содержание управления охранной труда.
31. Нештатная служба ОТ и ТБ.
32. Функции и задачи управления охраной труда в ГПС.
33. Причины производственных травм и методы анализа производственного травматизма в пожарной охране.
34. Порядок учёта расследования несчастных случаев.
35. Виды инструктажей в системе ГПС.
36. Перспективные направления обеспечения безопасности труда пожарных.
37. Технические средства обеспечения безопасности пожарных.
38. Система стандартов безопасности труда. Краткий обзор.
39. Зарубежный опыт охраны труда пожарных.
40. Температурный режим в помещениях пожарной части.
41. Когда проводится внеплановый инструктаж с личного состава подразделений ГПС.
42. Когда проводят целевой инструктаж с личным составом подразделений ГПС.
43. На каком расстоянии допускается размещение стеллажей с боевой одеждой л/с караула сбоку пожарных автомобилей.
44. Какие требования предъявляются к механизированному инструменту.
45. С кем проводят первичный инструктаж на рабочем месте в подразделении ГПС.
46. Как и где устанавливается порядок посадки л/с дежурной смены в пожарные автомобили.

47. На кого возлагается руководство и ответственность за правильную постановку работы по охране труда в подразделениях ГПС.
48. Мероприятия по охране труда в подразделениях пожарной охраны МЧС России.
49. Что запрещается л/с боевого расчёта при следовании к месту вызова.
50. Виды и типы веществ и материалов, при тушении которых опасно применять воду или другие огнетушащие средства на её основе.
51. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.
52. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке л/с пожарной охраны.
53. Основные формы подготовки, их характеристика.
54. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.
55. Система подготовки кадров ГПС.
56. Повышение квалификации и переподготовка.
57. Стажировка – вид обучения л/с ГПС, цели и задачи. Отчётные документы.
58. Зарубежный опыт профессиональной подготовки кадров для пожарной охраны.
59. Применение новых информационных технологий в профессиональной подготовке л/с федеральной противопожарной службы.
60. Совершенствование форм и методов профессиональной подготовки сотрудников Федеральной противопожарной службы.
61. Цели и задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава ГПС.
62. Специальное первоначальное обучение: этапы, порядок проведения, объём и содержание.
63. Организация подготовки дежурных смен.
64. Особенности подготовки в малочисленных подразделениях ГПС.
65. Планирование и организация проведения всех видов профессиональной подготовки рядового и младшего начальствующего состава.
66. Руководство обучением рядового и младшего начальствующего состава ГПС.
67. Порядок учёта, анализа и подведения итогов обучения рядового и младшего начальствующего состава ГПС.
68. Самостоятельная учёба как вид обучения лиц рядового и младшего начальствующего состава подразделений ГПС.
69. Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава подразделений ГПС.

70. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС МЧС России.
71. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС МЧС России.
72. Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.
73. Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.
74. Цели и задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в ГПС МЧС России.
75. Методика проверки состояния организации службы в подразделениях пожарной охраны.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности и компетенции
Отлично	<p>Знает :- организацию оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (для ПК-26); - организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ(для ПК-11); -расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях; -организацию и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС (для ПК-27). Умеет: - оценивать возможность возникновения распространения пожара также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-26); - различать средства пожаротушения (для ПК-7); Владеет: - экономным использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (для ПК-11); - определения токсичности продуктов горения , классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести (для ПК-27).</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Знает не достаточно полно: организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (для ПК-26); - организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности</p>	Базовый уровень

	<p>к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ(для ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях; -организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС (для ПК-27). <p>Умеет в большинстве случаев:оценивать возможность возникновения распространения пожара также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать средства пожаротушения (для ПК-7); <p>Владеет в большинстве случаев: экономного использования пожарной техники, пожарно – технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (для ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров (для ПК-27); - определением токсичности продуктов горения , классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести (для ПК-27). 	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Знает некоторые: организационно оперативно-тактических действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (для ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ(для ПК-11); -расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях; -организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС (для ПК-27). <p>Умеет частично:- оценивать возможность возникновения распространения пожара также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать средства пожаротушения (для ПК-7); <p>Владеет частично: - экономного использования пожарной техники, пожарно – технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (для ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров (для ПК-27); - определением токсичности продуктов горения , классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести (для ПК-27). 	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Незнает :- организацию оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (для ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ(для ПК-11); -расчет тактических возможностей пожарных подразделений на 	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>основных пожарных автомобилях; -организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС (для ПК-27). Не умеет: - оценивать возможность возникновения распространения пожара также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-26); - различать средства пожаротушения (для ПК-7); Не владеет: - экономным использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (для ПК-11); - определением токсичности продуктов горения , классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести (для ПК-27).</p>	
--	---	--

Компетенции ПК-11,ПК-26,ПК-27, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по производственной практике являются – дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Ожидаемые результаты: обучаемый должен :

Уметь:

- организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (для ПК-11);
- управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).

Иметь практический опыт :

- в организации и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26);

Оценка по практике выставляется на основании представленных к защите документов по производственной практики : отчет по практике, дневник, индивидуальное задание. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210x297мм)Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет , материалов лекций , учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными .

Для организации работы со студентами преподавателем разработаны методические указания: А.Н. Куприянов, Методические указания по проведению производственной практики для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.- 2017 (на правах рукописи) .

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику

тип практики

в объеме _____ часов с « ___ » 20__ г. по « ___ » 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
права , обязанности, должностную инструкцию начальника караула ;		
- правила по охране труда и технике безопасности при несении службы, работе на пожарах и ликвидации ЧС;		
-документацию по организации службы,подготовки,пожаротушения ;		
-оперативно-тактические особенности района выезда части ,		
- организацию работы с личным составом поддержание постоянной боевой готовности дежурного караула;		
- распорядок дня дежурного караула;		
-порядок несения службы, смены караулов, формы докладов ;		
-табель основных обязанностей пожарного расчета на пожарных автомобилях;		
-тактико –технические характеристики пожарных автомобилей ,находящихся в расчете и резерве ;		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики.

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК11;	-способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.	
ПК-26	-способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны .	
ПК-27	-знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС .	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Руководитель организации _____ / ФИО, должность

Дата Место
печати

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(ая) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику

тип практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия
имени Т. С. Мальцева»
Факультет

Кафедра:

Направление подготовки (специальность):

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на наименование организации _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.
Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:
Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа
собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики
от академии _____ / ФИО научного руководителя
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве _____ / ФИО ответственного
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____ / ФИО руководителя
подпись

Ознакомлен _____ / ФИО обучающегося
подпись

Дата: _____ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося**

_____,
 ФИО
 обучающегося(ейся) на _____ курсе по направлению (специальности)
 подготовки

№ п/ п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося

Дата « _____ » _____ Г.

Обучающийся _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
 Академии _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
 практики от профильной
 организации _____

 (должность, фамилия, имя, отчество)