

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова  
« 21 » августа 20 23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

### **20.05.01 Пожарная безопасность**

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **20.05.01 Пожарная безопасность**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Строительство и пожарная безопасность» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
канд.с.-х.наук, доцент



Е.И. Алексеева

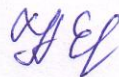
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Строительство и  
пожарная безопасность»



В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции	26	26
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Подготовка к экзамену (зачету)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Подготовка к экзамену (зачету)	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование компетенций в области обеспечения пожарной безопасности.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» играет важную роль в подготовке специалиста.

Освоение обучающимися дисциплины «Введение в специальность» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплин:

- Культура деловых отношений;
- Основы российской государственности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Профессиональная этика;
- Психология делового общения;
- История пожарной охраны.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся необходимых знаний об основных видах профессиональной деятельности пожарных в различных структурных подразделениях МЧС России, на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, ориентация обучающихся в широкой сфере проблем пожарной безопасности современной техносферы.

Задачей освоения дисциплины «Введение в специальность» является:

- получить знания о профессии пожарного и особенностях профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности, об особенностях обучения на профессию пожарного в вузе (в КГУ);
- приобрести навыки работы с научной литературой, изучить принципы познания и самосовершенствования;
- осуществление связи с дисциплинами «Психология делового общения», «История пожарной охраны»;

- проведение информационного поиска по заданной теме.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- знать нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе; - методы и педагогические приемы адаптации студентов к условиям обучения по специальности «Пожарная безопасность» (УК-1);

взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами; - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; правовые статусы субъектов, правоотношения в основных отраслях материального и процессуального права (ПК-5);

**уметь:**

формировать свое мировоззрение и системное мышление на основе знаний общеобразовательных программ по другим дисциплинам; критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; формировать свое мировоззрение и системное мышление на основе знаний общеобразовательных программ по другим дисциплинам (УК-1);

грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; организовывать и проводить надзорные мероприятия, возбуждать и проводить расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-5);

**владеть:**

психологическими основами успешного обучения, методами тренировки памяти и мышления; информацией, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; навыками использования имеющихся в вузе литературы и комплекса технических средств обучения и усвоения учебного материала; психологическими основами успешного обучения, методами тренировки памяти и мышления (УК-1);

методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, по надзору в области гражданской обороны и надзору в области защиты населения и территорий от ЧС; организовывать и проводить надзорные мероприятия, возбуждать и проводить расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС (ПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура КГУ	2	1	
	2	Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде	2	1	
	3	Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного	2	2	
		<i>Рубежный контроль № 1</i>		2	
Рубеж 2	4	Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности	4	2	
	5	Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ.	4	2	
	6	Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности	4	2	
	7	Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ	2	2	
		<i>Рубежный контроль № 2</i>		2	
Рубеж 3	8	Пожары как вид техносферной опасности	4	2	
		<i>Рубежный контроль № 3</i>		2	
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура КГУ		1	
	2	Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде			
	3	Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного		1	
		<i>Рубежный контроль № 1</i>			
Рубеж 2	4	Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности	2	1	
	5	Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ.	2		
	6	Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности	2		
	7	Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ			
		<i>Рубежный контроль № 2</i>			
Рубеж 3	8	Пожары как вид техносферной опасности		1	
		<i>Рубежный контроль № 3</i>			
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### *Тема 1. Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура ФГБОУ ВО КГУ*

Введение в дисциплину. Цель и задачи курса. Компетенции. Административная структура КГУ. Управление Лесниковским филиалом и институтом инженерии и агрономии. Виды занятий и особенности их проведения. Организация обучения на профессию пожарного. Характеристика специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Права и обязанности студентов.

### *Тема 2. Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде*

Первичная профилактика употребления ПАВ. Вторичная профилактика употребления ПАВ. Информационно-просветительское направление профилактики зависимости от ПАВ. Педагогические технологии профилактики зависимости от ПАВ. Участие социальных структур в организации профилактики ПАВ.

### *Тема 3. Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного*

Понятие о профессии. Основные аспекты рассмотрения профессии в области ПБ. Социальный заказ на профессию пожарного.

### *Тема 4. Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности*

Востребованность специалистов пожарной безопасности. Особенности профессиональной деятельности пожарного. Основные виды профессиональной деятельности пожарного. Принцип профессиональной компетентности.

### *Тема 5. Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ*

Область профессиональной деятельности выпускников кафедры строительства и пожарной безопасности. Объекты профессиональной деятельности выпускников кафедры строительства и пожарной безопасности. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Виды компетенций формируемых у выпускников. Структура программы специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность.

### *Тема 6. Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности*

Научная сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ. Педагогическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ. Практическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.

### *Тема 7. Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ*

Этика. Профессиональная этика пожарного. Принцип ненанесения ущерба. Принцип объективности. Принцип уважения клиента. Принцип конфиденциальности.

### *Тема 8. Пожары как вид техносферной опасности*

Виды опасностей в техносфере, их характеристика. Источники аварий и катастроф в техносфере. Пожар. Причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара. Пожары в помещениях. Методы противодействия пожару.



#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура КГУ	Права и обязанности студентов	1	1
2	Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде	Участие социальных структур в организации профилактики ПАВ	1	
3	Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного	Социальный заказ на профессию пожарного	2	1
	<i>Рубежный контроль № 1</i>		2	
4	Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности	Принцип профессиональной компетентности	2	1
5	Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ.	Структура программы специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность	2	
6	Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности	Научная, педагогическая и практическая сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ	2	
7	Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ	Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ	2	
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		2	
8	Пожары как вид техносферной опасности	Методы противодействия пожару	2	1
	<i>Рубежный контроль № 3</i>		2	
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обу- чения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		
Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура КГУ	-	5
Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде	-	5
Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного	-	9
Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности	-	9
Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ.	-	9
Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности	-	9

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обу- чения	Заочная форма обучения
Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ	-	5
Пожары как вид техносферной опасности	-	5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>6</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>62</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за 5 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение докладов и рефератов	Рубежный контроль 1, 2, 3			Зачет
		Балльная оценка:	До 26	До 20	До 8	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	
		Примечания	13 лекций по 2 баллу	10 практических занятий по 2 балла	по 2 балла за дополнительное задание	на 3-м практическом занятии	на 8-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>менее 61 балла – не зачтено; 61 балл и более – зачтено</p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 50 баллов, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p>							

№	Наименование	Содержание	
			- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

*Рубежный контроль 1* предполагает ответы на два вопроса по темам 1-3. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

*Рубежный контроль 2* ответы на два вопроса по темам 4-7. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает ответы на два вопроса по теме 8. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2, 3 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 10 минут. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена*

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Введение в дисциплину. Цель и задачи курса. Компетенции.
2. Административная структура КГУ. Управление Лесниковским филиалом и институтом инженерии и агрономии.
3. Виды занятий и особенности их проведения.
4. Организация обучения на профессию пожарного.
5. Характеристика специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.
6. Права и обязанности студентов.
7. Первичная профилактика употребления ПАВ.
8. Вторичная профилактика употребления ПАВ.
9. Информационно-просветительское направление профилактики зависимости от ПАВ.
10. Педагогические технологии профилактики зависимости от ПАВ.
11. Участие социальных структур в организации профилактики ПАВ.
12. Понятие о профессии.
13. Основные аспекты рассмотрения профессии в области ПБ.
14. Социальный заказ на профессию пожарного.

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Востребованность специалистов пожарной безопасности.
2. Особенности профессиональной деятельности пожарного.
3. Основные виды профессиональной деятельности пожарного.
4. Принцип профессиональной компетентности.
5. Область профессиональной деятельности выпускников кафедры строительства и пожарной безопасности.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускников кафедры строительства и пожарной безопасности.
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

8. Виды компетенций формируемых у выпускников.
9. Структура программы специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность.
10. Научная сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
11. Педагогическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
12. Практическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
13. Этика. Профессиональная этика пожарного.
14. Принцип нанесения ущерба.
15. Принцип объективности.
16. Принцип уважения клиента.
17. Принцип конфиденциальности.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

1. Виды опасностей в техносфере, их характеристика.
2. Источники аварий и катастроф в техносфере.
3. Пожар. Причины возникновения пожаров.
4. Опасные факторы пожара.
5. Пожары в помещениях.
6. Методы противодействия пожару.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие о профессии.
2. Основные аспекты рассмотрения профессии в области ПБ.
3. Социальный заказ на профессию пожарного.
4. Востребованность специалистов пожарной безопасности.
5. Особенности профессиональной деятельности пожарного.
6. Основные виды профессиональной деятельности пожарного.
7. Принцип профессиональной компетентности.
8. Научная сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
9. Педагогическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
10. Практическая сфера профессиональной деятельности специалиста ПБ.
11. Этика. Профессиональная этика пожарного.
12. Принцип нанесения ущерба.
13. Принцип объективности.
14. Принцип уважения клиента.
15. Принцип конфиденциальности.
16. Виды опасностей в техносфере, их характеристика.
17. Источники аварий и катастроф в техносфере.
18. Пожар. Причины возникновения пожаров.
19. Опасные факторы пожара.
20. Пожары в помещениях.
21. Методы противодействия пожару.

### 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1 Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (действующая редакция).

2 Управление репутацией высшего учебного заведения : монография / С.Д. Резник, Т.А. Юдина — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10/12737/853. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065794>

#### б) перечень дополнительной литературы

3 Водяник, В. И. Безопасность жизнедеятельности : безопасность в природной, социальной и производственной средах : монография / В. И. Водяник. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2012. - 656 с. - ISBN 978-3-659-98043-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071879>

4 Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики: Монография: В 2 частях Часть 1. Система формирования профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения физики / Калеева Ж.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01411-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492919>

5 Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция).

6 Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

7 Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р),

8 Государственная политика противодействия потреблению табака, профилактики наркомании и алкоголизма на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1563-р).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Введение в специальность» / И.И. Манило, Е.И. Алексеева. – Курган, КГСХА, 2023. – 10 с. (рукопись).

10 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Введение в специальность» / И.И. Манило, Е.И. Алексеева. – Курган, КГСХА, 2023. – 10 с. (рукопись).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека книг – [www.cnfnbrf.convex.ru](http://www.cnfnbrf.convex.ru);
2. ЭБС "БиблиоРоссика" [no-reply@bibliorossica.com](mailto:no-reply@bibliorossica.com).
3. Библиотека нормативной документации - [www.normacs.ru](http://www.normacs.ru).
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
5. (<http://znanium.com>).

6. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>



**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в специальность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**20.05.01 Пожарная безопасность**

Направленность программы (специализация)

**Пожарная безопасность**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 акад. часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Семестр 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет и задачи пожарной безопасности. Структура ФГБОУ ВО КГУ. Проблемы и решения распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Пожарная безопасность как профессия. Социальная значимость специалиста пожарного. Виды деятельности пожарного. Проблемы и решения профессиональной компетентности специалиста пожарной безопасности. Организационно-управленческий вид деятельности специалиста ПБ. Сферы профессиональной деятельности специалиста ПБ и их особенности. Этические принципы профессиональной деятельности специалиста ПБ. Пожары как вид техносферной опасности.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
**«Введение в специальность»**

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.