

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной  
политике М.А. Арсланова  
«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СМЕТЫ НА ЭВМ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское  
строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

Разработчики:

Канд. техн. наук, доцент, завкафедрой А.М. Суханов  
Преподаватель А.А. Городских

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,  
канд. техн. наук, доцент А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета  
«28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета  
старший преподаватель И.А. Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» - дать понимание обучающемуся теоретических основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции и обучить применению полученных знаний на практике – в сметном деле и экономической деятельности строительной организации.

В рамках освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.

## **2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.В.05 «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», формирует базовые знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Информатика», «Технологические процессы в строительстве», «Строительные материалы», «Архитектура зданий» «Технология возведения зданий и сооружений» формирующим следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОП-8, ОПК-8, ПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» необходимы для успешного выполнения итоговой государственной аттестации.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Составление сметной документации на строительство объекта в соответствии с нормативно-технической документацией и исходной информацией с оценкой основных технико-экономических показателей проектных решений объекта промышленного и гражданского назначения.	<p>знать: технико-экономические особенности строительства, организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, экономические основы проектирования, основы ценообразования и сметного дела в строительстве, методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ, перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>уметь: собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования, рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения, составлять сметную документацию, осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;</p> <p>владеть: методами технико-экономического обоснования инженерных решений, методами анализа производственной деятельности, навыками работы со специализированными программными средствами, способами оптимизации</p>

		использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижения непроизводственных издержек, способами рационализации методов и форм организации труда, - методами технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	62	20
в т.ч. лекции	24	8
практические занятия	36	2
лабораторные занятия		2
курсовая работа	2	2
Самостоятельная работа	73	115
в т.ч. курсовая работа	2	2
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
экзамен	27/6 семестр	9/5 курс
зачет	18/7 семестр	4/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				5 курс				
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ПК -8
Капитальное строительство в экономической системе государства/ 1 Капитальное строительство в экономической системе государства	1. Строительство как отрасль и его технико-экономические особенности		+						+	
	2. Понятие о капитальном строительстве, его организационные формы		+	+					+	
	3. Взаимоотношения участников инвестиционно-строительной деятельности		+	+					+	
	4. Основы предпринимательства					+			+	
	5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			+					+	
	6. Конкуренция в условиях предпринимательства					+			+	
	7. Банкротство и признание предприятий несостоятельными					+			+	
	8. Производственно-экономические отношения в строительстве					+			+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				

Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/ <b>2</b> Основы ценообразования в строительстве		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	ПК -8
	1. Методы определения сметной стоимости		+	+	+		+	+	+	
	2. Структура сметной стоимости строительства		+	+	+		+	+	+	
	3. Порядок определения элементов прямых затрат		+	+	+		+	+	+	
	4. Порядок определения накладных расходов и сметной прибыли		+	+	+		+	+	+	
	5. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе смет		+		+		+		+	
	6. Система сметных норм и цен в строительстве		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос			устный опрос					
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/ <b>3</b> Состав сметной документации		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК -8
	1 Локальные сметы, их назначение и виды		+	+			+	+	+	
	2 Определение объемов работ				+				+	
	3 Составление локальных смет ресурсным и ресурсно-индексным методом		+	+			+		+	
	4 Объектные сметы (расчеты), назначение и порядок расчета		+				+		+	
	5 Содержание и порядок определения затрат в сводном сметном расчете. Резерв средств		+	+	+		+	+	+	
	6 Согласование и				+				+	

	утверждение сметной документации									
	7 Пояснительная записка к сводному сметному расчету		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/4 Подрядные торги в строительстве.		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ПК -8
	1 Назначение подрядных торгов. Виды торгов		+		+				+	
	2 Организация и порядок проведения торгов		+		+				+	
	3 Договорные цены				+				+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /5 Экономическая оценка инвестиций в строительстве		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ПК -8
	1 Инвестиционная деятельность в РФ				+				+	
	2 Основные принципы экономической оценки инвестиций		+						+	
	3 Показатели экономической оценки инвестиций		+	+					+	
	4 Фактор времени в строительстве и коммерческая эффективность инвестиций		+	+					+	
	5 Определение нормы дисконтирования				+				+	



	6 Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды				+				+	
	7 Экономика строительного проектирования. Бизнес-план				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве /6 Основные фонды в строительстве		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК -8
	1 Классификация и структура основных фондов		+						+	
	2 Использование лизинга в строительстве				+				+	
	3 Оценка основных фондов		+						+	
	4 Износ и амортизация основных фондов		+	+					+	
	5 Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов		+	+					+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве /7 Оборотные средства строительных организаций		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК -8
	1 Состав и источники формирования оборотных средств		+						+	
	2 Определение рациональной потребности в оборотных средствах		+		+				+	
	3 Эффективность использования оборотных средств.		+	+					+	

	4 Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве / <b>8</b> Финансирование и кредитование строительства		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	ПК -8
	1 Финансирование и кредитование капитальных вложений				+				+	
	2 Расчеты в строительстве		+		+				+	
	3 Регулирование инвестиционных вложений				+				+	
	4 Банковская система РФ и кредитование строительства				+				+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве / <b>9</b> Трудовые ресурсы строительных организаций		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ПК -8
	1 Рынок труда и категории персонала		+						+	
	2 Производительность труда в строительстве		+		+				+	
	3 Организация оплаты труда в строительстве		+	+					+	
	4 Управление трудом в строительстве				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Экономика строительных организаций / <b>10</b> Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ПК -8
	1 Основы бухгалтерского учёта в строительстве		+		+				+	
	2 Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве		+	+	+				+	
	3 Основы налогообложения				+				+	

	в строительстве									
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Экономика строительных организаций / <b>11</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ПК -8
	1 Понятие и цели анализа хозяйственной деятельности, основные направления анализа		+		+				+	
	2 Метод и приёмы анализа производственно-хозяйственной деятельности				+				+	
	4 Анализ финансового состояния строительных организаций		+	+	+				+	
	5 Стратегический информационный анализ деятельности строительного предприятия				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК -8
		7 семестр				5 курс				
Сметная стоимость строительства объекта / <b>12</b> Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	ПК -8
	1 Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ		+						+	
	2 Порядок определения элементов прямых затрат		+	+					+	
	3 Порядок определения накладных расходов		+						+	
	4 Порядок определения сметной прибыли		+						+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				

Автоматизация сметных расчётов /13 Формирование локальных смет с использованием сметной программы		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК -8
	1 Предназначение и характеристика программного комплекса		+				+			
	2 Работа с нормативной базой		+	+			+	+	+	
	3 Быстрый поиск необходимой расценки в нескольких сборниках		+	+	+		+	+	+	
	4 Составление локальных смет с использованием программного комплекса		+	+			+	+	+	
	5 Виды единичных расценок. Порядок применения открытых и закрытых единичных расценок				+	+		+	+	
	6 Подготовка и печать локальной сметы		+	+			+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов / 14 Методы составления локальных смет		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК -8
	1 Ресурсный метод расчета локальных смет		+	+	+		+		+	
	2 Расчет потребности в материалах на выполненный объем работ, на смету		+	+			+		+	
	3 Использование ценника			+	+	+		+	+	
	4 Базисно-индексный метод расчета локальных смет		+	+			+	+		

	5 Индексация элементов прямых затрат		+	+			+	+	+	
	6 Дефектная ведомость		+	+			+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов /15 Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК -8
	1 Доступ к любой информации по расценке		+	+				+	+	
	2 Вид работ расценки		+	+				+	+	
	3 Состав затрат в расценке		+	+				+	+	
	4 Состав работ, входящих в расценку		+	+				+	+	
	5 Применение коэффициентов к любому элементу сметного разложения		+	+	+			+	+	
	6 Итоги и начисления в локальной смете		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов /16 Прочие возможности сметной программы		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК -8
	1 Проверка локальных смет		+	+					+	
	2 Учет выполненных объемов работ		+	+					+	
	3 Формирование акта выполненных работ		+	+					+	
	4 Составление объектных смет, сводного сметного расчета		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				

Сметно-нормативная база в строительстве/ <b>17</b> Состав сметно-нормативной базы		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК -8
	1 Сметное нормирование и сметно-нормативная база в строительстве		+		+				+	
	2 Сборники Государственных элементарных сметных норм (ГЭСН)		+		+				+	
	3 Сборники Федеральных единичных расценок (ФЕР)		+	+					+	
	4 Сборники Территориальных единичных расценок (ТЕР)		+						+	
	5 Сборники сметных цен на материалы I-V части (ФССЦ, ТССЦ)		+	+					+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				
Сметно-нормативная база в строительстве/ <b>18</b> Содержание сметно-нормативной базы		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ПК -8
	1 Техническая часть сборников		+	+	+				+	
	2 Правила исчисления объемов работ		+	+					+	
	3 Общие указания к ФЕР, ФЕРм, ФЕРр, ФССЦ (ТССЦ)		+						+	
	4 Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений		+		+				+	
	5 Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время		+		+				+	

Форма контроля	устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				
Промежуточная аттестация	зачёт, курсовая работа				зачёт, курсовая работа				ПК -8
Курсовая работа	18			18					
Аудиторных и СРС	133	28	32	73	165	4	4	157	
Курсовая работа	2			2	2			2	
Зачет	-				4				
Экзамен	27				9				
Всего	180				180				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция с элементами дискуссии	2					2
3			разбор конкретных ситуаций	2			2
6	лекция с элементами дискуссии	2	разбор конкретных ситуаций	2			4
7			разбор конкретных ситуаций	2			2
12	лекция-презентация	2					2
13	лекция с элементами дискуссии	2					2
14	лекция с элементами дискуссии	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (21,6 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

1. Барановская, Н.И. Основы сметного дела в строительстве: учебное пособие / Н.И.Барановская, А.А.Котов. Москва, Санкт-Петербург, 2005. –480 с.



2. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело: учеб./ И.А. Синянский, Н.И. Манешина.- 6 изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 448 с.

3. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учеб.для студ. высш. уч.заведений / В.В.Бузырев, А.П.Суворова, Н.М. Аммосова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

4. Экономика строительства: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / В.В. Бузырев и др./ под общ.ред. В.В. Бузырева – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

5. Казакова Н.В. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327347>

б) перечень дополнительной литературы;

6. Казас, М.М. Экономика промышленности строительных материалов и конструкций. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2004. – 320 с.

7. Пастухова, Т.Р. Экономика строительства. Краткий курс. Учебное пособие.– М.: ИД Юриспруденция, 2003. – 128 с.

8. Экономика строительства. Учебник для ВУЗов / под ред. И.С.Степанова.: М.: Юрайт, 2004. – 620 с.

9. Толмачев, Е.А. Экономика строительства. Учебное пособие./ Е.А.Толмачев, Б.Е. Монахов.- М.: Юриспруденция, 2003. – 224 с.

10. Экономика строительства. Часть I: Учебник для ВУЗов / Н.И. Барановская, Ю.Н.Казанский и др./под ред. проф. Ю.Н.Казанского, Ю.П. Панибратова. - М: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2003. – 368 с.

11. Экономика строительства. Часть II: Учебник для ВУЗов /А.Н. Асаул, Н.И.Барановская и др./под ред. проф. Ю.Н.Казанского, Ю.П. Панибратова. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2004. – 405 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

12. МДС81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.-М.: Госстрой России, 2001 (с изм. 2004 ).

13. МДС81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.- М.: Госстрой России, 2004.

14. МДС81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.-М.: Госстрой России, 2004.

15. Выполнение сметных расчётов: методические указания по экономике строительства / А.А. Городских. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 30 с.

16. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

17. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

20. <http://www.gkh.kurganobl.ru> - Департамент строительства, госэкспертизы и ЖКХ Курганской области.

21. <http://www.minstroyrf.ru> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

22. Асташенко В.П. Сметное ценообразование в строительстве // Электр. б-ки. (электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"). 2008. URL: [http://window.edu.ru/resource/172/67172/files/Astaschenkov\\_uchebn.pdf](http://window.edu.ru/resource/172/67172/files/Astaschenkov_uchebn.pdf) (дата обращения: 09.02.2017).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

23. ПК «ГРАНД-Смета».

24. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

25. Информационно-справочная система «Техэксперт»

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 201, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний, аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: компьютер на базе X86 – 8 шт.; процессор x86 Family 15 Model 2 Stepping 4 GenuineIntel ~2020 МГц, компьютер на базе X86 – 4 шт.; процессор x86 Family 15 Model 4 Stepping 1 GenuineIntel ~2666 МГц; монитор: PHILIPS 170S – 12 шт.; проектор SANYO PLC-XU70 – 1 шт.; экран на стационарной стойке – 1 шт.; принтер лазерный HEWLETT PACKARD LaserJet 4P – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Лабораторные занятия предполагают работу студентов в компьютерном классе со специализированным программным комплексом «Гранд-смета». В программном комплексе студенту изучают методы поиска информации в сметно-нормативной базе, методы добавления расценки в смету, методы работы с расценкой, методы определения сметной стоимости, пути экспорта сметных документов в редактируемые форматы.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, курсовой работы, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к экзамену и зачету непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного

материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» разработаны следующие методические указания:

1. Выполнение сметных расчётов: методические указания по экономике строительства / А.А. Городских. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 30 с.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

3. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Суханов А.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СМЕТЫ НА ЭВМ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство  
Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское  
строительство  
Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

Канд. техн. наук, доцент

Доцент

\_\_\_\_\_ А.М. Суханов

\_\_\_\_\_ А.А. Городских

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (протокол № \_\_\_).

Завкафедрой,

канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ И.А. Гениатулина



## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» основной образовательной программы 08.03.01 Строительство.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» являются экзамен, зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Капитальное строительство в экономической системе государства	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
2. Основы ценообразования в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
3. Состав сметной документации	ПК -8	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
4. Подрядные торги в строительстве.	ПК -8	Вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
5. Экономическая оценка инвестиций в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
6. Основные фонды в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
7.оборотные средства строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
8. Финансирование и кредитование строительства	ПК -8	Вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
9. Трудовые ресурсы строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
10. Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
11. Анализ финансово-	ПК -8	Вопросы для	Вопросы к экзамену

хозяйственной деятельности строительных организаций		устного опроса, вопросы к экзамену	
12. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
13. Формирование локальных смет с использованием сметной программы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
14. Методы составления локальных смет	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
15. Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
16. Прочие возможности сметной программы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
17. Состав сметно-нормативной базы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
18. Содержание сметно-нормативной базы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрен).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам).

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса.

### **Тема 1. Капитальное строительство в экономической системе государства**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК -8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Капитальное строительство.
2. Инвестиционно-строительная деятельность.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК -8), организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК -8), экономические основы проектирования (для ПК -8); уметь –

разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК -8).

## **Тема 2. Основы ценообразования в строительстве**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Методы определения сметной стоимости.
2. Структура сметной стоимости строительства.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8).

## **Тема 3. Состав сметной документации**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назначение и виды локальных смет.
2. Сводный сметный расчёт стоимости строительства.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (для ПК-8), организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), составлять сметную документацию (для ПК-8).

## **Тема 5. Экономическая оценка инвестиций в строительстве**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Основные принципы экономической оценки инвестиций.
2. Показатели экономической оценки инвестиций.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8), методику сравнения и выбора вариантов (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8).

ПК-8); владеть - методами технико-экономического обоснования инженерных решений (для ПК-8).

### **Тема 6. Основные фонды в строительстве**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Оценка основных фондов.
2. Использование лизинга в строительстве.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8) владеть - способами оптимизации использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижения непроизводственных издержек (для ПК-8).

### **Тема 7. Оборотные средства строительных организаций**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Состав и источники формирования оборотных средств.
2. Определение рациональной потребности в оборотных средствах.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8) .

### **Тема 9. Трудовые ресурсы строительных организаций**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Организация труда в строительстве.
2. Производительность труда в строительстве.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8), способами рационализации методов и форм организации труда (для ПК-8).

## **Тема 10. Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.
2. Налоги, уплачиваемые строительной организацией.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8), способностью определения основных факторов, планирования и контроля выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства (для ПК-8).

## **Тема 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Основные направления анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ финансового состояния строительных организаций.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8).

## **Тема 12. Определение сметной стоимости строительного-монтажных работ**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Структура сметной стоимости строительного-монтажных работ (СМР).
2. Порядок определения элементов прямых затрат.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8).

## **Тема 13. Формирование локальных смет с использованием сметной программы**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Работа с нормативной базой в составе программного комплекса.
2. Формирование локальной сметы.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); экономические основы проектирования (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), составлять сметную документацию (для ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (для ПК-8).

## **Тема 14. Методы составления локальных смет**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Ресурсный метод расчёта локальных смет.
2. Базисно-индексный метод расчёта локальных смет.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); экономические основы проектирования (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь –

осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); методами технико-экономического обоснования инженерных решений (ПК-8), навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

### **Тема 15. Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дополнительная информация по расценке.
2. Итоги и начисления в локальной смете.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

### **Тема 16. Прочие возможности сметной программы**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Учёт выполненных работ.
2. Формирование объектной сметы, сводного сметного расчёта.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

## **Тема 17. Состав сметно-нормативной базы**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Сборники государственных элементных сметных норм (ГЭСН).
2. Сборники единичных расценок (ФЕР, ТЕР).
3. Сборники сметных цен на материалы (ФССЦ, ТССЦ)

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

## **Тема 18. Содержание сметно-нормативной базы**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Структура сборников и порядок применения единичных расценок на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы.
2. Сборники укрупнённых сметных норм (на строительство временных зданий и сооружений, зимнее удорожание строительства).

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); технико-экономические особенности строительства (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8), владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).



Ожидаемый(е) результат(ы): получение оценки на экзамене / зачёта.

Критерии оценки/зачёта:

- «отлично»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

- «хорошо»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

- «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
- 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

- «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Компетенция ПК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «зачтено».

### 3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы по дисциплине, предусмотренные учебным планом.

Тематика курсовых работ: определение сметной стоимости жилых, общественных, промышленных объектов, реконструкции объектов (задание и исходные данные выдаются индивидуально каждому обучающемуся).

Курсовая работа выполняется с использованием сметной программы и теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины.

Методические источники:

1. МДС81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. - М.: Госстрой России, 2004.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

Ожидаемый результат: получение положительной оценки.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность выполнения, грамотная аргументация принятых решений, способность создать содержательную презентацию выполненной работы;
- 5) использование дополнительной литературы, информационных источников и др.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий;
- 3) использование устаревшей справочной литературы и других источников

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) отражение лишь общего направления темы работы;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в расчётах и т. п.;
- 3) использование устаревшей справочной литературы и других источников;
- 4) затруднения в обосновании принятых решений и др.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) нераскрытие темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Компетенция ПК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» проводится в виде устного экзамена и зачёта с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 08.03.01 Строительство предусмотрены две промежуточные аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, лабораторных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Строительство, как отрасль материального производства и его технико-экономические особенности
2. Капитальное строительство, основные понятия, организационные формы
3. Инвестиционно-строительная деятельность в РФ
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Методы определения сметной стоимости
6. Структура сметной стоимости строительства
7. Порядок определения элементов прямых затрат
8. Порядок определения накладных расходов и сметной прибыли
9. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе смет
10. Новая сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
11. Элементные сметные нормативы
12. Укрупненные сметные нормативы
13. Локальные сметы, порядок составления, их назначение и виды
14. Составление локальных смет с применением ресурсного и ресурсно-индексного методов
15. Ресурсная ведомость. Источники формирования ресурсных показателей
16. Объектные сметы (объектные сметные расчеты), назначение и порядок расчета
17. Сводный сметный расчет, содержание и порядок определения затрат
18. Пояснительная записка к сводному сметному расчету
19. Организация и порядок проведения торгов. Виды торгов
20. Договорные цены
21. Основные принципы экономической оценки инвестиций
22. Классификация показателей эффективности инвестиций
23. Фактор времени в строительстве
24. Коммерческая эффективность инвестиций
25. Классификация и структура основных фондов
26. Лизинг и его использование в строительстве
27. Оценка основных фондов
28. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов
29. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
30. Состав и источники образования оборотных средств
31. Определение рациональной потребности в оборотных средствах
32. Эффективность использования оборотных средств
33. Финансирование и кредитование капитальных вложений
34. Расчеты в капитальном строительстве
35. Банковская система РФ и кредитование строительства
36. Управление трудом в строительстве
37. Производительность труда в строительстве
38. Организация оплаты труда в строительстве

39. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав её затрат, виды себестоимости
40. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли
41. Рентабельность строительного производства
42. Метод и приёмы анализа производственно-хозяйственной деятельности
43. Анализ финансового состояния строительных организаций
44. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности
45. Классификация налогов. Налоговая система РФ
46. Основные налоги, уплачиваемые строительными организациями
47. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве
48. Состав и назначение бухгалтерского баланса
49. Проектирование капитального строительства и роль бизнес-плана
50. Регулирование инвестиционных вложений

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Структура сметной стоимости СМР
2. Исходные данные для определения сметной стоимости СМР
3. Виды норм накладных расходов и сметной прибыли
4. Сметная себестоимость СМР
5. Предназначение программного комплекса сметных расчётов
6. Этапы формирования документа «Локальная смета»
7. Ввод основных параметров документа «Локальная смета»
8. «Вид работ» в позиции локальной сметы
9. Поиск расценки в нормативной базе, информация по расценке
10. Составление локальных смет базисно-индексным методом
11. Виды и периодичность разработки индексов пересчёта стоимости
12. Составление локальных смет ресурсным методом
13. Настройка и вывод в печать локальной сметы
14. Дефектная ведомость, порядок формирования и вывода в печать
15. Правила подсчёта объёмов работ по видам работ
16. Автоматизация проверки локальных смет
17. Порядок формирования объектной сметы (сводного сметного расчёта)
18. Распределение затрат в объектной смете
19. Работа с расценкой в позиции локальной сметы
20. Применение коэффициентов из технической части к расценке
21. Виды единичных расценок, условия их применения
22. Особенности определения сметной стоимости монтажных работ
23. Определение затрат на демонтаж конструкций
24. Порядок отнесения материалов и изделий к категории «Оборудование»
25. Особенности определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ
26. Особенности определения сметной стоимости работ при реконструкции зданий и сооружений

27. Порядок определения затрат по погрузке и вывозке строительного мусора
28. Затраты, учитываемые сметными ценами на материалы, изделия, конструкции
29. Титульные и нетитульные временные здания и сооружения
30. Определение размера средств на строительство титульных временных зданий и сооружений
31. Порядок определения дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время
32. Учёт средств на уплату НДС при составлении сметной документации
33. Содержание технической части сборников единичных расценок
34. Учёт в сметах особых условий производства работ (стеснённость, загазованность, работа вблизи действующего оборудования, др. )
35. Учёт выполнения и формирование акта выполненных объёмов работ

Во время экзамена/зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

#### Шкала оценивания обучающегося на экзамене/зачете

Оценка	Требования
«Отлично»/ «Зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»/ «Зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция ПК-8 сформирована» / « не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания отдельных методов определения сметной стоимости, с затруднением умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, не во полном объеме знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Компетенция не сформирована
---------------------	--	-----------------------------

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ПК-8сформированы/не сформированы».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 08.03.01 Строительство предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания методов определения сметной стоимости, умение осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владение компьютерными технологиями для

автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знание организационно-правовых основ предпринимательской деятельности в сфере строительства. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

# Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22