

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «04» И.Н. Миколайчик
2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчики:

д. э. н., профессор, профессор С.Г. С.Г. Головина

к. э. н., доцент, доцент Т.В. Т.В. Показаньева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «04» апреля 2019 г. (протокол № 5)

Завкафедрой,

к. э. н., доцент

Л.В.

Л. В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

к. с.-х. н., доцент

А.В.

А. В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширить и углубить знания обучающихся в области экономики и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать и активно владеть изученными концепциями экономической теории и логикой экономического анализа;
- ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, понимать основное содержание экономических моделей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических факторов и закономерностей на микро- и макроуровнях;
- рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели на основе существующих методик;
- уметь анализировать экономическую информацию и функциональные взаимосвязи между важнейшими экономическими показателями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

По содержанию и методике изложения курс является логическим продолжением и развитием общих экономических знаний, полученных студентами в ходе их общего образования. Его особенность заключается в тщательном учёте закономерностей явлений процессов, протекающих на уровне современных организаций и отраслей, в том числе отраслей аграрного производства.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине (экономика, основы экономических знаний) в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела». Кроме того, приобретённые в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы в части решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые знания социально-хозяйственных и экономических факторов с учетом их влияния на организм животных.	знать: - закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях; уметь: - учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеть: - навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельно-

		сти.
--	--	------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	10
в т.ч. лекции	14	4
практические занятия (включая семинары)	22	6
Самостоятельная работа	36	58
Промежуточная аттестация (зачёт)	3 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр						2 курс				
Тема 1. Подходы к формированию рыночного спроса и предложения. Равновесие		11	2	4	5	10	–	–	10	ОПК-2
1. Спрос и его детерминанты			+	+	+		–	–	+	
2. Предложение, неценовые детерминанты. Рыночное равновесие. Шоки спроса и предложения			+	+	+		–	–	+	
3. Эластичность спроса и предложения			–	+	+		–	–	+	
Форма контроля		Устный опрос, тест, реферат				Вопросы к зачёту				
Тема 2. Издержки и эффективность деятельности фирм		11	2	4	5	12	2	2	8	ОПК-2
1. Издержки производства и прибыль			+	+	+		+	+	+	
2. Краткосрочный период деятельности фирм			+	+	+		+	–	+	
3. Издержки в долгосрочный период. Оптимальный размер деятельности фирмы			+	+	+		–	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, тест, реферат				Устный опрос, тест				
Тема 3. Типы рыночных структур		9	2	2	5	8	–	–	8	ОПК-2
1. Совершенно конкурентная фирма, отрасль, рынок			+	–	+		–	–	+	
2. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия			+	+	+		–	–	+	
3. Монополия			–	+	+		–	–	+	
Форма контроля		Устный опрос, тест, реферат				Вопросы к зачёту				
Тема 4. Рынки факторов производства		9	2	2	5	8	–	–	8	ОПК-2
1. Рынок труда и его современные особен-			+	–	+		–	–	+	

ности									
2. Рынок земли. Проблемы формирования и развития		+	+	+		-	-	+	
3. Рынок капитала. Влияние состояние ресурсных рынков на развитие аграрного производства		-	+	+		-	-	+	
Форма контроля	Устный опрос, тест, реферат				Вопросы к зачёту				
Тема 5. Современные показатели национального счетоводства	11	2	4	5	12	2	2	8	ОПК-2
1. Основные принципы национального счетоводства		+	-	+		+	-	+	
2. Базовые показатели национального счетоводства		+	+	+		+	+	+	
3. Методы расчёта ВВП и других показателей национального счетоводства		-	+	+		-	+	+	
Формы контроля	Устный опрос, тест, реферат				Устный опрос, тест				
Тема 6. Роль государства в современной экономике	11	2	4	5	8	-	-	8	ОПК-2
1. Экономические функции государства		+	+	+		-	-	+	
2. Экстерналии и их воздействие на рыночное равновесие		+	+	+		-	-	+	
3. Государственное регулирование экономики		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля	Устный опрос, тест, реферат				Вопросы к зачёту				
Тема 7. Финансовая система. Денежный рынок	10	2	2	6	10	-	2	8	ОПК-2
1. Структура финансовой системы		+	-	+		-	-	+	
2. Деньги: спрос, предложение, равновесие		+	+	+		-	+	+	
3. Финансовая политика		-	+	+		-	+	+	
Формы контроля	Устный опрос, тест, реферат				Устный опрос, тест				
Промежуточная аттестация	Зачёт				Зачёт				ОПК-2
Аудиторных и СРС	72	14	22	36	68	4	6	58	
Зачет					4				

Bcero	72				72				
-------	----	--	--	--	----	--	--	--	--

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

– стандартные методы обучения: лекции и практические занятия, на которых обсуждаются вопросы проявления экономических законов закономерностей на микроэкономическом уровне;

– методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: лекции-презентации и интерактивный анализ экономических ситуаций;

– индивидуальные эссе.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция с элементами дискуссии	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция-презентация	2					2
7	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (38,8 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287>.

2. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685>

б) перечень дополнительной литературы:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191953>.
2. Викулина Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373246>
3. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 672 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=138827>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами очной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - КГСХА, 2019.- 42 с.
2. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами заочной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - КГСХА, 2019.- 30 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
4. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
5. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://www.eur.ru/>
6. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Professional 7
2. Microsoft office 2007
3. Kaspersky Endpoint Sekurity

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

		18 W	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 209, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Экономика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем

записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное практическое занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятия изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения данного курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачёту.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами очной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - КГСХА, 2019.– 42 с.

2. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами заочной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. – КГСХА, 2019.– 30 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в практических занятиях, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачёту непосредственно перед ним.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических заня-

тий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации работы самостоятельной работы по освоению дисциплины «Экономика» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами очной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - КГСХА, 2019.– 42 с.

2. Головина С.Г. Экономика: методические указания по изучению дисциплины студентами заочной формы обучения направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. – КГСХА, 2019.– 30 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Экономика»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на 20_ - 20_ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____/Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20_ г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»
Кафедра экономики и организации агробизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения.

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика» основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (3 семестр – очная форма обучения и 2 курс - заочная форма обучения).

1.4 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» является зачёт.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства			
		текущий контроль		промежуточная аттестация	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Подходы к формированию рыночного спроса и предложения. Равновесие	ОПК-2	Устный опрос, рефераты, тестирование	–	Зачёт	Зачёт
Тема 2. Издержки и эффективность деятельности фирм		Устный опрос, реферат, тестирование	Устный опрос, тестирование	Зачёт	Зачёт
Тема 3. Типы рыночных структур		Устный опрос, рефераты, тестирование	–	Зачёт	Зачёт
Тема 4. Рынки факторов производства		Устный опрос, рефераты, тестирование	–	Зачёт	Зачёт
Тема 5. Современные показатели национального счетоводства		Устный опрос, рефераты, тестирование	Устный опрос, тестирование	Зачёт	Зачёт
Тема 6. Роль государства в современной экономике		Устный опрос, рефераты, тестирование	–	Зачёт	Зачёт
Тема 7. Финансовая система. Денежный рынок		Устный опрос, рефераты, тестирование	Устный опрос, тестирование	Зачёт	Зачёт

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

Перечень оценочных средств

Способ реализации форм контроля (форма оценивания)	Краткая характеристика содержания	Представление оценочного средства в ФОС
Опрос	Устный опрос во время проведения практического занятия осуществляется с целью оценки знаний обучающихся	Вопросы для устного опроса.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий.
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов.

3.1.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Вопросы к теме курса	Уточняющие вопросы (или вопросы для самоконтроля)
Тема 1. Подходы к формированию рыночного спроса и предложения. Равновесие	
1. Спрос и его детерминанты	1 В чём различия между изменением спроса, объёма спроса, предложения, объёма предложения? 2 Перечислите факторы, определяющие спрос, и объясните, как изменение любого из этих факторов воздействует на него.
2. Предложение, неценовые детерминанты. Рыночное равновесие. Шоки спроса и предложения	1 Перечислить факторы, которые определяют предложение, и объяснить, как изменение любого из этих факторов воздействует на предложение. 2 Дать определения субститутам, комплиментарным, нормальным и низшим товарам и приведите пример для каждого. 3 Излишек потребителя и излишек производителя.
3. Эластичность спроса и предложения	1 Факторы эластичности спроса.

	2 Факторы эластичности предложения.
Тема 2. Издержки и эффективность деятельности фирм	
1. Издержки производства и прибыль	1 Определения издержек. Выбор факторов, минимизирующих издержки. 2 Оптимум при линейных технологиях и ломаных изоквантах.
2. Краткосрочный период деятельности фирм	1 Функции издержек (общих, средних и предельных). Квазипостоянные издержки. 2 Концепция выявленной минимизации издержек (слабая аксиома).
3. Издержки в долгосрочный период. Оптимальный размер деятельности фирмы	1 Путь расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2 Как экономия и отрицательная отдача от масштаба воздействует на форму кривой долгосрочных средних издержек? Каковы источники экономии и отрицательной отдачи от масштаба?
Тема 3. Типы рыночных структур	
1. Совершенно конкурентная фирма, отрасль, рынок	1 Что характеризует совершенно конкурентный рынок? Приведите примеры. 2 Почему равенство цены и предельных издержек определяет объем производства конкурентной фирмы, обеспечивающий максимизацию прибыли? 3 Опишите безубыточное решение и решение о прекращении выпуска для конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. 4 В чём разница между решением о прекращении выпуска для конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды? 5 Почему долгосрочная кривая предложения для конкурентной отрасли более пологая, чем краткосрочная?
2. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия	1 Подходы к классификации моделей олигополии. Предположительные вариации. 2 Олигополия: теория игр. Основные понятия: стратегия игры, доминирующая стратегия, равновесие Нэша, чистые и смешанные стратегии. Платежная матрица игры. Основные виды игр, применяемых в экономическом анализе: «дилемма заключенного»; «стратегия курка» («стратегия копирования»). Повторяющиеся и последовательные игры. Игра «угроза входа на рынок новой фирмы». 3 Монополистическая конкуренция: предпосылки анализа. Монополистическая конкуренция и эффективность.
3. Монополия	1 Условия возникновения и существования монополии.

	<p>2 Выбор монополиста в коротком и длительном периодах.</p> <p>3 Монопольная власть и ее измерение.</p> <p>4 Социальные издержки монополизации.</p> <p>5 Регулирование монополии: дилемма регулирования естественной монополии; влияние контроля над ценами; влияние налогов и субсидий.</p> <p>6 Выбор монополиста, максимизирующего валовой доход. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Политика двойного тарифа.</p>
Тема 4. Рынки факторов производства	
1. Рынок труда и его современные особенности	<p>1 Как определить номинальная и реальная заработная плата?</p> <p>2 Почему кривая предложения труда отдельным индивидуумом может быть обратной?</p> <p>3 Показать на графике и объясните равновесие на отраслевом рынке труда. Объясните, что происходит при изменении спроса и предложения труда, а также назовите факторы, которые могут стать причиной этих изменений.</p> <p>4 Каковы последствия установления государством минимальной заработной платы? При ответе используйте график.</p> <p>5 Что из себя представляет экономическая рента? Объяснить её, используя кривые спроса и предложения труда на рынке.</p> <p>6 Почему кривая предложения труда в долгосрочной перспективе в масштабах всей экономики более эластична, чем кривая в краткосрочном периоде?</p> <p>7 Когда в одной отрасли увеличиваются спрос на рабочую силу и уровень зарплаты, влияет ли это на предложение труда на рынках других отраслей?</p>
2. Рынок земли. Проблемы формирования и развития	<p>1 Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая рента.</p> <p>2 Дифференциальная рента.</p> <p>3 Цена земли. Арендная плата.</p>
3. Рынок капитала. Влияние состояние ресурсных рынков на развитие аграрного производства	<p>1 Капитал и процент. Ставка ссудного процента.</p> <p>2 Инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.</p> <p>3 Предложение сбережений.</p> <p>4 Межвременное бюджетное ограничение.</p> <p>5 Межвременное равновесие.</p> <p>6 Дисконтированная стоимость. Цена капитального актива.</p>
Тема 5. Современные показатели национального счетоводства	

1. Основные принципы национального счетоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие, принципы и схема Системы национальных счетов. 2 Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 3 Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
2. Базовые показатели национального счетоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите основные макроэкономические показатели. 2 Какие показатели наиболее точно отражают благополучие экономики и общества? Каковы сложности в их расчёте?
3. Методы расчёта ВВП и других показателей национального счетоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1 Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), методы их измерения. 2 Чистый национальный продукт и национальный доход. 3 Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индексы цен. 4 Национальное богатство и его содержание.
Тема 6. Роль государства в современной экономике	
1. Экономические функции государства	<ol style="list-style-type: none"> 1 Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 2 Экономические функции государства.
2. Экстерналии и их воздействие на рыночное равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ограниченность рыночного механизма. 2 Провалы рынка.
3. Государственное регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики. 2 Методы государственного регулирования: административные и экономические. 3 Экономическая политика государства: сущность, виды и инструменты проведения. 4 Особенности государственного регулирования экономики России.
Тема 7. Финансовая система. Денежный рынок	
1. Структура финансовой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность финансовой системы и её эволюция в развитых странах. 2 Структура финансовой системы.
2. Деньги: спрос, предложение, равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение денег. 2 Перечислите и охарактеризуйте их основные функции. 3 Дайте понятие денежной массы. 4 Из каких агрегатов состоит денежная масса? 5 Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение денег. 6 Опишите механизм уравнивания спроса и предложения на денежном рынке.
3. Финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1 Как работает механизм денежной политики? 2 Какие условия необходимы для его эффективного функционирования?

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях;

уметь:

- учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; 2) излагает материал четко и логически стройно, исчерпывающе, последовательно, затрудняясь с ответом при видоизменении заданий; 3) использует в ответе материал разнообразных литературных источников.
«Хорошо»	1) твердо знает материал; 2) излагает его по существу; 3) не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно»	1) имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, 2) допускает неточности в ответе, применяет недостаточно правильные формулировки; 3) имеет нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно»	1) демонстрирует незнание темы; 2) не проявляет освоения значительной части программного материала; 3) допускает существенные ошибки.

Компетенция «ОПК-2» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.1.2 Тестовые задания

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Задача теста – выбрать единственно верный ответ.

Тема 1

- 1 Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
- 2 Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
 - а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
 - б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
 - в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;

- г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).
- 3 Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
- а) потребность;
 - б) спрос;
 - в) необходимость;
 - г) желание.
- 4 Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) доходов потребителей;
 - б) цен на взаимосвязанные товары;
 - в) цен на ресурсы;
 - г) численности покупателей.
- 5 Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- а) вниз и влево;
 - б) по вращению часовой стрелки;
 - в) вверх и вправо;
 - г) против вращения часовой стрелки.
- 6 Совершенствование технологии сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
- 7 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- а) спрос равен предложению;
 - б) цена равна издержкам плюс прибыль;
 - в) уровень технологии меняется постепенно;
 - г) объем предложения равен объему спроса.
- 8 Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а) появляются избытки товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) падает цена ресурсов.
- 9 Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:
- а) падение спроса на второй товар;
 - б) рост спроса на второй товар;
 - в) увеличение объема спроса на второй товар;
 - г) падение величины спроса на второй товар.
- 10 Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар:
- а) коэффициент ценовой эластичности меньше единицы;
 - б) общая выручка продавца сокращается, если цена растёт;
 - в) покупатели относительно чутко реагируют на изменение цены;
 - г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены;
 - д) общая выручка продавца растёт, если цена уменьшается.

Тема 2

- 1 Если фирма увеличивает выпуск с 90 до 91 единицы и совокупные издержки возрастают с 362 до 381 долл., MC дополнительного выпуска составят:
- а) 381;
 - б) 19;
 - в) 362;
 - г) 15;
 - д) 90;

- е) 91.
- 2 Для фирмы, функционирующей в долгосрочном периоде, долгосрочные совокупные издержки равны:
- а) LMC;
 - б) LAC;
 - в) FC и VC;
 - г) производству ее средних издержек на единицу выпуска и объема выпуска.
- 3 Средние постоянные издержки:
- а) уменьшают любые объемы выпуска;
 - б) являются совокупными FC, деленными на объем выпуска;
 - в) могут приближаться к нулю, но никогда его не достигают;
 - г) являются разностью между ATC и AVC;
 - д) характеризуются всем вышеперечисленным.
- 4 При $MC > AC$ средние переменные издержки:
- а) возрастают;
 - б) убывают;
 - в) остаются неизменными.
- 5 Экономические издержки:
- а) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
 - б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
 - в) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
 - г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.
- 6 Период времени, в течение которого все факторы производства фирмы являются переменными называется:
- а) мгновенным;
 - б) краткосрочным;
 - в) долгосрочным;
 - г) предельным.
- 7 Примером переменного фактора производства может служить:
- а) покупные материалы;
 - б) расходы на упаковку товара;
 - в) сдельная зарплата;
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
- 8 Теория издержек утверждает, что при отрицательном эффекте масштаба кривая средних долгосрочных издержек принимает форму:
- а) прямой линии;
 - б) убывающей кривой;
 - в) возрастающей кривой;
 - г) U-образной кривой;
- 9 Кривая средних издержек пересекает кривую предельных издержек в точке, где:
- а) функция средних издержек достигает максимума;
 - б) функция средних издержек достигает минимума;
 - в) функция средних переменных издержек достигает минимума;
 - г) функция средних постоянных издержек достигает минимума;
 - д) функция постоянных издержек становится отрицательной.
- 10 В микроэкономическом анализе понятие «нормальная прибыль» означает:
- а) среднеотраслевую норму прибыли;
 - б) плату за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования;
 - в) доход, обеспечивающий нормальные условия для развития производства;
 - г) часть бухгалтерской прибыли, не облагающейся налогом;
 - д) величину дохода, представляющую превышение над издержками.

Тема 3

- 1 Условия совершенной конкуренции выполняются на рынке в том случае, когда:
 - а) фирмы не получают экономической прибыли;
 - б) отраслевые барьеры не препятствуют проникновению на рынок новых фирм;
 - в) потребители обладают неполной информацией о рынке;
 - г) всё перечисленное верно.
- 2 Совершенно конкурентная фирма максимизирует прибыль при условии:
 - а) обеспечения наименьших издержек производства;
 - б) равенства значений её предельных издержек производства рыночной цене производимого продукта;
 - в) реализации максимального объёма продукции;
 - г) обеспечения максимальной прибыли на единицу продукции;
 - д) верно а) и г).
- 3 Экономическая эффективность рынка совершенной конкуренции обусловлена тем, что:
 - а) фирмы продают по ценам, равным предельным издержкам производства;
 - б) фирмы продают по ценам, равным минимальным долгосрочным средним издержкам производства;
 - в) фирмы продают по ценам, равным минимальным средним переменным издержкам производства;
 - г) фирмы продают по ценам, в наибольшей мере отвечающим платежеспособности потребителей;
 - д) верно а) и б).
- 4 Что из перечисленного отражает сущностную характеристику абсолютной монополии?
 - а) концентрация рыночного предложения у одного продавца;
 - б) применение более эффективной технологии;
 - в) получение максимальной прибыли;
 - г) абсолютно неэластичное предложение;
 - д) назначение предельно высоких цен.
- 5 Закрытый тип монополии имеет место в том случае, когда:
 - а) имеется значительный положительный эффект масштаба;
 - б) фирма производит с наиболее низкими издержками;
 - в) фирма продает по минимальным ценам;
 - г) фирма обладает исключительными правами на производство продукта;
 - д) верно а) и в).
- 6 Естественная монополия – это тип рыночной структуры, который характеризуется:
 - а) наличием исключительных прав на производство продукта у одной фирмы;
 - б) собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс;
 - в) устойчиво положительным эффектом масштаба;
 - г) собственностью фирмы на природные ископаемые;
 - д) собственностью фирмы на технологию производства.
- 7 Монопольная власть – это:
 - а) возможность установить любую цену на свой продукт;
 - б) возможность установить любую цену на участке неэластичного спроса;
 - в) возможность получения гарантированной прибыли;
 - г) возможность регулировать цену с целью максимизации прибыли;
 - д) возможность игнорировать предпочтения потребителей.
- 8 Степень рыночной власти фирмы, действующей в условиях абсолютной монополии, зависит от:
 - а) эластичности спроса на ее продукт;
 - б) уровня ее средних долгосрочных издержек;
 - в) высоты отраслевых барьеров;
 - г) степени стандартизации продукции;

- д) информированности покупателей.
- 9 Главной целью антимонопольного законодательства является:
- а) запрещение монополий;
 - б) поддержание конкурентных условий на рынках;
 - в) увеличение налоговых поступлений в бюджет;
 - г) установление справедливых рыночных цен;
 - д) защита малого бизнеса.
- 10 Рынок монополистической конкуренции отличается от рынка абсолютной монополии по:
- а) степени реализации положительного эффекта масштаба;
 - б) типу рыночного спроса;
 - в) источнику рыночной власти;
 - г) действию закона убывающей предельной производительности;
 - д) все перечисленное верно.

Тема 4

- 1 На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:
- а) на рынке труда, где действует монополия;
 - б) на рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда;
 - в) на рынке труда с двухсторонней монополией;
 - г) верны все перечисленные ответы?
- 2 Факторный доход — это:
- а) выручка, получаемая владельцем производственного ресурса при его продаже;
 - б) часть прибыли, получаемая фирмой благодаря применению данного фактора производства;
 - в) общая выручка, полученная фирмой благодаря применению данного фактора производства;
 - г) денежная форма предельного продукта от фактора производства;
 - д) верно б) и в).
- 3 Если кривая спроса фирмы на производственный ресурс двинулась вправо, то это является следствием:
- а) усовершенствования фирмой технологии производства;
 - б) увеличения цены производимого с помощью данного ресурса продукта;
 - в) увеличения производительности производственного ресурса;
 - г) монополизации рынков ресурсов-заменителей;
 - д) все перечисленное верно.
- 4 Если государство установит минимальную заработную плату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:
- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
 - б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
 - в) спрос на труд увеличится;
 - г) предложение труда сократится.
- 5 В отличие от других рынков производственных ресурсов механизм установления рыночного равновесия на рынке земли обладает той специфической особенностью, что
- а) покупатели сталкиваются с неэластичной кривой предложения;
 - б) правила заключения сделок при покупке земли регулируются государством;
 - в) покупатели сталкиваются с недостатком информации;
 - г) продавцы земли стратегически взаимодействуют;
 - д) верно б) и в).
- 6 Цена земли:
- а) находится в прямой зависимости от ставки процента;
 - б) определяется качеством земли;

- в) зависит от цены замещающих факторов;
 - г) представляет собой капитализированную ренту;
 - д) определяется рыночным спросом на продукты питания.
- 7 При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не меняется;
 - г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю.
- 8 К основному капиталу относятся:
- а) средства на счетах предприятий;
 - б) государственные облигации;
 - в) денежные остатки в кассе предприятия;
 - г) машины и оборудование.
- 9 Прибыль инвестиций максимальна, когда:
- а) ставка ссудного процента выше нормы окупаемости;
 - б) внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента;
 - в) внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту;
 - г) внутренняя норма окупаемости не равна ссудному проценту.
- 10 Какова причина возникновения дифференциальной ренты:
- а) монополия частной собственности на землю;
 - б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
 - в) ограниченность земель;
 - г) монополия на землю как объект хозяйствования.

Тема 5

- 1 К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относятся:
- а) экономический рост;
 - б) безработица;
 - в) обращение денег;
 - г) монополистическая конкуренция;
 - д) государственный долг.
- 2 Макроэкономическим показателем не является:
- а) цена компьютера;
 - б) дефицит торгового баланса;
 - в) темп роста ВВП;
 - г) уровень безработицы;
 - д) уровень цен.
- 3 Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:
- а) использует принцип «при прочих равных условиях»;
 - б) не использует гипотез;
 - в) оперирует агрегированными понятиями;
 - г) использует понятие экономического равновесия;
 - д) исследует рынок труда.
- 4 К показателям потока относятся:
- а) государственный долг;
 - б) национальное богатство;
 - в) численность занятых;
 - г) чистый экспорт;
 - д) недвижимость.
- 5 Кругооборот в двухсекторальной модели показывает:
- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;
 - б) поток дохода между государством и фирмами;

- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;
 - г) поток дохода между домохозяйствами и государством.
- 6 В трёхсекторальной модели экономики предложение товаров и услуг должно быть равно:
- а) потреблению;
 - б) потребление плюс инвестиции;
 - в) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки;
 - г) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки минус налоги.
- 7 Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:
- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом;
 - б) экспортирующей экономикой;
 - в) импортирующей экономикой;
 - г) закрытой экономикой;
 - д) открытой экономикой.
- 8 ВВП, рассчитанный методом расходов, включает:
- а) заработную плату, прибыль, проценты, рентные платежи;
 - б) расходы, осуществляемые гражданами страны для покупки иностранной валюты;
 - в) потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и чистый экспорт;
- расходы всех фирм страны на приобретение сырья и материалов.
- 9 Дефлятор ВВП:
- а) меньше 1, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базисном;
 - б) больше 1, если уровень цен в текущем году выше, чем в базисном;
 - в) всегда равен 1;
 - г) не зависит от уровня цен текущего и базисного года.
- 10 При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
 - б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
 - в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
 - г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

Тема 6

- 1 Какие из перечисленных ниже целей государственной политики являются взаимозаменяемыми:
- а) снижение налогов и увеличение социальных выплат, особенно в краткосрочном периоде;
 - б) рост ВВП и умеренные темпы инфляции;
 - в) снижение уровня безработицы до определенных пределов, не влияющих на ставку номинальной заработной платы и, следовательно, не провоцирующих инфляцию;
 - г) увеличение ставок налога на прибыль предприятий и рост промышленного производства.
- 2 Распределение ресурсов, эффективное по Парето, означает:
- а) нельзя улучшить благосостояние одного члена общества, не ухудшив при этом благосостояния другого члена общества;
 - б) можно сделать человека счастливым, не добавляя ему вещей, а убавляя желания;
 - в) можно улучшить благосостояние одного члена общества, не затрагивая благосостояния других членов общества;
 - г) кто не работает – тот не ест!
- 4 Внешние эффекты могут быть:
- а) общественными и частными;
 - б) положительными и отрицательными;

- в) законными и незаконными;
 - г) экономическими и социальными.
- 6 Одним из основных способов минимизации отрицательных экстерналий является:
- а) принятие административных мер (установление норм и применения запретов) по отношению к тем, чья деятельность вызывает отрицательные экстерналии;
 - б) принятие законов, разрешающих загрязнение окружающей среды;
 - в) снижение государством налогов на вредные выбросы (в расчете на единицу готовой продукции);
 - г) предоставление организациям сертификатов, позволяющих производить загрязнения выше допустимого уровня.
- 7 К экономическим методам регулирования рыночного хозяйства относятся:
- а) кредитно-денежная налогово-бюджетная политика;
 - б) контроль над монопольными рынками (антимонопольное, или антитрестовское, законодательство);
 - в) разработка стандартов в области экологии и контроль их соблюдения;
 - г) штрафные санкции.
- 8 Какое из благ относится к чистым общественным благам:
- а) автодороги;
 - б) демонстрация художественного фильма в кинотеатре;
 - в) национальная оборона;
 - г) образование.
- 9 К ошибкам («осечкам») рынка относят такие процессы, как:
- а) производство «общественных» товаров;
 - б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
 - в) неравномерность в распределении личных доходов;
 - г) все ответы верны.
- 10 К функциям государства в рыночной экономике не относится:
- а) законотворческая деятельность;
 - б) поддержание конкурентной среды;
 - в) установление цен на продукцию частного сектора;
 - г) антициклическое регулирование экономики.

Тема 7

- 1 Деньги выполняют функцию:
- а) защиты сбережений от инфляции;
 - б) фактора производства;
 - в) средства обращения;
 - г) не выполняют ни одну из перечисленных функций.
- 2 Наиболее ликвидным активом является:
- а) сберегательный депозит;
 - б) наличность;
 - в) государственная облигация;
 - г) акция автомобильной компании.
- 3 Денежный агрегат M_1 не включает:
- а) наличные деньги;
 - б) депозиты до востребования;
 - в) дорожные чеки;
 - г) срочные депозиты.

- 4 Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:
- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
 - б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
 - в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
 - г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.
- 5 Денежная база равна:
- а) сумме всех банковских депозитов;
 - б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
 - в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
 - г) денежному агрегату М1.
- 6 Если коэффициент, характеризующий отношение наличности к депозитам снижается, то при прочих равных условиях:
- а) предложение денег растет;
 - б) предложение денег падает;
 - в) денежный мультипликатор падает;
 - г) отношение «резервы – депозиты» растет.
- 7 В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит:
- а) к росту реальной ставки процента;
 - б) к росту реальных денежных остатков;
 - в) к росту номинальной ставки процента;
 - г) к росту и номинальной, и реальной ставки процента.
- 8 Предложение денег в экономике:
- а) полностью определяется Центральным Банком;
 - б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, в которые население помещает часть денег;
 - в) определяется Центральным Банком, а также поведением населения, влияющим на соотношение «наличность – депозиты», и действиями коммерческих банков;
 - г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.
- 9 Предложение денег в общем виде можно определить как:
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
 - б) сумму наличности и депозитов;
 - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 10 В соответствии с портфельными теориями спрос на деньги положительно зависит:
- а) от реальных ожидаемых доходов по акциям;
 - б) от реального накопленного богатства;
 - в) от реальных ожидаемых доходов по облигациям;
 - г) от ожидаемой инфляции.

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен **знать:**

экономические основы функционирования организаций (в том числе АПК), характеристики современной макроэкономической среды хозяйственной деятельности.

уметь:

выбирать методы и модели для исследования конкретных экономических процессов и явлений на различных рынках.

владеть:

навыками самостоятельной работы в исследовании стратегий поведения экономических агентов в различных макроэкономических условиях.

Шкала оценивания тестирования
(тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерий
«Отлично»	Получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	Получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	получено менее 50 % правильных ответов

Компетенция «ОПК-2» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы (подготовка реферата).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Форма отчетности: письменно оформленный реферат.

Темы рефератов:

Тема 1

1. Совершенствование методологии экономических исследований в свете современных направлений экономической теории.
2. Возможности и ограничения моделирования в экономическом анализе.

Тема 2

1. Издержки производства. Функции издержек в коротком периоде и долгосрочном периодах. Динамика и взаимосвязь общих средних и предельных издержек в коротком и долгосрочном периодах. Динамика общих и средних долгосрочных издержек при различных типах отдачи от масштаба.
2. Прямая равных издержек (изокоста). Условие минимизации издержек производства. Концепция выявленной минимизации издержек. Траектория расширения производства в коротком и долгосрочном периодах.

Тема 3

1. Рыночная структура и ее ключевые признаки. Рынок совершенной конкуренции, Основные зависимости между параметрами фирмы. Эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов с позиций частичного рыночного равновесия.
2. Распределение налогового бремени между производителем и потребителем в зависимости от ценовой эластичности спроса и предложения.
3. Монополия. Линейная функция спроса и предельного дохода. Функция валового дохода. Взаимосвязь TR, MR, эластичности и спроса.

Тема 4

1. Состояние рынка труда и безработица в РФ.
2. Возможности привлечения иностранных инвестиций в отечественную экономику.
3. Проблемы недостатка капитала в аграрной экономике

Тема 5

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

Тема 6

1. Функции и федерального и регионального правительства в современных условиях.
2. Основные направления аграрной политики в регионе.

Тема 7

1. Роль денег в современной экономике.
2. Типы денежных систем и их эволюция.

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях;

уметь:

- учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности.

Шкала оценивания подготовки рефератов

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание реферата соответствует предложенной (выбранной) теме и продемонстрировано умение аргументировано излагать подобранный материал и собственную точку зрения 2) реферат чётко структурирован и выстроен в заданной логике: постановка проблемы – аргументация – выводы, 3) реферат демонстрирует высокую степень самостоятельности при его написании, оригинальность материала и его презентации; 3) работа оформлена качественно.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание реферата в целом соответствует теме задания, продемонстрировано знание фактического материала, умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 2) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; 3) достаточная степень самостоятельности, оригинальность; 4) работа выполнена не безупречно, редко, но встречаются ошибки.
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание реферата в целом соответствует теме задания, продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, но нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 2) реферат плохо структурирован, нарушена логика изложения материала, не высказана собственная точка зрения; 3) есть орфографические ошибки, работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, отсутствует собственное мнение по выбранной теме; 2) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 3) низкая оригинальность текста; 4) большое число орфографических ошибок в тексте, работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков, а также, оценки сформированности определенных программой компетенций (ОПК-2).

Вопросы для зачёта

1. Предмет изучения экономики как науки
2. Рыночная экономическая система (понятие рынка, свобода выбора, конкуренция)
3. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса
4. Предложение и факторы его изменения. Закон предложения. Кривая предложения.
5. Рыночное равновесие, равновесная рыночная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Виды издержек (внешние и внутренние). Выручка и прибыль
8. Виды издержек: совокупные, постоянные, переменные, средние и предельные
9. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
10. Монополия, ее характеристика и типы
11. Монополистическая конкуренция
12. Олигополия
13. Монопольная власть фирмы. Антимонопольная политика
14. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические субъекты
15. Система национальных счетов и её показатели: ВВП, ЧВП, НД
16. Методы расчёта ВВП
17. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
18. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы изменения
19. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
20. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Функция инвестиций
21. Циклическое развитие. Фазы экономического цикла
22. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы
23. Сущность, измерение и виды инфляции
24. Деньги и их функции. Денежная масса и её измерение
25. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции
26. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке
27. Банковская система: структура и функции
28. Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты
29. Финансы и финансовая система.
30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и источники покрытия
31. Государственный долг: экономическая сущность, виды и методы управления
32. Налоговая система. Виды налогов
33. Бюджетно-налоговая политика
34. Экономический рост, его типы и факторы

Ожидаемые результаты: в результате обучающийся будет

знать:

- закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях;

уметь:

- учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности.

4 Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях (ОПК-2); умеет учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2); владеет навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности (ОПК-2).	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает закономерности функционирования экономики в современных рыночных условиях (ОПК-2); не умеет учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2); не владеет навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности (ОПК-2).	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил "зачтено", что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать 1) знания закономерностей функционирования экономики в современных рыночных условиях; 2) умение учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся должен проявить навыки владения оценкой влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности.