

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгов

31 » августа 2023

Рабочая программа учебной дисциплины

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
36.04.02 Зоотехния

Направленность:

Технология производства и переработки продуктов животноводства

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Современные проблемы частной зоотехнии**» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 36.04.02 – Зоотехния Направленность: Технология производства и переработки продуктов животноводства, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доктор биол. наук, профессор



С.Н. Кошелев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Заведующий кафедрой  
«Технологии хранения и переработки  
продуктов животноводства»



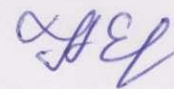
Л.А. Морозова

Руководитель  
программы магистратуры,  
д.с.-х.н., профессор



И.Н. Миколайчик

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>в том числе:</b>			
Лекции	14	14	
Практические работы	34	34	
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	
<b>в том числе:</b>			
Подготовка курсового проекта	2	2	
Подготовка к экзамену	36	36	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	202	202	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	8	8	-
Практические работы	16	6	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>264</b>	<b>22</b>	<b>242</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка курсового проекта	2	-	2
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	253	22	231
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>252</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» направлена на углубление теоретических знаний и практических навыков по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота, овец, лошадей, овец и птиц на основе внедрения современных ресурсосберегающих инновационных технологий.

Изучение дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» играет важную роль в подготовке магистра.

Изучение дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современные проблемы общей зоотехнии;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Технология мяса и мясных продуктов;
- Технология молока и молочных продуктов;
- Выполнения научно-исследовательской работы, написания магистерской работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание современных методов совершенствования пород животных и выведение новых типов, линий;

- организация селекционной и племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивных и племенных качеств животных.

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК-1 (Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» является изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофонда сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Задачами освоения дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» являются:

- получить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов (ФГОС ВО).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;
- способы полноценного кормления; современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве;

уметь:

- оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;
- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности – в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции;

владеть:

- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;

- навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;

- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний (ОПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика.	2	2	–
	2	Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных.	2	4	–
	3	Требования к состоянию зоогигиены животноводческих помещений. Гигиена содержания различных видов сельскохозяйственных животных птицы.	–	4	–
	4	Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота.	2	6	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	–
Рубеж 2	5	Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.	2	4	–
	6	Современные технологии отрасли свиноводства.	2	4	–
	7	Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации.	2	2	–
	8	Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.	2	4	–
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	–
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	–

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика.	2	2	–
2	Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных.	2	2	–
3	Требования к состоянию зоогигиены животноводческих помещений. Гигиена содержания различных видов сельскохозяйственных животных птицы.	–	2	–
4	Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота.	2	2	–
5	Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.	2	2	–
6	Современные технологии отрасли свиноводства.	–	2	–
7	Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации.	–	2	–
8	Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.	–	2	–
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>–</b>



## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика.*

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.

*Тема 2. Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных.*

Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных. Основные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.

*Тема 3. Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота.*

Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Выращивание и откорм крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

*Тема 4. Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.*

Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.

*Тема 5. Современные технологии отрасли свиноводства.*

Современные технологии отрасли свиноводства. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления в свиноводстве. Межпородное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.

*Тема 6. Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации.*

Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации. Биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Организация кормления и содержания овец.

*Тема 7. Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.*

Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Племенная работа в птицеводстве.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика.	Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	2	2
2	Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных.	Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных. Основные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	4	2
3	Требования к состоянию зоогигиены животноводческих помещений. Гигиена содержания различных видов сельскохозяйственных животных птицы.	Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений. Санитарно-гигиенические требования к почве. Зоогигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	4	2
4	Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота.	Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Выращивание и откорм крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	6	2
<i>Рубежный контроль №1</i>			2	-
5	Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.	Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей.	4	2

6	Современные технологии отрасли свиноводства.	Современные технологии отрасли свиноводства. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления в свиноводстве. Межпородное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.	4	2
7	Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации.	Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации. Биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Организация кормления и содержания овец.	2	2
8	Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.	Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Племенная работа в птицеводстве.	4	2
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	-
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>16</b>

#### **4.4. Курсовой проект**

Курсовой проект посвящен углубленному изучению закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития организма, достижений в области биотехнологии и воспроизводства, современных тенденций в развитии племенного животноводства согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

##### **Примерная тематика курсовых проектов.**

1. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
2. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и её продуктивность.
3. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность дочерей.
4. Технология производства молока в зарубежных странах
5. Технология производства говядины в странах Западной Европы.
6. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
7. Влияние уровня кормления коров на молочную продуктивность.
8. Основные пороки молока и меры борьбы с ними.
9. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
10. Состав, свойства и значение молозива для выращивания молодняка крупного рогатого скота
11. Морфофункциональные свойства вымени коров и их связь с уровнем молочной продуктивности

12. Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота
13. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и химический состав молока коров.
14. Производство молока в хозяйствах разной экономической формации
15. Технология откорма и нагула крупного рогатого скота
16. История создания и дальнейшее использование бестужевской породы крупного рогатого скота.
17. Раздой, как метод повышения продуктивных и племенных качеств коров.
18. Контрольно-селекционные дворы и их роль в формировании стада.
19. Специализация и концентрация в молочном скотоводстве.
20. Зоотехническая характеристика черно-пестрой породы.
21. Методы разведения применяемы в скотоводстве для создания пород.
22. Голштинская порода крупного рогатого скота и её значение в мировом скотоводстве.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических и занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями. Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участво-

вать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>164</b>	<b>237</b>
ДНК – технологии и ДНК – диагностика.	22	30
Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.	22	30
Гигиена содержания молодняка в телятнике	20	30
Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота	20	30
Спортивное использование лошадей	20	30
Мясная продуктивность свиней	20	30
Мясная продуктивность овец	20	30
Инкубация яиц	20	27
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Курсовой проект</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>264</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры «Ветеринарии и зоотехнии».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)

2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1) (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2) (для очной формы обучения)
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Курсовой проект.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 14	До 34	-	До 10	До 12	До 30
		Примечания	7 лекций по 2 балла	17 практических занятий по 2 балла	-	на 9-том практическом занятии	на 17-том практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61...73 – удовлетворительно;  74... 90 – хорошо;  91...100 – отлично</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения до-</p>						

№	Наименование	Содержание
		<p>полнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



№	Наименование	Содержание
5	Критерии оценки курсового проекта	<p>За курсовой проект выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовому проекту устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты проекта – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-8. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты выполнения курсового проекта заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в конце зачетной недели, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена** **Перечень вопросов к рубежному контролю №1:**

1. Значение скотоводства и перспективы развития отрасли.
2. Основные методы современной генетики.
3. Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз (генетические схемы).
4. Гибридологический метод. Закономерности наследования, открытые при его применении.
5. Закон чистоты гамет. Суть и доказательства.
6. Суть и значение работы Г. Менделя.
7. Полноценное питание сельскохозяйственных животных - основа получения высокой продуктивности и сохранения здоровья животных.
8. Понятие о питательности кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
9. Химический состав кормов как первичный показатель их питательной ценности. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.

10. Основные методы и единицы оценки энергетической питательности кормов и рационов (СППВ, ОЭ, ЭКЕ).
11. Переваримость питательных веществ кормов, методы ее определения.
12. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении.
13. Влияние высокой и низкой влажности на здоровье и продуктивность животных.
14. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности в помещении.
15. Гигиена и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец.
16. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родит стада.
17. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке.
18. Гигиена окота и выращивания ягнят в теплятниках. Гигиенические требования при отъеме ягнят.
19. Типы конституции крупного рогатого скота.
20. Экстерьерные особенности и интерьер крупного рогатого скота.
21. Продукция крупного рогатого скота и её значение.

### **Перечень вопросов к рубежному контролю №2:**

1. История создания и современное состояние Орловской породы лошадей.
2. Организация бонитировки племенных лошадей.
3. Промеры и индексы телосложения лошади.
4. Кормление и содержание жеребцов производителей в случной период.
5. Методы ранней диагностики жеребости.
6. Хозяйственное значение и биологические особенности птицы.
7. Основные биологические особенности свиней – полиэстричность, многоплодие, молочность, масса гнезда при отъеме и др.
8. Стрессовые факторы и стрессоустойчивость свиней. Методы определения стрессоустойчивости свиней.
9. Происхождение домашней свиньи. Породообразовательный процесс в свиноводстве.
10. Породы свиней мясного направления продуктивности. Породы свиней мясосального направления продуктивности.
11. Тонкорунные породы – советский меринос, ставропольская, асканийская.
12. Полутонкорунные породы – цыгайская, куйбышевская.
13. Грубошерстные породы – романовская, каракульская, эдильбаевская.
14. Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волос – кроющий волос, пух, переходный волос, песига. Гистологическое строение волоса.
15. Анатомо-физиологические свойства организма птицы разных видов.
16. Яичные породы кур – леггорн, гибриды - старкросс 286, беларусь – 9, хайсекс, ломан коричневый.

17. Мясные породы кур – корниш, плимутрок, кроссы-смена – 2, бройлер-6.
18. Яичная продуктивность кур. Строение яйца – скорлупа, желток, белок, форма и масса яйца.
19. Инкубационные качества яиц – оплодотворяемость, выводимость, жизнеспособность. Образование яйца, биологический цикл яйценоскости.
20. Скорость роста и мясная скороспелость бройлеров. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Значение скотоводства и перспективы развития отрасли.
2. Основные методы современной генетики.
3. Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз (генетические схемы).
4. Гибридологический метод. Закономерности наследования, открытые при его применении.
5. Закон чистоты гамет. Суть и доказательства.
6. Суть и значение работы Г. Менделя.
7. Полноценное питание сельскохозяйственных животных - основа получения высокой продуктивности и сохранения здоровья животных.
8. Понятие о питательности кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
9. Химический состав кормов как первичный показатель их питательной ценности. 5. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.
10. Основные методы и единицы оценки энергетической питательности кормов и рационов (СППВ, ОЭ, ЭКЕ).
11. Переваримость питательных веществ кормов, методы ее определения.
12. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении.
13. Влияние высокой и низкой влажности на здоровье и продуктивность животных.
14. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности в помещении.
15. Гигиена и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец.
16. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родит стада.
17. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке.
18. Гигиена окота и выращивания ягнят в теплятниках. Гигиенические требования при отъеме ягнят.
19. Типы конституции крупного рогатого скота.
20. Экстерьерные особенности и интерьер крупного рогатого скота.
21. Продукция крупного рогатого скота и её значение.
22. История создания и современное состояние Орловской породы лошадей.

23. Организация бонитировки племенных лошадей.
24. Промеры и индексы телосложения лошади.
25. Кормление и содержание жеребцов производителей в случной период.
26. Методы ранней диагностики жеребости.
27. Хозяйственное значение и биологические особенности птицы.
28. Основные биологические особенности свиней – полиэстричность, многоплодие, молочность, масса гнезда при отъеме и др.
29. Стрессовые факторы и стрессоустойчивость свиней. Методы определения стрессоустойчивости свиней.
30. Происхождение домашней свиньи. Породообразовательный процесс в свиноводстве.
31. Породы свиней мясного направления продуктивности. Породы свиней мясосального направления продуктивности.
32. Тонкорунные породы – советский меринос, ставропольская, асканийская.
33. Полутонкорунные породы – цыгайская, куйбышевская.
34. Грубошерстные породы – романовская, каракульская, эдильбаевская.
35. Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волос – кроющий волос, пух, переходный волос, песига. Гистологическое строение волоса.
36. Анатомо-физиологические свойства организма птицы разных видов.
37. Яичные породы кур – леггорн, гибриды - старкросс 286, беларусь – 9, хайсекс, ломан коричневый.
38. Мясные породы кур – корниш, плимутрок, кроссы-смена – 2, бройлер-6.
39. Яичная продуктивность кур. Строение яйца – скорлупа, желток, белок, форма и масса яйца.
40. Инкубационные качества яиц – оплодотворяемость, выводимость, жизнеспособность. Образование яйца, биологический цикл яйценоскости.
41. Скорость роста и мясная скороспелость бройлеров. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.
42. Тонкорунные породы – советский меринос, ставропольская, асканийская.
43. Полутонкорунные породы – цыгайская, куйбышевская.
44. Грубошерстные породы – романовская, каракульская, эдильбаевская.
45. Породы коз.
46. Шерстная продуктивность овец.
47. Типы шерстных волос – кроющий волос, пух, переходный волос, песига.
48. Гистологическое строение волоса.
49. Мясная продуктивность овец и коз.

## **6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания

компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58830](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антоненко Т.И. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Антоненко А.М. Яковенко. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2007. – 204 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5722>
2. Бекенов, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенов. – СПб.: изд-во «Лань», 2012. – 416 с.
3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208с.
4. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: учебное пособие / В.Д. Кабанов. – М.: изд-во МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. – 335с.
5. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебник / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431с.
6. Князев С.П. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.П. Князев, Ж.Р. Степаненко. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583>
7. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
8. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: Колос, 2003. – 368с.
9. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58830](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830)
10. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Лисунова. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 401 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4566>
11. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник / В.А. Мороз. – Ставрополь: Изд-во «Юг», 2002. – 453с.
12. Шевелева О.М. Скотоводство: учебное пособие / О.М. Шевелева, А.А. Бахирев, Р.И. Чухонцева. – Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2010. – 148 с.
13. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Осмонян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 272с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Кошелев С.Н. Современные проблемы частной зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины (очная форма обучения), 2023 (рукопись).
2. Кошелев С.Н. Современные проблемы частной зоотехнии: методические указания для выполнения курсового проекта, 2023 (рукопись).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система
4. [http://www.fao.org/index\\_ru.htm](http://www.fao.org/index_ru.htm) - Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.
5. <http://zootechniya-journal.ru/> - журнал Зоотехния.
6. [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://razvgivotn.ru> – Компьютерные технологии в разведении с/х животных

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по

видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные проблемы частной зоотехнии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**36.04.02 - Зоотехния**

Направленность:

**Технология производства и переработки продуктов животноводства**

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4,5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Курсовой проект, экзамен.

Содержание дисциплины

Современные вопросы генетики и разведения животных. ДНК – технологии и ДНК – диагностика. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Актуальные вопросы кормления сельскохозяйственных животных. Основные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных. Требования к состоянию зоогигиены животноводческих помещений. Гигиена содержания различных видов сельскохозяйственных животных птицы. Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Выращивание и откорм крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Особенности племенной работы с заводскими и аборигенными малочисленными породами лошадей. Продуктивность лошадей. Современные технологии отрасли свиноводства. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления в свиноводстве. Межпородное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Характеристика пород овец разводимых в Российской Федерации. Биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Организация кормления и содержания овец. Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Племенная работа в птицеводстве.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Современные проблемы частной зоотехнии»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# К

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

## ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова