

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

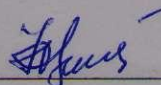
Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

Разработчик (и):

кандидат вет. наук, доцент



И.В. Хон

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии  
«17» марта 2022г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор биол., профессор

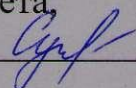


С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«28» марта 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



Н.А. Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - дать студентам дополнительные знания о проявлении и распространении инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

В рамках освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- сформировать общие представления о эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- знать классификацию инфекционных болезней; комплексные методы диагностики, приемы и методы эпизоотологического исследования; принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- знать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционные болезни, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;
- иметь представление о средствах и методах терапии и лечебно-профилактической обработки животных при инфекционных болезнях;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части блока Б1.0.29 – «Дисциплины (модули)», ОПОП направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Санитария и гигиена пищевых производств», формирующая компетенцию ОПК-2, «Патологическая анатомия» формирующая компетенцию ОПК-1

2.3. Результаты обучения по дисциплине «Инфекционные болезни» необходимы для успешного освоения дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», формирующие следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, а также для выполнения выпускной квалификационной работы при государственной итоговой аттестации.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует навыки проведения процедур идентификации, выбора и оценки риска возникновения болезней животных, реализации мер, которые могут быть использованы для их снижения</p>	<p><b>знать:</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии ОПК-1, (ОПК-6);</p> <p><b>уметь:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию (ОПК-1);</p> <p><b>владеть:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий (ОПК-1, ОПК-6);</p> <p>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание (ОПК-1, ОПК-6);</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Грудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	90	20
в т.ч. лекции	36	8
лабораторные занятия	54	12
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	90	183
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	5 семестр	4 /4курс
Экзамен	36/6 семестр	9 /4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6 ЗЕ	216/63Е

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекций	лаб.	СРС	всего	лекций	лаб.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр</b>										
I. Общая эпизоотология		12	2	4	6	10	2	-	8	ОПК-1, ОПК-6
1. Предмет и задачи эпизоотологии	1. Введение в дисциплину эпизоотологии	+	+		+	+	+		+	
	2. Краткая история развития эпизоотологии	+	+		+	+	+		+	
	3. Связь эпизоотологии с другими науками	+	+		+	+	+		+	
	4. Правила работы с заразными болезнями животных	+		+	+	+	+		+	
	5. Методологические основы диагностики инфекционных болезней	+		+	+	+	+		+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к зачету				
2. Инфекция и инфекционная болезнь		4	2		2	8	2	-	6	ОПК-1, ОПК-6
	1. Инфекция и ее формы	+	+		+	+	+		+	
	2. Роль микроорганизма в инфекционном процессе	+	+		+	+	+		+	
	3. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизма в организм животного	+	+		+	+	+		+	
	4. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в	+	+		+	+	+		+	

	возникновении инфекции									
	5. Динамика проявления инфекционной болезни и ее формы	+	+		+	+	+		+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				
3. Иммунологическая реактивность и иммунитет		16	2	6	8	12	-	-	12	ОПК-1, ОПК-6
	1. Общая и специфическая иммунологическая реактивность	+	+		+	+			+	
	2. Виды иммунитета и их взаимосвязь	+	+		+	+			+	
	3. Антигены и их иммуногенность	+	+		+	+			+	
	4. Проведение массовых серологических исследований	+		+	+	+			+	
	5. Организация массовых аллергических исследований	+		+	+	+			+	
	6. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				
4. Эпизоотический процесс и его движущая сила		4	2		2	4	2	-	2	ОПК-1, ОПК-6
	1. Понятие об эпизоотическом процессе	+	+		+	+	+		+	
	2. Источник возбудителя инфекции	+	+		+	+	+		+	
	3. Механизм передачи возбудителя инфекции	+	+		+	+	+		+	
	Восприимчивое животное как движущая сила эпизоотического процесса	+	+		+	+	+		+	

Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к зачету				
5. Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность		8	2	2	4	8	-	2	6	ОПК-1, ОПК-6
	1. Закономерности развития эпизоотического процесса	+	+		+	+			+	
	2. Интенсивность проявления эпизоотического процесса	+	+	+	+	+		+	+	
	3. Влияние природно-климатических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к зачету				
6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни		4	2		2	4	-	-	4	ОПК-1, ОПК-6
	1. Понятие об эпизоотическом очаге и ее виды	+	+		+	+			+	
	2. Природная очаговость структура и виды	+	+		+	+			+	
	3. Основы ландшафтной эпизоотологии. Значение связей между дикими и домашними животными в эпизоотологии	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к зачету				
7. Эпизоотологическое обследование		8	2	2	4	10	-	-	10	ОПК-1, ОПК-6
	1. Задачи эпизоотологического исследования	+	+		+	+			+	
	2. План эпизоотологического	+	+		+	+			+	



	обследования хозяйства									
	3. Методика изучения эпизоотологической обстановки в районе, области, крае, республике	+	+		+	+			+	
	Методика эпизоотологического обследования хозяйства	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией, мастер класс				Вопросы к зачету				
8. Профилактика инфекционных болезней		16	2	6	8	14	2	2	10	ОПК-1, ОПК-6
	1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы	+	+		+	+	+		+	
	2. Общая и специфическая профилактика	+	+		+	+	+		+	
	3. Специфические средства и методы иммунопрофилактики	+		+	+	+			+	
	4. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах	+		+	+	+			+	
	5. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне	+		+	+	+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум				Устный опрос, вопросы к				

		№1				зачету				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОПК-1, ОПК-6
Аудиторных и СРС		72	16	20	36	68	8	4	56	
Зачет						4				
Всего часов		72				72				
II. Специальная эпизоотология		8	2	2	4	12	-	2	10	ОПК-1, ОПК-6
9. Болезни общие для многих и нескольких видов животных.. Сибирская язва										
1. Характеристика возбудителя и распространение болезни		+	+		+	+			+	
2. Патогенез и клинические признаки		+	+		+	+			+	
3. Диагностика и дифференциальная диагностика		+	+	+		+		+	+	
4. Профилактика и мероприятия при возникновении болезни		+	+	+		+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к экзамену				
10. Туберкулез		8	2	2	4	12		2	10	ОПК-1, ОПК-6
1. Характеристика возбудителя и распространение болезни		+	+		+	+			+	
2. Патогенез болезни и клинические признаки		+	+		+	+			+	
3. Диагностика и дифференциальная диагностика		+	+	+		+		+	+	
4.. Профилактика и оздоровительные мероприятия		+	+	+		+		+	+	

Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к экзамену				
11. Бруцеллез		8	2	2	4	12		2	10	ОПК-1, ОПК-6
	1. Характеристика возбудителя	+	+		+	+			+	
	2. Патогенез и клинические признаки	+	+		+	+			+	
	3. Диагностика бруцеллеза	+	+	+		+		+	+	
	4. Профилактика и оздоровление хозяйства от бруцеллеза	+	+	+		+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к экзамену				
12. Другие болезни общие для многих видов животных		20		10	10	13	-	-	13	ОПК-1, ОПК-6
	1. Бешенство	+		+	+	+			+	
	2. Ящур (диагностика и мероприятия при ее возникновении).	+		+	+	+			+	
	3. Клостридиозы	+		+	+	+			+	
	4. Лептоспироз	+		+	+	+			+	
	5 Дерматомикозы	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к экзамену				
13. Болезни крупного рогатого скота		8	2	2	4	12		2	10	ОПК-1 , ОПК-6
	1. ЭМКАР	+	+		+	+			+	
	2. Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	+		+	+	+		+	+	
	3. Нодулярный дерматит.	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к экзамену				
14. Болезни лошадей		8	2	2	4	10	-	-	10	ОПК-1,

	1. Сап	+	+		+	+			+	ОПК-6
	2. Меллоидоз	+	+		+	+			+	
	3. Мыт	+	+		+	+			+	
	4. ИНАН	+	+	+		+			+	
	5. Грипп и ринопневмония	+	+	+		+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к экзамену				
15. Болезни свиней		8	2	2	4	16	-	-	16	ОПК-1, ОПК-6
	1. Чума классическая	+	+		+	+			+	
	2. Чума африканская	+	+		+	+			+	
	3. Рожа	+	+	+		+			+	
	4. Болезнь Ауески	+	+	+		+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к экзамену				
16. Болезни овец и коз		8	2	2	4	12	-	-	12	ОПК-1 , ОПК-6
	1. Браздот	+	+		+	+			+	
	2. Энтеротоксемия	+	+		+	+			+	
	3. Хламидиоз	+	+	+		+			+	
	4. Инфекционный эпидедтмит	+	+	+		+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к экзамену				
17. Болезни птиц		8	2	2	4	12	-	-	12	ОПК-1, ОПК-6
	1. Инфекционный ларинготрахеит	+	+		+	+			+	
	2. Пуллороз	+	+		+	+			+	
	3. Грипп птиц	+	+		+	+			+	
	4. Болезнь Гамборо	+		+	+	+			+	
	5. Болезнь Ньюкасла	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией, мастер класс				Вопросы к экзамену				
18. Болезни молодняка		12	2	4	6	12	-	-	12	ОПК-1,

	1. Колибактериоз	+	+	+	+	+			+	ОПК-6
	2. Сальмонеллез	+	+	+	+	+			+	
	3. Вирусные болезни молодняка	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к экзамену				
19. Болезни кроликов, болезни рыб и болезни пчел		12	2	4	6	12	-	-	12	ОПК-1, ОПК-6
	1. Инфекционный ринит кроликов	+	+		+	+			+	
	2. Инфекционный стоматит кроликов	+	+		+	+			+	
	3. Геморрагическая болезнь кроликов	+	+		+	+			+	
	4. Диагностика болезней рыб	+		+	+	+			+	
5. Диагностика болезней пчел и мероприятия по профилактике основных инфекционных болезней	+		+	+	+			+		
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №2				Вопросы к экзамену				
<b>Промежуточная аттестация</b>		Экзамен				Экзамен				
<b>Курсовая работа</b>		-				-				
<b>Аудиторных и СРС</b>		108	20	36	52	135		8	127	
<b>Курсовая работа</b>		-				-				
<b>Экзамен</b>		36				9				
<b>Всего часов за семестр</b>		144				144				
<b>Всего часов</b>		216				216				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Инфекционные болезни» в целом в интерактивной форме проводится около 22,2% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
3			доклады с презентацией	2	2
6	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией, мастер класс	2	4
7	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией, мастер класс	2	4
12	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией	2	4
18			доклады с презентацией	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (22,2% )

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и

доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010419-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487897>

2. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : рекомендовано Мин.образования/ В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук. -М.: КолосС, 2003. -216 с. – 10 шт.

*б) перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

3. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00154-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533536>

4. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Учебник. Часть 1. Общая микробиология / Кисленко В.Н., Колычев Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010759-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501575>

5. Болезни птиц : учеб. пособие/ Б. Ф. Бессарабов [и др.]. -СПб.: Лань, 2007. -448 с. – 8 шт.

6. Куриленко А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных/ А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, -М.: Колос, 2001. -144 с. – 8 шт.

7. Гугушвили Н.Н. Инфекционные и инвазионные болезни животных: уч. Пос. /Н.Н.Гугушвили, Б.С. Сенькина – СПб.:ГИОРД, 2001,- 256 с. -3 шт.

*в) перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1 Хон Ф.К.Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

2 Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

3 Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

*г)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<http://www.znanium.com>].– научная электронная библиотека

*д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81  
от 21.03.2017

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копирующее устройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Микротом 45. Ножи к микротому, анатомические весы ВА-31, набор анатомический. Микроскоп «Микмед» – 1, «С-2 Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты из коллекции анатомического отдела музея. скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

### 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Инфекционные болезни» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний,

овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Инфекционные болезни». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету и экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)
2. Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации работы по освоению дисциплины «Инфекционные болезни» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

Приложение 1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Инфекционные болезни» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Инфекционные болезни» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения в пятом, шестом семестрах, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» является зачет и экзамен.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		очная форма	заочная форма	
1. Предмет и задачи эпизоотологии	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к зачету	вопросы к зачету	зачет, экзамен
2. Инфекция и инфекционная болезнь	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к зачету	
3. Иммунологическая реактивность и иммунитет	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к зачету	
4. Эпизоотический процесс и его движущая сила	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к зачету	устный опрос, вопросы к зачету	
5. Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к зачету	вопросы к зачету	
6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к зачету	

		ей	
7. Эпизоотологическое обследование	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к зачету
8. Профилактика инфекционных болезней	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, коллоквиум №1	устный опрос, вопросы к зачету
II. Раздел «Специальная эпизоотология» 9. Болезни общие для многих и нескольких видов животных. Сибирская язва	ОПК-, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	устный опрос, вопросы к экзамену
10. Туберкулез	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	устный опрос, вопросы к экзамену
11. Бруцеллез	ОПК-, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	устный опрос, вопросы к экзамену
12. Другие болезни общие для многих видов животных	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к экзамену
13. Болезни крупного рогатого скота	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	устный опрос, вопросы к экзамену
14. Болезни лошадей	ОПК-1, ОПК-6 1	устный опрос, вопросы к экзамену	вопросы к экзамену
15. Болезни свиней	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	вопросы к экзамену
16. Болезни овец и коз	ОПК-1, ОПК-6 1	устный опрос, вопросы к экзамену	вопросы к экзамену
17. Болезни птиц	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к экзамену

18. Болезни молодняка	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, вопросы к экзамену	вопросы к экзамену	
19. Болезни кроликов, болезни рыб и болезни пчел	ОПК-1, ОПК-6	устный опрос, коллоквиум №2	вопросы к экзамену	

**3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

**3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Инфекционные болезни» не проводится

**3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)**

**3.2.1. Устный опрос (темы 1-19)**

Текущий контроль по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-1, ОПК- 6

**Тема 1 Предмет и задачи эпизоотологии**

1. Введение в дисциплину эпизоотология
2. Краткая история развития эпизоотологии
3. Связь эпизоотологии с другими науками
4. Правила работы с заразными болезнями животных
5. Методологические основы диагностики инфекционных болезней

**Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь**

1. Инфекция и ее формы
2. Роль микроорганизма в инфекционном процессе
3. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизма в организм животного
4. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции
5. Динамика проявления инфекционной болезни и ее формы

**Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет**

1. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
2. Виды иммунитета и их взаимосвязь
3. Антигены и их иммуногенность
4. Проведение массовых серологических исследований

5. Организация массовых аллергических исследований
6. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней

#### **Тема 4.** Эпизоотический процесс и его движущая сила

1. Понятие об эпизоотическом процессе
2. Источник возбудителя инфекции
3. Механизм передачи возбудителя инфекции
4. Восприимчивое животное как движущая сила эпизоотического процесса

#### **Тема 5.** Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность

1. Закономерности развития эпизоотического процесса
2. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
3. Влияние природно климатических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс

#### **Тема 6.** Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни

1. Понятие об эпизоотическом очаге и ее виды
2. Природная очаговость структура и виды
3. Основы ландшафтной эпизоотологии. Значение связей между дикими и домашними животными в эпизоотологии

#### **Тема 7.** Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях

1. Лечение животных при инфекционных заболеваниях
2. Общая неспецифическая терапия и профилактика инфекционных заболеваний
3. Химиотерапия инфекционных заболеваний
4. Антибиотикотерапия
5. Специфическое лечение и профилактика инфекционных заболеваний

#### **Тема 8.** Профилактика инфекционных болезней

1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы
2. Общая и специфическая профилактика
3. Специфические средства и методы иммунопрофилактики
4. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах
5. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне

#### **Тема 9.** Болезни общие для многих и нескольких видов животных. Сибирская язва

1. Характеристика возбудителя и распространение болезни
2. Патогенез и клинические признаки
3. Диагностика и дифференциальная диагностика



#### 4. Профилактика и мероприятия при возникновении болезни

##### **Тема 10. Туберкулез**

1. Характеристика возбудителя и распространение болезни
2. Патогенез болезни и клинические признаки
3. Диагностика и дифференциальная диагностика
- 4.. Профилактика и оздоровительные мероприятия

##### **Тема 11. Бруцеллез**

1. Характеристика возбудителя
2. Патогенез и клинические признаки
3. Диагностика бруцеллеза
4. Профилактика и оздоровление хозяйства от бруцеллеза

##### **Тема 12 Другие болезни общие для многих видов животных**

1. Бешенство
2. Ящур (диагностика и мероприятия при ее возникновении).
3. Клостридиозы
4. Лептоспироз
- 5 Дерматомикозы

##### **Тема 13. Болезни крупного рогатого скота**

1. ЭМКАР
2. Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота
3. Нодулярный дерматит.

##### **Тема 14. Болезни лошадей**

1. Сап
2. Меллоидоз
3. Мыт
4. ИНАН
5. Грипп и ринопневмония

##### **Тема 15. Болезни свиней**

1. Чума классическая
2. Чума африканская
3. Рожа
4. Болезнь Ауески

##### **Тема 16. Болезни овец и коз**

1. Браздот
2. Энтеротоксемия
3. Хламидиоз

#### 4. Инфекционный эпидемит

##### **Тема 17. Болезни птиц**

1. Инфекционный ларинготрахеит
2. Пуллороз
3. Грипп птиц
4. Болезнь Гамборо
5. Болезнь Ньюкасла

##### **Тема 18. Болезни молодняка**

1. Колибактериоз
2. Сальмонеллез
3. Вирусные болезни молодняка

##### **Тема 19. Болезни кроликов, болезни рыб и болезни пчел**

1. Инфекционный ринит кроликов
2. Инфекционный стоматит кроликов
3. Геморрагическая болезнь кроликов
4. Диагностика болезней рыб
5. Диагностика болезней пчел и мероприятия по профилактике основных инфекционных болезней

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:** - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;

**уметь:** - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;

**владеть:** - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;

- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;

Компетенция ОПК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Коллоквиум № 1**

**(к разделу «Общая эпизоотология», по темам №1-8)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-1, ПК-6

1. Работа с животными, больными заразными болезнями. Изоляторы и их содержание.
2. Организация инфекционных отделений при лечебных ветеринарных учреждениях; требования, предъявляемые к ним; правила работы с заразными животными
3. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозных болезней, предупреждение разноса возбудителей болезней.
4. Приемы пользования спецодеждой, необходимой для работы с заразными животными; возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку при наиболее опасных зооантропонозных болезнях.
5. Особенности диагностики заразных болезней животных.
6. Особенности постановки диагноза на инфекционную болезнь; изучая основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней; научится оценивать полученные диагностические данные и ставить окончательный диагноз.
7. Серодиагностика инфекционных болезней животных.
8. Массовое взятие проб крови у разных видов сельскохозяйственных животных; роль серологических реакций в постановке диагноза; консервация сыворотки проб крови, сопроводительные к ним.
9. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
10. Техника проведения аллергических исследований у разных видов сельскохозяйственных животных; оформление документации при аллергической диагностике.
11. Организация проведения вскрытия трупов и лабораторного исследования патологического материала.
12. Организация работы вскрытия трупов; правила отбора проб и фиксации материала, отправляемого в лабораторию; правила оформления документов, на отправляемый материал.
13. Основы эпизоотологического диагноза и его значение. Основные методы учета, статистической обработки эпизоотологических показателей.

14. Основное содержание эпизоотологического диагноза; методы определения статистических показателей эпизоотологического процесса и принципы графических способов изображения статистических данных.
15. Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.
16. Методика эпизоотологического исследования; акт исследования.
17. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.  
Способы одновременной массовой вакцинации животных.
18. Порядок подготовительных операций к проведению вакцинации; приемы пользования инструментами, правила обращения с вакцинами; аэрозольный и пероральный метод вакцинации.
19. Лечение животных, больных инфекционными болезнями.
20. Особенности лечения больных инфекционными болезнями животных.
21. Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, антропоургических и синантропных очагов. Живые переносчики возбудителя инфекции.
22. Определение характера эпизоотического очага, границы неблагополучного пункта и угрожаемой зоны; ознакомиться с основными видами грызунов и насекомых и их ролью в распространении возбудителей инфекционных болезней.
23. Комплексность противоэпизоотических мероприятий. Качество противоэпизоотических средств и мероприятий.
24. Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий.
25. Оценка эпизоотической ситуации, стратегии и тактики противоэпизоотических мероприятий; принцип реализации планов оздоровительных мероприятий.
26. Химические и дезинфицирующие средства. Определение качества дезинфекции.
27. Дезинфектанты и их свойствами; методика приготовления и титрации рабочих растворов; дезинфекционная техника; методика определения качества проведенной дезинфекции; отбор проб для бактериологического анализа.
28. Уничтожение трупов и отходов животноводства. Обезвреживание навоза.
29. Способы обезвреживания трупов и других отходов животноводства, а также навоза.
30. Методы дезинсекции и характеристика инсектицидов.
31. Методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах; основные виды насекомых-переносчиков возбудителей инфекционных болезней; изучить препараты, используемые для дезинфекции, и способы их применения.
32. Основные грызуны, паразитирующие на фермах; правила дератизации на животноводческих фермах.
33. Методы и средства дератизации.

**(к разделу « Специальная эпизоотология», по темам №9-19)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-1, ОПК-6

1. Диагностика сибирской язвы, мероприятия в эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне.
2. Диагностика туберкулеза. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
3. Диагностика бруцеллеза и системы специальных мероприятий по его ликвидации и
4. профилактике.
5. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе.
6. Диагностика пастереллеза и системы специальных мероприятий по его ликвидации и профилактике.
7. Диагностика ящура и оспы: мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
8. Диагностика бешенства: профилактика и меры борьбы.
9. Болезнь Ауески. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
10. Дифференциальная диагностика дерматомикозов. Способы лечения.
11. Диагностика и мероприятия при микотоксикозах.
12. Некробактериоз. Меры борьбы.
13. Инфекционный эпидидимит баранов. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
14. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе, лейкозе.
15. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при парагриппе 3 и вирусной диарее крупного рогатого скота.
16. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика и профилактика.
17. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при роже свиней.
18. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме
19. свиней и африканской чуме свиней.
20. Диагностика трансмиссивного гастроэнтерита и дизентерии свиней. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
21. Диагностика и оздоровительные мероприятия при болезни Тешена и инфекционном атрофическом рините свиней.
22. Диагностика сапа и мыта лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
23. Диагностика гриппа, ринопневмонии, инфекционной анемии лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
24. Сальмонеллез, колибактериоз телят, ягнят, поросят, жеребят. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

25. Стрептококкозы и стафилококкозы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
26. Анаэробная дизентерия и энтеротоксемия молодняка.
27. Адено-, коронно-, парво-, риновирусная инфекция. Диагностика и мероприятия.
28. Пуллороз и сальмонеллез птиц. Диагностика и мероприятия по их ликвидации и профилактике.
29. Респираторный микоплазмоз и инфекционный бронхит кур. Диагностика и мероприятия.
30. Ньюкаслская болезнь и болезнь Марека. Диагностика и мероприятия.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:** - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;

**уметь:** - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противозoonотических мероприятий;

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;

**владеть:** - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;

- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции ОПК-1, ОПК-6 считается сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### 3.3.1 Курсовые работы

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

#### **3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины**

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-1, ОПК-6

### **РАЗДЕЛ 1 «Общая эпизоотология»**

#### **Тема 2 Инфекция и инфекционная болезнь**

Тематика докладов

1. Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни, микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции
2. Значение микроорганизма в эпизоотическом процессе и его патогенное действие
3. Значение макроорганизма в эпизоотическом процессе

4. Роль факторов внешней среды в распространении инфекционных болезней
5. Динамика проявления инфекционной болезни

### **Тема 3 Иммунологическая реактивность и иммунитет**

Тематика докладов

1. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
2. Виды иммунитета и их взаимосвязь
3. Антигены и их иммуногенность
4. Проведение массовых серологических исследований
5. Организация массовых аллергических исследований
6. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней

### **Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни**

Тематика докладов

1. Понятие об эпизоотическом очаге и ее виды
2. Природная очаговость структура и виды
3. Основы ландшафтной эпизоотологии. Значение связей между дикими и домашними животными в эпизоотологии

### **Тема 7. Эпизоотологическое обследование**

Тематика докладов

1. Задачи эпизоотологического исследования
2. План эпизоотологического обследования хозяйства
3. Методика изучения эпизоотологической обстановки в районе, области, крае, республике

Методика эпизоотологического обследования хозяйства

### **Тема 12. Болезни общие для многих видов животных**

Тематика докладов

1. Бешенство
2. Ящур (диагностика и мероприятия при ее возникновении).
3. Клостридиозы
4. Лептоспироз
5. Дерматомикозы

### **Тема 13-19. Инфекционные болезни отдельных видов животных**

1. Инфекционные болезни крупного рогатого скота
2. Инфекционные болезни лошадей
3. Инфекционные болезни овец и коз
4. Инфекционные болезни свиней
5. Инфекционные болезни птиц

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине, а также студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:



**знать:** - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;

**уметь:** - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;

**владеть:** - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;

- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;

#### Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>Знает::</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <p>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</p> <p>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</p> <p><b>умеет:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</p> <p>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</p> <p><b>владеет:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <p>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</p> <p>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</p>
«Хорошо»	<p><b>знает не в полном объеме:</b> - теоретические и</p>

	<p>практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объеме:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объеме:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p><b>знает некоторые:</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики при некоторых инфекционных болезнях;</li> <li>- некоторые термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на некоторые поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз при некоторых инфекционных болезнях;</li> <li>- брать патологический материал при некоторых болезнях, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - некоторыми методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- некоторыми методами утилизации трупов, конфискатов при</li> </ul>

	подозрении на инфекционное заболевание;
«Неудовлетворительно»	<p><b>не знает:</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>не умеет:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>Не владеет::</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>

Компетенция ОПК -1, ОПК-6 считаются сформированными, если по результатам доклада, обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в виде зачета и экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачета и экзамена) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ОПК-6

1. Введение в дисциплину. Краткая история развития
2. Связь эпизоотологии с другими науками
3. Методы исследования в эпизоотологии
4. Инфекция и ее формы. Роль микроорганизма в возникновении инфекционной болезни
5. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизмов в организме животного
6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции
7. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
8. Виды иммунитета и их взаимосвязь
9. Антигены и их иммуногенность
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции
11. Механизм передачи и восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса
12. Закономерности развития эпизоотического процесса
13. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
14. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс
15. Оборудование инфекционного отделения и изоляторов
16. Меры личной профилактики
17. Схема комплексного метода диагностики инфекционных болезней
18. Схемы эпизоотологического, клинического и патологоанатомического исследований
19. Краткая характеристика методов диагностики инфекционных заболеваний.
20. Суть и характеристика серологических исследований
21. Техника подготовки и взятия крови от сельскохозяйственных животных
22. Оформление документации для отправки проб крови в лабораторию
23. Техника аллергических диагностических исследований
24. Организация массовых аллергических исследований
25. Отбор материала для прижизненной диагностики
26. Отбор материала для посмертной диагностики
27. Консервирование патологического материала и оформление документации для отправки в лабораторию
28. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий
29. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных
30. Основные ветеринарные требования по профилактике инфекционных заболеваний в различных категориях хозяйств.
31. Специфическая терапия инфекционных заболеваний

32. Химиотерапия и неспецифическая терапия инфекционных заболеваний
33. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при оздоровлении хозяйства
34. Мероприятия в отношении механизма передачи инфекции при оздоровлении хозяйства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
35. Мероприятия по повышению устойчивости животных к возбудителю инфекционного заболевания
36. Эпизоотологическое обследование хозяйства и составление акта
37. Методика изучения эпизоотологической обстановки в районе, области, крае, республике
38. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах
39. Общие методы профилактики инфекционных заболеваний
40. Специальные методы профилактики инфекционных заболеваний
41. Организация и проведение карантинных ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве
42. Карантинные мероприятия в неблагополучном пункте
43. Ограничительные мероприятия в угрожаемой зоне
44. Классификация вакцин по назначению и способу изготовления и их сравнительная характеристика
45. Лечебные сыворотки и глобулины
46. Бактериофаги, интерфероны и диагностические препараты
47. Организация вакцинации и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях
48. Основные правила при проведении вакцинации животных
49. Правила оформления документации на вакцинированных животных и мероприятий при возникновении осложнений
50. Индивидуальные и групповые методы лечения при инфекционных заболеваниях.

Ожидаемые результаты:

**знать:** - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;

**уметь:** - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;

**владеть:** - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;

- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенции ОПК-1 сформированы, если «не зачтено», то не сформированы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ОПК-6

1. Введение в дисциплину. Краткая история развития
2. Связь эпизоотологии с другими науками
3. Методы исследования в эпизоотологии
4. Инфекция и ее формы. Роль микроорганизма в возникновении инфекционной болезни
5. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизмов в организме животного
6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции
7. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
8. Виды иммунитета и их взаимосвязь
9. Антигены и их иммуногенность
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции
11. Механизм передачи и восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса
12. Закономерности развития эпизоотического процесса
13. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
14. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс
15. Оборудование инфекционного отделения и изоляторов
16. Меры личной профилактики
17. Схема комплексного метода диагностики инфекционных болезней
18. Схемы эпизоотологического, клинического и патологоанатомического исследований
19. Краткая характеристика методов диагностики инфекционных заболеваний.
20. Суть и характеристика серологических исследований

21. Техника подготовки и взятия крови от сельскохозяйственных животных
22. Оформление документации для отправки проб крови в лабораторию
23. Техника аллергических диагностических исследований
24. Организация массовых аллергических исследований
25. Отбор материала для прижизненной диагностики
26. Отбор материала для посмертной диагностики
27. Консервирование патологического материала и оформление документации для отправки в лабораторию
28. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий
29. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных
30. Основные ветеринарные требования по профилактике инфекционных заболеваний в различных категориях хозяйств.
31. Специфическая терапия инфекционных заболеваний
32. Химиотерапия и неспецифическая терапия инфекционных заболеваний
33. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при оздоровлении хозяйства
34. Мероприятия в отношении механизма передачи инфекции при оздоровлении хозяйства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
35. Мероприятия по повышению устойчивости животных к возбудителю инфекционного заболевания
36. Эпизоотологическое обследование хозяйства и составление акта
37. Методика изучения эпизоотологической обстановки в районе, области, крае, республике
38. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах
39. Общие методы профилактики инфекционных заболеваний
40. Специальные методы профилактики инфекционных заболеваний
41. Организация и проведение карантинных ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве
42. Карантинные мероприятия в неблагополучном пункте
43. Ограничительные мероприятия в угрожаемой зоне
44. Классификация вакцин по назначению и способу изготовления и их сравнительная характеристика
45. Лечебные сыворотки и глобулины
46. Бактериофаги, интерфероны и диагностические препараты
47. Организация вакцинации и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях
48. Основные правила при проведении вакцинации животных
49. Правила оформления документации на вакцинированных животных и мероприятий при возникновении осложнений
50. Индивидуальные и групповые методы лечения при инфекционных заболеваниях.

51. Характеристика возбудителя сибирской язвы и распространение болезни
52. Патогенез и клинические признаки сибирской язвы
53. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы
54. Профилактика и мероприятия при возникновении сибирской язвы
55. Характеристика возбудителя туберкулеза и распространение болезни
56. Патогенез болезни и клинические признаки туберкулеза
57. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза
58. Профилактика и оздоровительные мероприятия при туберкулезе
59. Характеристика возбудителя бруцеллеза
60. Патогенез и клинические признаки бруцеллеза
61. Диагностика бруцеллеза
62. Профилактика и оздоровление хозяйства от бруцеллеза
63. Бешенство
64. Ящур (диагностика и мероприятия при ее возникновении).
65. Столбняк
66. Ботулизм
67. Лептоспироз
68. Листереллез
69. Дерматомикозы
70. ЭМКАР
71. Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота
72. Нодулярный дерматит.
73. Сап
74. Меллоидоз
75. Мыт
76. ИНАН
77. Грипп лошадей
78. Ринопневмония лошадей
79. Чума свиней, классическая
80. Чума свиней, африканская
81. Рожа свиней
82. Болезнь Ауески свиней
83. Браздот овец
84. Энтеротоксемия овец
85. Хламидиоз овец
86. Инфекционный эпидемит баранов
87. Инфекционный ларинготрахеит птиц
88. Пуллороз птиц
89. Грипп птиц
90. Болезнь Гамборо
91. Болезнь Ньюкасла
92. Колибактериоз
93. Сальмонеллез



- 94. Вирусные болезни молодняка
- 95. Инфекционный ринит кроликов
- 96. Инфекционный стоматит кроликов
- 97. Геморрагическая болезнь кроликов
- 98. Диагностика болезней рыб
- 99. Диагностика болезней пчел и мероприятия по профилактике основных инфекционных болезней

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

**знать:** - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;

**уметь:** - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;

**владеть:** - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;

- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание.

Компетенции ОПК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, если неудовлетворительно то не сформированы.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование	Описание показателя	Уровень сформирован-
--------------	---------------------	----------------------

показателя		НОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</li> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>умеет</b>: - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>владеет</b>: - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание</li> </ul>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	<p><b>Не знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</li> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>не умеет</b>: - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с</p>	Компетенция не сформирована

	<p>организацией противозoonотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>не владеет:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>	
--	--	--

Компетенции ОПК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противозoonотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не</b></p>

	<p><b>в полном объеме:</b> - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>не умеет в полном объеме:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>не владеет в полном объеме:</b> - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискации при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает: некоторые:</b> теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые вопросы классификации болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- некоторые термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - правильно и грамотно излагать и отвечать на некоторые поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз при некоторых инфекционных болезнях;</li> <li>- брать патологический материал при некоторых болезнях, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - некоторыми методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми методами диагностики, лечения</li> </ul>

	<p>инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает</b>:: - теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики;</li> <li>- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии;</li> </ul> <p><b>не умеет</b>: - правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз;</li> <li>- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию;</li> </ul> <p><b>не владеет</b>: - методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий;</li> <li>- методами утилизации трупов, конфискатов при подозрении на инфекционное заболевание;</li> </ul>

Компетенции ОПК-, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предусмотрено две промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета и экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем и представленные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№

02.01-249/02-П

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змыглова