

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринарии и зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 31 » августа 20 23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЗООТЕХНИИ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния  
Направленность программы (магистерская программа) – Технология  
производства и переработки продуктов животноводства

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **36.04.02 Зоотехния**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и зоотехнии» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.с.-х.н., доцент

О.В. Назарченко

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Ветеринарии и зоотехнии»

Г.Е. Усков

Руководитель программы магистратуры,  
доктор с.-х. наук, профессор

И.Н. Миколайчик

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	14	14
Практические работы	-	-
Лабораторные работы	34	34
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к зачету	-	-
Подготовка к экзамену	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	8	8
Практические работы	-	-
Лабораторные работы	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>183</b>	<b>183</b>
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к зачету	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Дисциплина Б1.О.10 «Современные проблемы общей зоотехнии» относится к обязательным дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Логически и содержательно-методически дисциплина «Современные проблемы общей зоотехнии» связана с другими дисциплинами данного блока: «Математические методы в биологии», «Современные проблемы частной зоотехнии», формирующих следующие компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-1.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» обучающийся должен иметь базовую подготовку по естественно - научным и математическим дисциплинам в объеме программы бакалавриата (специалитета). Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют основными принципами сбора, анализа и оценки информации.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы общей зоотехнии» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов», а также выполнения магистерской научно-исследовательской работы в части написания основного раздела.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания, методические и практические навыки в организации эффективной селекционно-племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами в животноводстве. На основании полученных знаний подготовить высокопрофессиональных специалистов, готовых к оценке возможности реализации генетического потенциала, осмысленной работе с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства отечественной и зарубежной селекции в целях создания высокопродуктивных племенных стад.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение современных методов совершенствования пород животных и выведение новых типов, линий;
- организации селекционной и племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивных и племенных качеств животных.
- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способность формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теоретические основы племенного дела; методы племенной работы, применяемые в животноводстве; генетические принципы определения племенной ценности животных (для УК-2);

знать особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы (для ОПК-4, ПК-1);

**уметь** оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; анализировать селекционную ситуацию в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; оценивать животных по качеству потомства (для УК-2);

уметь составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; составлять планы племенной работы (для ОПК-4, ПК-1);

**владеть** данными разностороннего зоотехнического анализа для планирования комплекса эффективных методов разведения и организационно-хозяйственными мероприятиями, направленными на дальнейшее совершенствование стада сельскохозяйственных животных (для УК-2);

владеть методами оценки продуктивности, отбора и подбора, персональным компьютером для решения селекционных задач (для ОПК-4, ПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Значение селекционно-племенной работы в животноводстве при рыночной экономике	2	-	-
	2	Теоретические основы селекции	2	2	-
	3	Высокопродуктивные породы в животноводстве	-	4	-
	4	Оценка животных по фенотипу	2	4	-
	5	Перспективные технологии воспроизводства стада	2	4	-
	6	Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	-	4	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	2	-
Рубеж 2	7	Организация отбора в животноводстве	2	4	-
	8	Племенной подбор в животноводстве	2	2	-
	9	Методы разведения, применяемые в животноводстве	2	4	-
	10	Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	-	2	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

Учебно-тематический план (зочная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Значение селекционно-племенной работы в животноводстве при рыночной экономике	-	-	-
	2	Теоретические основы селекции	-	2	-
	3	Высокопродуктивные породы в животноводстве	2	-	-
	4	Оценка животных по фенотипу	-	2	-
	5	Перспективные технологии воспроизводства стада	2	2	-
	6	Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	-	-	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	2	-
Рубеж 2	7	Организация отбора в животноводстве	2	2	-
	8	Племенной подбор в животноводстве	-	-	-
	9	Методы разведения, применяемые в животноводстве	2	2	-
	10	Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	-	2	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Значение селекционно- племенной работы в животноводстве при рыночной экономике*

Значение селекционно- племенной работы при рыночной экономике. История развития племенного дела в животноводстве зарубежных стран и России. Закон о племенном животноводстве Российской Федерации

*Тема 2. Теоретические основы селекции*

Селекция и её связь с другими науками. Понятие о селекционном эффекте. Понятие о селекционном дифференциале. Факторы, влияющие на величину селекционного дифференциала. Методика расчета селекционного эффекта в животноводстве.

*Тема 3. Высокопродуктивные породы в животноводстве*

Характеристика комбинированных пород КРС. Характеристика специализированных молочных пород КРС.3. Характеристика специализированных мясных пород КРС. Характеристика пород мясного (беконного) направления в свиноводстве. Характеристика пород мясо-сального направления в свиноводстве. Характеристика пород грубошерстных овец. Характеристика пород тонкорунных овец. Характеристика пород верховых лошадей. Характеристика пород тяжеловозных пород.

*Тема 4. Оценка животных по фенотипу*

Основные формы и документы учета племенного учета.2 Мечение животных. Понятие о фенотипе. Характеристика маточного поголовья по породности, удою, жирности молока и живой массе. Оценка скота по экстерьеру. Оценка скота по конституции.

*Тема 5. Перспективные технологии воспроизводства стада*

Факторы, влияющие на воспроизводительную способность. От каких показателей зависит выход телят. Как рассчитать сервис-период. Как рассчитать плодовитость. Показатели воспроизводительной способности.

*Тема 6. Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве*

От чего зависит процент выбраковки телок в стаде. По каким показателям проводится выделение ремонтного молодняка. Назовите стандарты по живой массе телок черно-пестрой породы в 18-месячном возрасте. По каким признакам проводят отбор молодняка. Когда проводят первую оценку молодняка.

*Тема 7. Организация отбора в животноводстве*

Бонитировка животных. Характеристика стада животных на основе бонитировки. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки. Отбор

племенного ядра и его характеристика. Автоматизированная система в скотоводстве, свиноводстве (Селэкс).

*Тема 8. Племенной подбор в животноводстве*

Принципы и типы подбора в хозяйствах различного типа. Регулирование инбридинга при подборе. Результаты предыдущего подбора в стаде и составление плана на перспективу. Соотношение гомогенного и гетерогенного подбора при разведении животных.

*Тема 9. Методы разведения, применяемые в животноводстве*

Назовите цели чистопородного разведения. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга. Какова роль линий и семейств в селекционно-племенной работе. Какова методика определения степени инбридинга. Цель скрещивания между собой разных пород. Виды скрещиваний. Как составлять схемы скрещиваний. Что такое гетерозис.

*Тема 10. Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой*

Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом. План племенной работы с породой. Советы по породам крупного рогатого скота, свиней и овец.

### 4.3. Практические и лабораторные работы (очная форма)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Значение селекционно-племенной работы в животноводстве при рыночной экономике		-	-
2	Теоретические основы селекции	Генетическая структура популяции	2	-
3	Высокопродуктивные породы в животноводстве	Высокопродуктивные породы в животноводстве	6	-
4	Оценка животных по фенотипу	Основные формы и документы учета племенного учета. Мечение животных.	4	-
5	Перспективные технологии воспроизводства стада	Факторы, влияющие на воспроизводительную способность	2	-
6	Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	Ремонт основного стада, контроль выращивания ремонтного молодняка	2	-
	<i>Рубежный контроль №1</i>		2	-
7	Организация отбора в животноводстве	Бонитировка животных	4	-
8	Племенной подбор в животноводстве	Принципы и типы подбора в хозяйствах различного типа	4	-
9	Методы разведения, применяемые в животноводстве	Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.	4	-
10	Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	План племенной работы с породой	2	-
	<i>Рубежный контроль 2</i>		2	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>	

*Практические и лабораторные работы (заочная форма)*

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Значение селекционно-племенной работы в животноводстве при рыночной экономике		-	-
2	Теоретические основы селекции	Генетическая структура популяции	2	-
3	Высокопродуктивные породы в животноводстве	Высокопродуктивные породы в животноводстве	2	-
4	Оценка животных по фенотипу	Основные формы и документы учета племенного учета. Мечение животных.	2	-
5	Перспективные технологии воспроизводства стада	Факторы, влияющие на воспроизводительную способность	-	-
6	Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	Ремонт основного стада, контроль выращивания ремонтного молодняка	-	-
	<i>Рубежный контроль №1</i>		2	-
7	Организация отбора в животноводстве	Бонитировка животных	2	-
8	Племенной подбор в животноводстве	Принципы и типы подбора в хозяйствах различного типа	-	-
9	Методы разведения, применяемые в животноводстве	Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.	2	-
10	Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	План племенной работы с породой	2	-
	<i>Рубежный контроль 2</i>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических и лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических и лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (очная форма)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	76
Значение селекционно- племенной работы в животноводстве при рыночной экономике	6
Теоретические основы селекции	6
Высокопродуктивные породы в животноводстве	10
Оценка животных по фенотипу	10
Перспективные технологии воспроизводства стада	6
Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	8
Организация отбора в животноводстве	10
Племенной подбор в животноводстве	6
Методы разведения, применяемые в животноводстве	8
Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	36
Всего:	132

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы (заочная форма)**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	154
Значение селекционно- племенной работы в животноводстве при рыночной экономике	14
Теоретические основы селекции	14
Высокопродуктивные породы в животноводстве	16
Оценка животных по фенотипу	14
Перспективные технологии воспроизводства стада	16
Выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве	14
Организация отбора в животноводстве	20
Племенной подбор в животноводстве	14
Методы разведения, применяемые в животноводстве	18
Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	9
<b>Всего:</b>	<b>183</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 28	До 12	Модуль 1	Модуль 2	
		Примечания	14 лекций по 2 балла	34 практических занятия по 2 балла	До 9	До 9	До 30
				34 практических занятия по 2 балла	на 6-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 7-10. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена* *Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Селекция и её связь с другими науками.
2. Понятие о селекционном эффекте.
3. Понятие о селекционном дифференциале.
4. Факторы, влияющие на величину селекционного дифференциала.
5. Методика расчета селекционного эффекта в животноводстве.
6. Характеристика комбинированных пород КРС.
7. Характеристика специализированных молочных пород КРС.
8. Характеристика специализированных мясных пород КРС.
9. Характеристика пород мясного (беконного) направления в свиноводстве.
10. Характеристика пород мясо-сального направления в свиноводстве.
11. Характеристка пород грубошерстных овец.
12. Характеристка пород тонкорунных овец.
13. Характеристка пород верховых лошадей.
14. Характеристка пород тяжеловозных пород
15. От чего зависит процент выбраковки телок в стаде.
16. По каким показателям проводится выделение ремонтного молодняка.
17. Назовите стандарты по живой массе телок черно-пестрой породы в 18-месячном возрасте.
18. По каким признакам проводят отбор молодняка.
19. Когда проводят первую оценку молодняка.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Бонитировка животных
2. Характеристика стада животных на основе бонитировки
3. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки
4. Отбор племенного ядра и его характеристика
5. Автоматизированная система в скотоводстве, свиноводстве (Селэкс) Принципы и типы подпора в хозяйствах различного типа
6. Регулирование инбридинга при подборе
7. Результаты предыдущего подбора в стаде и составление плана на перспективу
8. Соотношение гомогенного и гетерогенного подбора при разведении животных
9. Назовите цели чистопородного разведения
10. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?
11. Какова роль линий и семейств в селекционно-племенной работе?
12. Какова методика определения степени инбридинга?
13. Цель скрещивания между собой разных пород?
14. Виды скрещиваний
15. Как составлять схемы скрещиваний?
16. Что такое гетерозис?
17. Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой.
18. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом
19. План племенной работы с породой
20. Советы по породам крупного рогатого скота, свиней и овец.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Значение селекционно-племенной работы в животноводстве при рыночной системе экономики.
2. История развития племенного дела в России, зарубежных стран.
3. Закон о племенном животноводстве Российской Федерации.
4. Селекция и её связь с другими науками.
5. Популяция как объект селекции. Её генетическая структура. Методы изучения популяция (генетический анализ, цитогенетический, эколого-физиологический, математический)
6. Понятие о селекционном эффекте, селекционном дифференциале. Факторы, влияющие на величину селекционного дифференциала. Методика расчёта селекционного эффекта в животноводстве.
7. Показатели воспроизводительной способности животных.
8. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность животных.
9. Значение рекордных показателей животных в селекционно-племенной работе.
10. Оценка животных по происхождению и боковым родственникам (сибсам и полусибсам).
11. Основные селекционные признаки в мясном скотоводстве.
12. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.
13. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород
14. Характеристика голштинской породы крупного рогатого скота.
15. Характеристика черно-пестрой породы крупного рогатого скота.
16. Характеристика крупной белой породы свиней.
17. Характеристика породы ландрас у свиней.

18. Характеристика герефордской породы крупного рогатого скота.
19. Характеристика орловской породы лошадей
22. Характеристика породы советский меренос у овец
23. Отбор коров в быкопроизводящую группу.
24. Информационные технологии в скотоводстве.
25. Генеалогическая структура стада.
26. Выращивание ремонтного молодняка в животноводстве.
27. Методы оценки производителей по качеству потомства.
28. Использование производителей проверенных по качеству потомства.
29. Препотентность производителей и методы её определения.
30. Принципы и методы подбора в хозяйствах различного типа.
31. Методические подходы при разработке плана племенной работы со стадом, с породой.
32. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению.
33. Цели и задачи чистопородного разведения в животноводстве.
34. Разведение по линиям и семействам в животноводстве.
35. Вводное скрещивание и его использование в животноводстве.
36. Поглощающее (преобразовательное) скрещивание в животноводстве.
37. Гибридизация и её использование в молочном скотоводстве.
38. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
39. Использование скрещивания в мясном скотоводстве.
40. Гибридизация и её использование в животноводстве.
41. Программы создания новых пород, типов в животноводстве.
42. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.
43. Бонитировка молочных, молочно-мясных пород крупного рогатого скота.
44. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
45. Организация оценки первотелок по собственной продуктивности в селекционно-контрольном коровнике.
46. Селекция молочного скота на устойчивость к заболеваниям молочной железы.
47. Селекция скота на крепость конечностей и копытного скота.
48. Линейная оценка экстерьера и её значение при оценке коров и быков – производителей.
49. Использование цитогенетических и иммуногенетических показателей для определения происхождения животных.
50. Использование гетерозиса в животноводстве.
51. Искусственное осеменение и его влияние на прогресс популяции.
52. Получение эмбрионов in Vitro, клонирование, пересадка генов (генетическая инженерия).
53. Использование инбридинга в селекции животных.
54. Методы определения степени инбридинга.
55. Факторы, влияющие на результаты подбора.
56. Технологические признаки и их значение в селекции.
57. Способы мечения и присвоения кличек животным в животноводстве.
58. Прогнозирование молочной продуктивности коров (коэффициент наследуемости, селекционный дифференциал, интервал между поколениями, интенсивность отбора).
59. Трансплантация эмбрионов и её влияние на генетический прогресс популяции
60. Получение химерных животных (генетических мозаиков).

## 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *7.1 Основная литература*

1. Кахикало В.Г. , Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Разведение животных: учебник.-2-е изд., испр. и доп. СПб: Издательство «Лань», 2014. - 448 с. (39 экз.)
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [Электронный ресурс] – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536126>

### *7.2 Дополнительная литература*

3. Бакай А.В., Кочиш Г.Г., Скрипниченко И.И. Генетика: учебник.– М.: Колос С, 2006. – 448 с. (94 экз.)
4. Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л. , Предеина Н.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие. – СПб: изд-во «Лань», 2010.- 288 с..(48 экз.)
- 4 Костомахин Н.М. Скотоводство : учебник. – СПб: Изд-во Лань, 2009. – 431 с. (50 экз.)
- 5 Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота: учебное пособие. – М.: КолосС, 2011. – 119 с. (10 экз.)

### *7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

- 1 Назарченко О.В. Современные проблемы общей зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины (очная форма обучения).- Курган, 2019 (рукопись)
- 2 Назарченко О.В. Современные проблемы общей зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины (заочная форма обучения).- Курган, 2019 (рукопись)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1 Назарченко О.В. Современные проблемы общей зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины для студентов 36.04.02 Зоотехния (очная форма обучения).- Курган, 2022 - 71 с. (рукопись)
- 2 Назарченко О.В. Современные проблемы общей зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины для студентов 36.04.02 Зоотехния (очная форма обучения).- Курган, 2022 - 58 с. (рукопись)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные проблемы общей зоотехнии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния  
Направленность программы (магистерская программа) – Технология  
производства и переработки продуктов животноводства

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Значение селекционно-племенной работы в скотоводстве при рыночной экономике, теоретические основы селекции, высокопродуктивные породы в животноводстве, оценка животных по фенотипу, перспективные технологии воспроизводства стада, выращивание племенного (ремонтного) молодняка, кормление в животноводстве, организация отбора в животноводстве, племенной подбор в скотоводстве, методы разведения, применяемые в животноводстве, методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой, специфические дополнительные требования к животным, используемые при интенсивных технологиях и на животноводческих предприятиях промышленного типа, задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии, организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
**«Современные проблемы общей зоотехнии»**

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Назарченко О.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.