

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.А. Арсланова  
29 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2021

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- формирование знаний и выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучение методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.46 «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОПК-4, ОПК-9, ПК-8.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> <b>Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом вза-

	<p>в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> <b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> <b>Владеет</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p>и взаимодействии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> <b>Знает</b> требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> <b>Умеет</b> управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений; технически правильно выполнять при-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>- правильно применять основные средства для оказания первой помощи.</li> </ul>

	емы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства для оказания первой помощи	
	ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> <b>Владеет</b> методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров; предварительного планирования действий при тушении пожаров; проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений	Владеть: - навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - методами организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений.
ПК-8. Способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи.	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> <b>Знает</b> область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств.  ИД-2 <sub>ПК-8</sub> <b>Умеет</b> применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийно-спасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе	Знать: - область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны.  Уметь: - управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить

	<p>осуществления боевых действий по тушению пожара.</p>	<p>пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийно-спасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара;</li> <li>- четко и технически обоснованно формулировать задачи автоматизации управления деятельности пожарной охраны, организации и использования средств связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.</li> </ul>
	<p>ИД-3ПК-8 <b>Владеет</b> навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара;</li> <li>- приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара;</li> <li>- принципами построения систем аналоговой и цифровой связи, локальных и глобальных сетей передачи данных, промышленного телевидения и применения его в пожарной охране.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	24
в т.ч. лекции	38	12
практические занятия	34	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	99	179
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	18 / 8 семестр	4 / 6 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	27 / 9 семестр	9 / 6 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	216/6	216/6

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8, 9 семестр				6 курс				
Тактическая подготовка начальствующего состава 1. Тактическая подготовка личного состава подразделений		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Цели и задачи тактической подготовки.		+	+	+		+		+	
	2. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.		+	+	+		+		+	
	3. Виды тактической подготовки.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Тактическая подготовка начальствующего состава 2. Тушение пожаров в сложных условиях		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Тушение пожаров при недостатке воды		+	+	+				+	
	2. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях		+	+	+				+	
	3. Тушение пожаров в условиях опасности для личного состава		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 3. Тушение пожаров в зданиях		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	4. Основные действия подразделений по тушению пожаров в зданиях. Особенности проведения разведки		+	+	+		+	+	+	
	5. Эвакуация и спасание людей		+	+	+		+	+	+	
	6. Правила ОТ при тушении пожаров		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				



Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 4. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8  УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. ОТХ больниц, детских учреждений и школ. Прогнозирование развития пожаров.		+	+	+		+	+	+	
	2. Действия подразделений: особенности ведения разведки и развертывания; обеспечение безопасных путей эвакуации людей, организация работ по спасанию, эвакуации и размещению больных и детей.		+	+	+			+	+	
	3. Взаимодействие с обслуживающим персоналом объектов. Использование плана эвакуации людей, оперативных планов и карточек пожаротушения		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 5. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. ОТХ культурно-зрелищных учреждений. Конструктивные и планировочные решения.		+	+	+		+	+	+	
	2. Действия первого подразделения; определение решающего направления главных действий; особенности организации разведки пожара. Предотвращение паники.		+	+	+			+	+	
	3. Особенности тушения пожаров во дворцах и домах культуры, клубах, кинотеатрах, цирках, спортивно-концертных комплексах		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 6. Тушение пожаров и ликвидация последствий		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	УК-3, ОПК-9,
	1. ОТХ энергетических предприятий		+		+				+	
	2. Документы, регламентирующие работу подразделений		+		+				+	

ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	3. Особенности разведки, развертывания и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС		+		+				+	ПК-8
	4. Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-3, ОПК-9, ПК-8
Аудиторных и СРС		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	
Зачет		<b>18</b>				<b>4</b>				
Всего		<b>72</b>				<b>72</b>				

#### 4.2 Содержание дисциплины (продолжение)

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8, 9 семестр				6 курс				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
7. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов. Конструктивные и планировочные решения. Классификация гаражей			+	+				+	
	2. Прогнозирование пожарной обстановки: пути и скорость распространения горения на транспортных средствах			+	+				+	
	3. Особенности разведки и развертывания. Организация защиты и эвакуации транспортных средств. Взаимодействие с администрацией объектов.			+	+				+	

Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 8. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий.		+	+	+				+	
	2. Действия подразделений. Особенности ведения разведки и схемы развертывания.		+	+	+				+	
	3. Управление силами и средствами на пожаре, организация штаба, тыла и участков тушения. Способы и приемы тушения. Предотвращение взрыва на пожаре.		+	+	+				+	
	4. Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 9. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Оперативно-тактическая характеристика предприятий текстильной промышленности и складов волокнистых материалов. Особенности развития пожаров.		+	+	+				+	
	2. Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания. Определение решающего направления главных действий в зависимости от обстановки на пожаре.		+	+	+				+	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	3. Огнетушащие вещества, интенсивность и способы подачи их на пожар. Использование смачивателей		+	+	+				+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9,

в зданиях и сооружениях 10. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов. Инженерные решения противопожарной защиты.		+	+	+			+	+	ПК-8
	2. Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания СиС.		+	+	+			+	+	
	3. Особенности тушения пожаров в деревообрабатывающих цехах, пиломатериалах, сушилках древесины. Способы и приемы тушения.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 11. Тушение пожаров в поселениях сельского типа		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
1. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов. Действия подразделений. Особенности сосредоточения сил и средств			+	+	+			+	+	
2. Привлечение населения для тушения пожаров. Организация эвакуации животных. Использование приспособленной сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, рациональные схемы их использования.			+	+	+			+	+	
	3. Правила охраны труда при тушении пожаров		+	+	+			+	+	УК-3, ОПК-9, ПК-8
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 12. Тушение ландшафтных пожаров		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
1. Классификация и характеристика ландшафтных пожаров. Силы и средства, привлекаемые для тушения пожаров. Лесопожарные формирования Министерства лесного хозяйства России.			+	+	+				+	
	2. Организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений: роль		+	+	+				+	

	чрезвычайных комиссий при тушении пожаров, привлечение людских ресурсов и техники торфопредприятий для тушения пожаров.									
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 13. Тушение пожаров на складах пиломатериалов		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Оперативно-тактическая характеристика складов лесопиломатериалов. Виды складов, планировка, водоснабжение, горючая нагрузка		+	+	+			+	+	
	2. Принципы введения и расстановки сил и средств. Управление силами и средствами.		+	+	+			+	+	
	3. Огнетушащие вещества, интенсивность их подачи. Особенности расчета сил и средств.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 14. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8  УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Общая оперативно-тактическая характеристика мест добычи газа и нефти. Прогнозирование развития пожара		+	+	+				+	
	2. Проведение подготовительных работ (создание запасов воды, расчистка устья скважины от металлоконструкций, сосредоточение необходимых сил и средств для тушения и др.).		+	+	+				+	
	3. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 15. Тушение пожаров в		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-3, ОПК-9, ПК-8
	1. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков хранения ЛВЖ и ГЖ и СУГ		+	+	+			+	+	

резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ	2. Действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов		+	+	+			+	+	
	3. Огнетушащие вещества, техника подачи их на тушение пожара. Схема разворачивания. Нормативные данные для расчета сил и средств		+	+	+			+	+	
	4. Тушение пожаров способами перемешивания жидкостей в резервуаре, подачи пены через слой горючего. Особенности тушения спиртов и других полярных жидкостей в резервуарах		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Промежуточная аттестация		экзамен			экзамен			УК-3, ОПК-9, ПК-8		
Аудиторных и СРС		<b>117</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	
Экзамен		<b>27</b>				<b>9</b>				
Всего		<b>144</b>				<b>144</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
3	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
4	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
6	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
7	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
8	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
10	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (25 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Терещнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара / В.В. Терещнев. – Екатеринбург: Калан, 2008. – 512 с.

2 Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений/ В. В. Терещнев. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 256 с.

3 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

б) перечень дополнительной литературы

4 Терещнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие/ В.В. Терещнев, А. В. Терещнев; М-во РФ по делам гражданской обороны. – М., 2006. – 264 с.

5 Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: учеб. пособие/ В.В. Терещнев [и др.]; МЧС. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 304 с.

6 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

7 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

8 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

9 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

10 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

11 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

12 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

13 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

14 Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 – Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

16 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

17 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

18 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).



д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 34, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Боевая одежда пожарного; каска пожарного КЗ-94; Планшеты с требованиями по обеспечению пожарной безопасности; щит пожарный металлический открытый; колонка пожарная КПА; гидранты; разветвление РТ-70; пожарные стволы с рукавами; огнетушители.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

## **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Пожарная тактика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной ра-

боты. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара»  
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2020 – 2021 учебный год

*Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено*

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Воинков В.П./  
Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_ )  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шарипов А.Г.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара»  
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2021 – 2022 учебный год

*Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Воинков В.П./  
Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_ )  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шарипов А.Г.

## **Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час).

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- формирование знаний и выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучение методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

### **Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров. Виды и классификация пожаров. Понятие обстановки на пожаре. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров. Понятия, виды, классификация и содержание действий. Сетевая модель действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар. Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке. Основы построения схем подачи огнетушащих средств к месту пожара. Порядок определения и выбора схем развертывания по подаче огнетушащих веществ. Условия оптимальности и работоспособности насосно-рукавных систем. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Назначение и цель расчета сил и средств для тушения пожара. Порядок выбора исходных данных для расчета. Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ для ликвидации горения и защиты. Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений. Тактика тушения пожаров в организациях (на объектах).

### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению

аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- способен оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (УК-3);

- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи (ОПК-9);

- область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-8);

- принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны (ПК-8).

**Уметь:**

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (УК-3);

- управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить пожарнотактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений (ПК-8);

- технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства для оказания первой помощи (ОПК-9);

- применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийноспасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ПК-8);

- четко и технически обоснованно формулировать задачи автоматизации управления деятельности пожарной охраны, организации и использования

средств связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны (ПК-8).

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (УК-3);

- методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров; предварительного планирования действий при тушении пожаров (ОПК-9);

- навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- методами организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений (ОПК-9);

- навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ПК-8);

- приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ПК-8);

- принципами построения систем аналоговой и цифровой связи, локальных и глобальных сетей передачи данных, промышленного телевидения и применения его в пожарной охране (ПК-8).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.