

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Государственное муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змизгова /

23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Персональный менеджмент» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

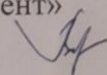
Рабочую программу составила
к.э.н., доцент



В.И. Ведерникова

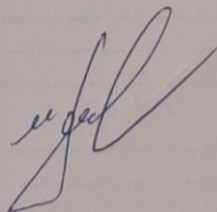
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор



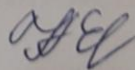
О.Е. Васильева

Руководитель института
«Биотехнология»
д.с.-х.наук, профессор



И.Н. Миколайчик

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические работы | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 4 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 64 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.40 «Персональный менеджмент» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Экономика», «Основы деятельности фермерского хозяйства», «Психология делового общения», «Технологии искусственного интеллекта в АПК», «Правоведение», «Маркетинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Персональный менеджмент» является формирование навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачей дисциплины является развитие важных для менеджера навыков управления собой и другими людьми с учетом индивидуальных особенностей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (для УК-6);

- Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (для УК-6);

- Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (для УК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------|---------------------|--|---|-----------------|
| | | | Лекции | Практич.занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Сущность и содержание персонального менеджмента | 4 | 1 |
| | 2 | Управление целями и принятие решений в самоменеджменте | 4 | 1 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 3 | Самоорганизация и самоконтроль | 4 | 1 |
| | 4 | Повышение успешности и | 4 | 1 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| | эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала | | |
| | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | 16 | 8 |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|---|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Сущность и содержание персонального менеджмента | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Управление целями и принятие решений в самоменеджменте | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Самоорганизация и самоконтроль | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Повышение успешности и эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | | 2 | 2 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента

Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками. Основные понятия, встречающиеся при изучении «Самоменеджмента». Преимущества, получаемые после освоения технологий персонального менеджмента. Основные функции самоменеджмента: формулирование и постановка цели; планирование своей деятельности; принятие решений; самоорганизация; самомотивация; самоконтроль.

Раздел 2. Управление целями и принятие решений в самоменеджменте

Классификация целей. Процесс постановки целей. Значение постановки целей. Технологии поиска целей. Формулирование жизненных целей. Требования к формулировке цели. Ситуационный анализ в процессе постановки целей. Выбор цели. Цели планирования. Планирование личной карьеры. Организация работы с учетом приоритетов. Факторы, влияющие на принятие решений. Систематический подход к принятию решения. Организация и реализация решений в системе персонального менеджмента.

Раздел 3. Самоорганизация и самоконтроль

Система планирования личного труда. Техника планирования. План и распорядок дня. Значение фактора времени. Типичные ошибки руководителя.

Принципы планирования времени. Время руководителя и эффективность его использования. Технологии тайм-менеджмента. Самоорганизация здоровья. Физические и умственные нагрузки. Эмоционально-волевые резервы работоспособности. Гигиена умственного труда и психологическая подготовка. Сон и питание. Меры предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. Самоанализ личностных и профессиональных качеств. Личностный потенциал и возможности. Оценка системы личной работы. Эффективность управления самим собой. Самоанализ трудового дня.

Раздел 4. Повышение успешности и эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала

Рабочее место руководителя. Обустройство кабинета. Планировка рабочих мест. Техническое оснащение рабочих мест. Пути рационализации личного труда руководителя. Делегирование полномочий. Технология делегирования. Эффективное делегирование. Преимущества и недостатки делегирования. Организация работы с документами. Работа с текстами. Записная книжка руководителя. Коммуникации в работе менеджера. Публичное выступление: методы подготовки к выступлению. Деловое общение и переговоры. Деловые совещания: подготовка, проведение. Культура поведения. Компоненты имиджа. Критерии выбора модели социального поведения. Умение оставлять о себе хорошее впечатление. Резюме: вид, формы, способы подготовки. Сопроводительное письмо: структура, содержание. Рекомендации, рекомендательные письма. Телефонный звонок: правила и структура построения телефонного разговора. Самопрезентация: понятие, значение, организация. Механизмы самопрезентации. Навыки уверенного поведения.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|--|------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | Сущность и содержание персонального менеджмента | Рассмотрение тем первого раздела дисциплины | 1 | 0,5 |
| 2 | Управление целями и принятие решений в самоменеджменте | Рассмотрение тем второго раздела дисциплины | 1 | 0,5 |
| | Рубежный контроль 1 | | 2 | - |
| 3 | Самоорганизация и самоконтроль | Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины | 1 | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| 4 | Повышение успешности и эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала | Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины | 1 | 0,5 |
| | Рубежный контроль 2 | | 2 | - |
| | Всего: | | 8 | 2 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Персональный менеджмент» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер и поднимают вопросы, касающиеся непосредственно студентов. Следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, решения ситуационных задач, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; творческие ситуационные задачи на практических занятиях; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 30 | 64 |
| Сущность и содержание персонального менеджмента | 6 | 16 |
| Управление целями и принятие решений в самоменеджменте | 6 | 16 |
| Самоорганизация и самоконтроль | 5 | 16 |
| Повышение успешности и эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала | 5 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 4 | 1 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 4 |
| Всего: | 48 | 68 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Решение ситуационных задач.
3. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
4. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
5. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещения лекций | Практические занятия (посещение и работа) | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 40 | До 20 | До 5 | До 5 | До 30 |
| | Примечания: | 8 лекций по 5 баллов | 4 практических занятия по 5 баллов | На 2-м практическом занятии | На 4-м практическом занятии | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено; более 60 – зачтено. | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры ситуационных задач для практических (семинарских) занятий.

Ситуация 1 В ваш «дружный» коллектив приходит «новичок». Он считается прекрасным специалистом и его качества соответствуют большинству наилучших качеств менеджера. С течением времени это подтверждается, но выясняется, что при выполнении срочных заданий, требующих высокой организованности и пунктуальности, качество его работы снижается. Вы приглашаете его на беседу и говорите: ...

Ситуация 2 Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязательен, не собран, не умеет отказывать. Но, тем не менее, он - отличный профессионал в своей деятельности. Как Вы разрешите данную ситуацию?

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении «самоменеджмента».
- 3 Преимущества, получаемые после освоения технологий персонального менеджмента.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы (выберите правильные ответы):
 - 1) максимально использовать собственные возможности;
 - 2) увеличить свои доходы;
 - 3) сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться);
 - 4) преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни;
 - 5) улаживать конфликты в личной и общественной жизни.

2. Основные психологические принципы целеполагания в самоменеджменте не включают:

1. Принцип системности.
2. Принцип осмысленности.
3. Принцип конкретности.
4. Принцип временных границ.
5. Принцип предельной полезности.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Планирование деятельности является действительно самым мощным инструментом самоменеджмента. Выберите из перечисленного его выгоды:

- 1) планирование деятельности мотивирует на новые достижения;
- 2) планирование позволяет лучше использовать время;
- 3) планирование деятельности позволяет развить творческое мышление;
- 4) процесс планирования работы программирует наш ум.

2. Что обязательно включается в схему эффективного распоряжения бюджетом времени:

- 1) постановка цели;
- 2) планирование;
- 3) установка приоритета;
- 4) работа с информацией;
- 5) оглашение результатов.

Примеры тестовых заданий к зачету

1. Среди основных методов управления временным ресурсом выберите те, которые напрямую подразумевают установление приоритетов задач:

- а) система управления временем Б. Франклина;
- б) матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра;
- в) временной принцип В. Парето;
- г) система «АБВ-анализа»;
- д) метод «Альпы».

2. Из скольких этапов состоит «система Б. Франклина»:

- а) 10;
- б) 12;
- в) 6;
- г) 3.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценива-

ния образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Персональный менеджмент : учебник / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 453 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cbe5d7524dc45.13098537. - ISBN 978-5-16-014780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И. И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Персональный менеджмент: электронный учебный комплекс.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Персональный менеджмент»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 2 (очная и заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Сущность и содержание персонального менеджмента. Управление целями и принятие решений в самоменеджменте. Самоорганизация и самоконтроль. Повышение успешности и эффективности развития человека как разносторонней личности и высококвалифицированного (уникального) профессионала.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Персональный менеджмент»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.