

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 4 » августа

И.Н. Миколайчик

2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В  
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

Разработчик:  
к. э. н., доцент

Ю.И. Овчинникова

Ю.И. Овчинникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «4» *апрель* 2019 г. (протокол № *5*)

Завкафедрой,  
к.э.н., доцент

Л.В. Субботина

Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «4» *апрель* 2019 г. (протокол № *8*)

Председатель методической комиссии факультета  
к. с.-х. н., доцент

А.В. Цопанова

А.В. Цопанова

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

Задачи дисциплины:

- систематизация приобретенных ранее экономических и технологических знаний, приобретение умений и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса;
- овладение основными принципами и методами организации производства и предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования этой деятельности;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» Б1.О.19 относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.2. Для успешного освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономическая теория», «Маркетинг», «Производство продукции животноводства», формирующим компетенции УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1.

2.3. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК», помогут обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине Организация и управление производством – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	знать: – формы организации труда, его нормирование и стимулирование; уметь: – рассчитывать расценки для оплаты труда работников; владеть: – навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений

	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>знать: – организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий ;</p> <p>– научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации;</p> <p>– виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь: – обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности;</p> <p>владеть: – теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	10
в т.ч. лекции	14	4
практические занятия (включая семинары)	22	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/8 семестр	4/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72 / 2 ЗЕ	72 / 2 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1 Основы организации производства и организационно-экономические основы предприятий / 1 Научные основы организации с.-х. производства		3	1	-	2	4	-	-	4	ОПК-6
	1 Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины		+						+	
	2 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации		+		+				+	
	3 Методы и приемы исследования науки				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Организационно-экономические основы с.-х. предприятий		4	2	-	2	4	2	-	2	УК-3 ОПК-6
	1 Понятие и классификация организационных форм производства и предприятий		+				+			
	2 Задачи и принципы организации с.-х. предприятий				+				+	
	3 Организационно-правовые основы хозяйственных товариществ и обществ		+				+			
	4 Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов		+				+			
	5 Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения					+			+	
6 Государственные и муниципальные унитарные предприятия					+			+		
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				

3 Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий		4	1	1	2	4	-	-	4	ОПК-6
	1 Понятие и классификация средств производства		+						+	
	2 Источники формирования и воспроизводства основных средств. Амортизация		+	+					+	
	3 Организация использования средств производства				+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
4 Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий		7	1	4	2	4	1	1	2	ОПК-6
	1 Понятие, экономическое содержание и формы специализации в сельском хозяйстве		+	+			+			
	2 Факторы специализации, принципы специализации и сочетания отраслей		+	+			+	+		
	3 Концентрация производства и размеры предприятий			+	+			+	+	
4 Производственные типы предприятий				+				+		
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
2 Анализ деятельности предприятия. Организация труда и его оплаты / 5 Анализ хозяйственной деятельности предприятий		4	-	2	2	4	-	1	3	УК-3
	1 Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия				+				+	
	2 Организация аналитической работы				+				+	
	3 Анализ производства и реализации продукции. Эффективность деятельности предприятия			+				+		
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
6 Организация и нормирование труда		7	1	2	4	7	-	-	7	УК-3
	1 Сущность и содержание организации труда		+						+	
	2 Разделение и кооперация труда		+	+					+	

	3 Формы организации трудовых коллективов				+				+	
	4 Организация трудовых процессов				+				+	
	5 Сущность и принципы нормирования труда				+				+	
	6 Понятие норм затрат труда и их виды				+				+	
	7 Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
7 Организация оплаты труда		7	1	4	2	4	-	2	2	УК-3
	1 Социально-экономическая сущность оплаты труда								+	
	2 Тарифная система, ее назначение и содержание		+	+				+	+	
	3 Виды, формы и системы оплаты труда		+		+				+	
	3 Организация оплаты труда работников животноводства			+	+			+		
	4 Организация оплаты труда руководителей и специалистов с.-х. предприятий				+				+	
	5 Бестарифная система оплаты труда			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
3 Система ведения хозяйства. Организация производства и переработки с.-х. продукции/ 8 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование		3	1	-	2	4	-	-	4	УК-3 ОПК-6
	1 Система ведения хозяйства и ее элементы		+						+	
	2 Необходимость, принципы и методы планирования		+		+				+	
	3 Система внутрихозяйственного планирования				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				

9 Организация отраслей животно-водства на с.-х. предприятиях		3	-	-	3	4	-	-	4	ОПК-6
	1 Общие вопросы организации животноводства				+				+	
	2 Организация производства молока				+				+	
	3 Организация производства мяса				+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
10 Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции		5	-	4	1	5	-	2	3	ОПК-6
	1 Организация переработки продукции и ее эффективность			+				+		
	2 Хранение товарной продукции				+				+	
	3 Организация реализации с.-х. продукции			+					+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
4 Основы предпринимательской деятельности / 11 Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности		5	2	1	2	3	1	-	2	УК-3 ОПК-6
	1 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности		+	+			+			
	2 Виды и формы предпринимательской деятельности		+	+			+			
	3 Логика и этапы принятия предпринимательского решения		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
12 Бизнес-план предпринимателя		4	1	1	2	4	-	-	4	ОПК-6
	1 Значение и цели бизнес-плана		+						+	
	2 Структура и содержание бизнес-плана		+	+					+	
	3 Оперативный бизнес-план			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачету					
13 Коммерческая деятельность предпринимателей		6	1	3	2	4	-	-	4	ОПК-6
	1 Сущность и виды коммерческих сделок		+						+	
	2 Договор купли-продажи		+						+	
	3 Материально-техническое обеспече-				+				+	

	ние и производственное обслуживание предпринимателей									
	4 Лизинг			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
14 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве		4	2	-	2	4	-	-	4	УК-3 ОПК-6
	1 Понятие риска и виды потерь в предпринимательской деятельности		+						+	
	2 Классификация рисков		+		+				+	
	3 Уровни риска и управление ими		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-3, ОПК-6
Аудиторных и СРС		72	14	22	36	68	4	6	58	
Зачет						4				
Всего		72				72				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1, 2	лекция с элементами дискуссии	3			3
3	лекция с элементами дискуссии	1	разбор конкретных ситуаций	1	2
4	лекция-презентация	1	разбор конкретных ситуаций	2	3
8	лекция-презентация	1	разбор конкретных ситуаций	3	4
13			разбор конкретных ситуаций	4	4
17	лекция с элементами дискуссии	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (50 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Организация производства и управление предприятием: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248883>
- 2 Переверзев, М.П. Предпринимательство и бизнес: Учебник [Электронный ресурс] / М.П. Переверзев, А.М. Лунева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142470>

б) перечень дополнительной литературы

- 1 Антонов, Г.Д., Управление рисками организации: Учебное пособие [Электронный

- ресурс] / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625>
- 2 Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405732>
- 3 Бухалков, М.И. Планирование на предприятии: Учебник [Электронный ресурс] / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206418>
- 4 Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.И. Грядов, М.П. Тушканов, Ф.К. Шакиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427186>
- 5 Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.М.Карпеня, В.И.Шляхтунов, В.Н.Подрез - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 410 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483206>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Овчинникова Ю.И. Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи)
- 2 Овчинникова Ю.И. Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения (на правах рукописи)
- 3 Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал Российское образование (учебные, периодические издания)
- 2 [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — научная электронная библиотека
- 3 [www.doaj.org](http://www.doaj.org) - научные электронные журналы открытого доступа
- 4 Интегрированная информационная библиотечная система «Ирбис»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows XP Home Russian; Microsoft office SD 2003; Microsoft windows Professional 7; Microsoft office 2007; Kaspersky Endpoint Security

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 401, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOMultiverseProjectorPLC-XU70 – 1 шт.; экран для

	проектора – 1 шт.; портативный компьютер TOSHIBASatelliteM60-182 – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса делопроизводства. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Овчинникова Ю.И. Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами сети интернет, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачету, непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, составленные документы. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 2 Овчинникова Ю.И. Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения (на правах рукописи)
- 3 Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (на правах рукописи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» основной образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		Промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Основы организации производства и организационно-экономические основы предприятий	УК-3 ОПК-6	устный опрос	вопросы к зачету	зачет
2 Анализ деятельности предприятия. Организация труда и его оплаты	УК-3	устный опрос	вопросы к зачету	
3 Система ведения хозяйства. Организация производства и переработки с.-х. продукции	УК-3 ОПК-6	устный опрос	вопросы к зачету	
4 Основы предпринимательской деятельности	УК-3 ОПК-6	устный опрос	вопросы к зачету	

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрены).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля.

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

### **Раздел 1. Основы организации производства и организационно-экономические основы предприятий**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по темам раздела.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-3, ОПК-6.

Перечень вопросов (задач) для проведения устного опроса:

1 Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины

- 2 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации
- 3 Понятие и классификация организационных форм производства и предприятий
- 4 Задачи и принципы организации с.-х. предприятий
- 5 Сельскохозяйственные кооперативы
- 6 Хозяйственные общества и товарищества
- 7 Понятие и классификация средств производства
- 8 Источники формирования и воспроизводства основных средств. Амортизация
- 9 Понятие, экономическое содержание и формы специализации в сельском хозяйстве
- 10 Факторы специализации, принципы специализации и сочетания отраслей

Ожидаемые результаты: В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий (ОПК - 6).

Владеть:

- теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК - 6);

- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК – 3).

Компетенции «УК - 3» и «ОПК - 6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

## **Раздел 2. Анализ деятельности предприятия. Организация труда и его оплаты**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по темам раздела.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-3.

Перечень вопросов (задач) для проведения устного опроса:

- 1 Анализ производства и реализации продукции. Эффективность деятельности предприятия
- 2 Сущность и содержание организации труда
- 3 Разделение и кооперация труда
- 4 Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов
- 5 Изучение и классификация затрат рабочего времени
- 6 Тарифная система, ее назначение и содержание
- 7 Формы, виды и системы оплаты труда
- 8 Организация оплаты труда работников животноводства

Ожидаемые результаты: В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- формы организации труда, его нормирование и стимулирование (УК-3).

Уметь:

- рассчитывать расценки для оплаты труда работников (УК-3).

Владеть:

- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК-3).

Компетенция «УК-3» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

### **Раздел 3. Система ведения хозяйства. Организация производства и переработки с.-х. продукции**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-3, ОПК-6.

Перечень вопросов (задач) для проведения устного опроса:

- 1 Система ведения хозяйства и ее элементы
- 2 Необходимость, принципы и методы планирования
- 3 Сущность и принципы хозяйственного расчета
- 4 Условия хозрасчетной деятельности предприятий
- 5 Общие вопросы организации животноводства
- 6 Кормовой план, баланс и организация зеленого конвейера
- 7 Виды и источники кормов. Планирование потребности в кормах
- 8 Организация переработки продукции
- 9 Организация реализации с.-х. продукции

Ожидаемые результаты: В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации (ОПК - 6)

Уметь:

- обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК - 6).

Владеть:

- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК-3).

Компетенции «УК-3» и «ОПК - 6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

### **Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-3, ОПК-6.

Перечень вопросов (задач) для проведения устного опроса:

- 1 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности
- 2 Виды и формы предпринимательской деятельности
- 3 Логика и этапы принятия предпринимательского решения
- 4 Значение и цели бизнес-плана
- 5 Структура и содержание бизнес-плана
- 6 1 Сущность и виды коммерческих сделок
- 7 Договор купли-продажи
- 8 Понятие риска и виды потерь в предпринимательской деятельности

## 9 Классификация рисков

### 10 Уровни риска и управление ими

Ожидаемые результаты: В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- виды и формы предпринимательской деятельности (ОПК-6).

Уметь:

- обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК-6).

Владеть:

- теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК-6);

- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК - 3).

Компетенции «УК-3» и «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Шкала оценивания ответов обучающегося

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 3) умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, формулах, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок в ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т.п.; 3) наличие существенных ошибок в ответе на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

### 3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

#### 3.3.3. Доклады по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины. При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью

на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-3, ОПК-6.

### **Тематика докладов:**

#### **Раздел 1 Основы организации производства и организационно-экономические основы предприятий**

- 1 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации
- 2 Методы и приемы исследования науки
- 3 Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения
- 4 Государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 5 Организация использования средств производства
- 6 Определение потребности в с.-х. машинах и животноводческих постройках
- 7 Концентрация производства и размеры предприятий
- 8 Производственные типы предприятий

#### **Раздел 2 Анализ деятельности предприятия. Организация труда и его оплаты**

- 9 Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия
- 10 Организация аналитической работы
- 11 Анализ животноводческих отраслей
- 12 Формы организации трудовых коллективов
- 13 Организация трудовых процессов
- 14 Сущность и принципы нормирования труда
- 15 Понятие норм затрат труда и их виды
- 16 Организация оплаты труда работников животноводства
- 17 Организация оплаты труда руководителей и специалистов с.-х. предприятий

#### **Раздел 3 Система ведения хозяйства. Организация производства и переработки с.-х. продукции**

- 18 Необходимость, принципы и методы планирования
- 19 Система внутрихозяйственного планирования
- 20 Сущность и принципы хозяйственного расчета
- 21 Условия хозрасчетной деятельности предприятий
- 22 Организация внутрихозяйственного расчета
- 23 Формы хозяйствования на предприятии
- 24 Общие вопросы организации животноводства
- 25 Организация производства молока
- 26 Организация производства мяса
- 27 Кормовой план, баланс и организация зеленого конвейера
- 28 Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства
- 29 Хранение товарной продукции

#### **Раздел 4 Основы предпринимательской деятельности**

- 30 Логика и этапы принятия предпринимательского решения
- 31 Оперативный бизнес-план
- 32 Материально-техническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей

- 33 Лизинг
- 34 Классификация рисков
- 35 Уровни риска и управление ими

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине.

Ожидаемые результаты: В результате подготовки и представления доклада обучающийся должен:

Знать:

- организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий (ОПК-6);
- формы организации труда, его нормирование и стимулирование (УК - 3);
- научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации (ОПК-6);
- виды и формы предпринимательской деятельности (ОПК-6).

Уметь:

- обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК-6);
- рассчитывать расценки для оплаты труда работников (УК - 3).

Владеть:

- теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК-6);
- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК - 3).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме.

Компетенции «УК - 3» и «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет).

- 1 Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины
- 2 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации
- 3 Понятие и классификация организационных форм производства и предприятий
- 4 Задачи и принципы организации с.-х. предприятий
- 5 Сельскохозяйственные кооперативы
- 6 Хозяйственные общества и товарищества
- 7 Понятие и классификация средств производства
- 8 Источники формирования и воспроизводства основных средств. Амортизация

- 9 Понятие, экономическое содержание и формы специализации в сельском хозяйстве
- 10 Факторы специализации, принципы специализации и сочетания отраслей
- 11 Анализ производства и реализации продукции. Эффективность деятельности предприятия
- 12 Сущность и содержание организации труда
- 13 Разделение и кооперация труда
- 14 Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов
- 15 Изучение и классификация затрат рабочего времени
- 16 Тарифная система, ее назначение и содержание
- 17 Формы, виды и системы оплаты труда
- 18 Организация оплаты труда работников животноводства
- 19 Система ведения хозяйства и ее элементы
- 20 Необходимость, принципы и методы планирования
- 21 Сущность и принципы хозяйственного расчета
- 22 Условия хозрасчетной деятельности предприятий
- 23 Общие вопросы организации животноводства
- 24 Кормовой план, баланс и организация зеленого конвейера
- 25 Виды и источники кормов. Планирование потребности в кормах
- 26 Организация переработки продукции
- 27 Организация реализации с.-х. продукции
- 28 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности
- 29 Виды и формы предпринимательской деятельности
- 30 Логика и этапы принятия предпринимательского решения
- 31 Значение и цели бизнес-плана
- 32 Структура и содержание бизнес-плана
- 33 Сущность и виды коммерческих сделок
- 34 Договор купли-продажи
- 35 Понятие риска и виды потерь в предпринимательской деятельности
- 36 Классификация рисков
- 37 Уровни риска и управление ими
- 38 Лизинг

Ожидаемые результаты: В результате проведения промежуточной аттестации обучающийся должен:

Знать:

- организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий (ОПК-6);
- формы организации труда, его нормирование и стимулирование (УК - 3);
- научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации (ОПК-6);
- виды и формы предпринимательской деятельности (ОПК-6).

Уметь:

- обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК-6);
- рассчитывать расценки для оплаты труда работников (УК - 3).

Владеть:

- теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК-6);
- навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК - 3).

Компетенции «УК - 3» и «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>выставляется обучающемуся если он <b>знает</b> организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий (ОПК-6); формы организации труда, его нормирование и стимулирование (УК - 3); научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации (ОПК-6); виды и формы предпринимательской деятельности (ОПК-6); <b>умеет</b> обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК-6); рассчитывать расценки для оплаты труда работников (УК - 3); <b>владеет</b> теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК-6); навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК - 3) , но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
Не зачтено	<p>выставляется обучающемуся если он <b>не знает</b> организационно-экономические основы формирования и функционирования предприятий (ОПК-6); формы организации труда, его нормирование и стимулирование (УК - 3); научные основы и передовой опыт организации отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства, организацию ее переработки и реализации (ОПК-6); виды и формы предпринимательской деятельности (ОПК-6); <b>не умеет</b> обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности (ОПК-6); рассчитывать расценки для оплаты труда работников (УК - 3); <b>не владеет</b> теоретическими основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, рациональной их организации на предприятиях АПК и их подразделениях (ОПК-6); навыками четкого формулирования организационных проблем и определения направлений (УК - 3)</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, поставленные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен: знать основные элементы и этапы логистического процесса; показатели и методы организации логистического процесса; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; уметь разбираться в особенностях различных аспектов логистики; добиваться конкурентных преимуществ путем внедрения достижений логистики; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.