

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринарии и зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

СКОТОВОДСТВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.02 –Зоотехния

Направленность:

Технология производства продукции животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02-Технология производства продукции животноводства**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и зоотехнии» «28» августа 2023 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
доцент



К.К. Есмагамбетов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Ветеринарии и зоотехнии»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	97	36	61
Лекции	44	16	28
Практические работы	52	20	32
Курсовая работа	1		1
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	146	54	92
Подготовка курсовой работы	46	17	29
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	73	36	37
Вид промежуточной аттестации	7,8	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	108	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		9	10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	18	6	12
Лекции	8	2	6
Практические работы	10	4	6
Курсовая работа	1		1
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	257	98	159
Подготовка курсовой работы	46	-17	-29
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	184	81	103
Вид промежуточной аттестации	9,10	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	108	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина Б1.В.01 «Скотоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

«Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Генетика и биометрия», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы ветеринарии», «Кормление животных», «Разведение животных», формирующих следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

2.3 Результаты освоения дисциплины «Скотоводство», необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и формирования знаний по ведению отрасли.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственно-полезных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции при минимуме затрат с учетом экологических требований.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение и освоение знаний о происхождении и хозяйственно-биологических особенностях крупного рогатого скота;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные интенсивные технологии производства молока и говядины;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- селекционно-племенная работа в скотоводстве и методы совершенствования пород крупного рогатого скота;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства ПК-1;
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-2;
- способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ПК-3;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства(для ПК-1);
- знать разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка (для ПК-2);
- знать разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (для ПК-3);
- уметь анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства(для ПК-1);
- уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка (для ПК-2);
- уметь разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (для ПК-3);
- владеть навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства (для ПК-1);
- владеть навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка(для ПК-2);
- владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	4	4	
	2	Продуктивность крупного рогатого скота	6	12	
	3	Воспроизводство скота	6	4	
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	4	Технология производства молока	8	8	
	5	Технология производства говядины	6	6	

		Рубежный контроль № 2		2	
Рубеж3	6	Крупный рогатый скот как объект селекции	2	-	
	7	Породы скота	4	4	
	8	Отбор и подбор в скотоводстве	4	4	
	9	Бонитировка крупного рогатого скота	4	6	
		Рубежный контроль №3		2	
Всего:			44	52	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	1	2	
2	Продуктивность крупного рогатого скота	2	2	
3	Воспроизводство скота		2	
4	Технология производства молока	2		
5	Технология производства говядины	1	1	
6	Крупный рогатый скот как объект селекции	1		
7	Породы скота		1	
8	Отбор и подбор в скотоводстве	1		
9	Бонитировка крупного рогатого скота		2	
Всего:		8	10	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Скотоводство – ведущая отрасль животноводства

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. История, состояние и перспективы развития скотоводства в стране, Курганской области и за рубежом.

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота

Понятие о конституции. Экстерьер крупного рогатого скота. Методы оценки экстерьера скота. Линейный метод оценки экстерьера. Интерьер крупного рогатого скота. Взаимосвязь показателей интерьера и продуктивности скота. Комплексная оценка конституции и экстерьера коров УНБ КГСХА.

Тема 3. Продуктивность крупного рогатого скота

Физиологические основы молочной продуктивности Состав молока и его пищевая ценность Учет и оценка молочной продуктивности. Контрольное доение коров на УНБ КГСХА. Формирование мясной продуктивности Состав

и пищевая ценность говядины Учет мясной продукции. Факторы, влияющие на продуктивность скота.

Тема 4. Зоотехнические основы воспроизводства стада

Показатели воспроизводства. Межотельный цикл и его периоды Составление плана отелов, осеменений и запуска коров Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей Понятие о бесплодии и яловости Методы выращивания телят и молодняка. Техника разведения мясного скота Методы выращивания телят и молодняка в мясном скотоводстве Отъем молодняка. Оценка воспроизводительных качеств мясного скота Выращивание ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве.

Тема 5. Технология производства молока

Системы и способы содержания коров. Структура технологии производства молока. Распорядок дня. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Санитарно-ветеринарные мероприятия.

Тема 6. Производство молока при привязном способе содержания коров
Основные технологические принципы привязного содержания. Механизация производственных процессов. Положительные и отрицательные стороны привязного содержания.

Тема 7. Производство молока при различных вариантах беспривязного содержания коров

Основные технологические принципы беспривязного содержания. Варианты технологии производства молока при беспривязном содержании коров. Положительные и отрицательные стороны беспривязного содержания.

Тема 8. Производство говядины в молочном скотоводстве

Типы хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве. Комплектование молодняком ферм и комплексов по выращиванию и откорму. Передовой опыт производства говядины в Уральском федеральном округе РФ.

Тема 9. Выращивание и откорм молодняка в молочном скотоводстве

Способы содержания молодняка при выращивании и откорме. Технологические операции на комплексе по производству говядины. Откорм на отходах пищевой промышленности.

Тема 10. Производство говядины в мясном скотоводстве

Основы технологии и организации мясного скотоводства. Типы крупных ферм и комплексов: помещения и сооружения. Откорм и нагул скота, факторы, влияющие на их результаты. Технология производства говядины на КФХ и ЛПХ.

Тема 11. Понятие о породе

Процесс пороодообразования в скотоводстве. Структура пород. Классификация пород. Районирование пород.

Тема 12. Породы молочного направления продуктивности

Хозяйственно-биологические особенности молочного скота. Голландская порода. Голштинская порода. Черно-пестрая порода.

Тема 13. Породы молочно-мясного направления продуктивности
 Хозяйственно-биологические особенности комбинированного скота.
 Симментальская порода. Курганская порода.

Тема 14. Мясные породы

Хозяйственно-биологические особенности мясного скота. Калмыцкая порода.
 Казахская белоголовая порода. Русская комолая. Брединский мясной тип
 симментальского скота.

Тема 15. Крупный рогатый скот как объект селекции

Состояние и перспективы селекционно-племенной работы с крупным
 рогатым скотом. Мечение крупного рогатого скота. Племенной учет.
 Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных
 пород скота. СЕЛЭКС России.

Тема 16. Генетические основы селекции в скотоводстве

Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных
 признаков. Основные селекционные признаки скота. Генетические основы
 селекции. Фенотип и генотип.

Тема 17. Отбор и подбор в скотоводстве

Принципы отбора и подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор в
 скотоводстве. Индивидуальный и групповой подбор. Отбор коров и быков по
 фенотипу. Отбор коров и быков по генотипу. Пороговый, tandemный и
 индексный отборы.

*Тема 18. Бонитировка молочно и молочно-мясного крупного
 рогатого скота*

Организация и проведение бонитировки. Нормативная база комплексной
 оценки скота. Бонитировка молочно и молочно-мясного скота. Оценка
 молочной продуктивности. Оценка конституции и экстерьера. Оценка
 генотипа. Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки.

Тема 19. Бонитировка мясного скота

Правила оценки мясного скота. Основные оцениваемые признаки.
 Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки мясного скота.

Тема 20. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.

Законодательные акты о племенной работе в скотоводстве. Использование
 БД в селекционной работе. Государственные книги племенных животных.
 Выставки и выводки племенных животных

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Экстерьер и конституция крупного	Глазомерная и пунктирная оценка экстерьера	2	1

	рогатого скота	Оценка экстерьера с помощью промеров и индексов	2	
3	Продуктивность крупного рогатого скота	Молочная продуктивность	6	2
		Мясная продуктивность	4	1
4	Воспроизводство скота	Структура стада	2	
		Составление плана случки, запуска и отела	4	1
5	Технология производства молока и говядины	Производство молока при привязном содержании	4	1
		Производство молока при беспривязном содержании	4	1
		Производство говядины	4	1
6	Породы скота	Молочные породы	4	
		Универсальные породы	4	
		Мясные породы	2	
7	Крупный рогатый скот как объект селекции	Оценка продуктивности	4	1
		Оценка экстерьера и конституции, и генотипа.	4	1
		Мероприятия по результатам бонитировки скота	2	
Всего:			52	10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

По дисциплине «Скотоводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся (оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота, проведение контрольного доения и др.)

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включает в себя лекции водные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекции – сложный вид аудиторной вузовской

работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекции, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по самостоятельной теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады и сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Скотоводство». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к экзамену

Самостоятельная работа является более продуктивной эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку

докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекции;
- написание докладов, рефератов,
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена две промежуточной аттестации по дисциплине «Скотоводство» в виде зачета и экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	87	243
Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	9	23
Продуктивность крупного рогатого скота	18	60
Воспроизводство скота	10	30
Технология производства молока и говядины	20	60
Породы скота	10	40
Крупный рогатый скот как объект селекции	20	50
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	26	5

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	-
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	146	257

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
5. Перечень вопросов к экзамену №1.
7. Перечень вопросов к экзамену №2.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 7 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1		Экзамен	
		Балльная оценка:	До 8	До 10	-	До 26		До 30	
		Примечания	8 л по 1 баллу	10 пр по 2 балла	-	на 10-ом практическом занятии			
		Распределение баллов за 8 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 2,3		Экзамен	
		Балльная оценка:	До 14	До 16	-	До 14	До 20	До 30	
		Примечания	14 лекций по 1 баллу	16 практическое занятие по 1 баллу	-	на 14-ом практическом занятии	на 16-ом практическом занятии		
		2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
		3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо					

№	Наименование	Содержание
	зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание
5	Критерии оценки курсовой работы	<p>. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1,0 баллу за лекцию) в 7-м семестре, до 14 баллов в 8-м семестре;
- выполнение практических работ – до 20 баллов (до 2-х баллов за 2-х часовую) в 7-м семестре, до 32 баллов в 8-м семестре.

Рубежные контроли проводятся на 10-м, 14-м и 16-м практических занятиях в форме устного ответа:

- рубежный контроль № 1 – до 26 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 14 баллов;
- рубежный контроль № 3 – до 20 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен (зачет) проводятся в форме устного ответа.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Дайте определение понятий «конституция», «экстерьер». В чем состоит их практическое значение?
2. Назовите системы классификации типов конституции.
3. В чем состоят различия в конституции коров молочного и мясного направления продуктивности?
4. Перечислите способы оценки экстерьера крупного рогатого скота и дайте их характеристику.
5. В чем состоит методика балльной оценки экстерьера?
6. За какие признаки, и какие баллы установлены при оценке экстерьера быков коров и молодняка?
7. Какие промеры используют для оценки экстерьера крупного рогатого скота? В каких точках, и какими инструментами их измеряют?
8. За какие недостатки экстерьера снижается оценка?
9. Расскажите о линейном методе оценке типа телосложения коров.
10. Дайте определение понятия «интерьер». В чем состоит его практическое значение?
11. По каким признакам и свойствам вымени проводят оценку коров по пригодности к машинному доению?
12. Имеется ли связь телосложения и интерьерных особенностей с продуктивностью?
13. Назовите основные признаки интерьера крупного рогатого скота?
14. По каким показателям оценивают молочную продуктивность?
15. Как рассчитывают продолжительность межотельного цикла?

16. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию, в удое стада коров за сутки?
17. Как рассчитывают количество молочного жира в удое коровы за лактацию?
18. Дать характеристику состава и пищевой ценности молока?
19. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?
20. Какие показатели применяют для оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота?
21. Каков средний химический состав тела крупного рогатого скота?
22. По каким показателям оценивают рост и развитие молодняка, как осуществляется контроль и расчет этих показателей?
23. Факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота
24. Что такое лактация, и какие факторы влияют на её характер?
25. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства мяса?
26. Что понимают под воспроизводством и структурой стада?
27. Что называется сервис-периодом? Каковы оптимальные сроки его продолжительности?
28. Что такое сексированное семя? С какой целью его используют?
29. Каков оптимальный возраст первого осеменения телок и с учетом чего осуществляется отбор телок для осеменения?
30. Как выращивают подсосных телят до 7-8 месячного возраста?

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
2. Какие существуют способы содержания крупного рогатого скота?
3. Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
4. В чем состоят особенности промышленной технологии производства молока?
5. Какие существуют преимущества и недостатки привязного содержания скота?
6. Основные технологические принципы привязного содержания
7. Какие существуют механизированные средства для раздачи кормов?
8. Какие типы отечественных и зарубежных доильных установок используют при привязном содержании коров?
9. Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке?
10. Назовите варианты беспривязного содержания коров 10 .Основные технологические принципы беспривязного содержания
11. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете?
12. Что понимается под промышленным производством говядины?
13. Перечислите принципы комплектования молодняком ферм и комплексов по производству говядины?

14. Назовите ведущие сельскохозяйственные предприятия по производству мяса крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе?
15. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
16. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
17. Опыт использования систем добровольного доения в РФ, Уральском федеральном округе и Курганской области.
18. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
19. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в специализированном мясном скотоводстве вы знаете?
20. Назовите лучшие сельскохозяйственные предприятия по разведению мясного крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе?
21. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве, и каковы её особенности?
22. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
23. Назовите основные параметры модельной семейной фермы по выращиванию мясного скота.
24. Этология основа технологии мясного специализированного скота.
25. Содержание и кормление стельных и подсосных мясных коров с телятами
26. Что такое нагул скота?

Перечень вопросов к рубежному контролю №3:

1. Что такое порода, каковы её отличительные особенности?
2. Какие структурные элементы породы вы знаете?
3. Какие существуют классификация пород?
4. Охарактеризуйте направление пороодообразования в Российской Федерации.
5. Породы молочного и молочно-мясного направления продуктивности
6. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
8. Черно-пестрая порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?
9. Голштинская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?
10. История создания уральского типа черно-пестрой породы.
11. Перечислите биологические особенности комбинированного скота
12. История создания и современное состояние курганской породы
13. Какие молочные породы наиболее распространены в России и почему?
14. История создания и современное состояние костромской породы
15. Симментальская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом в нашей стране.
16. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?

17. История создания и современное состояние калмыцкой породы
18. Казахская белоголовая порода.
19. История создания и современное состояние русской комолой породы.
20. История создания и современное состояние брединского мясного типа симментальского скота.
21. Что такое племенная работа в скотоводстве?
22. Какие федеральные законы, регулирующие деятельность в области племенного животноводства, вы знаете?
23. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
24. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота.
25. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
26. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
27. Назовите примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.
28. Какие основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве вы знаете?
29. Что такое повторяемость признаков, и каково её значение для селекции?
30. Как зависит эффект селекции от количества селекционных признаков?
31. Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
32. Что вы знаете о формах подбора?
33. Какие существуют типы подбора?
34. В чем заключаются особенности оценки быков-производителей по качеству потомства?
35. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
36. Что такое бонитировка скота и каковы её основные характеристики?
37. Какие особенности бонитировки в молочном скотоводстве?
38. Что означает класс коровы элита АБ?
39. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров и телок молочных пород к классам элита-рекорд и элита?
40. Назовите мероприятия, проводимые по итогам бонитировки молочного и молочно-мясного крупного рогатого скота.
41. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета):

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли в России, Курганской области
2. Происхождение крупного рогатого скота и родственных ему видов. Хозяйственно-биологические особенности сородичей крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол и др.) и их использование в народном хозяйстве.
3. Понятие о конституции и конституциональных типах

4. Понятие об экстерьере. Способы изучения и оценки экстерьера. Пороки экстерьера и скота различных направлений продуктивности
5. Морфологические свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.
6. Функциональные свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.
7. Основные периоды постэмбрионального развития крупного рогатого скота.
8. Молочная продуктивность. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, их наследуемость и изменчивость.
9. Мясная продуктивность. Показатели, характеризующие мясную продуктивность. Их наследуемость и изменчивость.
10. Интерьер крупного рогатого скота.
11. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, состав мяса и его пищевую ценность.
13. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
14. Профилактика и меры борьбы с бесплодием и яловостью коров.
15. Способы мечения крупного рогатого скота, техника мечения
16. Учет в скотоводстве.
17. Выращивание молодняка мясного специализированного скота в подсосный период.
18. Проведение отела коров, кормление и содержание новорожденных телят (профилактический период).
19. Содержание и кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
20. Содержание и кормление ремонтных телок, формирование желательного типа в послемолочный период.
21. Содержание и кормление нетелей
22. Доращивание молодняка от 9 до 12-14-месячного возраста в мясном скотоводстве.
23. Содержание и кормление племенных бычков и быков-производителей.
24. Проведение запуска коров. Его значение в повышении молочной продуктивности и воспроизводительной способности коров.
25. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
26. Система подготовки коров к отелу. Сущность родильных отделений в скотоводстве.
27. Молочные черно-пестрые породы.
28. Курганская порода
29. Русская комолая порода
30. По результатам контрольного убоя определить и оценить мясные качества (решение задачи).

31. Учет молочной продуктивности коров. Порядок проведения контрольных доек. Определение удоя, среднего процента жира и молочного жира за лактацию, 305 дней лактации, ряд лактаций (решение задачи).

32. Методика составления плана роста и развития ремонтных телок.

33. Методика составления плана осеменения, отелов и запуска коров.

Курсовая работа.

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» проводится также в форме написания курсовой работы с целью проверки знаний студентов, усвоения ими учебного материала по отдельным темам дисциплины. Курсовая работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой реферат по избранной теме (она же наименование курсовой работы) согласно шифру. Вторая часть («оценка экстерьера и молочной продуктивности коров УНБ КГСХА Лесниковского филиала КГУ») в виде пояснительной записки результатов оценки конституции и экстерьера, и продуктивности коров УНБ. Материалом служат данные балльной оценки, промеров животных и контрольного доения, полученные студентом во внеаудиторное время согласно графика самостоятельной работы утвержденного деканом факультета биотехнологии.

Тематика курсовых работ по дисциплине:

1. Состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
2. Состояние и перспективы развития скотоводства в Курганской области.
3. Состояние и перспективы развития скотоводства в Уральском федеральном округе.
4. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота и родственных ему видов.
5. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
6. Интерьер крупного рогатого скота.
7. Морфологические свойства вымени коров.
8. Функциональные свойства вымени коров.
9. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
11. Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
12. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
13. Выращивание ремонтных телок в молочный период.
14. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.
15. Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и будущей лактации.
16. Мясное скотоводство за рубежом.
17. Выращивание, оценка и использование быков-производителей.
18. Биологические и хозяйственно-полезные особенности мясных пород.
19. Технология производства говядины на фермах и комплексах.
20. Передовой опыт выращивания молодняка и производства молока.
21. Технология производства говядины на площадках различных типов.
22. Технология производства говядины в мясном специализированном скотоводстве.

23. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
24. Подсосный способ выращивания телят в молочном скотоводстве.
25. Выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве.
26. Откорм взрослого крупного рогатого скота.
27. Нагул крупного рогатого скота.
28. Передовой опыт выращивания молодняка и производства говядины.
29. Оценка производителей по качеству потомства
30. Технология содержания и использования быков-производителей.
31. Выращивание телят до 7-8-месячного возраста в мясном скотоводстве.
32. Технология ведения специализированного мясного скотоводства.
33. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
34. Технология содержания и кормления стельных коров мясного направления продуктивности.
35. Технология содержания и кормления нетелей в молочном и мясном скотоводстве.
36. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
37. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
38. Характеристика современного отечественного симментальского скота мясного типа.
39. Технология пастбищного содержания скота.
40. Курганская порода крупного рогатого скота.
41. Отечественные породы скота мясного направления продуктивности.
42. Франко-итальянские породы скота мясного направления продуктивности.
43. Новые отечественные породы и типы скота мясного направления продуктивности.
44. Роль отечественных ученых в развитии отрасли скотоводства.
45. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.

Учащимся производится самостоятельный выбор темы, и задание выполняется по методическим указаниям:

Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: методические указания для выполнения курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения), 2023 (на правах рукописи).

Критерии оценки самостоятельной работы:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, иметь грамматические и стилистические ошибки, неаккуратное оформление работы и др;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; наличие грамматических и стилистических ошибок, неаккуратное оформление работы и др;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задания.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Значение скотоводства в сельском хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли в России.
2. Происхождение крупного рогатого скота и родственных ему видов. Хозяйственно-биологические особенности сородичей крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол и др.) и их использование в народном хозяйстве.
3. Понятие о конституции и конституциональных типах.
4. Понятие об экстерьере. Способы изучения и оценки экстерьера. Пороки экстерьера и скота различных направлений продуктивности.
5. Морфологические свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.
6. Функциональные свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.
7. Основные периоды постэмбрионального развития крупного рогатого скота.
8. Технология машинного доения коров, биологическое обоснование ее элементов. Влияние кратности доения на молочную продуктивность коров.
9. Профилактика и меры борьбы с маститами.
10. Молочная продуктивность. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, их наследуемость и изменчивость.
11. Раздой коров – эффективный технологический прием повышения их молочной продуктивности.
12. Мясная продуктивность. Показатели, характеризующие мясную продуктивность. Их наследуемость и изменчивость.
13. Достижение науки и передовой опыт в молочном скотоводстве (РФ, Курганской области и за рубежом).

14. Интерьер крупного рогатого скота.
15. Достижение науки и передовой опыт в производстве говядины.
16. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.
17. Состояние и пути интенсификации производства молока в хозяйствах РФ.
18. Типы хозяйств по производству молока.
19. Понятие о промышленной технологии производства молока.
20. Специализированное мясное скотоводство.
21. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, состав мяса и его пищевую ценность.
22. Состояние и пути интенсификации производства говядины в хозяйствах РФ и Курганской области.
23. Типы спецхозов говядины в молочном скотоводстве.
24. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
25. Профилактика и меры борьбы с бесплодием и яловостью коров.
26. Особенности содержания и кормления высокопродуктивных коров.
27. Предупреждение стрессовых явлений у молодняка и взрослого скота.
28. Методика формирования племенного ядра коров.
29. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
30. Основные пути создания кормовой базы.
31. Способы мечения крупного рогатого скота, техника мечения.
32. Учет в скотоводстве.
33. Бонитировка крупного рогатого скота.
34. Содержание и кормление лактирующих коров в зимний, переходной и пастбищный периоды.
35. Бонитировка быков-производителей.
36. Содержание и кормление стельных сухостойных коров в зимний и пастбищный период.
37. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.
38. Производство молока при привязном содержании коров.
39. Интенсивное выращивание молодняка мясного специализированного скота в подсосный период.
40. Проведение отела коров, кормление и содержание новорожденных телят (профилактический период).
41. Содержание и кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
42. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом.
43. Содержание и кормление ремонтных телок, формирование желательного типа в послемолочный период.
44. Содержание и кормление нетелей. Подготовка их к отелу и будущей лактации.
45. Оценка и использование быков-производителей.
46. Доразведение молодняка от 9 до 12-14-месячного возраста в мясном скотоводстве.
47. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота.

48. Факторы, влияющие на результаты откорма крупного рогатого скота.
49. Содержание и кормление племенных бычков и быков-производителей.
50. Технология откорма молодняка на откормочных площадках.
51. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
52. Особенности откорма выбракованных животных.
53. Выращивание ремонтных телок и нетелей в спецхозах.
54. Проведение запуска коров. Его значение в повышении молочной продуктивности и воспроизводительной способности коров.
55. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.
56. Технология содержания коров мясных пород.
57. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
58. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
59. Система подготовки коров к отелу. Сущность родильных отделений в скотоводстве.
60. Откорм и нагул крупного рогатого скота.
61. Голландская порода.
62. Голштинская порода.
63. Черно-пестрая порода.
64. Джерсейская порода.
65. Симментальская порода.
66. Костромская порода.
67. Курганская порода.
68. Порода Санта-гертруда.
69. Герефордская порода.
70. Шортгорнская порода.
71. Абердин-ангусская порода.
72. Калмыцкая порода.
73. Казахская белоголовая порода.
74. Русская комолая порода.
75. Лимузинская порода.
76. Пробонитировать молодняк крупного рогатого скота (решение задачи).
77. Бонитировка быков-производителей (решение задачи).
78. Бонитировка коров (решение задачи).
79. По результатам контрольного убоя определить и оценить мясные качества (решение задачи).
80. Учет молочной продуктивности коров. Порядок проведения контрольных доек. Определение удоя, среднего процента жира и молочного жира за лактацию, 305 дней лактации, ряд лактаций (решение задачи).
81. Методика составления плана роста и развития ремонтных телок.
82. Методика составления плана осеменения, отелов и запуска коров.
83. Генетические основы селекции в скотоводстве.
84. Оценка крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу.
85. Понятие о подборе. Принципы подбора в скотоводстве.
86. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.

87. Разведение по линиям и семействам.
88. Организация племенной работы на крупных фермах и комплексах.
89. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
90. Автоматизированная система «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Костомахин Н.М. Скотоводство / Н.М. Костомахин– 2 –е изд., «Лань», 2009. – 432 с.
2. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству/ Ю.С.Изилов. – М.: КолосС, 2009. – 183 с. ил.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Виноградов П.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П.Н.Виноградов, Л.П.Ерохина, Д.Н.Мурусидзе. – М.: КолосС, 2008. – 120 с.:ил УЧЛ – Рекомендовано Мин. Образования
2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. Пособие. – СПб.: Лань, 2007.- 624 с ил.
3. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству учеб.пособие/ Л.Д.Самусенко, А.В.Мамаев. – СПб.: Лань, 2010. – 240 с.: ил УЧЛ – Учебное пособие
4. Сиротинин В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб. Пособие/ В.И.Сиротинин, А.Д.Волков. – СПб.: Лань, 2007. – 224 с. УЧЛ – Учебник
5. Теория и практика скотоводства : учеб. Пособие/ Г.М.Туников, В.В.Калашников, В.А.Захаров[и др.], 1996. – 212 с. УЧЛ - Учебное пособие
6. Лещук Г.П. Черно-пестрый скот в условиях Зауралья: моногр./Г.П.Лещук. – Куртамыш: Куртамышская типография, 2006. – 194 с.
7. Шевелева О.М. Скотоводство : учеб.пособие/ О.М.Шевелева, А.А.Бахарев, Р.И.Чухонцева; МСХ РФ, ТГСХА. – Тюмень: ТГСХА, 2010. – 148 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Есмагамбетов К.К. Скотоводство: методические указания для практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). Направление 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 2023 (на правах рукописи).
2. Есмагамбетов К.К. Скотоводство: методические указания для самостоятельной работы студентов (для студентов очной и заочной форм обучения). Направление 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2023 (на правах рукописи).
3. Комплект таблиц по породам различных видов сельскохозяйственных видов.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система.
5. http://www.fao.org/index_ru.htm – Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.
6. www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, оснащенный современными персональными компьютерами, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СКотоводство»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление подготовки –36.03.02 Зоотехния

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (288 академических часа)
Семестр: 7,8 (очная форма обучения); 9,10 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет, курсовая работа, экзамен

Содержание дисциплины:

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, влияющие на продуктивность скота. Породы крупного рогатого скота. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание и эксплуатация быков-производителей. Выращивание ремонтного молодняка. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров. Системы добровольного доения. Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота. Система «корова-теленки». Крупный рогатый скот как объект селекции. Бонитировка молочного и мясного скота. Информационная система и нормативно-правовая база племенного скотоводства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Скотоводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 2023 / 2024 учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Есмагамбетов К.К./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.