

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной
работе _____ Р.В. Скиндерев
«28» августа _____ 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

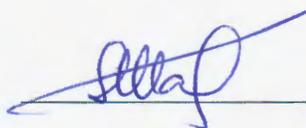
ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

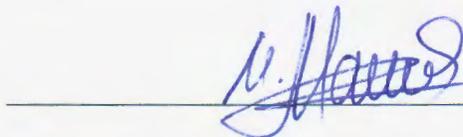
Разработчик:
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

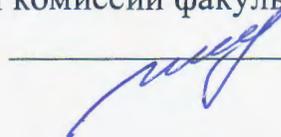
Завкафедрой,
д-р техн. наук



И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

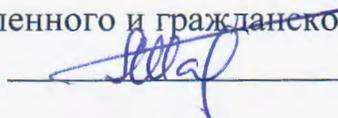
Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» - подготовить обучающихся к изучению основных аспектов охраны труда, производственной санитарии и гигиены, пожарной безопасности, определение их соответствия требованиям нормативных документов, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников в производственной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить основные вопросы охраны труда и современные нормативно-организационные требования;
- знать законодательные основы охраны труда;
- решать вопросы организации охраны труда на предприятиях;
- планировать и финансировать мероприятия по охране труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.15.01 «Основы охраны труда и пожарной безопасности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающейся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Мониторинг среды обитания», формирующей компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-29.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин высшего образования:

Обучающейся должен:

Знать:

- требования Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера;
- вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации природного характера на уровне региона;

– формы и методы организации мониторинга окружающей среды (природный аспект);

Уметь:

– прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного характера;

– владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому учащихся;

– наладить взаимодействие с местными и Федеральными органами МЧС;

– применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях природного характера;

- организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков;

- применять способы снижения природных рисков;

- принимать управленческие решения в области обеспечения природной безопасности;

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области природной безопасности;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- методами обеспечения безопасности среды обитания.

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» и «Управление безопасностью труда», а также для прохождения учебных и производственных практик.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9);
 - методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9);
 - основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3);
 - юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29);
- уметь:
- анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9);
 - организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9);
 - применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3);
 - анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29);
- владеть:
- приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9);
 - навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3);
 - принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	16
в т.ч. лекции	36	6
практические занятия (включая семинары)	36	10
Самостоятельная работа	36	119
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/4 семестр	9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				2 курс				
1 Правовые основы охраны труда		15	5	5	5	18	2	2	14	ОК-9, ПК-29
	1. Общие понятия о трудовой деятельности.		+		+		+		+	
	2. Нормы российского трудового права.		+		+		+		+	
	3. Государственная политика в области охраны труда.		+		+		+		+	
	4. Государственные нормативные требования охраны труда.		+		+		+		+	
	5. Гарантии и компенсации работнику в связи условиями труда. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.				+	+			+	
6. Ответственность за нарушение трудового законодательства.				+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для устного опроса				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
2 Организационные основы охраны труда		15	5	5	5	18	1	2	15	ОК-9, ОПК-3, ПК-29
	1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.		+	+	+		+		+	
	2. Службы охраны труда. Комиссии по охране труда.		+	+	+		+		+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3. Планирование мероприятий по охране труда.		+	+	+				+	
	4. Обучение и инструктажи по охране труда.			+	+			+	+	
	5. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации.			+	+			+	+	
	6. Понятие «коллективный договор». Его роль в охране труда.			+	+			+	+	
Форма контроля		задание для тестирования				задание для тестирования, вопросы на экзамен				
		4 семестр				3 курс				
3		15	5	5	5	18	-	1	17	ОК-9, ПК-29
Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1. Анализ состояния условий и охраны труда в РФ.		+	+	+				+	
	2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.		+	+	+			+	+	
	3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		+	+	+			+	+	
	4. Классификация профессиональных заболеваний.		+	+	+				+	
	5. Порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний.			+	+				+	
	6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			+	+				+	
Форма контроля		вопросы для устного опроса				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
4 Факторы, влияющие на условия труда		15	5	5	5	18	-	1	17	ОК-9, ПК-29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1. Аттестация рабочих мест по условиям труда. – Специальная оценка условий труда		+		+			+	+	
	2. Гигиенические критерии и классификация условий труда.		+		+				+	
	3. Безопасность производственного оборудования.		+		+				+	
	4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их классификация.		+		+			+	+	
	5. Производство работ грузоподъемными кранами.			+	+				+	
	6. Безопасность выполнения работ на высоте.			+	+				+	
	7. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.			+	+				+	
	8. Безопасность применения персональных компьютеров.			+	+				+	
	9. Освещение.			+	+				+	
Форма контроля		Темы рефератов				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
5		12	4	4	4	15	1	1	13	ОК-9, ПК-29
Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка рисков.		+		+		+		+	
	2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		+		+		+		+	
	3. Защита от вредных веществ.			+	+			+	+	
	4. Особенности электробезопасности.			+	+			+	+	
	5. Защита от электромагнитных полей и излучений.			+	+			+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6. Защита от тепловых и ионизирующих излучений.			+	+			+	+	
	7. Защита от вибраций.			+	+			+	+	
	8. Защита от акустических воздействий.			+	+			+	+	
	9 Микроклимат и его параметры.			+	+			+	+	
Форма контроля		темы рефератов				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
6		12	4	4	4	15	1	1	13	ОК-9, ПК-29
Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	1. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.		+		+		+		+	
	2. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.			+	+			+	+	
	3. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв.			+	+			+	+	
	4. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы для устного опроса				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
7 Экономика охраны труда		12	4	4	4	17	-	1	16	ОК-9, ПК-29
	1. Материальные затраты на охрану труда.		+	+	+			+		
	2. Источники финансирования мероприятий по охране труда.		+	+	+				+	
	3. Источники финансирования мероприятий на прохождение медицинских осмотров.			+	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.			+	+				+	
Форма контроля		вопросы для устного опроса				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
8 Пожарная безопасность. Общие положения		12	4	4	4	14	1	1	12	ОК-9, ПК-29
	1. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.		+		+				+	
	2. Характеристика пожароопасности веществ и материалов.		+		+				+	
	3. Организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита.		+		+		+		+	
	4. Средства пожаротушения.		+	+	+			+	+	
	5. Пожарная сигнализация.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для устного опроса				вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОК-9, ОПК-3, ПК-29
		4 семестр				3 курс				
Аудиторных и СРС		108	36	36	36	135	6	10	119	
Экзамен		36				9				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего	
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия			
	форма	часы	форма	часы	форма	часы		
1	лекция	с	5	проблемно-поисковая работа	5			10
5	лекция	с	4	проблемно-поисковая работа	4			8
6	лекция	с	2	проблемно-поисковая работа	4			8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)								26 (36 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учеб. / В. А. Девисилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. - 448 с.: ил

2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб./ А. А. Раздорожный. -М.: Экзамен, 2006. -510 с.

3. Лапин А.П. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве : учеб.пособие/ А. П. Лапин. -Орел: ВНИИОТ, 2001. -352 с.

4. Охрана труда: учеб.пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов, отдельных категорий застрахованных работников, В 4 ч. Ч. 1 : Основы охраны труда. -М.: Панорама, 2005. -288 с.

5. Охрана труда: учеб. пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов , В 4 ч. Ч. 2 : Основы управления охраной труда в организации. -М.: Панорама, 2005. -272 с.

6. Охрана труда: учеб.пособие для руководителей бюджетных учреждений, В 4 ч. Ч. 3 : Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. -М.: Панорама, 2005. -257 с.

7. Охрана труда: учеб.пособие для руководителей бюджетных учреждений, В 4 ч. Ч. 4 : Социальная защита пострадавших на производстве. -М.: Панорама, 2005. -304 с.

8. Журналы «Охрана труда и техника безопасности в строительстве», «Безопасность труда в промышленности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда и социальное страхование», «Библиотека инженера по охране труда», «Охрана труда. Практикум», «Справочник специалиста по охране труда».

9. Трудовой кодекс РФ от от 30.12.2001 N 197-ФЗ. –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683.

б) перечень дополнительной литературы

10. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов/ П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных. -М.: Высшая школа, 1999. -318 с.: ил.

11. Практикум по вопросам охраны труда/ Центр охраны труда АиС. - Шадринск: Дом печати, 2005. -108 с.

12. Смирнова Н. К. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении трудовых обязанностей : методические указания по выполнению практической работы/ Н.К. Смирнова. -Курган: Курганская ГСХА, 2006. -13 с.

13. Барабаш В.И. Психология безопасности труда: учебное пособие/ В. И. Барабаш, В. С. Шкрабак. -СПб., 1996. -298 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

14. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности Пожарная безопасность.- Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

15. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности Пожарная безопасность.- Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

16. Гениатулина, И.А. Составление соглашения по охране труда / И.А. Гениатулина. - Курган: Курганская ГСХА, 2007. – 16 с.

17. Гениатулина, И.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве / И.А. Гениатулина. - Курган: Курганская ГСХА, 2007. – 31 с.

18. Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим. – Курганская ГСХА, 2015. - 49 с. (на правах рукописи).

19. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: курс лекций по специальности Пожарная безопасность (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

21. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.

22. Файлы – Все для студента -<http://www.twirpx.com/files>.

23. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>.

24. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»//Электронный ресурс <http://znaniium.com> [Режим доступа: свободный].

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

25. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

26. Информационно-правовой портал «Гарант»

27. Программа работы с текстовыми документами «MicrosoftOffice».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 32, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Приборы и устройства для обеспечения охраны труда (техники безопасности): анализатор горючих газов; газтестер КИ-28066; детектор электродрога; дозиметр ДРГОТ; измеритель температуры ИТ 6П; измеритель шума и вибрации ВШВ – 003; люксметр «Аргус 01»; мегаомметр Ф 4102; метеометр МЭС -2; омметр М 372; радиометр РАТ–211; самоспасатель изолирующий СПИ – 26; противопожарная лестница верёвочная; огнетушитель углекислотный ОУ- 2; порошковый огнетушитель ОП – 5; тренажёр «ЭЛТЭК – ПГ №11-0133»; тренажёр «ЭЛТЭК – ЭЛЕКТРИК №10-0044»; электронный журнал «Без аварий и травм»; типовые стенды (ООО «Стенды», г. Красноярск): охрана труда, средства защиты, пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации, аттестация рабочих мест, инструкции; информационный стенд БНМЦОТ при КГСХА; тренажёр экстренной реанимации «ВИТИМ-2»; электротестер; компьютер «Onnidoo»; копировальный аппарат «Canon FC 228»; моноблок «Soni»; принтер HP 1200; видеокамера цифровая; телефакс «Panasonic».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом

символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения обучающимися определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: обучающиеся в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы обучающихся, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса безопасности жизнедеятельности. Поэтому обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий обучающиеся получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке обучающихся к практическим занятиям разработаны следующие методические указания:

1. Андрюкова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» специальности «Пожарная безопасность – Курганская ГСХА, 2016. - 15 с.

2. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: курс лекций по специальности Пожарная безопасность(на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм

учебной работы. Она предназначена для оказания помощи обучающимся в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку докладов, рефератов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний обучающихся по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, обучающейся должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить основные термины и определения курса основы охраны труда и пожарной безопасности, а также нормативные документы. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает обучающимся примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

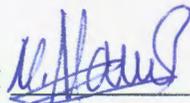
2. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

3. Андрюкова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» специальности «Пожарная безопасность – Курганская ГСХА, 2016. - 15 с.

4. Шарипов А.Г. Комплект лекций по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» (электронный вариант)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой  И.И. Манило
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
рабочей программе дисциплины

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

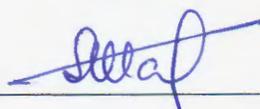
Специальность– 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (профиль) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент

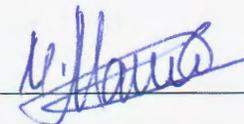


А.Г. Шарипов

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,

д-р техн. наук

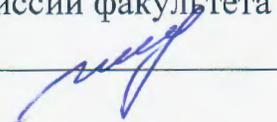


И. И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» используются следующие виды контроля: текущий контроль, одна промежуточная аттестация (экзамен).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер темы	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Правовые основы охраны труда	ОК-9, ПК-29	вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен
2	Организационные основы охраны труда	ОК-9, ОПК-3, ПК-29	задание на тестирования, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен
3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ОК-9, ПК-29	вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен
4	Факторы, влияющие на условия труда	ОК-9, ПК-29	темы рефератов, устный опрос	вопросы на экзамен
5	Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	ОК-9, ПК-29	темы рефератов, устный опрос	вопросы на экзамен
6	Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	ОК-9, ПК-29	вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен
7	Экономика охраны труда	ОК-9, ПК-29	вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен
8	Пожарная безопасность. Общие положения	ОК-9, ПК-29	вопросы для устного опроса, вопросы на экзамен	вопросы на экзамен

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрено).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Тема1 Правовые основы охраны труда

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Общие понятия о трудовой деятельности.
2. Виды трудовой деятельности
3. Физический труд.
4. Умственный труд.
5. Частный труд.
6. Наемный труд.
7. Нормы российского трудового права.
8. Государственная политика в области охраны труда.
9. Государственные нормативные требования охраны труда.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и

технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Тема 3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Анализ состояния условий и охраны труда в РФ.
2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
4. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
5. Сроки расследования несчастных случаев на производстве в зависимости от тяжести несчастного случая.
6. Перечень документов, предоставляемых работодателем комиссии для расследования несчастных случаев на производстве.
7. Документы, подготавливаемые при несчастном случае со смертельным исходом.
8. Классификация профессиональных заболеваний.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9);

методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Тема 4 Факторы, влияющие на условия труда

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
2. Правовые основы аттестации рабочих мест по условиям труда.
3. Обязанности работодателя при аттестации рабочих мест по условиям труда.
4. Строки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
5. Внеплановая аттестация рабочих мест по условиям труда.
6. Какие рабочие места подлежат к аттестации мест по условиям труда.
7. Гигиенические критерии и классификация условий труда.

8. Безопасность производственного оборудования.
9. Средства индивидуальной защиты. Их классификация.
10. Средства коллективной защиты. Их классификация.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Темы рефератов и критерии их оценки представлены в п. 3.2 ФОС дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности»

Тема 5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка рисков.
2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
3. Защита от вредных веществ.
4. Особенности электробезопасности.
5. Защита от электромагнитных полей и излучений.
6. Защита от тепловых и ионизирующих излучений.
7. Защита от вибраций.
8. Защита от акустических воздействий.
9. Микроклимат и его параметры.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Темы рефератов и критерии их оценки представлены в п. 3.2 ФОС дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности»

Тема 6 Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Опасные физические производственные факторы.
2. Вредные физические производственные факторы.
3. Химические опасные и вредные производственные факторы.
4. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
5. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
6. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.
7. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.
8. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
9. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и профессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать

оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Тема 7 Экономика охраны труда

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Материальные затраты на охрану труда
2. Источники финансирования мероприятий по охране труда.
3. Источники финансирования мероприятий на прохождение медицинских осмотров.
4. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.
5. Натуральные показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда.
6. Стоимостные показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда.
7. Показатели риска травмирования (травмоопасности) и (или) риска профзаболевания.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий

среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Тема 8 Пожарная безопасность. Общие положения

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.
2. Характеристика пожароопасности веществ и материалов
3. Виды вспышки.
4. Степени горючести веществ.
5. Противопожарный режим.
6. Меры, применяемые для противопожарной защиты объектов.
7. Организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита.
8. Средства пожаротушения.
9. Пожарная сигнализация.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического

воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Критерии оценки устного опроса обучающихся:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не достаточно полно: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных</p>

	<p>ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9).</p> <p>Умеет частично: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет частично: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29)..</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9).</p> <p>Не умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых</p> <p>Не владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9) навыками, как принимать оперативные управленческие решения</p>

	при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).
--	---

Компетенции ОК-9, ОПК-3 и ПК-29 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Тестовые задания (по темам)

8. Организационные основы охраны труда

Текущий контроль по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» проводится во время практического занятия в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9 ПК-29.

Тестовые задания для проведения текущего контроля.

Тестирование проводится в письменной форме.

Перечень тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к травме или заболеванию;
- в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

2. Что подразумевается под производственной деятельностью?

а) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;

б) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;

в) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

3. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а) на Трудовом кодексе РФ;

- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и других федеральных законах.

4. Что следует понимать под требованиями охраны труда?

- а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
- б) государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

5. Являются ли инструкции по охране труда для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- а) являются;
- б) нет;
- в) они относятся к нормативной технической документации организации.

6. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) обязан только в исключительных случаях.

7. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может;
- б) может отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

8. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

- а) федеральная инспекция труда и государственная инспекция труда в субъектах РФ;
- б) Правительство РФ и Минтруда России;
- в) Государственное управление охраной труда осуществляется Правительством Российской Федерации непосредственно или по его

поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий.

9. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:

- а) качества проведения специальной оценки условий труда;
- б) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- в) качества проведения специальной оценки условий труда; правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; фактических условий труда работников.

10. Кто управляет охраной труда в организации?

- а) руководитель организации;
- б) работодатель совместно с профсоюзом;
- в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

11. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области?

- а) при численности более 50 работников;
- б) при численности более 100 работников;
- в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

12. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?

- а) финансирование осуществляется за счет прибыли организации, но не более 0,2 % от общей суммы прибыли;
- б) финансирование осуществляется в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- в) финансирование осуществляется независимо от производственной деятельности в размере 0,2% от прибыли организации.

13. Разрешается ли на работах с вредными условиями труда выдачу молока или других равноценных пищевых продуктов заменять компенсационной выплатой?

а) не разрешается;

б) выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных пищевых продуктов по письменным заявлениям работников может быть заменена компенсационной выплатой в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором;

в) разрешается по письменным заявлениям работников.

14. В каких случаях на рабочих местах гарантии и компенсации работникам не устанавливаются?

а) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда;

б) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда;

в) в случае отсутствия на рабочих местах действия опасных и вредных производственных факторов.

Ключи к ответам

1в; 2б; 3б; 4б; 5а; 6в; 7б; 8в; 9в; 10а; 11а; 12б; 13б; 14б.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования

положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Критерии оценки:

Оценка

«отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85 % (12-ти) правильных ответов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % (от 9 до 12) правильных ответов;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % (от 8 до 10) правильных ответов;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % (8) правильных ответов.

3.3.2 Выполнение рефератов.

5 Факторы, влияющие на условия труда

Контроль по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» проводится в форме самостоятельного выполнения рефератов с целью оценки знаний обучающихся по конкретной теме.

Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Темы рефератов

1. Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.

2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.

3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.
10. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.
11. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
12. Организационные основы безопасности труда (органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
14. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
15. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
16. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).
17. Опасные факторы комплексного характера: герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация, опасности, возникающие при нарушении герметичности.
18. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
19. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
20. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.
21. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
22. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
23. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.

24. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
25. Характеристики освещения и световой среды.
26. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
27. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
30. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
31. Средства индивидуальной защиты человека от физических и биологических негативных факторов.
32. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.
33. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.
34. Методы защиты от статического электричества и молнии.
35. Аварии на химически опасных объектах.
36. Безопасность при работе паровых котлов и водонагревательных котлов.
37. Безопасность при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
38. Безопасность технологических процессов и оборудования.
39. Биологическое действие радиоактивных излучений.
40. Вибрация и ее влияние на организм человека.
41. Влияние ионизирующего излучения на человека и меры защиты.
42. Влияние компьютера на зрение человека.
43. Влияние света и цвета на организм человека.
44. Влияние электромагнитного излучения на организм человека.
45. Влияние шума на организм.
46. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их локализация, ликвидация и оказание медицинской помощи
47. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной

защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Хорошо»	Знает не достаточно полно: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Удовлетворительно»	Знает некоторые: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Неудовлетворительно»	Не знает: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны

	<p>труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).</p>
--	--

Компетенции ОК-9 и ПК-29 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Тема 6 Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-29.

Темы рефератов

1. Выживание при землетрясениях.
2. Жилище и его защита от проникновения посторонних.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
4. Защита населения при авариях с выбросами АХОВ.
5. Здоровый образ жизни.
6. Источники и особенности радиационного загрязнения окружающей среды.
7. Меры профилактики электротравматизма.
8. Обеспечение пожарной безопасности на производстве и в быту.
9. Противодымная защита. Системы пожаротушения.
10. Сотовый телефон и безопасность здоровья.
11. Техногенные опасности и защита от них.
12. Требование к организации погрузочно-разгрузочных работ.
13. Производственные психические состояния.
14. Требования безопасности при работе за ПК.
15. Характерные заболевания при работе на ПЭВМ.
16. Компьютер в офисе и его экологическая безопасность.
17. Эргономика в дизайне и эргономика рабочего места.
18. Радиация и мутации у человека.
19. Факторы риска бытовой среды. Образ жизни и индивидуальная безопасность.
20. Природные ЧС и защита от них.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать классификацию и источники негативных факторов окружающей среды (для ОК-9, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных природных факторов

(для ОК-9, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ПК-29).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Хорошо»	Знает не достаточно полно: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Удовлетворительно»	Знает некоторые: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
«Неудовлетворительно»	Не знает: место охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).

Компетенции ОК-9 и ПК-29 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Устный опрос

Тема1 Правовые основы охраны труда

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Трудовая деятельность

2. Предмет труда.
3. Орудие труда.
4. Продукт труда.
5. Физический труд.
6. Умственный труд.
7. Частный труд.
8. Наемный труд.
9. Социально-экономический характер труда
10. Профессиональный труд.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать общие понятия о трудовой деятельности, виды трудовой деятельности, нормы российского трудового права и государственную политику в области охраны труда (для ОК-9, ПК-29).

Тема 2 Организационные основы охраны труда

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде».
2. Первая группа прав работника.
3. Вторая группа прав работника.
4. Третья группа прав работника.
5. Основные обязанности работника по охране труда и обеспечению безопасности труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
7. Задачи комитетов (комиссий) по охране труда.

Ожидаемый результат: в результате изучения темы обучающийся должен знать методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9, ПК-29); уметь проводить анализ состояния технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9, ПК-29); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9, ПК-29); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3).

Тема 3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Анализ типологии несчастных случаев на производстве.
2. Профилактические мероприятия по снижению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
3. Структура расходов за работу с опасными и вредными условиями труда.
4. Обязанности работодателя при групповом несчастном случае на производстве.
5. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве с смертельным исходом.
6. Состав комиссии для расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать обязанности работодателя при несчастном случае на производстве, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве в зависимости от тяжести травмы и количества пострадавших, порядок расследования и учета профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ПК-29).

Тема 4 Факторы, влияющие на условия труда

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Цели аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
3. Кто проводит и когда проводят аттестацию рабочих мест по условиям труда?
4. Какие рабочие места признают аналогичными.
5. Ответственность за не проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.
6. Обязанности аттестационной комиссии.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать процедуру проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, гигиенические критерии и классификация условий труда, основные положения социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на производстве, средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (для ОК-9, ПК-29).

Тема 5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Предельно допустимое значение вредного производственного фактора(по ГОСТ 12.0.002-80).
2. Виды профессиональных заболеваний.
3. Идентификация (распознавание) опасных и вредных производственных факторов.
4. Способы анализа опасных и вредных производственных факторов.
5. Оценка класса опасности.
6. Методы воздействия на риск.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности, опасные и вредные производственные факторы, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, уметь оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов, организовать службу по охране труда и технике безопасности, анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности, владеть навыками оказания первой помощи, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии(для ОК-9, ПК-29).

Тема 6 Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Загрязняющие вещества - оксиды серы.
2. Загрязняющие вещества -оксиды азота.
3. Загрязняющие вещества –озон.
4. Загрязняющие вещества - оксид углерода.
5. Нормирование качества воды рек, озер и водохранилищ «Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения» (СанПиН от 4 июля 1988 г. № 4630-88).
6. Контроль и управление качеством воды в водных объектах.
7. Нормирование химического загрязнения почв.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности, нормативно-правовые основы охраны окружающей среды, опасные и вредные производственные факторы, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, уметь проводить анализ состояния технических средств в аспекте безопасности труда, контролировать и управлять качеством атмосферного воздуха, воды и загрязнением почвы, владеть навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).

Тема 7 Экономика охраны труда

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Перспективное планирование мероприятий по охране труда.
2. Текущее планирование мероприятий по охране труда.
3. Оперативное планирование мероприятий по охране труда.
4. Что включается в план мероприятий по охране труда.
5. Разделы плана мероприятий по охране труда.
6. Соглашение по охране труда.
7. Коллективный договор.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать вопросы планирования мероприятий по охране труда; источники финансирования мероприятий по охране труда и нахождение медицинских осмотров, техническую, экономическую и социальную эффективность затрат на охрану труда, уметь составлять планы работ по охране труда (перспективное, текущее и оперативное), принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии, владеть навыками, разрабатывать и реализовывать мероприятия по функционированию и совершенствованию системы охраны труда (для ОК-9, ПК-29).

Тема 8 Пожарная безопасность. Общие положения

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Процессы горения.
2. Экзотермичность процесса окисления.
3. Цепочно-тепловой механизм процесса горения.

4. Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ).
5. Горючие жидкости (ГЖ).
6. Горючие газы (ГГ).
7. Степени горючести веществ.
8. Организационные мероприятия предотвращения пожаров.
9. Организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров.
10. Технические мероприятия предотвращения пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании, характеристику пожароопасности веществ и материалов, организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров и пожарную защиту, юридические основы основных нормативно-правовых документов по охране труда и безопасности при тушении пожаров, уметь анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда; владеть навыками использовать положительные вклады в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9, ПК-29).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9
ОПК-3, ПК-29.

Форма отчетности: устный опрос

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать основные положения по охране труда; классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды, экономику охраны труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).

Критерии оценки устного опроса обучающихся:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-

	<p>29).</p> <p>Умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>
«Хорошо»	<p>Знает в основном и недостаточно полно: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части;</p>

	<p>осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: основные положения охраны труда, нормативно-правовую базу по охране труда (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); учета и расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29); приемы оказания первой помощи (для ОК-9); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Умеет: использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9); оценивать риски от опасных и вредных производственных факторов; организовать службу по охране труда и технике безопасности; анализировать состояние охраны труда в пожарной части; осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ОПК-3, ПК-29).</p> <p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9); навыками, как принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ОК-9, ПК-29).</p>

Компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-29 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Правовые основы охраны труда.
 2. Общие понятия о трудовой деятельности.
 3. Нормы российского трудового права.
 4. Государственная политика в области охраны труда.
 5. Государственные нормативные требования охраны труда.
 6. Гарантии и компенсации работнику в связи условиями труда.
- Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.
7. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
 8. Организационные основы охраны труда

9. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.

10. Службы охраны труда. Комиссии по охране труда.

11. Планирование мероприятий по охране труда.

12. Обучение и инструктажи по охране труда.

13. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации.

14. Понятие «коллективный договор». Его роль в охране труда.

15. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

16. Анализ состояния условий и охраны труда в РФ.

17. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

18. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

19. Классификация профессиональных заболеваний.

20. Порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний.

21. Факторы, влияющие на условия труда.

22. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

23. Гигиенические критерии и классификация условий труда.

24. Безопасность производственного оборудования.

25. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их классификация.

26. Производство работ грузоподъемными кранами.

27. Безопасность выполнения работ на высоте.

28. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.

29. Безопасность применения персональных компьютеров.

30. Освещение.

31. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами.

32. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка рисков.

33. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

34. Защита от вредных веществ.

35. Особенности электробезопасности.

36. Защита от электромагнитных полей и излучений.

37. Защита от тепловых и ионизирующих излучений.

38. Защита от вибраций.

39. Защита от акустических воздействий.

40. Микроклимат и его параметры.

41. Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды.
42. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.
43. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
44. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв.
45. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.
46. Материальные затраты на охрану труда.
47. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
49. Экономика охраны труда.
50. Источники финансирования мероприятий по охране труда.
51. Источники финансирования мероприятий на прохождение медицинских осмотров.
52. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.
53. Пожарная безопасность. Общие положения.
54. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.
55. Характеристика пожароопасности веществ и материалов.
56. Организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита.
57. Средства пожаротушения.
58. Пожарная сигнализация.

Ожидаемые результаты: во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знание места охраны труда, как вида деятельности при тушении пожаров (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных

вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-29 сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по охране труда (для ОК-9); знает методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда	Повышенный уровень

	<p>в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29)</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач по охране труда (для ОК-9); знает методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29); уметь: анализировать состояние технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (для ОК-9, ОПК-3, ПК-29).</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ по анализу состояния технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организации службы по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применении методов психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); в анализе состояния охраны труда в пожарной части; осуществление контроля за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); в формирование команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принятие оперативных управленческих решений при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29)</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы по анализу состояния технических средств в аспекте безопасности труда (для ОК-9); организации службы по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применении методов психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); в анализе состояния охраны труда в пожарной части; осуществление контроля за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29); владеть: приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); в формирование команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	различий сотрудников (для ОПК-3); принятие оперативных управленческих решений при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29)	
--	--	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации обучающихся.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания о месте охраны труда (для ОК-9); методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности (для ОК-9); основные положения психологии коллектива и малых групп при организации огнезащитных работ на объекте пожарной защиты (для ОПК-3); юридические основы, основные нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности при тушении пожаров (для ПК-29).
Умения: анализировать состояние технических средств в аспекте

безопасности труда (для ОК-9); организовать службу по охране труда и технике безопасности (для ОК-9); применять методы психологического воздействия с целью мотивации к выполнению поставленной задачи на объекте пожарной защиты, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); анализировать состояние охраны труда в пожарной части, осуществлять контроль за уровнем вредных воздействий среды, веществ, излучений, вибраций, шумовых воздействий в процессе трудовой деятельности (для ПК-29). Владение приемами использования положительных вкладов в теорию и практику охраны труда и техники безопасности с учетом специфики тушения пожаров (для ОК-9); навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (для ОПК-3); принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии (для ПК-29).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.