

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.А. Арсланова
«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СМЕТЫ НА ЭВМ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» - дать понимание обучающемуся теоретических основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции и обучить применению полученных знаний на практике – в сметном деле и экономической деятельности строительной организации.

В рамках освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.05 «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», формирует базовые знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Информатика», «Технологические процессы в строительстве», «Строительные материалы», «Архитектура зданий» «Технология возведения зданий и сооружений» формирующим следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОП-8, ОПК-8, ПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» необходимы для успешного выполнения итоговой государственной аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИД-1 _{ПК-8} Составление сметной документации на строительство объекта в соответствии с нормативно-технической документацией и исходной информацией с оценкой основных технико-экономических показателей проектных решений объекта промышленного и гражданского назначения.	<p>знать: технико-экономические особенности строительства, организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, экономические основы проектирования, основы ценообразования и сметного дела в строительстве, методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ, перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>уметь: собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования, рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения, составлять сметную документацию, осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;</p> <p>владеть: методами технико-экономического обоснования инженерных решений, методами анализа производственной деятельности, навыками работы со специализированными программными средствами, способами оптимизации</p>

		использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижения непроизводственных издержек, способами рационализации методов и форм организации труда, - методами технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	60	10
в т.ч. лекции	28	4
практические занятия	30	2
лабораторные занятия		2
курсовая работа	2	2
Самостоятельная работа	66	157
в т.ч. курсовая работа	18	18
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
экзамен	36/6 семестр	9/5 курс
зачет	18/7 семестр	4/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				5 курс				
		6	2	2	2	10	-	-	10	ПК -8
Капитальное строительство в экономической системе государства/ 1 Капитальное строительство в экономической системе государства	1. Строительство как отрасль и его технико-экономические особенности		+						+	
	2. Понятие о капитальном строительстве, его организационные формы		+	+					+	
	3. Взаимоотношения участников инвестиционно-строительной деятельности		+	+					+	
	4. Основы предпринимательства					+			+	
	5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			+					+	
	6. Конкуренция в условиях предпринимательства					+			+	
	7. Банкротство и признание предприятий несостоятельными					+			+	
	8. Производственно-экономические отношения в строительстве					+			+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				

Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/ 2 Основы ценообразования в строительстве		14	2	4	8	20	2	4	14	ПК -8
	1. Методы определения сметной стоимости		+	+	+		+	+	+	
	2. Структура сметной стоимости строительства		+	+	+		+	+	+	
	3. Порядок определения элементов прямых затрат		+	+	+		+	+	+	
	4. Порядок определения накладных расходов и сметной прибыли		+	+	+		+	+	+	
	5. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе смет		+		+		+		+	
	6. Система сметных норм и цен в строительстве		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/ 3 Состав сметной документации		12	2	6	4	20	2	2	16	ПК -8
	1 Локальные сметы, их назначение и виды		+	+			+	+	+	
	2 Определение объемов работ				+				+	
	3 Составление локальных смет ресурсным и ресурсно-индексным методом		+	+			+		+	
	4 Объектные сметы (расчеты), назначение и порядок расчета		+				+		+	
	5 Содержание и порядок определения затрат в сводном сметном расчете. Резерв средств		+	+	+		+	+	+	
	6 Согласование и				+				+	

	утверждение сметной документации									
	7 Пояснительная записка к сводному сметному расчету		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства/4 Подрядные торги в строительстве.		5	1	-	4	6	-	-	6	ПК -8
	1 Назначение подрядных торгов. Виды торгов		+		+				+	
	2 Организация и порядок проведения торгов		+		+				+	
	3 Договорные цены				+				+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /5 Экономическая оценка инвестиций в строительстве		8	2	2	4	6	-	-	6	ПК -8
	1 Инвестиционная деятельность в РФ				+				+	
	2 Основные принципы экономической оценки инвестиций		+						+	
	3 Показатели экономической оценки инвестиций		+	+					+	
	4 Фактор времени в строительстве и коммерческая эффективность инвестиций		+	+					+	
	5 Определение нормы дисконтирования				+				+	

	6 Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды				+				+	
	7 Экономика строительного проектирования. Бизнес-план				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве /6 Основные фонды в строительстве		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК -8
	1 Классификация и структура основных фондов		+						+	
	2 Использование лизинга в строительстве				+				+	
	3 Оценка основных фондов		+						+	
	4 Износ и амортизация основных фондов		+	+					+	
	5 Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов		+	+					+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве /7 Оборотные средства строительных организаций		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК -8
	1 Состав и источники формирования оборотных средств		+						+	
	2 Определение рациональной потребности в оборотных средствах		+		+				+	
	3 Эффективность использования оборотных средств.		+	+					+	

	4 Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве / 8 Финансирование и кредитование строительства		3	1	-	2	4	-	-	4	ПК -8
	1 Финансирование и кредитование капитальных вложений				+				+	
	2 Расчеты в строительстве		+		+				+	
	3 Регулирование инвестиционных вложений				+				+	
	4 Банковская система РФ и кредитование строительства				+				+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
Производственные фонды и ресурсы в строительстве / 9 Трудовые ресурсы строительных организаций		6	2	2	2	8	-	-	8	ПК -8
	1 Рынок труда и категории персонала		+						+	
	2 Производительность труда в строительстве		+		+				+	
	3 Организация оплаты труда в строительстве		+	+					+	
	4 Управление трудом в строительстве				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Экономика строительных организаций / 10 Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций.		6	2	2	2	8	-	-	6	ПК -8
	1 Основы бухгалтерского учёта в строительстве		+		+				+	
	2 Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве		+	+	+				+	
	3 Основы налогообложения				+				+	

	в строительстве									
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Экономика строительных организаций / 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций		10	2	2	6	8	-	-	8	ПК -8
	1 Понятие и цели анализа хозяйственной деятельности, основные направления анализа		+		+				+	
	2 Метод и приёмы анализа производственно-хозяйственной деятельности				+				+	
	4 Анализ финансового состояния строительных организаций		+	+	+				+	
	5 Стратегический информационный анализ деятельности строительного предприятия				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК -8
		7 семестр				5 курс				
Сметная стоимость строительства объекта / 12 Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ		4	2	2	-	4	-	-	4	ПК -8
	1 Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ		+						+	
	2 Порядок определения элементов прямых затрат		+	+					+	
	3 Порядок определения накладных расходов		+						+	
	4 Порядок определения сметной прибыли		+						+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				

Автоматизация сметных расчётов /13 Формирование локальных смет с использованием сметной программы		16	2	4	10	19	2	2	15	ПК -8
	1 Предназначение и характеристика программного комплекса		+				+			
	2 Работа с нормативной базой		+	+			+	+	+	
	3 Быстрый поиск необходимой расценки в нескольких сборниках		+	+	+		+	+	+	
	4 Составление локальных смет с использованием программного комплекса		+	+			+	+	+	
	5 Виды единичных расценок. Порядок применения открытых и закрытых единичных расценок				+	+		+	+	
	6 Подготовка и печать локальной сметы		+	+			+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов / 14 Методы составления локальных смет		8	2	2	4	10	2	2	6	ПК -8
	1 Ресурсный метод расчета локальных смет		+	+	+		+		+	
	2 Расчет потребности в материалах на выполненный объем работ, на смету		+	+			+		+	
	3 Использование ценника			+	+	+		+	+	
	4 Базисно-индексный метод расчета локальных смет		+	+			+	+		

	5 Индексация элементов прямых затрат		+	+			+	+	+	
	6 Дефектная ведомость		+	+			+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов /15 Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы		10	2	2	6	12	-	2	10	ПК -8
	1 Доступ к любой информации по расценке		+	+				+	+	
	2 Вид работ расценки		+	+				+	+	
	3 Состав затрат в расценке		+	+				+	+	
	4 Состав работ, входящих в расценку		+	+				+	+	
	5 Применение коэффициентов к любому элементу сметного разложения		+	+	+			+	+	
	6 Итоги и начисления в локальной смете		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				устный опрос, курсовая работа				
Автоматизация сметных расчётов /16 Прочие возможности сметной программы		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК -8
	1 Проверка локальных смет		+	+					+	
	2 Учет выполненных объемов работ		+	+					+	
	3 Формирование акта выполненных работ		+	+					+	
	4 Составление объектных смет, сводного сметного расчета		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				

Сметно-нормативная база в строительстве/ 17 Состав сметно-нормативной базы		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК -8
	1 Сметное нормирование и сметно-нормативная база в строительстве		+		+				+	
	2 Сборники Государственных элементарных сметных норм (ГЭСН)		+		+				+	
	3 Сборники Федеральных единичных расценок (ФЕР)		+	+					+	
	4 Сборники Территориальных единичных расценок (ТЕР)		+						+	
	5 Сборники сметных цен на материалы I-V части (ФССЦ, ТССЦ)		+	+					+	
Форма контроля		устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				
Сметно-нормативная база в строительстве/ 18 Содержание сметно-нормативной базы		10	2	2	6	8	-	-	8	ПК -8
	1 Техническая часть сборников		+	+	+				+	
	2 Правила исчисления объемов работ		+	+					+	
	3 Общие указания к ФЕР, ФЕРм, ФЕРр, ФССЦ (ТССЦ)		+						+	
	4 Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений		+		+				+	
	5 Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время		+		+				+	

Форма контроля	устный опрос, курсовая работа				вопросы к зачёту, курсовая работа				
Промежуточная аттестация	зачёт, курсовая работа				зачёт, курсовая работа				ПК -8
Курсовая работа	18			18					
Аудиторных и СРС	124	28	30	66	165	4	4	157	
Курсовая работа	2			2	2			2	
Зачет	-				4				
Экзамен	36				9				
Всего	180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция с элементами дискуссии	2					2
3			разбор конкретных ситуаций	2			2
6	лекция с элементами дискуссии	2	разбор конкретных ситуаций	2			4
7			разбор конкретных ситуаций	2			2
12	лекция-презентация	2					2
13	лекция с элементами дискуссии	2					2
14	лекция с элементами дискуссии	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (21,6 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

1. Барановская, Н.И. Основы сметного дела в строительстве: учебное пособие / Н.И.Барановская, А.А.Котов. Москва, Санкт-Петербург, 2005. –480 с.

2. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело: учеб./ И.А. Синянский, Н.И. Манешина.- 6 изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 448 с.

3. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учеб. для студ. высш. уч. заведений / В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

4. Экономика строительства: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / В.В. Бузырев и др./ под общ. ред. В.В. Бузырева – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

5. Казакова Н.В. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327347>

б) перечень дополнительной литературы;

6. Казас, М.М. Экономика промышленности строительных материалов и конструкций. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2004. – 320 с.

7. Пастухова, Т.Р. Экономика строительства. Краткий курс. Учебное пособие.– М.: ИД Юриспруденция, 2003. – 128 с.

8. Экономика строительства. Учебник для ВУЗов / под ред. И.С. Степанова.: М.: Юрайт, 2004. – 620 с.

9. Толмачев, Е.А. Экономика строительства. Учебное пособие, / Е.А. Толмачев, Б.Е. Монахов.- М.: Юриспруденция, 2003. – 224 с.

10. Экономика строительства. Часть I: Учебник для ВУЗов / Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский и др./ под ред. проф. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2003. – 368 с.

11. Экономика строительства. Часть II: Учебник для ВУЗов / А.Н. Асаул, Н.И. Барановская и др./ под ред. проф. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2004. – 405 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

12. МДС81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.-М.: Госстрой России, 2001 (с изм. 2004).

13. МДС81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.- М.: Госстрой России, 2004.

14. МДС81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.-М.: Госстрой России, 2004.

15. Выполнение сметных расчётов: методические указания по экономике строительства / А.А. Городских. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 30 с.

16. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

17. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

20. <http://www.gkh.kurganobl.ru> - Департамент строительства, госэкспертизы и ЖКХ Курганской области.

21. <http://www.minstroyrf.ru> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

22. Асташенко В.П. Сметное ценообразование в строительстве // Электр. б-ки. (электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"). 2008. URL: http://window.edu.ru/resource/172/67172/files/Astaschenkov_uchebn.pdf (дата обращения: 09.02.2017).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

23. ПК «ГРАНД-Смета».

24. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

25. Информационно-справочная система «Техэксперт»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 201, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний, аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: компьютер на базе X86 – 8 шт.; процессор x86 Family 15 Model 2 Stepping 4 GenuineIntel ~2020 МГц, компьютер на базе X86 – 4 шт.; процессор x86 Family 15 Model 4 Stepping 1 GenuineIntel ~2666 МГц; монитор: PHILIPS 170S – 12 шт.; проектор SANYO PLC-XU70 – 1 шт.; экран на стационарной стойке – 1 шт.; принтер лазерный HEWLETT PACKARD LaserJet 4P – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Лабораторные занятия предполагают работу студентов в компьютерном классе со специализированным программным комплексом «Гранд-смета». В программном комплексе студенту изучают методы поиска информации в сметно-нормативной базе, методы добавления расценки в смету, методы работы с расценкой, методы определения сметной стоимости, пути экспорта сметных документов в редактируемые форматы.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, курсовой работы, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к экзамену и зачету непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного

материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» разработаны следующие методические указания:

1. Выполнение сметных расчётов: методические указания по экономике строительства / А.А. Городских. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 30 с.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

3. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Суханов А.М.
«19» марта 2020 г..

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СМЕТЫ НА ЭВМ**

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство
Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское
строительство
Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

Канд. техн. наук, доцент

Доцент

_____ А.М. Суханов
А.А. Городских

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «19» марта 2020 г. (протокол №).

Завкафедрой,

канд. техн. наук, доцент

_____ А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «19» марта 2020 г. (протокол №

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» основной образовательной программы 08.03.01 Строительство.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» являются экзамен, зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Капитальное строительство в экономической системе государства	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
2. Основы ценообразования в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
3. Состав сметной документации	ПК -8	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
4. Подрядные торги в строительстве.	ПК -8	Вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
5. Экономическая оценка инвестиций в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
6. Основные фонды в строительстве	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
7. Оборотные средства строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
8. Финансирование и кредитование строительства	ПК -8	Вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
9. Трудовые ресурсы строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
10. Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену
11. Анализ финансово-	ПК -8	Вопросы для	Вопросы к экзамену

хозяйственной деятельности строительных организаций		устного опроса, вопросы к экзамену	
12. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
13. Формирование локальных смет с использованием сметной программы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
14. Методы составления локальных смет	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
15. Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, курсовая работа	Вопросы к зачету
16. Прочие возможности сметной программы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
17. Состав сметно-нормативной базы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету
18. Содержание сметно-нормативной базы	ПК -8	Вопросы для устного опроса, вопросы к зачету, курсовая работа	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрен).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам).

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Капитальное строительство в экономической системе государства

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК -8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Капитальное строительство.
2. Инвестиционно-строительная деятельность.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК -8), организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК -8), экономические основы проектирования (для ПК -8); уметь –

разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8).

Тема 2. Основы ценообразования в строительстве

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Методы определения сметной стоимости.
2. Структура сметной стоимости строительства.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8).

Тема 3. Состав сметной документации

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назначение и виды локальных смет.
2. Сводный сметный расчёт стоимости строительства.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (для ПК-8), организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), составлять сметную документацию (для ПК-8).

Тема 5. Экономическая оценка инвестиций в строительстве

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Основные принципы экономической оценки инвестиций.
2. Показатели экономической оценки инвестиций.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8), методику сравнения и выбора вариантов (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8).

ПК-8); владеть - методами технико-экономического обоснования инженерных решений (для ПК-8).

Тема 6. Основные фонды в строительстве

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Оценка основных фондов.
2. Использование лизинга в строительстве.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8) владеть - способами оптимизации использования материально-технических и иных ресурсов производства строительных работ, снижения непроизводственных издержек (для ПК-8).

Тема 7. Оборотные средства строительных организаций

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Состав и источники формирования оборотных средств.
2. Определение рациональной потребности в оборотных средствах.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8) .

Тема 9. Трудовые ресурсы строительных организаций

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Организация труда в строительстве.
2. Производительность труда в строительстве.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8), способами рационализации методов и форм организации труда (для ПК-8).

Тема 10. Основы бухгалтерского учёта и налогообложения строительных организаций

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.
2. Налоги, уплачиваемые строительной организацией.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8), способностью определения основных факторов, планирования и контроля выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства (для ПК-8).

Тема 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Основные направления анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ финансового состояния строительных организаций.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8), осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства (для ПК-8); владеть – методами анализа производственной деятельности (для ПК-8).

Тема 12. Определение сметной стоимости строительного-монтажных работ

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Структура сметной стоимости строительного-монтажных работ (СМР).
2. Порядок определения элементов прямых затрат.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – технико-экономические особенности строительства (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (для ПК-8).

Тема 13. Формирование локальных смет с использованием сметной программы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Работа с нормативной базой в составе программного комплекса.
2. Формирование локальной сметы.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); экономические основы проектирования (для ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (для ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (для ПК-8), составлять сметную документацию (для ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (для ПК-8).

Тема 14. Методы составления локальных смет

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Ресурсный метод расчёта локальных смет.
2. Базисно-индексный метод расчёта локальных смет.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); экономические основы проектирования (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь –

осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); методами технико-экономического обоснования инженерных решений (ПК-8), навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

Тема 15. Работа с расценкой в позиции сметы. Итоги сметы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дополнительная информация по расценке.
2. Итоги и начисления в локальной смете.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

Тема 16. Прочие возможности сметной программы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Учёт выполненных работ.
2. Формирование объектной сметы, сводного сметного расчёта.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), рассчитывать и оценивать затраты и результаты деятельности производственного подразделения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

Тема 17. Состав сметно-нормативной базы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Сборники государственных элементных сметных норм (ГЭСН).
2. Сборники единичных расценок (ФЕР, ТЕР).
3. Сборники сметных цен на материалы (ФССЦ, ТССЦ)

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8); владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

Тема 18. Содержание сметно-нормативной базы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Структура сборников и порядок применения единичных расценок на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы.
2. Сборники укрупнённых сметных норм (на строительство временных зданий и сооружений, зимнее удорожание строительства).

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать – нормативную базу ценообразования (для ПК-8); технико-экономические особенности строительства (ПК-8), основы ценообразования и сметного дела в строительстве (ПК-8); уметь – осуществлять поиск и обработку информации из баз данных (для ПК-8); собирать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования (ПК-8), разрабатывать и принимать экономические и управленческие решения (ПК-8), составлять сметную документацию (ПК-8), владеть - методами обработки информации из баз данных (для ПК-8); навыками работы со специализированными программными средствами (ПК-8).

Ожидаемый(е) результат(ы): получение оценки на экзамене / зачёта.

Критерии оценки/зачёта:

- «отлично»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

- «хорошо»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

- «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
- 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

- «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Компетенция ПК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «зачтено».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы по дисциплине, предусмотренные учебным планом.

Тематика курсовых работ: определение сметной стоимости жилых, общественных, промышленных объектов, реконструкции объектов (задание и исходные данные выдаются индивидуально каждому обучающемуся).

Курсовая работа выполняется с использованием сметной программы и теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины.

Методические источники:

1. МДС81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. - М.: Госстрой России, 2004.

2. Городских А.А. Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Курган: Изд-во КГСХА, 2018. – 18 с.

Ожидаемый результат: получение положительной оценки.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность выполнения, грамотная аргументация принятых решений, способность создать содержательную презентацию выполненной работы;
- 5) использование дополнительной литературы, информационных источников и др.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий;
- 3) использование устаревшей справочной литературы и других источников

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) отражение лишь общего направления темы работы;
- 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в расчётах и т. п.;
- 3) использование устаревшей справочной литературы и других источников;
- 4) затруднения в обосновании принятых решений и др.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) нераскрытие темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Компетенция ПК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» проводится в виде устного экзамена и зачёта с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 08.03.01 Строительство предусмотрены две промежуточные аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, лабораторных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Строительство, как отрасль материального производства и его технико-экономические особенности
2. Капитальное строительство, основные понятия, организационные формы
3. Инвестиционно-строительная деятельность в РФ
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Методы определения сметной стоимости
6. Структура сметной стоимости строительства
7. Порядок определения элементов прямых затрат
8. Порядок определения накладных расходов и сметной прибыли
9. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе смет
10. Новая сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
11. Элементные сметные нормативы
12. Укрупненные сметные нормативы
13. Локальные сметы, порядок составления, их назначение и виды
14. Составление локальных смет с применением ресурсного и ресурсно-индексного методов
15. Ресурсная ведомость. Источники формирования ресурсных показателей
16. Объектные сметы (объектные сметные расчеты), назначение и порядок расчета
17. Сводный сметный расчет, содержание и порядок определения затрат
18. Пояснительная записка к сводному сметному расчету
19. Организация и порядок проведения торгов. Виды торгов
20. Договорные цены
21. Основные принципы экономической оценки инвестиций
22. Классификация показателей эффективности инвестиций
23. Фактор времени в строительстве
24. Коммерческая эффективность инвестиций
25. Классификация и структура основных фондов
26. Лизинг и его использование в строительстве
27. Оценка основных фондов
28. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов
29. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
30. Состав и источники образования оборотных средств
31. Определение рациональной потребности в оборотных средствах
32. Эффективность использования оборотных средств
33. Финансирование и кредитование капитальных вложений
34. Расчеты в капитальном строительстве
35. Банковская система РФ и кредитование строительства
36. Управление трудом в строительстве
37. Производительность труда в строительстве
38. Организация оплаты труда в строительстве

39. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав её затрат, виды себестоимости
40. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли
41. Рентабельность строительного производства
42. Метод и приёмы анализа производственно-хозяйственной деятельности
43. Анализ финансового состояния строительных организаций
44. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности
45. Классификация налогов. Налоговая система РФ
46. Основные налоги, уплачиваемые строительными организациями
47. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве
48. Состав и назначение бухгалтерского баланса
49. Проектирование капитального строительства и роль бизнес-плана
50. Регулирование инвестиционных вложений

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Структура сметной стоимости СМР
2. Исходные данные для определения сметной стоимости СМР
3. Виды норм накладных расходов и сметной прибыли
4. Сметная себестоимость СМР
5. Предназначение программного комплекса сметных расчётов
6. Этапы формирования документа «Локальная смета»
7. Ввод основных параметров документа «Локальная смета»
8. «Вид работ» в позиции локальной сметы
9. Поиск расценки в нормативной базе, информация по расценке
10. Составление локальных смет базисно-индексным методом
11. Виды и периодичность разработки индексов пересчёта стоимости
12. Составление локальных смет ресурсным методом
13. Настройка и вывод в печать локальной сметы
14. Дефектная ведомость, порядок формирования и вывода в печать
15. Правила подсчёта объёмов работ по видам работ
16. Автоматизация проверки локальных смет
17. Порядок формирования объектной сметы (сводного сметного расчёта)
18. Распределение затрат в объектной смете
19. Работа с расценкой в позиции локальной сметы
20. Применение коэффициентов из технической части к расценке
21. Виды единичных расценок, условия их применения
22. Особенности определения сметной стоимости монтажных работ
23. Определение затрат на демонтаж конструкций
24. Порядок отнесения материалов и изделий к категории «Оборудование»
25. Особенности определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ
26. Особенности определения сметной стоимости работ при реконструкции зданий и сооружений

27. Порядок определения затрат по погрузке и вывозке строительного мусора
28. Затраты, учитываемые сметными ценами на материалы, изделия, конструкции
29. Титульные и нетитульные временные здания и сооружения
30. Определение размера средств на строительство титульных временных зданий и сооружений
31. Порядок определения дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время
32. Учёт средств на уплату НДС при составлении сметной документации
33. Содержание технической части сборников единичных расценок
34. Учёт в сметах особых условий производства работ (стеснённость, загазованность, работа вблизи действующего оборудования, др.)
35. Учёт выполнения и формирование акта выполненных объёмов работ

Во время экзамена/зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене/зачете

Оценка	Требования
«Отлично»/ «Зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»/ «Зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция ПК-8 сформирована» / « не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания отдельных методов определения сметной стоимости, с затруднением умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, не во полном объеме знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает методы определения сметной стоимости, умеет осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владеет компьютерными технологиями для автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знает организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства	Компетенция не сформирована
---------------------	--	-----------------------------

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ПК-8сформированы/не сформированы».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 08.03.01 Строительство предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания методов определения сметной стоимости, умение осуществлять поиск и обработку информации из сметно-нормативной базы, представлять ее в требуемом формате, владение компьютерными технологиями для

автоматического поиска и обработки информации из сметно-нормативной базы и перевода ее в графический вид, знание организационно-правовых основ предпринимательской деятельности в сфере строительства. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22