

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 25 » 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

БИОГЕОГРАФИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность – Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Биогеография» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование», утвержденным:
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений



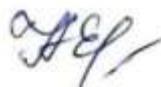
А.А. Постовалов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	50	50
Лекции	22	22
Практические работы	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	94	94
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биогеография» относится к обязательной части Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Биогеография» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Биология;
- Ботаника;
- Общая экология;
- Экология животных и растений.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Биогеография», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Устойчивое развитие;
- Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Биогеография» является – формирование целостного представления о роли биоты в структуре и функционировании природных систем, представлений о принципах сохранения биоразнообразия, методах его изучения и рационального использования.

Задачами освоения дисциплины «Биогеография» являются:

- получение знаний об основных закономерностях распространения живых организмов, формировании и развитии ареалов биологических таксонов в пространстве и во времени;
- познание законов распространения на земной поверхности отдельных растений и животных, их сообществ – фитоценозов и зооценозов, а также биогеоценозов, как совокупности, живых организмов и среды их обитания;
- получение знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова;
- формирование представлений о биотическом районировании;
- участие в полевых натуральных исследованиях;
- выявление принципов оптимизации среды обитания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы экологии и природопользования (для ОПК-2);
- уметь использовать теоретические знания основ экологии и природопользования (для ОПК-2);
- владеть навыками использования теоретических знаний основ экологии и природопользования для решения задач профессиональной деятельности (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Введение в биогеографию. Закономерности распределения сообществ.	2	2	
	2	Ареалогия.	2	2	
	3	Биогеографическое районирование	2	4	
	4	Флористические царства и области Земного шара	2	2	
	5	Фаунистические царства и области Земного шара	2	2	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	6	Влажные тропические и экваториальные леса	2	2	
	7	Саванны и субтропические леса	2	2	
	8	Степные биоценозы.	2	2	
	9	Биоценозы пустынь.	2	2	
	10	Хвойные и широколиственные леса	2	2	
	11	Биом тундры	2	2	
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
Всего:			22	28	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Введение в биогеографию. Закономерности распределения сообществ.

Предмет, задачи и методы биогеографии. История развития науки.

Тема 2. Ареалогия.

Ареал и его границы. Типология ареалов. Эндемизм. Ареалы и экология видов. Динамика ареалов. Викарирующие ареалы. Особенности ареалов надвидовых таксонов. Центры происхождения культурных растений. Способы изображения ареалов.

Тема 3 Биогеографическое районирование.

Флоры, фауны и биоты. Принципы районирования.

Тема 4. Флористические царства и области Земного шара.

Голарктическое царство. Палеотропическое царство. Неотропическое царство. Капское царство. Австралийское царство. Голантарктическое царство.

Тема 5. Фаунистические царства и области Земного шара.

Палеотропическое царство. Афротропическая область. Мавдагаскарская область. Индо-Малайская область. Папуасская область. Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область. Чилийско-Патагонская область. Царство Неогейя. Голарктическое царство.

Тема 6. Влажные тропические и экваториальные леса.

Географическое распространение тропических и экваториальных лесов. Экологические условия существования. Приспособление животных и растений к условиям обитания, их жизненные формы и экологические группы. Специфика ярусности.

Тема 7. Саванны и субтропические леса.

Биом саванн. Биом субтропические леса и кустарники.

Тема 8. Степные биоценозы.

Расположение степных биоценозов в различных частях Земного шара. Территориальная приуроченность степей в Евразии. Жизненные формы и экологические группы организмов степных биоценозов.

Тема 9. Биоценозы пустынь.

Экологические типы пустынь. Жизненные формы и экологические группы организмов биоценозов пустынь. Адаптации растений и животных к жизни в условиях пустыни.

Тема 10. Хвойные и широколиственные леса.

Широколиственные (летнезеленые) леса умеренных широт. Хвойные (бореальные) леса. Жизненные формы и экологические группы организмов хвойных и широколиственных лесов. Специфика ярусности.

Тема 10. Биом тундры.

Географическая приуроченность биома тундры. Характеристика подзон тундры. Жизненные формы и экологические группы организмов биома тундры.

4.3. Практические и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Введение в биогеографию. Закономерности распределения сообществ.	Основные термины и понятия биогеографии	2	
2	Ареалогия.	Космополиты, реликты и эндемики	2	
3	Биогеографическое районирование	Система широтной зональности	2	
		Высотная поясность	2	
4	Флористические царства и области Земного шара	Центры происхождения культурных растений	2	
5	Фаунистические царства и области Земного шара	Очаги одомашнивания животных	2	
	Рубежный контроль 1		2	
6	Влажные тропические и экваториальные леса	Влажные тропические и экваториальные леса	2	
7	Саванны и субтропические леса	Саванны и субтропические леса	2	
8	Степные биоценозы.	Степные биоценозы.	2	
9	Биоценозы пустынь.	Биоценозы пустынь.	2	
10	Хвойные и широколиственные леса	Хвойные и широколиственные леса	2	
11	Биом тундры	Биом тундры	2	
	Рубежный контроль 2		2	
	Всего:		28	
	ВСЕГО		28	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48
Введение в биогеографию. Закономерности распределения сообществ.	4
Ареалогия.	4
Биогеографическое районирование	6
Флористические царства и области Земного шара	5
Фаунистические царства и области Земного шара	5
Влажные тропические и экваториальные леса	4
Саванны и субтропические леса	4
Степные биоценозы.	4
Биоценозы пустынь.	4
Хвойные и широколиственные леса	4
Биом тундры	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	94

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 8 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 11	До 36	До 11	До 12	До 30
		Примечания	11 лекций по 1,0 баллу	12 практических занятий по 3 балла	на 7-ом практическом занятии	на 14-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-5. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 6-11. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-6 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Дайте определение биогеографии как науки.
2. Назовите основные задачи биогеографии.
3. Поясните структуру биогеографии.
4. Дайте определение следующим понятиям и терминам: флора, растительность, фауна, животное население, биота, экологическая система, биогеоценоз, биоценоз, биотоп, окружающая среда, среда обитания, среда жизни, биосфера.
5. Ареал как географическая характеристика вида и других систематических категорий.
6. Границы ареалов и факторы, их обуславливающие.
7. Понятие эндемизм.
8. Важнейшие центры происхождения культурных растений и их краткая характеристика.
9. Современные ареалы важнейших культурных растений.
10. Центры происхождения и современное распространение домашних животных.
11. Основные градиенты среды – широтный градиент, градиент океан-суша, высотный градиент.
12. Система широтной зональности.

13. Зональные, интразональные и экстразональные типы биоценозов.
14. Региональные различия в структуре биоценотического покрова природных зон.
15. Высотная поясность, ее соотношение с широтной зональностью.
16. Представление о типах высотной поясности.

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Распространение экваториальных и влажных тропических лесов.
2. Общая характеристика экваториальных лесов.
3. Характеристика сельвасов Южной Америки.
4. Характеристика гилей Африки.
5. Характеристика гилей Азии.
6. Характеристика влажных тропических лесов Австралии.
7. Дайте определение саванны как биоценоза.
8. Назовите разновидности саванн.
9. Характеристика саванн Южной Америки.
10. Характеристика саванн Индии и Африки.
11. Характеристика Австралийских саванн.
12. Виды субтропических лесов.
13. Географическое положение и факторы дифференциации субтропических биоценозов.
14. Специфические особенности среды обитания в субтропических биоценозах: лавролистных и жестколистных.
15. Географическое положение и физико-географические условия в зоне степей и ее аналогов.
16. Охарактеризуйте степи Евразии.
17. Охарактеризуйте прерии Северной Америки.
18. Охарактеризуйте пампасы Южной Америки.
19. Охарактеризуйте степные биоценозы Австралии.
20. Характеристика пустынь Южной Африки.
21. Характеристика пустынь Северной Америки.
22. Характеристика пустынь Южной Америки.
23. Характеристика пустынь Австралии.
24. Характеристика Сахаро-Аравийских пустынь.
25. Характеристика пустынь Азии.
26. Охарактеризуйте приспособленность растений и животных к жизни в условиях пустыни.
27. Охарактеризуйте географическое положение и физико-географические условия широколиственных лесов.
28. Перечислите основные широколиственные лесообразующие породы.
29. Охарактеризуйте географическое положение и физико-географические условия тайги.
30. Перечислите основные лесообразующие породы тайги.
31. Назовите особенности лесной фауны.
32. Значение хвойных лесов для человека.

33. Значение широколиственных лесов для человека.
34. Географическое положение и границы зоны тундры.
35. Физико-географические условия зоны тундры.
36. Характеристика подзон тундры.
37. Адаптивные признаки растений тундры.
38. Адаптивные признаки животных тундры.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Биogeография как наука о распространении живых организмов и их сообществ.
2. Положение биogeографии в системе наук, ее связи с другими науками.
3. Основные этапы развития биogeографии.
4. Важнейшие понятия: флора, фауна, биота; растительность (растительный покров), животное население.
5. Основные разделы биogeографии.
6. Ареал как географическая характеристика вида и других систематических категорий.
7. Границы ареалов и факторы, их обуславливающие.
8. Понятие эндемизм.
9. Важнейшие центры происхождения культурных растений и их краткая характеристика.
10. Современные ареалы важнейших культурных растений.
11. Центры происхождения и современное распространение домашних животных.
12. Основные градиенты среды – широтный градиент, градиент океан-суша, высотный градиент.
13. Система широтной зональности.
14. Зональные, интразональные и экстразональные типы биоценозов.
15. Региональные различия в структуре биоценотического покрова природных зон.
16. Высотная поясность, ее соотношение с широтной зональностью.
17. Представление о типах высотной поясности.
18. Биом, типы биомов.
19. Краткая характеристика типов биомов тундры.
20. Краткая характеристика типов биомов широколиственных лесов.
21. Краткая характеристика типов биомов бореальных лесов.
22. Краткая характеристика типов биомов саванн и субтропических лесов.
23. Краткая характеристика типов биомов степей.
24. Краткая характеристика биомов влажных тропических и экваториальных лесов.
25. Краткая характеристика типов биомов пустынь.
26. Краткая характеристика типов биомов островов.
27. Система флористического и фаунистического районирования суши.
28. Моря и океаны как среда жизни.
29. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем.

30. Экологическая область океана – литораль.
31. Экологическая область океана – сублитораль.
32. Экологическая область океана – пелагиаль.
33. Экологическая область океана – абиссаль.
34. Биогеографическое районирование мирового океана.
35. Биогеографические особенности озер, рек, подземных водоемов.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Григорьевская, А. Я. Биогеография : учебное пособие / А. Я. Григорьевская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014828-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007043> (дата обращения: 21.08.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018815-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029855> (дата обращения: 21.08.2023).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Постовалов А.А. Биогеография: методические разработки для самостоятельной работы студентов. – Курган: КГСХА, 2017. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биогеография»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы биогеографии. История развития науки. Ареал и его границы. Типология ареалов. Эндемизм. Ареалы и экология видов. Динамика ареалов. Викарирующие ареалы. Особенности ареалов надвидовых таксонов. Центры происхождения культурных растений. Способы изображения ареалов. Флоры, фауны и биоты. Принципы районирования. Голарктическое царство. Палеотропическое царство. Неотропическое царство. Капское царство. Австралийское царство. Голантарктическое царство. Палеотропическое царство. Афротропическая область. Мавдагаскарская область. Индо-Малайская область. Папуасская область. Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область. Чилийско-Патагонская область. Царство Неогей. Голарктическое царство. Географическое распространение тропических и экваториальных лесов. Экологические условия существования. Приспособление животных и растений к условиям обитания, их жизненные формы и экологические группы. Специфика ярусности. Биом саванн. Биом субтропические леса и кустарники. Расположение степных биоценозов в различных частях Земного шара. Территориальная приуроченность степей в Евразии. Жизненные формы и экологические группы организмов степных биоценозов. Экологические типы пустынь. Жизненные формы и экологические группы организмов биоценозов пустынь. Адаптации растений и животных к жизни в условиях пустыни. Широколиственные (летнезеленые) леса умеренных широт. Хвойные (бореальные) леса. Жизненные формы и экологические группы организмов хвойных и широколиственных лесов. Специфика ярусности. Географическая приуроченность биома тундры. Характеристика подзон тундры. Жизненные формы и экологические группы организмов биома тундры.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Биогеография»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.