

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Социология, социальная работа и
организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения

Направленность программы (профиль) – Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Формы обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки и техники» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, утвержденным:
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
д.ф.н., профессор



Н.В. Шихардин

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель программы магистратуры,
доктор с.-х. наук, профессор



И.Н. Миколайчик

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	8	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	123	123
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки и техники» относится к обязательной части Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Дисциплина «История и философия науки и техники» направлена на формирование у обучающихся представления о специфике философии и методологии науки как особого вида знания и познания человеком мира, о месте и роли философии и методологии науки в культуре

Изучение дисциплины «История и философия науки и техники» играет важную роль в подготовке магистра.

Освоение обучающимися дисциплины «История и философия науки и техники» основывается на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Философия», математических и естественнонаучных дисциплин. Для овладения дисциплиной «История и философия науки» необходимо знать основные разделы философского знания, владеть достаточным объёмом понятийного аппарата естественных и социально-гуманитарных наук, уметь пользоваться широко применяемыми методами мышления и познания.

Освоение данной дисциплины является предшествующей для успешного освоения дисциплины «Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «История и философия науки и техники» является сформировать у обучающихся представления о специфике философии и методологии науки как особого вида знания и познания человеком мира, о месте и роли философии и методологии науки в культуре.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки и техники» является:

привить основы научно-философского мировоззрения, показать его отличие от ненаучных картин мироздания;

дать представление о проблематике изучаемого раздела философского знания;

помочь освоить основные концепции современной философии науки; сформировать представления об институте науки, её структуре, возникновении и основных стадиях развития;

выделить основные исторические этапы эволюции научно-философской методологии;

информировать об универсальных методах современного научного познания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- *знать:*

- способы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза (УК-1);
- основные философские понятия и категории; основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; наиболее общие законы развития природы, общества и мышления; многомерность человека, смысл его жизни, границы свободы и ответственности (УК-5).

- *уметь:*

- универсальными логическими законами и методами мышления, основными методами научного познания (эмпирическими, теоретическими, синтетическими), понятийно-категориальным аппаратом логики и методологии (УК-1);
- различать многообразные виды и формы знания и познания мира человеком; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, истории, культуре; применять универсальные философские методы в социальной практике и профессиональной деятельности; самостоятельно находить и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике (УК-5).

- *владеть:*

- универсальными логическими законами и методами мышления, основными методами научного познания (эмпирическими, теоретическими, синтетическими), понятийно-категориальным аппаратом логики и методологии (УК-1);
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия (УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы
1	Предмет философии науки, её место и роль в структуре философского знания	2	-	-
2	Научная картина мира	1	-	-
3	Классическая наука и философия	-	-	-
4	Современные философские концепции	-	-	-
5	Возникновение и развитие научной методологии	1	-	-
6	Эпистемология о процессе научного познания	-	2	-
7	Эмпирический уровень научного познания	-	2	-
8	Теоретический уровень научного познания	-	2	-
9	Методология научного исследования	-	1	-
10	Специфика естественно-научного познания	-	1	-
11	Философские проблемы фундаментальных наук	-	-	-
12	Специфика технических наук	-	-	-
	Всего:	4	8	-

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет философии науки, её место и роль в структуре философского знания

Знание и его характеристики. Наука как вид знания и познания человеком мира. Философия науки как раздел философского знания.

Тема 2. Научная картина мира

Язык человека и образ мира. Рациональный характер научного знания. Язык науки. Интерпретация и герменевтика

Тема 3. Классическая наука и философия

Философия и наука в Античном мире. Философия и наука в Средневековье. Философия и наука в эпоху Возрождения. Философия и наука Нового времени.

Тема 4. Современные философские концепции

Переход к неклассической философии науки. Позитивистское истолкование научного познания.

Тема 5. Возникновение и развитие научной методологии

Исторические формы классического этапа эволюции методологии. Неклассический этап методологии. Современный методологический плюрализм.

Тема 6. Эпистемология о процессе научного познания

Постановка и решение научных проблем. Гипотеза как форма научного познания. Создание научной концепции.

Тема 7. Эмпирический уровень научного познания

Понятие научного факта. Понятие эмпирического метода.

Тема 8. Теоретический уровень научного познания

Процедура идеализации в теоретическом познании. Теоретическое знание в структуре научной дисциплины. Критерии и функции научной теории.

Тема 9. Методология научного исследования

Понятие методологии. Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания. Общенаучные методы научного познания.

Тема 10. Специфика естественно-научного познания

Классификация и систематизация естествознания. Парадигмальный характер развития естествознания. Классическое естествознание. Неклассическое естествознание. Постнеклассическое естествознание

Тема 11. Философские проблемы фундаментальных наук

Место физики в структуре естествознания. Биология в современной научной картине мира. Синтетическая теория эволюции. Междисциплинарный статус синергетики.

Тема 12. Специфика технических наук

Методологические проблемы исследования технической реальности. Сущность техники. Специфика технического знания. Структура технических наук.

4.3 Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Предмет философии науки, её место и роль в структуре философского знания	-	-
2	Научная картина мира	-	-
3	Классическая наука и философия	-	-
4	Современные философские концепции		
5	Возникновение и развитие научной методологии		
6	Эпистемология о процессе научного познания	Эпистемология о процессе научного познания	2
7	Эмпирический уровень научного познания	Эмпирический уровень научного познания	2
8	Теоретический уровень научного познания	Теоретический уровень научного познания	2
9	Методология научного исследования	Методология научного исследования	1
10	Специфика естественно-научного познания	Специфика естественно-научного познания	1
11	Философские проблемы фундаментальных наук	-	-
12	Специфика технических наук	-	-
Всего:			8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий. Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	123
1. Предмет философии науки, её место и роль в структуре философского знания	10
2. Научная картина мира	11
3. Классическая наука и философия	10
4. Современные философские концепции	10
5. Возникновение и развитие научной методологии	11
6. Эпистемология о процессе научного познания	10
7. Эмпирический уровень научного познания	8
8. Теоретический уровень научного познания	9
9. Методология научного исследования	10
10. Специфика естественно-научного познания	10
11. Философские проблемы фундаментальных наук	10
12. Специфика технических наук	10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к экзамену	9
Всего:	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Перечень вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Знание и его характеристики
2. Наука как вид знания и познания человеком мира
3. Философия науки как раздел философского знания
4. Язык человека и образ мира
5. Рациональный характер научного знания
6. Язык науки. Интерпретация и герменевтика
7. Философия и наука в Античном мире
8. Философия и наука в Средневековье
9. Философия и наука в эпоху Возрождения
10. Философия и наука Нового времени
11. Переход к неклассической философии науки
12. Позитивистское истолкование научного познания
13. Исторические формы классического этапа эволюции методологии
14. Неклассический этап методологии
15. Современный методологический плюрализм
16. Постановка и решение научных проблем
17. Гипотеза как форма научного познания
18. Создание научной концепции
19. Понятие научного факта
20. Понятие эмпирического метода
21. Процедура идеализации в теоретическом познании
22. Теоретическое знание в структуре научной дисциплины
23. Критерии и функции научной теории
24. Понятие методологии
25. Эмпирические методы научного познания
26. Теоретические методы научного познания
27. Общенаучные методы научного познания
28. Классификация и систематизация естествознания
29. Парадигмальный характер развития естествознания
30. Классическое естествознание
31. Неклассическое естествознание
32. Постнеклассическое естествознание
33. Место физики в структуре естествознания
34. Биология в современной научной картине мира

35. Синтетическая теория эволюции
36. Междисциплинарный статус синергетики
37. Методологические проблемы исследования технической реальности
38. Сущность техники
39. Специфика технического знания
40. Структура технических наук

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395478>

7.2. Дополнительная литература

3. История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369300>
4. Шаповалов В. Ф. Философия науки и техники: О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи: учеб. пособие/ В. Ф. Шаповалов. -М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. -320 с

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Лохов А. Г. Методические указания для подготовки студентов к магистерскому экзамену по истории и философии науки / А.Г. Лохов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2012. – 30 с.
6. Цибаев Л. Х. Планы практических занятий по дисциплине «История и философия науки» для обучающихся очной и заочной форм обучения (на правах рукописи).
7. Цибаев Л. Х. История и философия науки: методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся очной и заочной форм обучения к занятиям (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://kingmed.info/download.php?book_id=320 – KingMed.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Znanium.com»

«Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки и техники»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

**19.04.05 Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**

Направленность:

**Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предмет философии науки, её место и роль в структуре философского знания. Научная картина мира. Основные этапы развития философии науки. Классическая наука и философия. Современные философские концепции. Возникновение и развитие научной методологии. Круг проблем современной философии науки. Эпистемология о процессе научного познания. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Методология научного исследования. Специфика естественно-научного познания. Философские проблемы фундаментальных наук. Специфика технических наук.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История и философия науки и техники»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.