

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Л.А. Морозова  
« 30 » августа 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины

### **ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**


Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза


Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково  
2021

Разработчик (и):


Кандидат вет. наук, доцент  Е.А.Лычагин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

Зав.кафедрой, доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии 30 августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,

кандидат с.-х. наук, доцент  Н.А. Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами теоретических знаний и практических навыков по общей и частной терапии и профилактике заболеваний животных, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

В рамках освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- сформировать общие представления об общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных;
- знать этиологию, патогенез, патолого-анатомические изменения, симптоматику патогенеза, принципы общей и дифференциальной диагностики незаразных патологий;
- проводить самостоятельно мероприятия по лечению и профилактике болезней животных неинфекционного характера;
- применять новые ветеринарные препараты при выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.20 «Внутренние незаразные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Преподавание ведется в 7 и 8 семестрах на очной и 5 курсе заочной формы обучения.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Внутренние незаразные болезни» связана с другими дисциплинами данного блока: «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Клиническая диагностика с рентгенологией».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Патологическая физиология животных», «Патологическая анатомия животных», «Ветеринарная фармакология», формирующих следующие компетенции ОПК-1 и ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза», формирующих следующие компетенции: ПК-2; ПК-1, и подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса</p>	<p><b>знать</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>уметь</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеть</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	108	28
в т.ч. лекции	40	10
лабораторные занятия	64	18
Самостоятельная работа	108	211
Промежуточная аттестация (зачет)	3 / 7 семестр	4 / 5 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 8 семестр	9 / 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252/ 8 ЗЕ	252/ 8 ЗЕ

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины

Раздел /Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		Очное отделение				Заочное отделение				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Седьмой семестр</b>										
1 Введение		24	2	8	14	28		-	28	ОПК-1
	1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных	+	+	+	+	+		-	+	
	2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных	+		+	+	+			+	
	3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
2 Общая терапия и профилактика незаразных болезней животных.	1.Планирование профилактических мероприятий	30	8	8	14	28	2	2	24	ОПК-1
	2 Диспансеризация	+	+	+	+	+			+	
	3 Общие принципы ветеринарной терапии	+	+	+	+	+			+	
	4 Средства и методы ветеринарной терапии	+	+	+	+	+	+	+	+	
	5.Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах	+	+	+	+	+			+	

Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №1				Вопросы к зачету				
		32	8	10	14	30	-	2	28	
3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	1. Светолечение	+	+	+	+	+			+	ОПК-1
	2. Электrolечение	+	+	+	+	+			+	
	3. Ультразвукотерапия	+	+	+	+	+			+	
	4. Аэроионотерапия	+		+	+	+			+	
	5. Механотерапия и закаливание организма	+	+	+	+	+		+	+	
	6. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией				Вопросы к зачету				
		34	6	10	18	34	2		30	
4. Методы и средства терапевтических процедур	1. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным	+		+	+	+			+	ОПК-1
	2. Методы введения лекарственных средств	+	+	+	+	+	+		+	
	3. Зондирование и промывание преджелудков и желудка	+	+		+	+			+	
	4. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки	+	+	+	+	+			+	
	5. Применение клизм	+		+	+	+			+	
	6. Катетеризация и промывание мочевого пузыря	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией, коллоквиум №2				Вопросы к зачету				

Итоговый контроль		Зачет				Зачет				
Всего часов в седьмом семестре		120	24	36	60	110	4	6	100	
<b>Восьмой семестр</b>										
5. Болезни сердечно-сосудистой системы		12	2	4	6	16	-	2	14	ОПК-1
	1. Травматический перикардит	+	+	+	+	+		+	+	
	2. Водянка перикарда	+			+	+			+	
	3. Миокардит, миокардоз	+			+	+			+	
	4. Эндокардит	+			+	+			+	
	5. Расширение сердца	+			+	+			+	
	6. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)	+		+	+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
6. Болезни пищеварительной системы		14	4	4	6	18	2	2	14	ОПК-1
	1. Стоматит, фарингит, эзофагит, закупорка пищевода	+	+		+	+			+	
	2. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит	+		+	+	+		+	+	
	3. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга	+			+	+			+	
	4. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка	+	+		+	+	+		+	
	5. Энтероколит, метеоризм, копростаз	+			+	+			+	
	6. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных	+		+	+	+			+	



	7. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка	+			+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
7. Болезни дыхательной системы		12	2	4	6	16	2		14	ОПК-1
	1. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцистит, отек гортани	+		+	+	+			+	
	2. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого	+			+	+			+	
	3. Крупозная пневмония, бронхопневмония	+	+		+	+	+		+	
	4. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких	+		+	+	+			+	
	5. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
8. Болезни системы мочевыделения		10	2	2	6	16	-	2	14	ОПК-1
	1. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит	+	+		+	+			+	
	2. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз	+		+	+	+			+	
	3. Мочекаменная болезнь, уроцистит, хроническая гематурия крупного рогатого скота	+			+	+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией, коллоквиум №3				Вопросы к экзамену				
9. Болезни системы кровообращения		10	2	2	6	15	-	2	13	ОПК-1
	1. Анемия и ее виды	+	+		+	+			+	

	2. Алиментарная анемия поросят	+		+	+	+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией				Вопросы к экзамену				
10. Болезни центральной нервной системы		12	2	4	6	16	-	2	14	ОПК-1
	1. Гиперемия и анемия головного мозга	+		+	+	+		+	+	
	2. Солнечный и тепловой удары	+	+		+	+			+	
	3.Энцефалит, менингит, водянка головного мозга	+			+	+			+	
	4. Неврозы, эпилепсия, эклампсия	+		+	+	+			+	
	5. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
11. Нарушение обмена веществ		14	4	4	6	16	-	2	14	ОПК-1
	1. Кетоз	+	+		+	+		+	+	
	2. Миоглобинурия лошадей	+			+	+			+	
	3. Сахарный диабет	+			+	+			+	
	4. Остеодистрофия	+			+	+			+	
	5. Гиповитаминозы А, Д, Е	+		+	+	+			+	
	6. Гиповитаминозы группы «В».	+		+	+	+			+	
	7. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ	+	+		+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				

12. Отравления		12	2	4	6	16	2	-	14	ОПК-1
	1. Общие принципы неотложной помощи при отравлении	+	+		+	+	+		+	
	2. Отравления пестицидами	+			+	+			+	
	3. Отравления поваренной солью, мочевиной	+	+		+	+			+	
	4. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем	+		+	+	+			+	
	5. Отравления техническими отходами производства масла, сахара	+			+	+			+	
	6. Кормовые микотоксикозы	+			+	+			+	
	7. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом	+		+	+	+			+	
	8. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС.	+			+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №4				Вопросы к экзамену				
Итоговый контроль		экзамен				экзамен				
Всего часов в восьмом семестре		96	20	28	48	129	6	12	111	
Всего часов		216	44	64	108	239	10	18	211	
Зачет		-				4				ОПК-1
Экзамен		36				9				
Итого часов		252				252				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Внутренние незаразные болезни» в целом в интерактивной форме проводится около 7,4% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
3	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	2	4
4	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией, коллоквиум №1	2	4
8	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	2	4
9	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией, коллоквиум №2	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					16 (7,4 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) перечень основной литературы

1. Колесов А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных/ А. М. Колесов ; ред. А. М. Колесов. -М.: Колос, 1974. -520 с.
2. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных/ И. П. Кондрахин. -М.: Агропромиздат, 1989. -256 с.

3. Краснов М.П. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных / М. П. Краснов, В. В. Митюшин. -М.: Колос, 1980. -191 с.: ил.

4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

*б) дополнительная литература*

5. Внутренние незаразные болезни с.-х. животных. -5-е изд., испр. и доп.. -М.: Колос, 1976. -598 с.

6. Кочарян В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Кочарян В.Д., Чижова Г.С., Шабашева Ю.Г. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/618012>

7. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22175](http://www.dx.doi.org/10.12737/22175). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559658>

8. Титов В.Н. Клиническая биохимия: курс лекций : учеб. пособие / В.Н. Титов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 441 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Клиническая практика). — [www.dx.doi.org/10.12737/24551](http://www.dx.doi.org/10.12737/24551). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753778>

*в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

1. Хон Ф. К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись).
2. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ., заочная форма обучения - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)
3. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.znaniium.com>]. – научная электронная библиотека

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81  
от 21.03.2017

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копипустройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Микроскоп биологический дорожный МБД-1, плитка электрическая, центрифуга лабораторная настольная ЦЛК-2, набор хирургический малый, лампа бактерицидная, трихinelлоскоп «СТЕЙК», лампа Соллюкс, микроскоп биологический рабочий МБР-1, камера Горяева, стол манипуляционный Сапожникова, муляжи
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Внутренние незаразные болезни» представлен в Приложении 1

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается фгос и учебным планом дисциплины. объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

*(Учебно-методическое обеспечение практических, (семинарских) занятий, лабораторных работ)*

По дисциплине « Внутренние незаразные болезни» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины « Внутренние незаразные болезни». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф. К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись).
2. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ., заочная форма обучения - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание



нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации работы по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. *Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)*

#### **. 10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины (Приложение 2), который расположен в конце рабочей программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково  
2021

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» является зачет и экзамен.

## 2 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение.	ОПК-1	Устный опрос	Зачет
2 Общая терапия и профилактика незаразных болезней животных		устный опрос, коллоквиум №1	
3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики		устный опрос, доклад с презентацией	
4. Методы и средства терапевтических процедур		устный опрос, доклад с презентацией, коллоквиум №2	
5. Болезни сердечно-сосудистой системы		Устный опрос,	Экзамен
6. Болезни пищеварительной системы		Устный опрос	
7. Болезни дыхательной системы		Устный опрос	
8. Болезни системы мочеотделения		Устный опрос, доклад с презентацией, коллоквиум №3	
9. Болезни системы кроветворения		Устный опрос, доклад с презентацией	
10. Болезни центральной нервной системы		Устный опрос ,	

11. Нарушение обмена веществ		Устный опрос	
12. Отравления		Устный опрос, коллоквиум №4	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» не проводится

### **3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)**

#### **3.2.1 Устный опрос (темы 1 -12)**

Текущий контроль по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

#### **Перечень вопросов для проведения устного опроса**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

#### **Тема 1 Введение.**

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб

#### **Тема 2 Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных**

1. Планирование профилактических мероприятий
2. Диспансеризация
3. Общие принципы ветеринарной терапии
4. Средства и методы ветеринарной терапии
5. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах

#### **Тема 3 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики**

1. Светолечение
2. Электротерапия
3. Ультразвукотерапия
4. Аэроионотерапия

5. Механотерапия и закаливание организма
6. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур

#### **Тема 4. Методы и средства терапевтических процедур**

1. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
2. Методы введения лекарственных средств
3. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
4. Металлодетекция и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
5. Применение клизм
6. Катетеризация и промывание мочевого пузыря

#### **Тема 5 Болезни сердечно-сосудистой системы**

1. Травматический перикардит
2. Водянка перикарда
3. Миокардит, миокардоз
4. Эндокардит
5. Расширение сердца
6. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)

#### **Тема 6. Болезни пищеварительной системы**

1. Стоматит, фарингит, эзофагит, закупорка пищевода
2. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит
3. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга
4. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка
5. Энтероколит, метеоризм, копростаз
6. bezoарная болезнь молодняка, диарея новорожденных
7. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка

#### **Тема 7. . Болезни дыхательной системы**

1. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцистит, отек гортани
2. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого
3. Крупозная пневмония, бронхопневмония
4. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких
5. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких

#### **Тема 8. Болезни системы мочеотделения**

1. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит
2. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз
- 3 Мочекаменная болезнь, уроцистит, хроническая гематурия крупного рогатого скота

## **Тема 9. Болезни системы кроветворения**

1. Анемия и ее виды
2. Алиментарная анемия поросят

## **Тема 10. Болезни центральной нервной системы**

1. Гиперемия и анемия головного мозга
2. Солнечный и тепловой удары
3. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга
4. Неврозы, эпилепсия, эклампсия
5. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь

## **Тема 11. Нарушение обмена веществ**

1. Кетоз
2. Миоглобинурия лошадей
3. Сахарный диабет
4. Остеодистрофия
5. Гиповитаминозы А, Д, Е
6. Гиповитаминозы группы «В».
7. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ

## **Тема 12. Отравления**

1. Общие принципы неотложной помощи при отравлении
2. Отравления пестицидами
3. Отравления поваренной солью, мочевиной
4. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем
5. Отравления техническими отходами производства масла, сахара
6. Кормовые микотоксикозы
7. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом
8. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

**знать** - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;

- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;

- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;

**уметь** - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интритрушинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;
- владеть** - навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами оценки топографии органов и систем организма;
- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;
- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку удовлетворительно, хорошо или отлично

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-1.

Перечень вопросов для проведения коллоквиумов.

#### **Коллоквиум №1**

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах

#### **Коллоквиум №2**

1. Светолечение
2. Электrolечение
3. Ультразвукотерапия
4. Аэроионотерапия
5. Механотерапия и закаливание организма
6. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
7. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
8. Методы введения лекарственных средств
9. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
10. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
11. Применение клизм
12. Катетеризация и промывание мочевого пузыря

#### **Коллоквиум №3**

1. Травматический перикардит
2. Водянка перикарда
3. Миокардит, миокардоз
4. Эндокардит
5. Расширение сердца
6. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)



7. Стоматит, фарингит, езофагит, закупорка пищевода
8. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит
9. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга
10. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка
11. Энтероколит, метеоризм, копростаз
12. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных
13. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желче-каменная болезнь, брюшная водянка
14. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцистит, отек гортани
15. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого
16. Крупозная пневмония, бронхопневмония
17. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких
18. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс
19. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит
20. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз
- 21.3 Мочекаменная болезнь, уроцистит, хроническая гематурия крупного рогатого скота

#### **Коллоквиум №4**

1. Анемия и ее виды
2. Алиментарная анемия поросят
3. Гиперемия и анемия головного мозга
4. Солнечный и тепловой удары
5. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга
6. Неврозы, эпилепсия, эклампсия
7. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь
8. Кетоз
9. Миоглобинурия лошадей
10. Сахарный диабет
11. Остеодистрофия
12. Гиповитаминозы А, Д, Е
13. Гиповитаминозы группы «В».
14. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ
15. Общие принципы неотложной помощи при отравлении
16. Отравления пестицидами
17. Отравления поваренной солью, мочевиной
18. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем
19. Отравления техническими отходами производства масла, сахара
20. Кормовые микотоксикозы
21. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом
22. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать** - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;

- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;

- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;

**уметь** - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;

**владеть** - навыками работы на лабораторном оборудовании;

- методами оценки топографии органов и систем организма;

- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенции ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».)

### **3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**3.3.1 Курсовые работы (проекты)** по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

**3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы,** предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

#### **3.3.3. Доклады по темам дисциплины**

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внутренние незерезные болезни» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала. При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются ,обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

#### **Тематика докладов:**

1. Классификация внутренних незаразных болезней
2. Диспансеризация животных – метод профилактики внутренних незаразных заболеваний
3. Авитаминозы и их профилактика
4. Диетотерапия
5. Фармакогнозия
6. Светолечение
7. Этиотропная терапия
8. Патогенетическая терапия
9. Физиотерапия
- 10.Профилактика и терапия болезней органов дыхания
- 11.Профилактика болезней органов пищеварения
- 12.Профилактика болезней нарушения обмена веществ
- 13.Профилактика отравлений животных
- 14.Профилактика болезней молодняка
- 15.Приемы и методы клинического обследования животных
- 16.Гематологическое исследование и интерпретация полученных результатов
- 17.Значение биохимических исследований в профилактике нарушений обмена веществ у животных
- 18.Понятие о биогеохимических провинциях
- 19.Эндемические заболевания вызванные недостатком тех или иных микроэлементов

## 20. Параметры микроклимата как фактор профилактики незаразных заболеваний в стойловый период

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать** - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;

- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;

- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;

**уметь** - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;

**владеть** - навыками работы на лабораторном оборудовании;

- методами оценки топографии органов и систем организма;

- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>знает</b>- классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <p>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</p> <p>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</p> <p>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</p> <p><b>умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <p>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</p> <p>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</p> <p>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p><b>владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <p>- методами оценки топографии органов и систем организма;</p> <p>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и</p>

	<p>её взаимосвязи с другими дисциплинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полном объеме</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объеме</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объеме</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами (ОПК-1);</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторую</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза <b>на некоторые</b> незаразные болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеет некоторыми</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профи-</li> </ul>

	лактике незаразных болезней животных.
«Неудовлетворительно»	<p><b>не знает</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>не умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентрикулярно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>не владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>

Компетенция ОПК-1 считается сформированным, если по результатам коллоквиума обучающиеся получили оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в виде зачета и экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачета и экзамена) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БО- ЛЕЗНИ»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
  
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах
9. Светолечение
10. Электролечение
11. Ультразвукотерапия
12. Аэроионотерапия
13. Механотерапия и закаливание организма
14. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
15. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
16. Методы введения лекарственных средств
17. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
18. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
19. Применение клизм
20. Катетеризация и промывание мочевого пузыря

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать** - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;

- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;

- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;

**уметь** - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;

**владеть** - навыками работы на лабораторном оборудовании;

- методами оценки топографии органов и систем организма;

- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК-1 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах



9. Светолечение
10. Электролечение
11. Ультразвукотерапия
12. Аэроионотерапия
13. Механотерапия и закаливание организма
14. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
15. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
16. Методы введения лекарственных средств
17. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
18. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
19. Применение клизм
20. Катетеризация и промывание мочевого пузыря
21. Травматический перикардит
22. Водянка перикарда
23. Миокардит, миокардоз
24. Эндокардит
25. Расширение сердца
26. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)
27. Стоматит, фарингит, эзофагит, закупорка пищевода
28. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит
29. Закупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга
30. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка
31. Энтероколит, метеоризм, копростаз
32. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных
33. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка
34. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцистит, отек гортани
35. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого
36. Крупозная пневмония, бронхопневмония
37. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких
38. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких
39. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит
40. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз
- 1 Мочекаменная болезнь, уроцистит, хроническая гематурия крупного рогатого скота
41. Анемия и ее виды
42. Алиментарная анемия поросят
43. Гиперемия и анемия головного мозга
44. Солнечный и тепловой удары
45. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга

46. Неврозы, эпилепсия, эклампсия
47. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь
48. Кетоз
49. Миоглобинурия лошадей
50. Сахарный диабет
51. Остеодистрофия
52. Гиповитаминозы А, Д, Е
53. Гиповитаминозы группы «В».
54. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ
55. Общие принципы неотложной помощи при отравлении
56. Отравления пестицидами
57. Отравления поваренной солью, мочевиной
58. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем
59. Отравления техническими отходами производства масла, сахара
60. Кормовые микотоксикозы
61. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом
62. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать** - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;

- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;

- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;

**уметь** - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, интратрахеально, интробрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;

**владеть** - навыками работы на лабораторном оборудовании;

- методами оценки топографии органов и систем организма;

- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «от-

лично», то компетенции ОПК-1 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы .

#### 4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентриально, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носопищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который <b>не знает</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>не умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентриально, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через нос-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>не владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	Компетенция не сформирована
------------	--	-----------------------------

Компетенция ОПК-1 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и</li> </ul>	Повышенный уровень

	<p>обобщения её результатов;</p> <p><b>умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентриально, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	
<p>Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не в полном объеме</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объеме</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентриально, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объеме</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p>	<p>Базовый уровень</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые</b> - классификации незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> </ul> <p><b>умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза <b>на некоторые</b> незаразную болезнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентрикулярно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть некоторыми</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает</b> - классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Компетенция не сформирована</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;</li> <li>- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов;</li> <li><b>не умеет</b> - проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь;</li> <li>- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов;</li> <li>- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li><b>не владеет</b> - навыками работы на лабораторном оборудовании;</li> <li>- методами оценки топографии органов и систем организма;</li> <li>- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.</li> </ul>	
--	---	--

Компетенция ОПК-1 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Образовательной программой – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предусмотрен две промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения



**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины « Внутренние незаразные болезни»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на  
20 21-20 22 учебный год  
 (код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

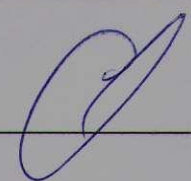
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель  /Е.А.Лычагин /

Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » августа 2021 г.  
 (протокол № 1)

Заведующий кафедрой  С.Н. Кошелев

Ответственный за направление подготовки \_\_\_\_\_ Н.А. Лушников

# К

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

## ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова