

Аннотация к программе аттестации

Б3 Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (программа бакалавриата) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет
9 зачетных единиц, 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня профессиональной подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач;
- оценка способности студента анализировать литературные, нормативно-правовые и статистические источники в управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров;
- выявление и развитие у студентов элементов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области приобретение практических навыков предпринимательской деятельности, организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определении резервов повышения эффективности работы организаций, в области экспертизы товаров;
- оценка способности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка способности самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

- a) Универсальные компетенции:
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

в) профессиональные компетенции

производственно-технологическая деятельность:

- способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1);

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии

производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3);

- способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПК-4);

- способен применять современные методы научных исследований в определении показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки (ПК-5).

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выполнение ВКР является заключительным этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми и функционирующими в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Условия и сроки выполнения ВКР определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой факультета биотехнологии. Студенты имеют право выбора темы ВКР, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. ВКР выполняется студентом по материалам перерабатывающих предприятий региона, обзорам специальных источников, собранных лично в период преддипломной практики.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

Итоговая государственная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает проблем для обучающихся. Обучающиеся инвалиды имеют право на создание специальных условий при проведении ГИА. Программа итоговой государственной аттестации, включающая фонд оценочных средств по итоговой государственной аттестации, представлена отдельным документом.

Форма итоговой аттестации: экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

