

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики



Первый проректор-проректор по учебной работе

Р. В. Скиндрев

«28» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

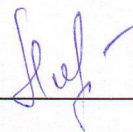
Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация - бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и статистики, доцент



Л.А. Стерледева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

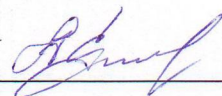
Завкафедрой канд. экон. наук, доцент



Н.Д. Гушенская

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. сельскохозяйственных наук, доцент



А. В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Д.В. Гладков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" является формирование знаний в области экологического права, воспитание у студентов бережного отношения к окружающей среде и ответственности за ее охрану.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов ориентироваться в сфере взаимодействия общества и природы и пользоваться правовыми актами природоохранного законодательства;
- сконцентрировать внимание студентов на проблемах, касающихся предупреждения экологического вреда, оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду, обеспечения рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Право», формирующей компетенцию ОК-4, ПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Экологический менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части обоснования предлагаемых мероприятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, собственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, профессиональных компетенций:

3.1 Компетенции формируемые в результат освоения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);
- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-19

3.2 В результате освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

| Вид учебной работы                 | Трудоемкость         |                        |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                    | очное форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия всего           | 36                   |                        |
| в т.ч. лекции                      | 14                   |                        |
| практические занятия               | 22                   |                        |
| Самостоятельная работа             | 36                   |                        |
| Промежуточная аттестация:<br>зачет | 6 семестр            |                        |
| Общая трудоемкость                 | 72 / 2 ЗЕ            |                        |

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

| Наименование раздела<br>темы / укрупненные<br>темы раздела                   | Основные вопросы темы   | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ч |             |          |          |                        |             |     |     | Коды компетенций       |
|--|---|--|-------------|----------|----------|------------------------|-------------|-----|-----|------------------------|
|  |   | очная форма обучения   |             |          |          | заочная форма обучения |             |     |     |                        |
|  |   | всего  | лек-<br>ция | ЛПЗ      | СРС      | всего                  | лек-<br>ция | ЛПЗ | СРС |                        |
| бсеместр   |   |  |             |          |          |                        |             |     |     |                        |
| <b>1</b> Понятие экологического права  |   | <b>5</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> |                        |             |     |     | ОПК-6<br>ПК-19         |
|  | 1 Предмет и методы правового регулирования экологического права             |  | +           |          | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 2 Система и принципы экологического права                                   |  | +           |          | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 3 Нормы экологического права и экологические правоотношения                 |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |
| <b>Форма контроля</b>  |   | Устный опрос, доклады  |             |          |          |                        |             |     |     |                        |
| <b>2</b> Эколога-правовой статус человека                                    |   | <b>5</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> |                        |             |     |     | ОПК-6<br>ПК-19         |
|  | 1 Понятие экологических прав человека и значение их признания               |  | +           |          | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 2 Состояние правового регулирования экологических прав человека             |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 3 Право на благоприятную окружающую среду                                   |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |
| <b>Форма контроля</b>  |   | Устный опрос, доклады  |             |          |          |                        |             |     |     |                        |
| <b>3</b> Право собственности на природные ресурсы и право природопользования |   | <b>8</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>4</b> |                        |             |     |     | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|  | 1 Право собственности на природные ресурсы                                  |  | +           |          | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 2 Право природопользования  |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 3 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |
| <b>Форма контроля</b>  |   | Устный опрос, доклады  |             |          |          |                        |             |     |     |                        |
| <b>4</b> Правовые основы экологического нормирования                         |   | <b>7</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>4</b> |                        |             |     |     | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|  | 1 Основы экологического нормирования  |  | +           |          | +        |                        |             |     |     |                        |
|  | 2 Основы оценки воздействия на окружающую среду                             |  | +           | +        | +        |                        |             |     |     |                        |

|   |  |                              |          |          |          |  |  |  |   |                        |
|---|--|------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|---|------------------------|
|   | щую среду и экологической экспертизы   |                              |          |          |          |  |  |  |   |                        |
|   | 3 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
| <b>Форма контроля</b>   |  | <b>Устный опрос, доклады</b> |          |          |          |  |  |  |   |                        |
| <b>5</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды |  | <b>7</b>                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |  |  |   |                        |
|   | 1 Планирование природопользования и охраны окружающей среды                  |                              | +        |          | +        |  |  |  |   | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|   | 2 Финансирование охраны окружающей среды                                     |                              | +        |          | +        |  |  |  |   |                        |
|   | 3 Плата за природопользование  |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
|   | 4 Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды     |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
| <b>Форма контроля</b>   |  | <b>Устный опрос, доклады</b> |          |          |          |  |  |  |   |                        |
| <b>6</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения              |  | <b>10</b>                    | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |   |                        |
|   | 1 Понятия и виды экологических правонарушений                                |                              | +        |          | +        |  |  |  |   | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|   | 2 Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения             |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
|   | 3 Административная ответственность за экологические правонарушения           |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
|   | 4 Уголовная ответственность за экологические преступления                    |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
| <b>Форма контроля</b>   |  | <b>Устный опрос, доклады</b> |          |          |          |  |  |  |   |                        |
| <b>7</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов          |  | <b>8</b>                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |  |  |   |                        |
|   | 1 Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды              |                              | +        |          | +        |  |  |  |   | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|   | 2 Правовой режим государственных природных заповедников                      |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
|   | 3 Правовой режим особо охраняемых природных объектов                         |                              | +        | +        | +        |  |  |  |   |                        |
| <b>Форма контроля</b>   |  | <b>Устный опрос, доклады</b> |          |          |          |  |  |  |   |                        |
| <b>8</b> Правовой режим охранных и иных специальных зон и терри-                  |  | <b>8</b>                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |  |  |   |                        |
|   | 1 Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохраных зон водных объектов и |                              | +        | +        | +        |  |  |  | + | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |

|  |   |                       |           |           |           |  |  |  |  |                        |
|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|------------------------|
| торий  | их прибрежных защитных полос  |                       |           |           |           |  |  |  |  |                        |
|  | 2 Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон                                |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
| Форма контроля   |   | Устный опрос, доклады |           |           |           |  |  |  |  |                        |
| 9 Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами |   | <b>7</b>              | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  |  |  |  | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|  | 1 Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
|  | 2 Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами      |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
|  | 3 Понятие и виды отходов, законодательство об отходах                               |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
| Форма контроля   |   | Устный опрос, доклады |           |           |           |  |  |  |  |                        |
| 10 Правовой режим экологически неблагополучных территорий        |   | <b>7</b>              | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  |  |  |  | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19 |
|  | 1 Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций                          |                       | +         |           | +         |  |  |  |  |                        |
|  | 2 Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях           |                       | +         |           | +         |  |  |  |  |                        |
|  | 3 Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций                |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
|  | 4 Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовой режим         |                       | +         | +         | +         |  |  |  |  |                        |
| Форма контроля   |   | Устный опрос, доклады |           |           |           |  |  |  |  |                        |
| Промежуточная аттестация   |   | Зачет                 |           |           |           |  |  |  |  |                        |
| Аудиторных и СРС   |   | <b>108</b>            | <b>14</b> | <b>22</b> | <b>36</b> |  |  |  |  |                        |
| Зачет  |   |                       |           |           |           |  |  |  |  |                        |
| Всего  |   | <b>108</b>            |           |           |           |  |  |  |  |                        |

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы   | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии |      |                                    |          | Всего |
|--|---|------|------------------------------------|----------|-------|
|  | лекции  |      | практические (семинарские) занятия |          |       |
|  | форма   | часы | форма                              | часы     |       |
| 7-10   | лекция с элементами дискуссии   | 6    |                                    |          | 6     |
| 7-10   |   |      | Обсуждение докладов                | 8        | 8     |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) |   |      |                                    | 14 (39%) |       |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон.текстовые данные. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 351 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027359>
- 2 Экологическое право. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - Электрон.текстовые данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331460>

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Бредихин А. Л. Правоведение: учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 253 с.
- 4 Правоведение : учеб.для бакалавр / ред. С. И. Некрасов. - М. :Юрайт, 2011. - 693 с.
- 5 Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник./М.Б. Смоленски. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

в) перечень учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 6 Стерледева Л.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: практикум для студентов направления 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2015 (рукопись).
- 7 Стерледева Л.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2015 (рукопись).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 8 Официальный сайт журнала «Экологическое право» <http://ecologypravo.ucoz.ru/> -



д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус   | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт.; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт.; портативный компьютер IRVintro – 1 шт.                                      |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 406, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: специальная техника (диктофон, фотоаппарат, определитель фальшивых монет, аппарат для счета денежных купюр). Наглядные учебные пособия и стенды   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус  | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус  | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.   |

### 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### 9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, деловая игра.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразде-

лять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: практикум для студентов направления 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2015 (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к устному опросу, контрольным работам и тестированию. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к контрольным срезам по темам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2015 (рукопись).

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

в составе ОПОП направления 05.03.06 Экология и природопользование на  
2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «29» июня 2018 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.Д. Гущенская

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

в составе ОПОП направления 05.03.06 Экология и природопользование на  
2019-2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

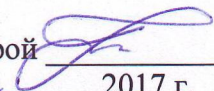
Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «28» июня 2019 г. (протокол № 11)

И.о. завкафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Анфалова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  Н. Д. Гушченская  
« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение 1 к рабочей программе дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) – Природопользование

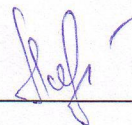
Квалификация - бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

доцент кафедры экономической

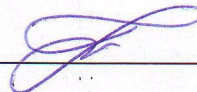
безопасности, анализа и статистики, доцент \_\_\_\_\_



Л.А. Стерледева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

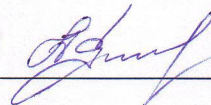


Н.Д. Гущенская

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета

канд. сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_



А. В. Созинов

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» основной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

| Контролируемые темы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |                          |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|   |                                | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| 1. Понятие экологического права   | ОПК-6<br>ПК-19                 | Устный опрос, доклады            | Зачет                    |
| 2. Эколога-правовой статус человека   | ОПК-6<br>ПК-19                 | Устный опрос, доклады            |                          |
| 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования      | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 4. Правовые основы экологического нормирования                              | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения              | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов          | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий              | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами           | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |
| 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий                  | ОПК-6<br>ПК-7<br>ПК-19         | Устный опрос, доклады            |                          |

## 3 Оценочные средства для текущего контроля

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля по видам контроля

#### 3.1.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний обучающихся.

### **Тема 1. Понятие экологического права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6 и ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Предмет и методы правового регулирования экологического права
2. Система и принципы экологического права
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

#### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 2. Эколо-правовой статус человека**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6 и ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие экологических прав человека и значение их признания
2. Состояние правового регулирования экологических прав человека
3. Право на благоприятную окружающую среду

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

#### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Право собственности на природные ресурсы
2. Право природопользования
3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);



- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

#### **Тема 4. Правовые основы экологического нормирования**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Основы экологического нормирования
2. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
3. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

#### **Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Планирование природопользования и охраны окружающей среды

2. Финансирование охраны окружающей среды
  3. Плата за природопользование
  4. Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды
- Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятия и виды экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушений
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Уголовная ответственность за экологические преступления

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

## **Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
2. Правовой режим государственных природных заповедников
3. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

## **Тема 8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
2. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

#### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
2. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовой режим

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

## Шкала оценивания устного опроса

| Оценка              | Критерии   |
|---------------------|--|
| «Отлично»           | <p><b>Знает:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p>   |
| «Хорошо»            | <p><b>Знает не достаточно полно:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владеет в большинстве случаев:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p><b>Знает некоторые:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет частично:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками</p>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.   |
| «Неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p> |

Компетенции ОПК-6, ПК-7 и ПК-19 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1. Понятие экологического права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-19

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Предмет и методы правового регулирования экологического права
2. Система и принципы экологического права
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### Знать:

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

#### Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

#### Тема 2. Эколого-правовой статус человека

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Понятие экологических прав человека и значение их признания
2. Состояние правового регулирования экологических прав человека
3. Право на благоприятную окружающую среду

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Право собственности на природные ресурсы
2. Право природопользования
3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 4. Правовые основы экологического нормирования**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Основы экологического нормирования
2. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
3. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.  
Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
2. Финансирование охраны окружающей среды
3. Плата за природопользование
4. Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.  
Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:



1. Понятия и виды экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Уголовная ответственность за экологические преступления

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
2. Правовой режим государственных природных заповедников
3. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
2. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

#### **Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

### **Тема 9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах

Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);

- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

**Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-7, ПК-19.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
  2. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
  3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
  4. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий, их правовой режим
- Форма контроля: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

Шкала оценивания устного доклада

| Оценка    | Критерии  |
|-----------|---|
| «Отлично» | <p><b>Знает:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыка-</p> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | ми применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.  |
| «Хорошо»              | <p><b>Знает не достаточно полно:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владет в большинстве случаев:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p> |
| «Удовлетворительно»   | <p><b>Знает некоторые:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Умеет частично:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Владет частично:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p>                                     |
| «Неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7); оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6); навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7); навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.</p>   |

Компетенции ОПК-6, ПК-7, ПК-19 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:.

1. Предмет и методы правового регулирования экологического права
2. Система и принципы экологического права
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения
4. Понятие экологических прав человека и значение их признания
5. Состояние правового регулирования экологических прав человека
6. Право на благоприятную окружающую среду
7. Право собственности на природные ресурсы
8. Право природопользования
9. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
10. Основы экологического нормирования
11. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
12. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды
13. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
14. Финансирование охраны окружающей среды
15. Плата за природопользование
16. Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды
17. Понятия и виды экологических правонарушений
18. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
19. Административная ответственность за экологические правонарушения
20. Уголовная ответственность за экологические преступления
21. Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
22. Правовой режим государственных природных заповедников
23. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
24. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
25. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон
26. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
27. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
28. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах
29. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
30. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
31. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
32. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовой режим

Ожидаемые результаты:

**Знать:**

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6);
- условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве в целях обеспечения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-7);
- оценивать воздействие на окружающую среду (ПК-19).

**Владеть:**

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- навыками применения экологического законодательства для предотвращения угроз природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение; компетенции ОПК-6, ПК-7, ПК-19 сформированы / не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания обучающегося на зачете

| Оценка    | Критерии   | Уровень сформированности компетенций |
|-----------|--|--------------------------------------|
| «Зачтено» | <p><b>Знает</b> основы действующего законодательства в области экологического права (ОПК-6); условия и степень воздействия различных отраслей экономика на окружающую среду (ПК-7); правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19). <b>Умеет</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОК-4); осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1)</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4); способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды (ПК-1).</p> | Повышенный уровень                   |
|           | <p><b>Знает не в полном объеме</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4); современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p> <p><b>Умеет не в полном объеме</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОК-4); осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять</p>  | Базовый уровень                      |

|                     |   |                                    |
|---------------------|---|------------------------------------|
|                     | <p>прогноз техногенного воздействия; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p> <p><b>Владеет не в полном объеме</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4); способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды (ПК-1).</p>   |                                    |
|                     | <p><b>Знает некоторые основы</b> сущности и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4); современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p> <p><b>Умеет</b> совершать некоторые юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОК-4); осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p> <p><b>Владеет</b> некоторыми навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4); способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды (ПК-1).</p> | <p>Пороговый уровень</p>           |
| <p>«Не зачтено»</p> | <p><b>Не знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4); современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p> <p><b>Не умеет</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОК-4); осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).</p>   | <p>Компетенция не сформирована</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>шения ресурсопользования в заповедном деле (ПК-1).<br/> <b>Не владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4); способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды (ПК-1).</p> |  |
|--|--|--|

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 05.03.06 Экология и природопользование предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.