Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени

Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Курганский государственный университет»

(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОВЦЕВОДСТВО**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**36.03.02 – Зоотехния**

Направленность:

**Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины **«Овцеводство»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02 – Зоотехния** (Технология производства продуктов животноводства (по отраслям), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния»

 «29» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

профессор кафедры «Ветеринария и зоотехния» О.В. Назарченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Ветеринария и зоотехния» Г.Е. Усков

Специалист по учебно-методической работе

I категории М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ» А.У. Есембекова

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
| 5 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов****в том числе:** | **60** | **60** |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические работы | - | - |
| Лабораторные работы | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа, всего часов****в том числе:** | **93** | **93** |
| Подготовка курсовой работы | - | - |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | **экзамен** | **экзамен** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **180** | **180** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
| 5 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов****в том числе:** | **10** | **10** |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа, всего часов****в том числе:** | **161** | **161** |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Подготовка к экзамену | 9 | 9 |
| Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Экзамен** | **Экзамен** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **180** | **180** |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ**

**В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Овцеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Овцеводство» направлена на формирование современных представлений, знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства шерсти и баранины на предприятиях различных форм собственности, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства и козоводства.

Изучение дисциплины «Овцеводство» играет важную роль в подготовке бакалавра по данному направлению подготовки.

Освоение обучающимися дисциплины «Овцеводства» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Биология;

- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Овцеводство», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;

- Технология переработки продукции животноводства.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Овцеводство» является приобретенные студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства шерсти и баранины на предприятиях различных форм собственности, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачами освоения дисциплины «Овцеводство» является:

- научить студентов владеть современными методами повышения мясной продуктивности овец,

- изучить эффективность использования кормов, интенсификацию производства баранины,

- осуществлять качественный анализ отрасли,

- внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство, подготовить студентов для работы в отрасли ведения овцеводства и козоводства на высоком теоретическом и практическом уровне,

- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**- способность анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства (для ПК-1).**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**:

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности ( для ПК-1);

**уметь:**

- проводить бонитировку овец (для ПК-1);

**владеть:**

 - методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (для ПК-1).

**- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (для ПК-2)**

**знать**:

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (для ПК-2);

**уметь:**

**-** эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (для ПК- 2);

**владеть:**

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (для ПК-2);

**- способность участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (для ПК-3).**

**знать**:

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (для ПК –3);

**уметь:**

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (для ПК – 3).

**владеть:**

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (для ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Овцеводство», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Овцеводство», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, перечень оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
| 1. | ИД-1ПК-1 | Знать: методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности | З (ИД-1ПК-1) | Знаеет: основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами.  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 2. | ИД-1ПК-1 | **Уметь:** проводить бонитировку овец  | У (ИД-1ПК-1) | Умеет: вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных. | Вопросы для сдачи экзамена |
| 3. | ИД-1ПК-1 | Владеть: методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин  | В (ИД-1ПК-1) | Владеет: методами оценки продуктивности, отбора и подбора, персональным компьютером для решения селекционных задач. | Вопросы для сдачи экзамена |
| 4 | ИД-1ПК-2 | Знать: важнейшие биологические особенности овец  | З (ИД-1ПК-2) | Знаеет: важнейшие биологические особенности овец их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества .  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 5 | ИД-1ПК-2 | Уметь: эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть),  | У (ИД-1ПК-2) | Умеет: эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 6 | ИД-1ПК-2 | Владеть: современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства  | В (ИД-1ПК-2) | Владеет: техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 7 | ИД-1ПК-3 | **Знать**: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных | З (ИД-1 ПК-3) | Знаеет: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 8 | ИД-1ПК-3 | Уметь: планировать племенную работу в овцеводстве  | У (ИД-1ПК-3) | Умеет: обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных  | Вопросы для сдачи экзамена |
| 9 | ИД-1ПК-3 | Владеть: методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных  | В (ИД-1ПК-3) | Владеет: методами оценки продуктивности, отбора и подбора, персональным компьютером для решения селекционных задач. | Вопросы для сдачи экзамена |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Учебно-тематический план

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часовконтактной работы с преподавателем |
| Лекции | Практич. занятия | Лабор. работы |
| Рубеж 1 | 1 | Овцеводство как отрасль народного хозяйства/ | 2 | - | - |
| 2 | Биологические особенности овец | 4 | 6 | - |
| 3 | Продукция овцеводства | 6 | 6 |  |
|  |  | *Рубежный контроль №1* | – | 2 | - |
| Рубеж 2 | 4 | Породы овец | 4 | 6 | - |
| 5 | Племенная работа в овцеводстве | 6 | 4 | - |
| 6 | Технология производства продукции овцеводства | 6 | 6 | - |
|  |  | *Рубежный контроль №2* | – | 2 | - |
| **Всего:** | **28** | **32** | **-** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер раздела, темы** | **Наименование раздела,** **темы** | **Количество часов контактной работы с преподавателем** |
| **Лекции** | **Практич. занятия** | **Лабораторные работы** |
| 1 | Овцеводство как отрасль народного хозяйства/ | - | - | - |
| 2 | Биологические особенности овец | 2 | - | - |
| 3 | Продукция овцеводства | 2 | - | - |
| 4 | Породы овец | - | 2 | - |
| 5 | Племенная работа в овцеводстве | - | 2 |  |
| 6 | Технология производства продукции овцеводства | - | 2 | - |
| **Всего:** | **4** | **6** | **-** |

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

***Тема 1: Овцеводство как отрасль народного хозяйства***

Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства. Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства. Состояние овцеводства в Курганской области.

***Тема 2: Биологические особенности овец***

Происхождение и очаги одомашнивания овец. Анатомические и физиологические особенности овец.Типы конституции овец, характеристика и значение. Экстерьер, интерьер и его особенности у овец.

***Тема 3: Продукция овцеводства***

Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура. Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки. Основные виды шерсти, их использование промышленностью. Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец. Молоко овец. Доение овец и переработка молока

***Тема 4: Породы овец***

 Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн). Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью. Группа других мясо-шерстных пород. Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец. Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец. Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочные полугрубошерстные породы овец.

***Тема 5: Племенная работа в овцеводстве***

Генетические основы племенной работы в овцеводстве. Методы разведения овец. Отбор и подбор в овцеводстве. Племенной подбор. Бонитировка овец. Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности. Планирование племенной работы.

***Тема 6: Технология производства продукции овцеводства***

Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период. Структура и оборот стада овец и коз. Структура стада и производство продуктов овцеводства. Способы содержания овец. Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят. Кормление и содержание овец в зимний период. Подготовка баранов, маток и ярок случке. Сроки и способы случки. Искусственное осеменение овец.

*4.3. Лабораторные работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия и лабораторной работы | Норматив времени, час. |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | Овцеводство как отрасль народного хозяйства/ | Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ и Курганской области | - | - |
| 2 | Биологические особенности овец | 1 Происхождение и очаги одомашнивания овец2 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец3 Типы конституции овец их характеристика | 6 | - |
| 3 | Продукция овцеводства | 1 Шерстная продуктивность2 Мясная продуктивность3 Молочная продуктивность | 6 |  |
|  | Рубежный контроль 1 | 2 | - |
| 3 | Породы овец | Породы овец по продуктивным качествам  | 6 | 2 |
| 4 | Племенная работа в овцеводстве | 1 Генетические основы племенной работы в овцеводстве2 Методы разведения овец3 Отбор и подбор в овцеводстве | 4 | 2 |
| 5 | Технология производства продукции овцеводства | 1 Способы содержания и кормление овец 2 Искусственное осеменение овец | 6 | 2 |
|  | Рубежный контроль 2 | 2 | - |
| ***Всего:*** | ***32*** | ***6*** |

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных занятий.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| **Наименование****вида самостоятельной работы** | **Рекомендуемая** **трудоемкость,** **акад. час.** |
| --- | --- |
| **Очная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| **Самостоятельное изучение тем дисциплины:** | **93** | **161** |
| 1 Овцеводство как отрасль народного хозяйства/ | 2 | 16 |
| 2 Биологические особенности овец | 6 | 20 |
| 3 Продукция овцеводства | 8 | 30 |
| 4 Породы овец | 6 | 30 |
| 5 Племенная работа в овцеводстве | 6 | 30 |
| 6 Технология производства продукции овцеводства | 6 | 20 |
| **Подготовка к практическим занятиям**(по 1 часу на каждое занятие) | **28** | **6** |
| **Подготовка к рубежным контролям**(по 2 часа на каждый рубеж) | **4** | **-** |
| **Подготовка к экзамену** | **27** | **9** |
| **Всего:** | **93** | **161** |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.

2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).

3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).

4. Перечень вопросов к экзамену.

5. Отчеты по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание |
| --- | --- | --- |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)** | Распределение баллов за 2 семестр |
| Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита практических работДо 3216 практических занятияпо 2 балла | Рубежныйконтроль 1,2 | экзамен |
| Модуль 1 | Модуль 2 |  |
| Балльная оценка: | До 28 | До 10 | До 10 | До 30 |
| Примечания | 14 лекций по 2 балла | на 3-омпрактическом занятии | на 6-омпрактическом занятии |  |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – неудовлетворительно;** **61…73 – удовлетворительно;****74… 90 – хорошо;****91…100 – отлично** |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.Основанием для получения дополнительных баллов являются:- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

*6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 3-5. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

*6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
2. Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
3. Состояние овцеводства в Курганской области
4. Происхождение и очаги одомашнивания овец
5. Анатомические и физиологические особенности овец
6. Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
7. Экстерьер и методы его оценки
8. Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
9. Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
10. Основные виды шерсти, их использование промышленностью
11. Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
12. Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
13. Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
14. Организация и проведение стрижки овец
15. Классировка шерсти
16. Производство и основы выделки овчин
17. Первичная обработка каракульских смушков

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Молоко овец
2. Отбор и подбор в овцеводстве
3. Оценка и отбор животных по фенотипу и генотипу
4. Бонитировка овец
5. Планирование племенной работы
6. Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
7. Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления
8. Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
9. Способы содержания овец
10. Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
11. Откорм молодняка и взрослых животных на площадках
12. Нагул овец
13. Подготовка баранов, маток и ярок случке
14. Сроки и способы случки
15. Уход за матками, ягнятам. Формирование сакманов
16. Выращивание ягнят сирот

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
2. Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
3. Состояние овцеводства в Курганской области
4. Происхождение и очаги одомашнивания овец
5. Анатомические и физиологические особенности овец
6. Типы конституции овец, характеристика и значение
7. Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
8. Экстерьер и методы его оценки
9. Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
10. Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
11. Основные виды шерсти, их использование промышленностью
12. Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
13. Виды шерстного сырья, основные группы шерсти, типы шерстных волокон их морфологические признаки
14. Определение тонины шерсти
15. Определение длины, извитости и крепости шерсти
16. Определение жиропота, сорности и дефектности шерсти, изучение элементов руна однородной и разнородной шерсти
17. Определение выхода чистой (мытой) шерсти
18. Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
19. Стрижка овец
20. Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
21. Организация и проведение стрижки овец
22. Классировка шерсти
23. Производство и основы выделки овчин
24. Первичная обработка каракульских смушков
25. Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец
26. Молоко овец
27. История тонкорунного овцеводства
28. Породы шерстного направления продуктивности
29. Породы шерстно-мясного направления продуктивности
30. Породы мясошерстного направления продуктивности
31. История создания и перспективы развития полутонкорунного овцеводства
32. Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн)
33. Породы овец в типе ромни-марш
34. Породы овец в типе корридель
35. Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью
36. Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец
37. Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец
38. Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец
39. Генетические основы племенной работы в овцеводстве
40. Методы разведения овец
41. Отбор и подбор в овцеводстве
42. Бонитировка овец
43. Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности
44. Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
45. Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления
46. Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
47. Способы содержания овец
48. Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят
49. Кормление и содержание овец в зимний период
50. Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
51. Откорм молодняка и взрослых животных на площадках. Нагул овец
52. Подготовка баранов, маток и ярок случке
53. Сроки и способы случки
54. Искусственное осеменение овец
55. Техника проведения ягнения маток
56. Организация осеменения овец
57. Уход за матками и ягнятам. Формирование сакманов. Выращивание ягнят сирот

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

7.1. Основная литература

1. Овцеводство : Практикум / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, Б. К. Салаев [и др.]. – Санкт-петербург : Издательство "Лань", 2021. – 192 с.
2. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко [и др.]. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Издательство "Лань", 2021. – 240 с.

7.2. Дополнительная литература

3 Разведение животных / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2020. – 336 с.

4 Практикум по овцеводству / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев. – Издание второе, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2020. – 192 с.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Назарченко О.В.Овцеводство. Методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2023 (на правах рукописи).

2 Назарченко О.В. Овцеводство. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2023 (на правах рукописи).

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://kingmed.info/download.php?book_id=320> – KingMed.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Овцеводство»**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (программа бакалавриата) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Содержание дисциплины**

 Роль овцеводства и козоводства в народном хозяйстве, происхождение и эволюция овец, конституция и экстерьер овец, хозяйственно-биологические особенности овец, шерстная продукция овцеводства, классификация шерсти, технология стрижки овец, организация и технология стрижки овец, мясная продуктивность овец, молочная продуктивность овец, организация племенной работы в овцеводстве, технология воспроизводства стада овец, организация кормления и содержания овец, методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности

ЛИСТ

регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

учебной дисциплины

«Овцеводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.