

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова  
«\_31\_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР И ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность - 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) - Пожарная безопасность

Квалификация - Специалист

Лесниково  
2022

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - ориентирование обучаемых на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области пожарной безопасности.

Задачи освоения дисциплины - приобретение обучаемыми теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при исполнении государственной функции по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.35 «Государственный пожарный надзор и правовое регулирование в области пожарной безопасности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», формирующих компетенции: УК-3; ОПК-9; ПК-8.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ВО:

Обучающийся должен:

Знать:

- классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в безопасности в производственной сфере;
- основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности; правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений; формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности;

- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС;

- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

- технологию основных этапов документационного обеспечения управления;

- основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил;

- порядок проведения комплексных проверок, порядок осуществления административно-правовой деятельности;

- особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями.

Уметь:

- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;

- применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности;

- применять законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы;

- принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- использовать способы подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

- анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

- выработать управленческие решения на базе действующих правовых норм; решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности;

- прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами;
- разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности;
- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений;
- анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС;
- оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений;
- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;
- применять основные формы, методы и средства противопожарной пропаганды, проводить обучение мерам пожарной безопасности и информировать население через средства массовой информации;
- зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
- использовать основные правила по формированию документов в дела; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению;
- оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия.

Владеть навыками:

- делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом;
- реализации функций управления в практической деятельности;
- применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере;
- управления коллективом в процессах проведения научного исследования, разработки, выбора и реализации стратегии развития организации; способами реализации стратегии развития в реальных управленческих ситуациях;
- применения способов подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

- применения основных положений нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны;
- формирования и принятия решений правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС;
- навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС;
- выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС;
- координирования деятельности органов местного самоуправления;
- организации и обучения работающего населения мерам пожарной безопасности;
- составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

2.3. Результаты обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор» необходимы для изучения дисциплин «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Расследование пожаров», преддипломной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> На основе действующего законодательства Российской Федерации и нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности организует и осуществляет государственный надзор, проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований безопасности производств и по делам административно-правых нарушений в области пожарной безопасности, координирует деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление государственного надзора, правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований безопасности;</li> <li>- порядок проведения учета, анализа и планирования работы в органах государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения действующего законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов, определяющих деятельность органов государственного надзора области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие органов государственного надзора с другими надзорными органами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проверки и оценки деятельности государственного надзора области гра-</li> </ul>

		жданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации; - навыками поиска и обобщения информации, оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации.
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Может вести противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать: - основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности. Уметь: -вести противопожарную пропаганду и обучение в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеть: - навыками информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-3. Способность обеспечивать методическое руководство разработкой органи-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Представляет основы методического обеспечения, противопо-	Знать: -сущность и принципы функ-



<p>зационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях</p>	<p>жарной пропаганды, обучения и разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пользуясь законодательными актами и нормативными правовыми документами по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>ционирования правового государства, российской правовой системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-управленческие и оперативно-тактические документы в подразделениях (организациях, предприятиях и подразделениях пожарной охраны</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с законодательными актами и нормативными правовыми документами по вопросам обеспечения пожарной безопасности и оформления документов по результатам проверки и разработки предложений с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду</li> </ul>
---	--	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	90	20
в т.ч. лекции	40	8
практические занятия (включая семинары)	50	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	151
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27/9 семестр	9/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/3	180/3

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		9 семестр				6 курс				
		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	
1. Организация и деятельность органов Государственного пожарного надзора	1. Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора.		+	+	+		+	+	+	ОПК-7; ОПК-10
	2. Планирование мероприятий по надзору в органах государственного пожарного надзора.		+	+	+			+	+	
	3. Проведение мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности.		+	+	+				+	
	4. Производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы устного опроса				вопросы устного опроса				
2. Организация проведения противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	ОПК-7; ОПК-10
	1. Организация информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности.		+	+	+		+	+	+	
	2. Организация обучения мерам пожарной безопасности.		+	+					+	
	3. Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум.		+	+					+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.		+	+	+				+	
Форма контроля		вопросы устного опроса				вопросы устного опроса				
3. Пожарно-профилактическая работа на объектах и населённых пунктах		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	ОПК-7; ОПК-10
	1. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населённых пунктах.		+	+	+		+	+	+	
	2. Пожарно-профилактическая работа на объектах с массовым пребыванием людей.		+		+		+		+	
	3. Пожарно-профилактическая работа при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду года.		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы устного опроса				вопросы устного опроса				
4. Обеспечение пожарной безопасности		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	ОПК-7; ОПК-10
	1. Ведение государственного статистического учёта и отчётности по пожарам и их последствиям.		+	+				+	+	
	2. Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности.		+	+			+		+	
	3. Лицензирование видов деятельности в области пожарной безопасности.		+	+					+	
	4. Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности		+	+					+	
Форма контроля		вопросы устного опроса				вопросы устного опроса				

Аудиторных и СРС		<b>153</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>	
Экзамен		<b>27</b>				<b>9</b>				
Всего		<b>180</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интер-активных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
3	-	-	ролевая игра	8	-	-	8
1, 2, 3, 4	презентация (слайды, видео)	24	-	-	-	-	24
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (50 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (с изменениями и дополнениями). (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

2. Полномочия органов государственного пожарного надзора МЧС России при осуществлении государственной функции. Приказ МЧС России № 644 от 30.11.2016 г. (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федер. закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ. (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ.(Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

5. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник, В 2ч. Ч. 1/ В. С. Родин, О. Н. Найденков, С. В. Собурь ; ред. В. С. Родин. -М.: ПожКнига, 2006. -400 с. ил.

6. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник, В 2ч. Ч. 2/ В. С. Родин, О. Н. Найденков, С. В. Собурь ; ред. В. С. Родин. -М.: ПожКнига, 2006. -372 с. ил.

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации: сборник нормативных документов. -Екатеринбург: Уралюриздат, 2001. -280 с.

8. Правила пожарной безопасности: моногр./ ред. М.А. Подобед. -М.: Книга сервис, 2003. -128 с.

9. Правила пожарной безопасности: монография. -3-е изд. -М.: ИН-ФРА-М, 2003. -240 с.

б) перечень дополнительной литературы

10. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. ГОСТ Р 12.2.143-2002 ССБТ «Системы фотолюминесцентные эвакуационные.Элементы систем. Классификация. Общие технические требования. Методы контроля».

12. Государственный пожарный надзор: Учебник для вузов МЧС России / Подобщ. ред. канд. соц-их. наук Г.Н. Кириллова. Спб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. - 396 с.

13. Фомин А.В., Злобин С.А. Государственный пожарный надзор: Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2005. -255 с.

14. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 1 апреля 2008 г. № 36 «О порядке разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства».

15. Методические рекомендации органам местного самоуправления пореализации Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах // Пожарная безопасность. -2006. № 2. - С. 6-90.

16. Методические рекомендации по организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности (Письмо главного государственного инспектора по пожарному надзору Г.Н. Кирилова от

26.01.2007 г. № 43-222-19).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

17. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / И.И. Манило. – Курган: Курганская ГСХА, 2015. – 12 с. (рукопись + электронный вариант).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

18. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

19. Информационно-правовой портал «Гарант»

20. Программа работы с текстовыми документами «MicrosoftOffice».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. Специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.



## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Государственный пожарный надзор» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, выполнения основных расчетов, связанных с определением огнестойкости строительных конструкций, разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня огнестойкости строительных конструкций.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятия изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференциях;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, основные алгоритмы расчетов. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.



