

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«21» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**РЕГИОНАЛЬНОЕ И ОТРАСЛЕВОЕ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленность:  
**Природопользование**

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины **«Региональное и отраслевое природопользование»** составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата **«Экология и природопользование»**, утвержденным:  
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

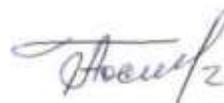
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры экологии,  
растениеводства и защиты растений



В.Н. Косова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Экология, растениеводство  
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	28	28
Практические работы	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Глобальные проблемы природопользования;
- Региональная экология;
- Геоэкология.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Техногенные системы и экологический риск», «Устойчивое развитие», «Охрана окружающей среды», а также выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
  - понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
  - владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
  - знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-8 (Владеет знаниями в области охраны окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» является формирование у будущих специалистов природопользования системы знаний о

пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в управлении природопользованием.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомиться с отраслевым и региональным строением экономики России в условиях нынешних масштабов и географией внешнеэкономических связей РФ;

- сформировать у студентов навык поиска новой информации, так как размещение отраслей экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о них постоянно корректируется;

- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет знаниями в области охраны окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия экономической географии и регионалистики, закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; региональную специфику миграционных процессов; географию основных природных ресурсов России и особенности их использования в экономике; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику крупных регионов; особенности региональных геологических проблем (для ПК-8);

- уметь осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; определять и проводить анализ региональных геологических проблем (для ПК-8);

- владеть классификацией и оценкой минерально-сырьевого потенциала России; оценкой потенциала основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России; навыками решения региональных геологических проблем (для ПК-8).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и задачи природопользования	2	2	-
	2	Общая экономико-географическая характеристика России	4	10	
	3	Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации	4	2	-
	4	Особенности структуры и территориальной организации промышленности Российской Федерации	6	2	-
		Рубежный контроль №1	–	2	-

Рубеж 2	5	Особенности территориальной организации транспортной системы России	2	6	
	6	Агропромышленный комплекс Российской Федерации	6	4	-
	7	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	4	2	-
		Рубежный контроль № 2	–	2	-
<b>Всего:</b>			<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Предмет и задачи природопользования*

Понятие природопользования. Содержание природопользования. Типология природопользования.

##### *Тема 2. Общая экономико-географическая характеристика России*

Географическое положение Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Границы Российской Федерации. Численность и состав населения России. Федеральные округа и административно-территориальное деление территории РФ.

##### *Тема 3. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации*

Отраслевая структура экономики России. Понятие «инфраструктура». Виды инфраструктуры, ее роль в развитии народного хозяйства. Территориальная структура народного хозяйства. Территориальная структура промышленности.

##### *Тема 4. Особенности структуры и территориальной организации промышленности Российской Федерации*

Структурные особенности хозяйственного комплекса РФ. Топливно-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химический комплекс. Лесная промышленность. Машиностроение и металлообработка. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Промышленность строительных материалов.

##### *Тема 5. Особенности территориальной организации транспортной системы России*

Специфика транспорта как отрасли материального производства. Особенности размещения транспорта. Региональные различия в уровне развития транспортной системы РФ. Основные показатели работы транспорта. Роль различных видов транспорта в перевозках. Экономико-географическая характеристика по видам транспорта. Перспективы развития транспорта в рыночных условиях.

##### *Тема 6. Агропромышленный комплекс Российской Федерации*

Агропромышленный комплекс Российской Федерации. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.

##### *Тема 7. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов*

Рациональное использование минеральных ресурсов. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Принципы рационального использования ландшафтов как целостных образований. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов.

### 4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив вре- мени, час.
			очная форма обучения
1	Предмет и задачи при- родопользования	Структура системы государственно- го и муниципального управления природопользованием	2
2	Общая экономико- географическая харак- теристика России	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов Рос- сии	4
		Экономическое районирование и ре- гиональная структура России	4
		Территориальные факторы и осо- бенности развития расселения насе- ления Российской Федерации	2
3	Структура хозяйствен- ного комплекса Россий- ской Федерации	Курганская область: география при- родно-ресурсного потенциала и со- временного хозяйства. Рациональное использование природных ресурсов Курганской области	2
4	Особенности структуры и территориальной ор- ганизации промышлен- ности Российской феде- рации	Характеристика экономико- географического положения и обос- нование хозяйственной специализа- ции Центрального, Центрально- Черноземного экономических райо- нов Российской Федерации	2
	Рубежный контроль №1	Устный опрос	2
5	Особенности террито- риальной организации транспортной системы России	Характеристика экономико- географического положения и обос- нование хозяйственной специализа- ции Уральского и Калининградского экономических районов Российской Федерации	2
		Характеристика экономико- географического положения и обос- нование хозяйственной специализа- ции Западно-Сибирского и Восточ- но-Сибирского экономического рай- онов Российской Федерации	2
		Характеристика экономико- географического положения и обос- нование хозяйственной специализа- ции Северного и Северо-Западного экономических районов Российской Федерации	2

6	Агропромышленный комплекс Российской Федерации	Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Дальневосточного и Волго-Вятского экономических районов Российской Федерации	2
		Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Поволжского и Северо-Кавказского экономических районов Российской Федерации	2
7	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	2
	Рубежный контроль №2	Устный опрос	2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем вначале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>75</b>
1 Предмет и задачи природопользования	10
2 Общая экономико-географическая характеристика России	11
3 Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации	11
4 Особенности структуры и территориальной организации промышленности Российской Федерации	11
5 Особенности территориальной организации транспортной системы России	11
6 Агропромышленный комплекс Российской Федерации	11
7 Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-
<b>Курсовая работа (проект)</b>	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>120</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедр «Экология, растениеводство и защита растений».

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Банк вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к экзамену.

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной ра-						

	боты, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 14	До 32	До 12	До 12	До 30
		Примечания:	14 лекций по 1 баллу	До 2-х баллов за практическое занятие (16 практических занятий)	На 9-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного опроса. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к устному опросу при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 10 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 40 вопросов. Экзамен проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 0,3 академических часа и до 15 минут на ответ для каждого студента. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Понятие и содержание природопользования.
2. Географическое положение Российской Федерации.
3. Территория и границы Российской Федерации.
4. Численность и воспроизводство населения.
5. Рынок труда и занятость населения.
6. Виды инфраструктуры, ее роль в развитии народного хозяйства.
7. Топливо-энергетический комплекс.
8. Metallургический комплекс.
9. Машиностроительный комплекс.
10. Химический комплекс.
11. Лесной комплекс.
12. Промышленность строительного комплекса.
13. Комплекс отраслей легкой промышленности.
14. Основы промышленного районирования.
15. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Курганской области.
16. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Центрального экономического района.
17. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района.

### **Перечень вопросов к рубежному контролю №2:**

1. Общая характеристика и проблемы развития агропромышленного комплекса.
2. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.
3. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства.
4. Растениеводство.
5. Животноводство.
6. Сельскохозяйственное районирование.
7. Типы сельскохозяйственных районов.
8. Территориальные системы агропромышленных комплексов.
9. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Уральского экономического района.
10. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Калининградского экономического района.
11. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Поволжского экономического района.
12. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района..
13. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Восточно-Сибирского экономического района.
14. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Дальневосточного экономического района.
15. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Волго-Вятского экономического района.
16. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Северного экономического района.
17. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Северо-Западного экономического района.
18. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Северо-Кавказского экономического района.
19. Рациональное использование минеральных ресурсов.
20. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и задачи природопользования.
2. Географическое положение Российской Федерации.
3. Территория и границы Российской Федерации.
4. Центральный экономический район.
5. Центрально-Черноземный экономический район.
6. Численность и воспроизводство населения Российской Федерации.
7. Рынок труда и занятость населения Российской Федерации.
8. Волго-Вятский экономический район.
9. Топливо-энергетический комплекс.
10. Металлургический комплекс.
11. Машиностроительный комплекс.
12. Химический комплекс.
13. Лесной комплекс.
14. Промышленность строительного комплекса.
15. Комплекс отраслей легкой промышленности.
16. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.
17. Основы промышленного районирования.
18. Северо-Западный экономический район.

19. Северный экономический район.
20. Северо-Кавказский экономический район.
21. Общая характеристика и проблемы развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.
22. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства.
23. Растениеводство.
24. Животноводство.
25. Сельскохозяйственное районирование Российской Федерации.
26. Типы сельскохозяйственных районов.
27. Территориальные системы агропромышленных комплексов.
28. Поволжский экономический район.
29. Уральский экономический район.
30. Сфера обслуживания населения.
31. Экономико-географическая характеристика по видам транспорта.
32. Внешние экономические связи Российской Федерации.
33. Дальневосточный экономический район.
34. Западно-Сибирский экономический район.
35. Восточно-Сибирский экономический район.
36. Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации Курганской области.
37. Калининградский экономический район.
38. Рациональное использование минеральных ресурсов.
39. Рациональное использование и охрана водных и биологических ресурсов.
40. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная литература**

1. Региональное природопользование / Большаник П.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763302>

#### **7.2. Дополнительная литература**

- 1 Рациональное природопользование: Учебное пособие / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. - Долгопрудный: Интеллект, 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413207>
- 2 Усольцев Ю.А. Взаимодействие общества и природы [Текст]: Учебное пособие / Ю.А. Усольцев. – ГУП «Куртамышская типография», 2006. – 287 с.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Косова В.Н. Региональное и отраслевое природопользование: методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2018. – 11 с.
2. Косова В.Н. Региональное и отраслевое природопользование: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Курган, 2018. – 46 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.viniti.ru/> - Всероссийский институт научной и технической информации Российской Академии Наук;
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;
3. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
4. <https://rpn.gov.ru/> - Росприроднадзор.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Региональное и отраслевое природопользование»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленность – **Природопользование**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Географическое положение, территория и границы России. Население России. Рынок труда и занятость населения. Особенности структуры и территориальной организации промышленности. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Сфера обслуживания населения. Внешние экономические связи. Характеристика экономических районов Российской Федерации: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Поволжский, Калининградский, Уральский, Дальневосточный район, Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский районы. Характеристика и природопользование Курганской области.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**« Региональное и отраслевое природопользование »**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.