

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

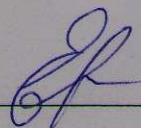
Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик (и):

кандидат вет. наук, доцент

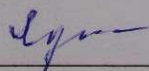


Е.А. Лычагин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии
«12» февраля 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор с.-х., профессор

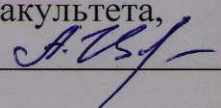


Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студента теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных; привить навыки клинической и практической работы; ознакомить на живых объектах с симптомами различных инвазионных болезней; научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике.

В рамках освоения дисциплины «Паразитарные болезни» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- изучение современных условий эпизоотологии паразитологической ситуации в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для животных и человека;
- разработка и организация комплексных диагностических исследований и мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе при паразитарных болезнях;
- организовать применение способов дегельминтизации и профилактики паразитарных болезней животных.
- пользоваться высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических и неполных гельминтологических вскрытий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01.01. «Дисциплины по выбору» ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Содержательно-методически и логически дисциплина «Паразитарные болезни» связана с другими дисциплинами данного цикла: «Токсикология», «Инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Латинский язык», «Биология», «Анатомия животных», «Экология», «Морфология и гистология животных», «Патологическая анатомия животных», «Токсикология», «Инфекционные болезни», формирующих следующие компетенции: ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Паразитарные болезни», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ОПК-1. способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-6- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-2_{ОПК-1} Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1); - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубины патологических изменений (ОПК-1); - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-6). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1); - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-6). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1); - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-6); - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-6).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	6 семестр	4 курс
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	8
в т.ч. лекции	16	8
лабораторные занятия	20	
Самостоятельная работа	36	60
в т.ч. курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация (зачет)	9 часов /6 семестр	4 / 4 курс
Трудоёмкость за семестр	72 /2 ЗЕ	72 / 2 ЗЕ
	7 семестр	5 курс
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	12
в т.ч. лекции	20	2
лабораторные занятия	34	10
Самостоятельная работа	54	132
в т.ч. курсовая работа (проект)	7 семестр	5 курс
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	36	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 часов / 7 семестр	9 часов / 5 курс
Трудоёмкость за семестр	144 /4 ЗЕ	144 / 4 ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6 ЗЕ	216 / 6 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				4 курс				
Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии 1 Введение в паразитологию		9	2		3	6	1	-	5	ОПК-1
	1 Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых		+		+		+		+	
	2 Цели и задачи ветеринарной паразитологии		+		+		+		+	
	3 Содержание и объем ветеринарной паразитологии		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
2 Паразитизм, его происхождение и эволюция		5		2	3	6	1		5	ОПК-1
	1 Паразитоценозы, характеристика, особенности			+	+		+		+	
	2 Виды паразитов и хозяев			+	+		+		+	
3 Взаимоотношения паразита и хозяина, элементы патогенного воздействия паразита на хозяина			+	+		+		+		
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 Инвазионные болезни		7	2	2	3	7	2		5	ОПК-1
	1 Номенклатура инвазионных болезней		+	+	+		+		+	
	2 Эпизоотология инвазионных болезней		+	+	+		+		+	
	3 Течение и проявление инвазионных болезней		+	+	+		+		+	
	4 Инвазии общие для человека и животных		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
. Раздел. Ветеринарная гельминтология/ 4. Основы ветеринарной гельминтологии		3			3	5			5	ОПК-1
	1 Содержание и объем ветеринарной гельминтологии,				+				+	
	2 Морфологические и биологические особенности гельминтов				+				+	
	2 Общие понятия и сведения о гельминтах и гельминтозах				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
5.Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий		5		2	3	5			5	ОПК-1
	1 Дегельминтизация			+	+				+	
	2 Патогенез, иммунитет, клиника и диагностика гельминтозов			+	+				+	
	3 Принципы лечения и профилактики гельминтозов			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 Методы диагностики гельминтозов		7	2	2	3	7	2		5	ОПК-1
	1 Прижизненная и посмертная диагностика		+	+	+		+		+	
	2 Гельминтоскопические, гельминтоовоскопические, гельминтоларвоскопические методы		+	+	+		+		+	
	3 Специальные диагностические исследования		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму			вопросы к зачёту					
Раздел III. Трематодология / Диксенные и триксенные трематодозы		7	2	2	3	5			5	ОПК-1
	1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод.		+	+	+				+	
	2 Фасциолез травоядных. Парамфистоматозы жвачных.		+	+	+				+	
	3 Дикроцелиоз травоядных, описторхоз плотоядных и рыб.		+	+	+				+	
	5 Эуритрематоз к.р.с. и других животных		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму			вопросы к зачёту					
Раздел IV. Цестодология 8. Ветеринарная цестодология. Организация цестод		7	2	2	3	7	2		5	ОПК-1
	1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии цестод		+	+	+		+		+	
	2 Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней		+	+	+		+		+	
	3 Цистицеркоз тениюкольный, эхинококкоз, альвеококкоз травоядных.		+	+	+		+		+	
	4 Ценуроз церебральный травоядных. Мониезиоз жвачных.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму			вопросы к зачёту					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 Имагинальные цестодозы плотоядных, с\х млекопитающих и птиц		7	2	2	3	5			5	ОПК-1
	1 Возбудители. Биология развития		+	+	+				+	
	2 Патогенез и иммунитет		+	+	+				+	
	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение		+	+	+				+	
10 Ларвальные тениидозы	4 Профилактика и меры борьбы			+	+				+	ОПК-1
	1 Возбудители. Биология развития	7	2	2	3	5			5	
	2 Патогенез и иммунитет		+	+	+				+	
	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение		+	+	+				+	
4 Профилактика и меры борьбы			+	+	+				+	ОПК-1
	1 Возбудители. Биология развития		+	+	+				+	
	2 Патогенез и иммунитет		+	+	+				+	
	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение		+	+	+				+	
4 Профилактика и меры борьбы		+	+	+				+		
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
Раздел V. Нематология / 11 Основы ветеринарной нематодологии		5		2	3	5			5	ОПК-1
	1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии нематод			+	+				+	
	2 Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
12 Аскаридатозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных		7	2	2	3	5			5	ОПК-1
	1 Возбудители. Биология развития		+	+	+				+	
	2 Патогенез и иммунитет		+	+	+				+	
	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение		+	+	+				+	
4 Профилактика и меры борьбы		+	+	+				+		
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОПК-1
Аудиторных и СРС		72	16	20	36	68	8	-	60	
Зачет						4				
Всего часов		72				72				

Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды форми- руемых компе- тенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				5 курс				
Раздел V		8	2		6	16	2	1	13	ОПК-1
Нематология /	1 Возбудители. Биология		+		+		+	+	+	
1 Стронгилятозы	2 Патогенез и иммунитет		+		+		+	+	+	
животных	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение		+		+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Устный опрос, вопросы к зачёту				
2 Трихоцефалез		10	2	2	6	14		1	13	ОПК-1
свиней и жвачных.	1 Возбудители. Биология		+	+	+			+	+	
Трихинеллез	2 Патогенез и иммунитет		+	+	+			+	+	
животных	3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение.		+	+	+			+	+	
	4 Профилактика и меры борьбы		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 Акантоцефалезы		12	2	4	6	14		1	13	ОПК-1
	1 Систематика и общая характеристика морфологии		+	+	+			+	+	
	2 Биологии скребней		+	+	+			+	+	
	2 Макраканторинхоз свиней; полиморфоз и филликолез птиц		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
Раздел VI Ветеринарная арахно-энтомология/ 4 Энтомология		12	2	4	6	13		1	12	ОПК-1
	1 Ветеринарная энтомология		+	+	+			+	+	
	2 Краткая характеристика строения и биологии насекомых			+				+	+	
	3 Систематика насекомых		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
5 Энтомозы животных Имагинальные и лярвальные энтомозы		11	2	4	5	13		1	12	ОПК-1
	1 Гиподерматоз крупного рогатого скота		+	+	+			+	+	
	2 Зоофильные мухи Вольфартиоз		+	+	+			+	+	
	3 Гнус		+	+	+			+	+	
	4 Симулиотоксикоз		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ветеринарная акарология / 6 Ветеринарная акарология. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.		11	2	4	5	13		1	12	ОПК-1
	1 Краткая характеристика строения и биологии паукообразных		+	+	+			+	+	
	2 Систематика клещей		+	+	+			+	+	
	3 Краткая характеристика строения и биологии, систематика, географическое распространение, меры борьбы		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
7 Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни		11	2	4	5	13		1	12	ОПК-1
	1 Акариформные клещи-возбудители чесоточных болезней		+	+	+			+	+	
	2 Псороптоз, хориоптоз к.р.с., м.р.с., лошадей		+	+	+			+	+	
	3 Саркоптоз к.р.с., м.р.с., свиней, лошадей, плотоядных		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел VII Ветеринарная протозоология 8 Пироплазмидозы		11	2	4	5	13		1	12	ОПК-1
	1 Систематика, строение, биология пироплазмид		+	+	+			+	+	
	2 Эпизоотология пироплазмидозов		+	+	+			+	+	
	3 Патогенез, клинические признаки, особенности диагностики, лечение, профилактика пироплазмидозов		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
9 Протозоозы животных		11	2	4	5	13	-	1	12	ОПК-1
	1 Пироплазмидозы к.р.с., м.р.с., лошадей, свиней, собак		+	+	+			+	+	
	2 Кокцидиозы и эймериозы		+	+	+			+	+	
	3. Токсоплазмоз с.-х. животных и кошек. Саркоцистоз к.р.с., м.р.с., свиней, собак, кошек		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачёту				
		11	2	4	5	13	-	1	12	
10 Трихомоноз к.р.с. и свиней. Балантидиоз свиней	1 Систематика, строение		+	+	+			+	+	ОПК-1
	2 Патогенез, клинические признаки		+	+	+			+	+	
	3 Диагностика, лечение,		+	+	+			+	+	
	4 Профилактика трихомоноза и балантидиоза		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОПК-1
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	135	2	10	123	
Экзамен		36				9				
Всего часов		144				144				
Всего часов за год		216	36	54	96	216	10	10	183	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся с помощью презентаций и программного продукта Microsoft Office PowerPoint. Лабораторные занятия основаны на проведении паразитарных исследований продуктов животноводства в соответствии с ТУ и ГОСТами.

Часть аудиторных занятий проводится в интерактивной форме и составляет около 31% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2			2
3	лекция-презентация	2			8
4	лекция-презентация	2			4
5	лекция-презентация	2			2
6	лекция дискуссия	2			4
7	лекция-презентация	2			2
8	лекция-презентация	2			2
11	лекция-презентация	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					28 (31%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы

1 Паразитология и инвазионные болезни животных / Под.ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2000. – 743 с. -10 экз.

2 Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 96 с. – [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514364>]

3 Мкртчян А.В., Вострухина А.С. Гельминтология – Ижевск: Изд-во ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013. - 64с.
<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/40>

б) перечень дополнительной литературы

1 Буров В.В., Белозеров В.С. Нематодозы желудочно-кишечного тракта свиней и разработка мер борьбы с ними. Методические рекомендации – Киров: изд-во ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», 2012. -47 с.
<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3254>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

2 Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

3 Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)
2. Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)
3. КомпьютерПресс (<http://compress.ru/>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
6. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
7. Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>
8. Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>
9. Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>
10. Otherre ferats.allbest.ru/agriculture/0001646 - C/html – Ветеринарно-санитарная экспертиза в России.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
 Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №102, корпус факультета биотехнологии	<p><i>1. Мультимедийное оборудование (Мультимедийный проектор Hitachi CP-R56 Копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC Компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки Sven SPS 678 2 18 W);</i></p> <p><i>2. Доска;</i></p> <p><i>3. Плакаты, муляжи для презентации. дисциплин</i></p>
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, аудитория 317, корпус Биотехнологического _факультета	<p><i>Специализированная аудитория для проведения занятий ветерарных дисциплин</i></p> <p>Проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора Ноутбук ASUS X50SLseries Микроскоп биологический МБР-1, электростимулятор ЭС-50-1, весы лабораторные ВЛКТ-500, динамометр кистевой, зонд желудочный № 15-33, камера Горяева, прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, гомогенизатор МВП-324, РН – метр типа М – 511, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, фотоэлектрокалориметр КФК-2, центрифуга настольная тип 310, лабораторная центрифуга Ока, спирограф СМП</p>
Читальный зал библиотеки академии для самостоятельной работы студентов	Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература, компьютеры с выходом в интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, главный корпус	Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морфология и гистология животных» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом

символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету и экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

2 Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое

внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине в виде устного зачета и экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету и экзамену студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета и экзамена, преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателями кафедры разработаны следующие методические материалы:

1. Лычагин Е.А. Паразитарные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Паразитарные болезни» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Паразитарные болезни» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Паразитарные болезни» является зачёт и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		промежуточная аттестация
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел I. Определение, содержание и биологические основы паразитологии. 1.Тема. Введение в паразитологию. 2. Тема. Паразитизм, его происхождение и эволюция. 3. Тема. Инвазионные болезни.	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	устный опрос, вопросы к зачёту	зачёт
II Раздел. Ветеринарная гельминтология 4. Тема Введение в гельминтологию. Основы ветеринарной гельминтологии. 5. Тема Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий . 6 Тема Методы диагностики гельминтозов.	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	вопросы к зачёту	зачёт
Раздел III. Трематодология 7 Тема Диксенные трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз и др.) и триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	вопросы к зачёту	зачёт

<p>Раздел IV Цестодология 8. Тема Ветеринарная цестодология. Организация цестод 9. Тема. Имагинальные цестодозы плотоядных, с\х млекопитающих и птиц. 10. Тема. Ларвальные тениидозы.</p>	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	вопросы к зачёту	зачёт
<p>Раздел V Нематология 11. Тема. Основы ветеринарной нематодологии. 12. Тема. Аскаридатозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных.</p>	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	вопросы к зачёту	зачёт
<p>13. Тема. Стронгилятозы животных 14. Тема. Трихоцефалез свиней и жвачных. Трихинеллез животных 15. Тема. Акантоцефалезы</p>	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	устный опрос, вопросы к экзамену	экзамен
<p>Раздел VI Ветеринарная арахно-энтомология 16. Тема. Энтомология. 17. Тема. Энтомозы животных. Имагинальные и лярвальные энтомозы 18. Тема. Ветеринарная акарология. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы. 19. Тема. Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни</p>	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	устный опрос, вопросы к экзамену	экзамен
<p>Раздел VII Ветеринарная протозоология 20. Тема. Основы ветеринарной протозоологии. Пироплазмидозы 21. Тема. Протозоозы животных 22. Тема. Трихомоноз к.р.с. и свиней. Балантидиоз свиней</p>	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум	устный опрос, вопросы к экзамену	экзамен

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль по дисциплине не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2.1 УСТНЫЙ ОПРОС

Текущий контроль по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемый оценочным средством: ОПК-1

Раздел I. Определение, содержание и биологические основы паразитологии.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какой критерий принят для разделения болезней на инвазионные и инфекционные.
2. Какие болезни называют трансмиссивными.
3. Какие болезни относят к зоонозным.
4. Какие существуют виды паразитизма.
5. Виды хозяев паразитов и их определение.
6. Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях

II Раздел. Ветеринарная гельминтология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Краткое определение науки гельминтологии.
2. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал.
3. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку.
4. Содержание и объем ветеринарной гельминтологии.
5. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов
6. Общие понятия и сведения о гельминтах и гельминтозах
7. Дегельминтизация
8. Патогенез, иммунитет, клиника и диагностика гельминтозов
9. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
10. Прижизненная и посмертная диагностика
11. Гельминтоскопические, гельминтоовоскопические, гельминтоларвоскопические методы

12. Специальные диагностические исследования.

Раздел III. Трематодология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Систематика, общая морфология, биологические циклы развития трематод
6. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
7. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
8. Биологический цикл развития дикроцелиев.
9. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
10. Эпизоотологические данные по описторхозу.
11. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
12. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
13. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
14. Лабораторная диагностика трематодозов.
15. Лечение трематодозов.
16. Методика исследования рыбы на описторхоз.
17. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах.

Раздел IV Цестодология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Каково строение цестод в имагинальной стадии.
 2. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней.
 3. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк.
 4. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы.
 5. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным.
 6. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека.
 7. Какие вы знаете цистицерки. У каких животных и в каких тканях и органах они формируются.
 8. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных.
 9. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных.
 10. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального.
 11. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов.
 12. Лечение, меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
- Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков.
13. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза.
 14. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения.
 15. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными.

16. Как происходит развитие мониезий.
17. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят.
18. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных.
19. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанитотениозу гусей и уток.

Раздел V Нематология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дайте морфологическую характеристику нематод.
2. Каких возбудителей нематодозов относят к геогельминтам.
3. Каких возбудителей нематодозов относят к биогельминтам.
4. Как происходит развитие аскарид свиней, неоаскарид телят, параскарид лошадей, аскаридий кур в организме хозяина.
5. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных.
6. Лечебно-профилактические мероприятия при аскариозе свиней.
7. Как происходит цикл развития возбудителя оксиуроза лошадей и меры борьбы с этой инвазией.
8. Дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур.
9. Каковы общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята.
10. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде.
11. Как устанавливают диагноз на трихостронгилидозы жвачных в хозяйстве.
12. Клинические признаки гемонхоза у овец.
13. Назовите наиболее патогенных стронгилят лошадей.
14. Как происходит развитие стронгилят в организме лошадей.
15. Пути заражения плотоядных и жвачных анкилостоматидозами.
16. Основные патолого-анатомические изменения у гусей при амидостоматозе.
17. Перечислите лечебные препараты, применяемые при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта животных.
18. Какие эпизоотологические факторы способствуют возникновению диктиокаулеза в хозяйстве.
19. Как происходит развитие возбудителей диктиокаулезозов жвачных.
20. Патогенез при диктиокаулезах жвачных.
20. Как диагностировать диктиокаулез у жвачных животных.
22. Лечебно-профилактические мероприятия в борьбе с диктиокаулезами овец и крупного рогатого скота.
23. Какие животные поражаются протостронгилидами и как происходит заражение.
24. Какие животные восприимчивы к метастронгилидозам и как происходит заражение.
25. Мероприятия для предупреждения заражения свиней метастронгилезами.
26. Какие животные заражаются трихинеллезом и как происходит заражение человека.

27. Каковы профилактические мероприятия при трихинеллезе.
28. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание.
29. Диагностика и меры борьбы с телязиозом крупного рогатого скота.
30. Пути заражения птиц спируратозами.
31. Основные меры борьбы со спируратозами птиц.
- 32 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии скребней.
- 33 Макраканторинхоз свиней.
34. полиморфоз и филликолез птиц.

Раздел VI Ветеринарная арахно-энтомология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
2. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей.
3. Примеры одно-, двух- и треххозяинных клещей.
4. Значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
5. Методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами.
6. Современные акарициды и способы их применения.
7. Виды клещей - возбудителей саркоптоидных заболеваний домашних животных.
8. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоидозов (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз). Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
9. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов.
10. Способы лечения животных в холодное и теплое время года.
11. Комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных.
12. Акарицидные препараты, применяемые для химиотерапии саркоптоидозов у различных видов животных и дезакаризации помещений.
13. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
14. Экономический ущерб при болезнях, вызываемых личинками оводов.
15. Клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов.
16. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстридозах животных.
17. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами.
18. Морфология и биология насекомых - временных эктопаразитов домашних животных.
19. Чем отличаются слепни от оводов.
20. Типы строения ротового аппарата насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.
21. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях.

22. Примеры трансмиссивно-облигатных и трансмиссивно-факультативных болезней домашних животных.
23. Характеристика насекомых - механических и биологических переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
24. Способы уничтожения паразитических насекомых в открытой природе.
25. Уничтожение насекомых в помещениях и на теле домашних животных.
26. Характеристика современных инсектицидов и репеллентов и методы их применения.
27. Как различить вшей, власоедов, пухопероедов и рунца овечьего по строению.
28. Способы выявления вшей, пухопероедов и рунца овечьего на теле животных. Лечебно-профилактические мероприятия при перечисленных энтомозах.
29. Способы уничтожения пухопероедов на теле и вне тела в зависимости от способа содержания птиц.
30. Обоснование сроков повторных обработок при инвазировании животных стационарными эктопаразитами.

Раздел VII Ветеринарная протозоология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших.
2. Сущность иммунитета при протозойных болезнях.
3. Пути заражения протозойными болезнями.
4. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».
5. Какие препараты применяют для лечения протозойных болезней.
6. Диагностика трансмиссивных протозоозов.
7. Какова морфология и биология жгутиковых простейших.
8. Методы диагностики случной болезни лошадей, су-ауры домашних животных, гистомоноза птиц.
9. Какие препараты применяют для лечения сельскохозяйственных животных при трипаносомозах.
10. Профилактические мероприятия при трипаносомозах лошадей и верблюдов.
11. Характерные патолого-анатомические изменения при трипаносомозах, гистомонозе.
12. Морфология ооцист и их видовые различия.
13. Цикл развития эймерий.
14. В чем сложность диагностики эймериозов жвачных.
15. Почему одни антикокцидийные препараты препятствуют выработке иммунитета, а другие - нет.
16. Какие мероприятия проводят для профилактики эймериозов.
17. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев.

18. Какие стадии развития токсоплазмы проходят в организме кошки.
19. Общее в развитии токсоплазм и саркоцист.
20. Как проявляется врождённый токсоплазмоз.
21. Как выглядят цисты саркоцист в туше.
22. Чем различаются ооцисты саркоцист и изоспор, обнаруживаемые в фекалиях.
23. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота.
24. Эпизоотологические особенности пироплазмидозов жвачных (распространение, сезонность, клещи-переносчики).
25. Трансовариальная и трансфазная передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами.
26. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов жвачных от сходных по клиническим признакам болезней (сибирская язва, лептоспироз, гематурия).
27. Патогенез и особенности течения тейлериоза.
28. Методы химиопрофилактики бабезиоза, специфической профилактики тейлериоза.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1).

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1);
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если по результатам устного опроса (тестирования) обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Вопросы 1-го коллоквиума

Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии (Общая паразитология):

1. Разделы паразитологии.
2. Цель и задачи ветеринарной паразитологии
3. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
4. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
5. Место локализации паразитов у разных видов животных.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.

7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов. Сущность паразитизма.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Учение об инвазионных болезнях
16. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости
17. Иммуитет и преимуниция.
18. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

Вопросы 2-го коллоквиума

Разделы 2 и 3. Ветеринарная гельминтология и трематодология):

1. Систематика, общая морфология, биологические циклы развития гельминтов
2. Эпизоотологическая классификация гельминтозов
3. Патогенез и иммунитет, методы диагностики при гельминтозах
4. Принципы лечения и профилактики
5. Пути заражения животных фасциолезом, дикроцелиозом.
6. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях.
7. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом. С дикроцелиозом.
8. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов.
9. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных.
10. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом.
11. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят

Вопросы 3-го коллоквиума

Раздел IV Цестодология

1. Распространение цестод и цестодозов.
2. Причины заражения цестодозами.
3. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
4. Особенности строения цестод.
5. Строение сколексов лентецов и цепней.
6. Характеристика ларвальных цестодозов.
7. Характеристика имагинальных цестодозов.
8. Перечислить ларвальные цестодозы.
9. Перечислить имагинальные цестодозы.
10. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.

11. Общие черты строения цестод.
12. Особенности развития цестод.
13. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
14. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
15. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
16. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
17. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
18. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
19. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
20. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
21. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
22. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
23. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах.

Вопросы 4-го коллоквиума

Раздел V Нематология:

1. Распространение нематод и нематодозов.
2. Перечислить распространенные нематодозы.
3. Аскаридозы животных, перечислить.
4. Геогельминты и их характеристика.
5. Особенности строения нематод.
6. Особенность развития аскаридий птиц.
7. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
8. ВСЭ туш при нематодозах.
9. Методика диагностических исследований при нематодозах.
10. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
11. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
12. Перечислить противонематодозные препараты.
13. Схема лечения нематодозов.
14. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях

Вопросы 5-го коллоквиума

Раздел VI Ветеринарная арахно-энтомология:

Арахнология. Паразитиформные клещи:

1. Охарактеризовать иксодовых клещей.
2. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.

4. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Клещи –как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
10. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.

Арахнология. Акариформные клещи

1. Охарактеризовать чесоточных клещей.
2. Распространение чесоточных клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.
4. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
5. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
6. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
7. Псороптоз кроликов.
8. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.

Паразитические насекомые:

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
2. Распространение паразитических насекомых.
3. Паразитические насекомые у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
10. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
11. Характеристика гнуса.
12. Оводовые болезни
13. Маллофагозы
14. Кровососски
15. Сифункулятозы

Вопросы 6-го коллоквиума

Раздел VII Ветеринарная протозоология

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
2. Распространение паразитических простейших.
3. Паразитические простейшие у разных видов животных.

4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
7. Формы заболеваний у разных видов животных.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
11. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
12. Особенность развития пироплазмоза у собак.
13. Эпизоотологические особенности протозойных заболеваний
14. Патогенез, иммунитет, методы диагностики протозоозов
15. Принципы специфической и патогенетической терапии.
16. Профилактика протозоозов
17. Су-Ауру верблюдов, лошадей и собак.
18. Случная болезнь лошадей
19. Пироплазмидозы
20. Эймериозы
21. Токсоплазмоз, изоспороз, саркоцистоз
22. Трихомоноз
23. Балантидиоз

Ожидаемые результаты:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1).

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);

- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1);.

- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Курсовая работа по дисциплине «Паразитарные болезни» выполняется студентами 4 курса в 7 семестре очной формы обучения и студентам 5 курса заочной формы обучения в двух вариантах:

- 1) в виде академической истории болезни,
- 2) в виде оздоровительных мероприятий в конкретном, неблагоприятном по инвазионным болезням хозяйстве (населенном пункте).

Объем в часах – 5 часов на каждую работу.

Работа выполняется по гельминтозам, протозоозам, энтомозам и арахнозам.

Краткая характеристика: история болезни оформляется по разработанной схеме на бланке после проведения курации животного. Студентом-куратором проводится обследование животного, устанавливается диагноз, разрабатывается схема лечения, проводится ее реализация, заполняется кураторский лист.

При оформлении истории болезни излагаются данные по регистрации животного, анамнезу, состоянию животного при поступлении, приводится дневник течения болезни с результатами исследования экскрементов, крови, мочи, слезной жидкости и др.

В эпикризе дается определение инвазионного заболевания, приводятся сведения по морфологии и биологии возбудителя. Излагаются патогенез, симптомы заболевания, постановка диагноза.

Отражается литературный и собственный материал по болезни – что наблюдал и что делал сам куратор. Описываются данные по лечению животного: методика применения лекарственных препаратов, переносимость и эффективность их, рекомендуемые меры профилактики.

В конце приводится список использованной литературы, прилагаются иллюстрации – рисунки возбудителей, фотографии, графики.

Оздоровительные мероприятия выполняются студентами во время производственной практики в хозяйствах различного типа или в городских (районных) станциях по борьбе с болезнями животных. Темой курсовой работы может быть любое инвазионное заболевание, диагностируемое в хозяйстве (из числа гельминтозов, протозоозов или арахноэнтомозов). В работе студент излагает материал собственных наблюдений с использованием соответствующих данных ветеринарной лаборатории, ветеринарной отчетности и литературных источников. При разработке оздоровительных мероприятий студент практически осваивает методики обследования животных, постановки диагноза, проведения комплекса оздоровительных мероприятий.

Курсовая работа оформляется на стандартных листах формата А-4 объемом 20-25 страниц рукописного, машинописного или компьютерного текста. При защите курсовой работы обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут.

Курсовая работа выполняется по следующему плану:

1. Введение
2. Сведения о возбудителе заболевания
3. Эпизоотологические данные
4. Экономический ущерб
5. Диагностика
6. Оздоровительные мероприятия
7. Выводы и предложения
8. Литература

Работа должна иметь иллюстрации в виде рисунков, фотографий, графиков и т.д. Прилагаются копии актов обработок животных.

Тематика курсовых работ

(возможно изменение темы по предложению студента и согласованию с преподавателем):

Тематика академических историй болезней:

1. Диагностика дипилидиоза собак и меры борьбы;
2. Диагностика мониезиозов овец и меры борьбы;
3. Диагностика оксиуроза лошадей и меры борьбы;
4. Диагностика аскаридоза свиней и меры борьбы;
5. Диагностика параскаридоза лошадей и меры борьбы;
6. Диагностика аскаридоза птицы и меры борьбы;
7. Диагностика и меры борьбы с капилляриозом птицы;
8. Диагностика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей;
9. Диагностика диктиокаулеза жвачных животных и меры борьбы;
10. Диагностика трихоцефалеза свиней и меры борьбы;
11. Диагностика и меры борьбы с эзофагостомозом свиней;
12. Диагностика сифункулятозов жвачных и меры борьбы;
13. Диагностика маллофагозов птицы и меры борьбы;
14. Диагностика и меры борьбы с псороптозом кроликов;
15. Диагностика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота;
16. Диагностика саркоптоза свиней и меры борьбы;
17. Диагностика пироплазмоза собак и меры борьбы;
18. Диагностика эймериоза кроликов и меры борьбы;
19. Диагностика и меры борьбы с эймериозом птицы;
20. Диагностика и меры борьбы с балантидиозом свиней.

Тематика курсовых работ в виде оздоровительных мероприятий:

1. Оздоровительные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве;
2. Оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе овец в хозяйстве;
3. Оздоровительные мероприятия при цистицеркозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
4. Оздоровительные мероприятия при эхинококкозе животных в хозяйстве;
5. Оздоровительные мероприятия при дипилидиозе собак в частном секторе;
6. Оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при мониезиозе овец;
7. Оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
8. Оздоровительные мероприятия при гетеракидозе птицы в хозяйстве

9. Оздоровительные мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйстве;
10. Оздоровительные мероприятия при параскаридозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
11. Оздоровительные мероприятия при аскаридозе птицы в хозяйстве;
12. Оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при аскаридатозах плотоядных в частном секторе;
13. Оздоровительные мероприятия при дирофиляриозе собак в частном секторе (питомнике, школе служебного собаководства);
14. Оздоровительные мероприятия при метастронгилезе свиней в хозяйстве;
15. Оздоровительные мероприятия при трихоцефалезе свиней в хозяйстве;
16. Оздоровительные мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
17. Оздоровительные мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
18. Оздоровительные мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве;
19. Оздоровительные мероприятия при демодекозе плотоядных в частном секторе;
20. Оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
21. Оздоровительные мероприятия при триходектозе собак в частном секторе;
22. Оздоровительные мероприятия при линогнатозе собак в частном секторе;
23. Оздоровительные мероприятия при стеноцефалезе плотоядных в частном секторе;
24. Оздоровительные мероприятия при отодектозе плотоядных в частном секторе;
25. Оздоровительные мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота в хозяйстве
26. Оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в частном секторе;
27. Оздоровительные мероприятия при эймериозе птицы в частном секторе;
28. Оздоровительные мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
29. Оздоровительные мероприятия при балантидиозе свиней в хозяйстве;
30. Оздоровительные мероприятия при боррелиозе птицы в хозяйстве.

При защите обучающиеся должны сделать доклад с презентациями продолжительностью на 5-7 минут на занятиях по дисциплине или на заседаниях студенческого научно-исследовательского кружка кафедры биологии и ветеринарии.

Ожидаемые результаты:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);

- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);

- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);

- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1).

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);

- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1);.

- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено»

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом
Не предусмотрены

3.3.3. Доклады по темам дисциплины
Не предусмотрены

3.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в виде зачёта и экзамена (6 и 7 семестры) с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
4. мониезиоз овец
5. Учение К.И. Скрябина о девастации и природная очаговость трансмиссивных заболеваний
6. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
7. Фасциолез крупного рогатого скота
8. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
9. Дикроцелиоз жвачных
10. Систематика, морфология и биология трематод
11. Токсокароз, токскардиоз плотоядных
12. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
13. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
14. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней

15. Лигулез рыб
16. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
17. Основы профилактики при инвазионных болезнях
18. Гемонхоз овец
19. Эхинококкоз (имагинальный)
20. Альфортиоз лошадей
21. Цистицеркоз травоядных и всеядных (цистицеркоз печени и серозных покровов жвачных животных).
22. Ценуроз церебральный
23. Ларвальные тенидозы животных и человека
24. Инвазии общие для человека и животных
25. Диагностика трихинеллеза
26. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны.
27. Аскаридоз кур
28. Оксиуроз лошадей
29. Краткая характеристика и систематика нематод
30. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе. Локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
31. Диагностика трихинеллеза по методу Владимировой (1965, 1967)
32. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
33. Парамфистоматоз животных
34. Краткая характеристика и систематика цестод
35. Простогонимоз кур
36. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
37. Дифиллоботриоз плотоядных
38. Методы диагностики нематодозов
39. Гетеракидоз кур
40. Сингамоз домашних и диких птиц
41. Аскаридоз свиней
42. Телязиоз крупного рогатого скота
43. Общая характеристика эймериозов
44. Метастронгилез свиней
45. Диктиокаулез крупного рогатого скота
46. Мониезиоз жвачных
47. Биология нематод
48. Альвеококкоз
49. Методы диагностики трематодозов
50. Эймериоз кур
51. Эймериоз овец
52. Эймериоз КРС
53. Эймериоз кроликов
54. Пироплазмоз КРС
55. Пироплазмоз овец

56. Метод диагностики по Романовскому
57. Саркоцистоз животных
58. Токсоплазмоз животных
59. Диагностика саркоцистоза
60. Диагностика токсоплазмоза
61. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
62. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
63. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
64. Диагностика гельминтозов по Демидову
65. Диагностика диктиокаулезом по Берману-Орлову
66. Диагностика гельминтозов по Вайду
67. Метод культивирования личинок гельминтов
68. Метод последовательного промывания
69. Компрессорный метод исследования на трихинеллез
70. Методы диагностики диктиокаулеза жвачных
71. Трансвариальная передача возбудителей пироплазмозов
72. Трансфазная передача возбудителей пироплазмозов
73. Диагностика пироплазмидозов животных
74. Метод Романовского-Гимза
75. Приготовление толстой капли крови и её окраска.
76. Приготовление раздавленной капли крови.
77. Метод диагностики при балантидиозе свиней
78. Метод диагностики при трихомонозе КРС
79. Метод диагностики при спирохетозе птиц
80. Метод диагностики саркоцистоза животных

Ожидаемые результаты:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);

- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);

- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);

- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1).

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);

- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1);.

- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК-1 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Разделы паразитологии.
2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.
16. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
17. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
18. Биологический цикл развития дикроцелиев.
19. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
20. Эпизоотологические данные по описторхозу.
21. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
22. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
23. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
24. Лабораторная диагностика трематодозов.
25. Лечение трематодозов.
26. Методика исследования рыбы на описторхоз.
27. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
34. Характеристика имагинальных цестодозов.
35. Перечислить ларвальные цестодозы.
36. Перечислить имагинальные цестодозы.
37. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
38. Общие черты строения цестод.
39. Особенности развития цестод.
40. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
41. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
42. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
43. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
44. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
45. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
46. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
47. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
48. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.

49. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
50. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах
51. Распространение нематод и нематодозов.
52. Перечислить распространенные нематодозы.
53. Аскаридозы животных, перечислить.
54. Геогельминты и их характеристика.
55. Особенности строения нематод.
56. Особенность развития аскаридий птиц.
57. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
58. ВСЭ туш при нематодозах.
59. Методика диагностических исследований при нематодозах.
60. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
61. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
62. Перечислить противонематодозные препараты.
63. Схема лечения нематодозов.
64. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.
65. Охарактеризовать иксодовых клещей.
66. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
67. Клещи у разных видов животных.
68. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
69. Диагностика заболеваний.
70. Лечение и профилактика.
- 71.Формы заболеваний.
72. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
73. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
74. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
75. Охарактеризовать чесоточных клещей.
76. Распространение чесоточных клещей.
77. Чесоточные клещи у разных видов животных.
78. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
79. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
80. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
81. Псороптоз кроликов.
82. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.
83. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
84. Распространение паразитических насекомых.
85. Паразитические насекомые у разных видов животных.
86. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
87. Диагностика заболеваний.
88. Лечение и профилактика.
- 89.Формы заболеваний.
90. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.

91. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
92. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
93. Характеристика гнуса.
94. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
95. Распространение паразитических простейших.
96. Паразитические простейшие у разных видов животных.
97. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
98. Диагностика заболеваний.
99. Лечение и профилактика.
100. Формы заболеваний у разных видов животных.
101. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
102. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
103. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
104. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
105. Особенность развития пироплазмоза у собак.

Ожидаемые результаты: В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1).

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1);
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).

Критерии оценки:

Во время экзамена обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки неуверенно, объем знаний недостаточен для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Итогом промежуточной аттестации является решение: если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» то компетенция ОПК-1 сформирована, если «неудовлетворительно», то не сформирована.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения знает: - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1); - закономерности развития эпизоотического процесса

	<p>паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1). <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1); - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1); - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1); - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если по результатам зачёта обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

Оценка	Требования	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	<p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1); - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1); - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные 	Повышенный уровень

	<p>средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1).</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1); - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1); - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1); - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1). 	
«хорошо»	<p>выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>не достаточно хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1); - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1); - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-1). <p>не достаточно хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1); - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-1). <p>не достаточно хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1); - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1); - методами дезинфекции и оздоровления 	Базовый уровень

	хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1).	
«удовлетворительно»	<p>выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий</p> <p>Знает некоторые понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1); - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1); <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-1); - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-1). 	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
«неудовлетворительно»	<p>выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания, не отвечает на дополнительно задаваемые преподавателем вопросы</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в виде зачета (в 6 семестре) и экзамена (в 7 семестре) с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации обучающихся.

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Паразитарные болезни»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на
2020 -2021 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ /Е.А. Лычагин /

Изменения утверждены на заседании кафедры Биологии и ветеринарии
« ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Лушников



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змылова