

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.А. Арсланова
«23» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ТАКТИКА РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.

В рамках освоения дисциплины «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;
- состав и возможности сил и средств; организация действий сил РСЧС и ГО по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- методика и последовательность принятия решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления силами РСЧС и ГО;
- тактика действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области управления, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.36 «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по « Организации службы и подготовки », формирующей следующие компетенции: УК-3; ОПК-9; ПК-8.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» необходимы для успешного освоения дисциплины: «Защита в чрезвычайных ситуациях ».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на его основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - стратегию сотрудничества и на его основе организует отбор членов команды; Уметь: -на основе сотрудничества достигать поставленной цели. Владеть:

		-навыками выработки стратегии сотрудничества в рамках организации службы и подготовки
	ИД-2 _{УК-3} Планируют и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: - команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: - планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	ИД-3 _{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров;
	<p>ИД-2_{ОПК-9} Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительного планирования действий при тушении пожаров-
	<p>ИД-3_{ОПК-9} Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства

		<p>для оказания первой помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений
<p>ПК-8. Способен оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарнотехнического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Понимает сущность применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны в гарнизонах пожарной охраны.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийно-спасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	10
в т.ч. лекции	24	4
практические занятия (включая семинары)	24	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/ 6 семестр	4/ 5 курс
Общая трудовоемкость дисциплины	72/2	72/2

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				5 курс				
Тема 1. Тактика сил РСЧС и ГО .	1 Тактика сил РСЧС и ГО как наука: предмет изучения.	6	2	2	2	6	1	1	4	УК-3 ОПК-9 ПК-8.
	2 Основные положения, тактики сил РСЧС.		+	+	+		+	+	+	
	3 Содержание, этапы становления и развития тактики сил РСЧС и ГО		+	+	+		+	+	+	
	Форма контроля	устный опрос , круглый стол					устный опрос			
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .		12	4	4	4	12	1	1	10	УК-3 ОПК-9 ПК-8.
	1 РСЧС: определение назначения, история создания, основные задачи.		+	+	+		+	+	+	
	2 Организационная структура РСЧС.		+	+	+		+	+	+	
	3 Система управления РСЧС: органы управления, их основные задачи.		+		+		+	+	+	
	4 Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные меро-			+	+		+	+	+	

	приятия.									
	5 Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи.		+		+					+
	6 Принципы применения сил РСЧС			+	+					+
	7 Порядок применения сил РСЧС.			+	+			+		+
	8 Система РСЧС объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства.		+		+		+	+		+
	9 Гражданская оборона: определение, назначение, задачи в области гражданской обороны и защиты населения		+		+		+	+		+
	10 Организационная структура гражданской обороны		+		+		+	+		+
	11 Руководство и органы управления гражданской обороной		+		+		+	+		+
	12 Гражданская оборона объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства		+		+		+	+		+
Форма контроля		устный опрос, круглый стол				устный опрос				
		18	6	6	6	17	1	1	15	
3 Планирование и организация действий сил РСЧС и ГО	1 Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования		+		+		+	+		+
Взаимодействие, обеспечение и управление										УК-3 ОПК-9 ПК-8.

<p>ние силами РСЧС и ГО. Марш формирований РСЧС в зону ЧС. Эвакуация населения из зон ЧС.</p>	2 План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки		+	+	+		+	+	+	
	3 Порядок и последовательность работы руководителя ликвидации ЧС по организации действий		+	+	+		+	+	+	
	4 Решение руководителя работ по ликвидации ЧС: определение, порядок принятия, предъявляемые требования, содержание		+	+	+		+	+	+	
	5 Постановка задач руководителем работ по ликвидации ЧС формированиям РСЧС: способы и формы содержание приказа последовательность постановки		+	+	+		+	+	+	
	6 Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия		+	+	+		+	+	+	
	7 Управление силами РСЧС: сущность, принципы, требования, содержание		+	+	+		+	+	+	
	8 Специальное обеспечение действий сил РСЧС: виды, назначение, задачи		+	+	+		+	+	+	
	9 Разведка: виды, цели, задачи		+	+	+		+	+	+	
	10 Система управления РСЧС. Органы управления РСЧС		+	+	+		+	+	+	
	11 Разведка зоны землетрясения: виды, задачи, порядок		+	+	+		+	+	+	

	ведения									
	12 Управление силами РСЧС при ликвидации ЧС: цель, способы, методы		+	+	+		+	+	+	
	13 Подготовка населения в области защиты от ЧС: правовые основы, группы населения, задачи подготовки		+	+	+		+	+	+	
	14 Пункты управления РСЧС: виды, назначение, задачи		+	+	+		+	+	+	
	15 Эвакуационные органы: назначение, задачи			+	+		+	+	+	
	16 План эвакуации: назначение, порядок разработки, основное содержание			+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
4 Тактика действий сил РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы применения авиации при ликвидации ЧС.		18	6	6	6	16	1	1	14	
	1 Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий аварии на ХОО		+	+	+		+	+	+	УК-3 ОПК-9 ПК-8. .
	2 Тактика действий сил РСЧС при ликвидации последствий наводнения		+	+	+		+	+	+	
	3 Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий наводнения		+	+	+		+	+	+	
	4 Силы и средства привлекаемые к ликвидации последствий землетрясения, решаемые задачи, порядок применения		+	+	+		+	+	+	
	5 Силы и средства привлекаемые к ликвидации наводнения, решаемые задачи по-		+	+	+		+	+	+	

рядок применения									
6 Взаимодействие сил РСЧС: сущность, цель, предъявляемые требования		+	+	+		+	+	+	
7 Рекогносцировка: цель, организация, порядок проведения		+	+	+		+	+	+	
8 Оценка обстановки руководителем работ по ликвидации ЧС: назначение, содержание основные выводы		+	+	+		+	+	+	
9 Пункт управления руководителя работ по ликвидации ЧС: назначение, виды, состав, порядок развертывания		+	+	+		+	+	+	
10 Марш формирований РСЧС в зону ЧС: определение, основные показатели, порядок совершения		+	+	+		+	+	+	
11 Разведка зоны наводнения: виды, задачи, порядок ведения		+	+	+		+	+	+	
12 Радиационная химическая и биологическая защита: цель, задачи, содержание, порядок ведения		+	+	+		+	+	+	
13 Транспортное и гидрометеорологическое обеспечение охрана общественного порядка: цель, содержание, порядок ведения		+	+	+		+	+	+	
14 Уяснение задачи: цель, содержание		+	+	+		+	+	+	
15 Эвакуационная комиссия: назначение, состав задачи		+	+	+		+	+	+	

	16 Задачи выполняемые Авиацией МЧС РФ		+	+	+		+	+	+	
	17 Инженерное и дорожное обеспечение: цель, задачи содержание, порядок ведения		+	+	+		+	+	+	
	18 Эвакуация населения из зон ЧС: общие положения		+	+	+		+	+	+	
	19Разведка при ликвидации аварии на РОО: виды, задачи, порядок ведения		+	+	+		+	+	+	
	20 Обеспечение эвакуации: виды, назначение, порядок проведения		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, круглый стол				устный опрос				
5 Система подготовки органов управления, сил РСЧС и ГО и населения к действиям в ЧС.		18	6	6	6	17	-	2	15	
	1 Основные положения системы подготовки. 2Подготовка населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера		+	+	+		+	+	+	УК-3 ОПК-9 ПК-8.
	3 Подготовка населения в области ГО.		+	+	+		+	+	+	
	4 Виды и условия эвакуации населения из зон ЧС		+	+	+		+	+	+	
	5 Проведение эвакуации населения из зон ЧС, способы эвакуации, размещение эвакуированного населения		+	++	+		+	+	+	
	6 Основные формы подготовки групп населения в области ГО		+	+	+		+	+	+	

	7 Организация подготовки на объекте экономики		+	+	+		+	+		
	8 Основные формы подготовки групп населения в области защиты от ЧС.		+	+	+		+	+	+	
	9 Положение об РСЧС: полномочия и права руководителя работ по ликвидации ЧС		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, круглый стол				устный опрос				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-3 ОПК-9 ПК-8.
Аудиторных и СРС		72	24	24	24	68	4	6	58	
Экзамен		-				-				
Зачет		-				4				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» реализуется различными видами учебной работы. С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	круглый стол	2	-	-	4
2	лекция-презентация	2	круглый стол	2	-	-	4
5	лекция-презентация	2	круглый стол	2	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							12 (23,3 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы для освоения дисциплины необходимой

1. Тактика Сил РСЧС и ГО. Курс лекций: А.А. Копылов, В.И. Федянин учеб. пособие- Изд 2-е перераб. и доп.-Воронеж, ВГТУ 2006г.357с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

2. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л. Воробьева -Краснодар: «Сов. Кубань», 2002г.-528 с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

б) перечень дополнительной литературы

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М .Издательская фирма «КРУК»,2002г. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

в) перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1 Куприянов А.Н., Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по Тактике сил РСЧС и ГО., КГСХА, 2009.(на правах рукописи);

2 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнения контрольной работы для студентов очной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи);

3 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>

4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>

5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

2. Информационно-правовой портал «Гарант

3. MicrosoftwindowsProfessional 7.

4. Microsoft office 2007

5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.

6. Microsoft windows server 2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. Специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel XeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники. Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса истории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны обработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. А.Н. Куприянов, Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» Курган, 2015 (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы практических занятий, повторить основные термины, законодательные и нормативные документы. За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» преподавателями разработаны следующие методические указания:

- 1 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения КГСХА, 2015 (на правах рукописи);
- 2 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015(на правах рукописи).

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны»

в составе ОПОП _____ на 20__-20__ учеб-
ный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры «_____» _____20__г. (протокол № _____)

Заведующий кафедрой _____ И.И. Манило