

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Л.А. Морозова  
« 30 » августа 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины

## КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С РЕНТГЕНОЛОГИЕЙ

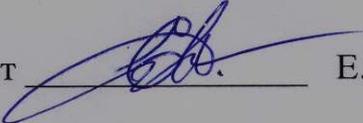
Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2021

Разработчик (и):

Кандидат вет. наук, доцент  Е.А.Лычагин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

Зав.кафедрой, доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии 30 августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,

кандидат с.-х. наук, доцент  Н.А. Субботина

## **1 Цель освоения дисциплины и задачи**

Цель освоения дисциплины - формирование логических основ мышления при постановке диагноза.

В рамках освоения дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- освоению методов клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
- изучению симптоматики и синдроматики болезней животных;
- овладению методикой постановки диагноза;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в выполнении научных клинических экспериментов.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.1 Дисциплина Б1.О.33 «Клиническая диагностика с рентгенологией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Клиническая диагностика с рентгенологией» связана с другими дисциплинами данного блока: «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая физиология животных».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» и «Биологическая химия», формирующих следующие компетенции ОПК-1 и ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Ветеринарная хирургия с основами акушерства», «Ветеринарная фармакология» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза», формирующих следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, а также выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи государственной итоговой аттестации.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
-------------	----------------------------------	--

<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов (ОПК-1);</li> <li>- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими и специальными методами исследования (ОПК-1);</li> <li>- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине (ОПК-1);</li> <li>- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных (ОПК-1).</li> </ul>
--	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
лабораторные занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация (зачет)	36 часов / 8 семестр	8 часов / 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/3 ЗЕ	144/ 3 ЗЕ

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Таблица 1-Тематика и распределение часов в системе очной формы обучения

Раздел /Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		Очное отделение				Заочное отделение				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<b>Четвертый семестр</b>				<b>5 курс</b>				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
Раздел 1/ Общая диагностика	1 Введение. Предмет, задачи и структура клинической диагностики		+	+	+		+	-	+	ОПК-1
	2 История развития клинической диагностики		+	+	+		+	-	+	
	3 Общее исследование животного		+	+	+		+	-	+	
	4 Первичные и вторичные сыпи кожи.		+	+	+		+	-	+	
	5 Классификация лихорадок и их характеристика		+	+	+		+	-	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
Раздел 2/ сердечно-сосудистая система	1 . Методы исследования сердца и кровеносных сосудов		+	+	+		-	-	+	ОПК-1
	2 Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.		+	+	+		-	-	+	
	3 Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы		+	+	+		-	-	+	
	4 Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.		+	+	+		-	-	+	ОПК-1
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Раздел 3/ Дыхатель-	1 Исследование верхних дыхательных путей	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-1

ная система	грудной клетки		+	+	+		-	+	+	
	2 Функциональные методы исследования органов дыхания.		+	+	+		-	+	+	
	3 Синдромы поражения органов дыхания.		+	+	+		-	+	+	
	4 Дыхательные аритмии		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией,				Вопросы к зачету				
Раздел 4 /Исследования системы крови	1 Физико-химическое и морфологическое исследование крови.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ОПК-1
	2 Морфология эритроцитов.		+	+	+		-	-	+	
	3 Морфология лейкоцитов.		+	+	+		-	-	+	
	4 Функциональная характеристика кроветворных органов.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				
Раздел 5/Частная гистология	1 Исследование пищеварительной системы жвачных животных	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	ОПК-1
	2 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.		+	+	+		+	-	+	
	3 Синдромы поражения органов системы пищеварения.		+	+	+		+	-	+	
	4 Копрологические синдромы.		+	+	+		+	-	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Раздел 6/ Мочевая система	1 Исследование мочевой системы	<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	
	2 Лабораторное исследование мочи		-	+	+		-	+	+	
	3 Синдромы поражения органов мочевой системы		-	+	+		-	+	+	

	4 Функциональные методы исследования почек.		-	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №1				Вопросы к зачету				
7 Центральная нервная система	1 Исследование центральной нервной системы.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ОПК-1
			+	+	+		-	-	+	
	2 Исследование вегетативной нервной системы.		+	+	+		-	-	+	
	3 Синдромы поражения нервной системы.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				
Раздел 8 / Основы клинической биохимии	1 Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-1
			+	+	+		-	+	+	
	2 Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов.		+	+	+		-	+	+	
	3 Основы ферментной диагностики.		+	+	+		-	+	+	
	4 Синдромы нарушения обмена веществ.		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Раздел 9 / Биогеоэкологическая диагностика	1 Биогеоэкологическая диагностика.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	ОПК-1
			+	+	+		+	-	+	
	2 Биогеохимические провинции		+	+	+		+	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				
Раздел 10 / Рентгенодиагностика	1 Виды рентгенодиагностики.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	
			+	+	+		-	-	+	
	2 Рентгенодиагностика болезней внутренних органов.		+	+	+		-	-	+	
	3 Рентгенодиагностика костно-суставной па-		+	+	+		-	-	+	

	тологии.									
	4 Виды рентгенодиагностики Применение рентгеноконтрастных веществ.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Вопросы к зачету				ОПК-1
Раздел 11/ Система желез внутренней секреции	1 Исследование желез внутренней секреции.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	2 Исследование желез внутренней секреции.		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №2				Вопросы к зачету				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				<b>зачет</b>				ОПК-1,
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
<b>Зачет</b>		<b>-</b>				<b>4</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

### 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.0307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине « Клиническая диагностика с рентгенологией» в целом в интерактивной форме проводится около 37% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
3	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
4			доклады с презентацией	2	2
6	лекция-презентация	2			2
7			доклады с презентацией	2	2
8	лекция-презентация	2			2
9			доклады с презентацией	2	2
10			доклады с презентацией	2	2
11	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (37%)

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** *а) основная литература*

1. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

### *б) дополнительная литература*

2. Титов В.Н. Клиническая биохимия: курс лекций : учеб. пособие / В.Н. Титов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 441 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Клиническая практика). — [www.dx.doi.org/10.12737/24551](http://www.dx.doi.org/10.12737/24551). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753778>

3. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22175](http://www.dx.doi.org/10.12737/22175). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559658>

4. О ветеринарии. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 21 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010034-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331880>

### *в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

5. Хон Ф.К. Методические указания по выполнению практических работ для студентов факультета биотехнологии по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией».- Курган: изд-во КГСХА, 2017.- 24 с (Электронный вариант)

6. Хон Ф.К. Клиническая диагностика с рентгенологией: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

7. Хон Ф.К. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией». – Курган: изд-во КГСХА, 2017 - 12 с (Электронный вариант)

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*  
<http://www.znanium.com>]. – научная электронная библиотека

*д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копипустройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Микротом 45. Ножи к микротому, анатомические весы ВА-31, набор анатомический. Микроскоп “Микмед” – 1, «С-2 Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты из коллекции анатомического отдела музея. скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

*(Учебно-методическое обеспечение практических (семинарских) занятий, лабораторных работ)*

По дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф.К. Методические указания по выполнению практических работ для студентов факультета биотехнологии по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией».- Курган: изд-во КГСХА, 2014.- 24 с (Электронный вариант)
2. Хон Ф.К. Клиническая диагностика с рентгенологией: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые терми-

ны и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации работы по освоению дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Хон Ф.К. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией». – Курган: изд-во КГСХА, 2014.- 12 с (Электронный вариант)

### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С РЕНТГЕНОЛОГИЕЙ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково  
2021

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03. 01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		Очная форма	Заочная форма	
1 Общая диагностика	ОПК-1	устный опрос	Вопросы к зачету	зачет
2 Сердечно-сосудистая система		устный опрос	Вопросы к зачету	
3 Дыхательная система		устный опрос, доклады с презентацией	Вопросы к зачету	
4 Исследования системы крови		устный опрос, доклады с презентацией	Вопросы к зачету	
5 Частная гистология		устный опрос,	Вопросы к зачету	
6 Мочевая система		устный опрос, коллоквиум №1	Вопросы к зачету	
7 Наследование пола и проблема его регулирования		устный опрос, доклады с	Вопросы к зачету	

		презентаци- ей	
8 Основы клинической биохимии		устный оп- рос	Вопросы к зачету
9 Биогеоэкологическая диагностика		устный оп- рос, доклады с презентаци- ей	Вопросы к зачету
10 Рентгенодиагностика		устный оп- рос, доклады с презентаци- ей	Вопросы к зачету
11 Система желез внут- ренней секреции		устный оп- рос, коллок- виум № 2	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» не проводится

## 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)

### 3.2.1 УСТНЫЙ ОПРОС

Текущий контроль по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

### 3.2.2 Вопросы для проведения устного опроса

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

#### Тема 1 Общая диагностика

- 1 Введение. Предмет, задачи и структура клинической диагностики
- 2 История развития клинической диагностики
- 3 Общее исследование животного
- 4 Первичные и вторичные сыпи кожи.
- 5 Классификация лихорадок и их характеристика

#### Тема 2 Сердечно-сосудистая система

- 1 Методы исследования сердца и кровеносных сосудов.
- 2 Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
- 3 Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы

### **Тема 3 Дыхательная система**

- 1 Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки
- 2 Функциональные методы исследования органов дыхания
- 3 Синдромы поражения органов дыхания.
- 4 Дыхательные аритмии

### **Тема 4 Исследования системы крови**

- 1 Физико-химическое и морфологическое исследование крови
- 2 Морфология клеток крови
- 3 Функциональная характеристика кроветворных органов

### **Тема 5 Исследование пищеварительной системы**

- 1 Исследование пищеварительной системы жвачных животных
- 2 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных
- 3 Синдромы поражения органов системы пищеварения
- 4 Копрологические синдромы

### **Тема 6 Мочевая система**

- Исследование мочевой системы  
Лабораторное исследование мочи  
Синдромы поражения органов мочевой системы  
Функциональные методы исследования почек

### **Тема 7 Центральная нервная система**

- 1 Исследование центральной нервной системы
- 2 Исследование вегетативной нервной системы
- 3 Синдромы поражения нервной системы.

### **Тема 8 Основы клинической биохимии**

- 1 Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов
- 2 Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов

- 3 Основы ферментной диагностики.
- 4 Синдромы нарушения обмена веществ.

## **Тема 9 Биогеоценологическая диагностика**

- 1 Биогеоценологическая диагностика
- 2 Биогеохимические провинции

## **Тема 10 Рентгенодиагностика**

- 1 Виды рентгенодиагностики
- 2 Рентгенодиагностика болезней внутренних органов
- 3 Рентгенодиагностика костно-суставной патологии.
- 4 Что такое вариационный ряд и как он строится?

## **Тема 11 Система желез внутренней секреции**

- 1 Исследование желез внутренней секреции
- 2 Исследование желез внутренней секреции

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:**

- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;

- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;

**уметь:**

- исследовать животных общими и специальными методами исследования;

- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;

**владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;  
- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-1 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, Коллоквиум № 1**

*Перечень вопросов для проведения коллоквиума:*

- 1 Введение. Предмет, задачи и структура клинической диагностики
- 2 История развития клинической диагностики
- 3 Общее исследование животного
- 4 Первичные и вторичные сыпи кожи.
- 5 Классификация лихорадок и их характеристик.
- 6 Методы исследования сердца и кровеносных сосудов.
- 7 Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
- 8 Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы
- 9 Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки
- 10 Функциональные методы исследования органов дыхания
- 11 Синдромы поражения органов дыхания.
- 12 Дыхательные аритмии
- 14 Физико-химическое и морфологическое исследование крови

- 15 Морфология клеток крови
- 16 Функциональная характеристика кроветворных органов
- 17 Исследование пищеварительной системы жвачных животных
- 18 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных
- 19 Синдромы поражения органов системы пищеварения
- 20 Копрологические синдромы

## Коллоквиум № 2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Исследование мочевой системы
- 2 Лабораторное исследование мочи
- 3 Синдромы поражения органов мочевой системы
- 4 Функциональные методы исследования почек
- 5 Исследование центральной нервной системы
- 6 Исследование вегетативной нервной системы
- 7 Синдромы поражения нервной системы
- 8 Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов
- 9 Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов
- 10 Основы ферментной диагностики.
- 11 Синдромы нарушения обмена веществ
- 12 Биогеоценотическая диагностика
- 13 Виды рентгенодиагностики
- 14 Рентгенодиагностика болезней внутренних органов
- 15 Рентгенодиагностика костно-суставной патологии.
- 16 Что такое вариационный ряд и как он строится
- 17 Исследование желез внутренней секреции

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:**

- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;

- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;

**уметь:**

- исследовать животных общими и специальными методами исследования;

- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;

**владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины**

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Тема 3. Исследование дыхательной системы

- 1 Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки
- 2 Функциональные методы исследования органов дыхания.
- 3 Синдромы поражения органов дыхания.
- 4 Дыхательные аритмии

Тема 4 Исследование системы крови

- 1 Физико-химическое и морфологическое исследование крови
- 2 Морфология клеток крови
- 3 Морфология клеток крови.
- 4 Функциональная характеристика кроветворных органов

#### Тема 7. Исследование нервной системы

- 1 Исследование центральной нервной системы.
- 2 Исследование вегетативной нервной системы.
- 3 Синдромы поражения нервной системы.

#### Тема 9. Биогеоэкологическая диагностика

- 1 Биогеоэкологическая диагностика.
- 2 Биогеохимические провинции

#### Тема 10. Рентгенодиагностика

- 1 Виды рентгенодиагностики.
- 2 Рентгенодиагностика болезней внутренних органов.
- 3 Рентгенодиагностика костно-суставной патологии.
- 4 Виды рентгенодиагностики Применение рентгеноконтрастных веществ.

**Ожидаемый результат:** Обучающиеся должны:

**знать:**

- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;

- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;

**уметь:**

- исследовать животных общими и специальными методами исследования;

- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;

**владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.

## Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</li> <li>- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими и специальными методами исследования;</li> <li>- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;</li> <li>- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.</li> </ul>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</li> <li>- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</li> </ul> <p><b>Умеет не в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими и специальными методами исследования;</li> <li>- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеет не в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;</li> <li>- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторую:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</li> <li>- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных <b>некоторыми</b> общими и специаль-</li> </ul>

	<p>ными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты <b>некоторых</b> исследований с целью постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>не совсем владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;</li> <li>- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</li> <li>- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</li> </ul> <p><b>не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими и специальными методами исследования;</li> <li>- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;</li> <li>- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.</li> </ul>

Компетенция ОПК-1 считается сформированным, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» проводится в виде зачетов с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение зачета (8 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачета) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся поль-

зуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**3.3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С РЕНТГЕНОЛОГИЕЙ»**

Перечень компетенции, проверяемым оценочным средством ОПК-1

- 1 Введение. Предмет, задачи и структура клинической диагностики
- 2 История развития клинической диагностики
- 3 Общее исследование животного
- 4 Первичные и вторичные сыпи кожи.
- 5 Классификация лихорадок и их характеристика
- 6 Методы исследования сердца и кровеносных сосудов.
- 7 Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
- 8 Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы
- 9 Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки
- 10 Функциональные методы исследования органов дыхания
- 11 Синдромы поражения органов дыхания.
- 12 Дыхательные аритмии
- 13 Физико-химическое и морфологическое исследование крови
- 14 Морфология клеток крови
- 15 16 Функциональная характеристика кроветворных органов
- 16 Исследование пищеварительной системы жвачных животных
- 17 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных
- 18 Синдромы поражения органов системы пищеварения
- 19 Копрологические синдромы
- 20 Исследование мочевой системы
- 21 Лабораторное исследование мочи
- 22 Синдромы поражения органов мочевой системы
- 23 Функциональные методы исследования почек
- 24 Исследование центральной нервной системы
- 25 Исследование вегетативной нервной системы
- 26 Синдромы поражения нервной системы
- 27 Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов
- 28 Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов
- 29 Основы ферментной диагностики.
- 30 Синдромы нарушения обмена веществ
- 31 Биогеоэкологическая диагностика
- 32 Виды рентгенодиагностики

- 33 Рентгенодиагностика болезней внутренних органов
- 34 Рентгенодиагностика костно-суставной патологии.
- 35 Что такое вариационный ряд и как он строится
- 36 Исследование желез внутренней секреции

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:**

- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;

- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;

**уметь:**

- исследовать животных общими и специальными методами исследования;

- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;

**владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК-1 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

## Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает</b>:- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</p> <p style="padding-left: 40px;">- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</p> <p><b>умеет</b>:</p> <p style="padding-left: 40px;">- исследовать животных общими и специальными методами исследования;</p> <p style="padding-left: 40px;">- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;</p> <p><b>владеет</b>:</p> <p style="padding-left: 40px;">- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;</p> <p style="padding-left: 40px;">- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не <b>знает</b>:- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов;</p> <p style="padding-left: 40px;">- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных;</p> <p><b>не умеет</b>:</p> <p style="padding-left: 40px;">- исследовать животных общими и специальными методами исследования (ОПК-1);</p> <p style="padding-left: 40px;">- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза;</p> <p><b>не владеет</b>:</p> <p style="padding-left: 40px;">- конкретными теоретическими знаниями по</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	дисциплине; - современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных.	
--	---	--

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**  
 знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
 этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины « Клиническая диагностика с рентгенологией»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на  
20\_\_-20\_\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотре-  
но \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

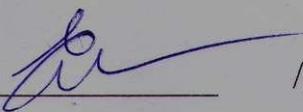
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

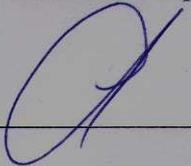
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Е.А.Лычагин /

Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » августа 20 21 г.  
(протокол № 1)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.Н. Кошелев



# К

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

## ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова