

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 31 » августа 20 23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленность:

Природопользование
Формы обучения: очная

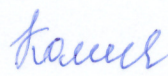
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Экология и природопользование**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июня 20 23 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» « 31 » августа 20 23 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Землеустройство,
земледелие, агрохимия и почвоведение»



И.В. Комиссарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»



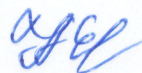
А.М. Плотников

Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 100 | 100 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Курсовая работа (проект) | 36 | 36 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 46 | 46 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Ландшафтоведение;
- Почвоведение с основами геологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-2 (способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» является формирование у студентов систематических знаний в области ландшафтно-экологического планирования как одного из важнейших рычагов экологической устойчивости территории.

Задачами дисциплины являются исследование взаимосвязи между почвой, водой, воздухом и климатом, растительностью и животным миром, а также разнообразия, своеобразия и красоты ландшафта, то есть его облика и эстетической ценности; ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования должно быть нацелено на решение задач сохранения благ природы; при формировании концепций развития территорий определять конкретные критерии качества природы и ландшафта, к которым следует стремиться, чтобы обеспечить долгосрочное сохранение основ жизни людей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать пути рационального использования природных ресурсов; принципы ландшафтно-экологического планирования территорий; принципы управления состоянием геосистем (для ПК-7);

- Уметь прогнозировать возможные изменения природной среды в результате природопользования; определять оперативные и долгосрочные мероприятия по парированию негативных последствий природопользования; (для ПК-7);

- Владеть прогнозировать возможные изменения природной среды в результате природопользования; определять оперативные и долгосрочные мероприятия по парированию негативных последствий природопользования (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса | 2 | 2 | - |
| | 2 | Теория и методы ландшафтно-экологического планирования | 2 | 4 | - |
| | 3 | Ландшафт как объект экологического планирования в природопользовании | 2 | 4 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 | - |
| | 4 | Ландшафтно-экологические основы ландшафтного планирования | 4 | 2 | - |
| Рубеж 2 | 5 | Территориальное устройство и оптимизация агроландшафтов | 2 | 4 | - |
| | 6 | Принципы ландшафтного планирования | 2 | 4 | - |
| | 7 | Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России | 2 | 4 | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 | - |
| Всего: | | | 16 | 28 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса

Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса.

Место ландшафтно-экологического планирования в управлении природопользованием, цели задачи и функции, методы реализации.

Тема 2. Теория и методы ландшафтно-экологического планирования

Теория ландшафтного планирования. Система пространственного (территориального) планирования. Методы анализа, прогноза и оценки планирования. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.

Тема 3. Ландшафт как объект экологического планирования в природопользовании

Географический ландшафт как объект ландшафтно-экологического планирования. Культурный ландшафт как объект ландшафтного планирования.

Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтно-экологического планирования.

Тема 4. Ландшафтно-экологические основы ландшафтного планирования

Ландшафтная экология: от истоков до современности. Ландшафтная экология в различных частях мира. Развитие ландшафтной экологии в России. Концепция потенциала и функций ландшафтов в ландшафтно-экологическом планировании.

Тема 5. Территориальное устройство и оптимизация агроландшафтов

Ландшафтно-экологическая организация территории. Проектирование экологически однородных участков. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Требование растений к основным факторам жизни, к плодородию почвы, к элементам питания и другие.

Тема 6. Принципы ландшафтного планирования

Основные принципы ландшафтного планирования. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления. Базовая информация, ее источники и интерпретация. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования. Организация ландшафтно-планировочных работ.

Тема 7. Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России

Перспективная система ландшафтного планирования в России. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Земельное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство в области природопользования РФ. Специфика и функции ландшафтного планирования в переходный период.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|--|------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса | Место ландшафтно-экологического планирования в управлении природопользованием, цели задачи и функции, методы реализации. | 2 | |
| 2 | Теория и методы ландшафтно-экологического планирования | Система пространственного (территориального) планирования. | 2 | |
| | | Методы анализа, прогноза и оценки планирования. | 2 | |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|--|
| 3 | Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса | Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтно-экологического планирования. | 4 | |
| | Рубежный контроль № 1 | Устный опрос № 1 | 2 | |
| 4 | Ландшафтно-экологические основы ландшафтного планирования | Ландшафтная экология: от истоков до современности. | 2 | |
| 5 | Территориальное устройство и оптимизация агроландшафтов | Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Требование растений к основным факторам жизни, к плодородию почвы, к элементам питания. | 4 | |
| 6 | Принципы ландшафтного планирования | Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования. | 4 | |
| 7 | Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России | Земельное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство в области природопользования РФ. | 4 | |
| | Рубежный контроль № 2 | Устный опрос № 2 | 2 | |
| Всего: | | | 28 | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 30 | |
| 1 Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и | 4 | |

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|--|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| задачи курса | | |
| 2 Теория и методы ландшафтно-экологического планирования | 4 | |
| 3 Ландшафт как объект экологического планирования в природопользовании | 4 | |
| 4 Ландшафтно-экологические основы ландшафтного планирования | 4 | |
| 5 Территориальное устройство и оптимизация агроландшафтов | 4 | |
| 6 Принципы ландшафтного планирования | 4 | |
| 7 Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России | 6 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 12 | |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | |
| Выполнение контрольной работы | - | |
| Курсовая работа (проект) | 36 | |
| Подготовка к зачету | 18 | |
| Всего: | 100 | |

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории ландшафтоведения, в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Список вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контроля №1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Задания для курсовая работа
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|------------------------------|----------------------|-------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 42 | До 11 | До 11 | До 20 |
| | Примечания: | 8 лекций по 2 балла | До 3-и баллов за практическое занятие (14 практических занятий) | На 6-м практическом занятии | На 14-м практическом занятии | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 –зачтено | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Критерии оценки курсовой работы (проекта) | <p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p> |
|---|---|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного опроса по вопросам к промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вопросы для устного опроса для рубежного контроля № 1, № 2 состоят из 3 вопросов.

На подготовку к устному опросу при рубежном контроле обучающемуся отводится время не более 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Количество баллов по результатам складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к рубежному контролю (до 9 баллов).

Перечень вопросов к зачету состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к рубежному контролю № 1

1. Понятие о ландшафтном планировании, его место в управлении природопользованием
2. Цели, задачи, функции и методы реализации ландшафтного планирования
3. Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования
4. Территориальные объекты ландшафтного планирования
5. Территориальные уровни ландшафтного планирования
6. Основные принципы ландшафтного планирования
7. Ландшафтно-экологический каркас как основа ландшафтного планирования
8. Природно-экологический каркас и его элементы
9. Эколого-хозяйственные элементы ландшафтно-экологического каркаса
10. Этапы и содержание ландшафтного планирования
11. Анализ картографической основы ландшафтного планирования
12. Ландшафтно-экологическое планирование лесных ландшафтов
13. Ландшафтное планирование агроландшафтов
14. Рельеф как фактор ландшафтного планирования территориальных природно-хозяйственных систем
15. Кольца Тюенена
16. Теория центральных мест и решетка Кристаллера
17. Каркас городов, сети звезд
18. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт
19. Кольца Тюенена в пространстве российской провинции

Вопросы к рубежному контролю № 2

1. Кольца Тюенена
2. Теория центральных мест и решетка Кристаллера
3. Каркас городов, сети звезд
4. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт
5. Кольца Тюенена в пространстве российской провинции
6. Лакуны действующих подходов к организации территории
7. Экологические аспекты организации территории регионов
8. Территориальное планирование в Схемах районной планировки
9. Правовые возможности и механизмы внедрения процедуры ландшафтного планирования
10. Опыт экологической организации территории в ФРГ
11. Экологические аспекты территориального планирования за рубежом: опыт, уроки, национальное своеобразие
12. Аспекты целеполагания и потенциальные уровни ландшафтного планирования в России
13. Международный уровень ландшафтного планирования
14. Потребность в ландшафтном планировании рекреационно-привлекательных территорий
15. Функционально-планировочные элементы региональных туристско-рекреационных систем
16. Выявление специализации и структуры ареалов туристско-рекреационных систем
17. Оценка соответствия картины землепользования целям развития туризма и рекреации
18. Экологический каркас и система ООПТ как основа сохранения туристско-рекреационного потенциала территории
19. Культурный ландшафт как объект планирования

20. Землеустройство и деформации современной структуры агроландшафта
21. Пластика рельефа и геотопология ландшафта как основа ландшафтного планирования для землеустройства
22. Конструктивные элементы землеустройства в составе агроландшафта

Примерные задания к курсовой работе

Задание 1

на тему "Ландшафтно-экологическое планирование Альменевского района
Курганской области"

Таблица 1 - Длина биологических рубежей в агроландшафте
СПК "Заря"

| № | Название экотона | Длина, м |
|-------|---|----------|
| 1 | Опушки лесных полос на пашне | 8459 |
| 2 | Опушки прибалочных и приовражных полос | 53890 |
| 3 | Опушки лесов | 12644 |
| 4 | Границы пашни с другими угодьями | 49803 |
| 5 | Границы садов с другими угодьями | - |
| 6 | Обочины дорог | 7455 |
| 7 | Береговые полосы рек и водоёмов | 1438 |
| 8 | Границы степной и травянистой растительности с другими угодьями | 90968 |
| 9 | Границы пастбищ с другими угодьями | 36440 |
| 10 | Границы сенокосов с другими угодьями | 23279 |
| 11 | Границы кустарников с другими угодьями | 5344 |
| 12 | Площадь под застройками | 7346 |
| ИТОГО | | 297066 |

Таблица 2 - Площадь землепользования
СПК "Заря"

| № | Наименование элемента | Площадь, га |
|----|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Опушки лесных полос | 42,3 |
| 2 | Опушки прибалочных, приовражных полос | 306,0 |
| 3 | Береговые полосы рек и водоемов | 9,2 |
| 4 | Сенокосы | 1833 |
| 5 | Степная и травянистая растительность | 5102 |
| 6 | Кустарники | 100,3 |
| 7 | Овраги | 244,9 |
| 8 | Балки | 81,6 |
| 9 | Дороги | 29,0 |
| 10 | Застройки до 5 этажей | 202,1 |
| 11 | Пашня под однолетними культурами | 4286 |
| 12 | Сады | - |

| | | |
|---------------------------------------|---------|-----------|
| Протяженность оврагов | 30207 м | |
| Длина защитных лесных насаждений | | 24901,5 м |
| Количество ограниченных конту- ров | 180 шт. | |

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие о ландшафтном планировании, его место в управлении природо-пользованием
2. Цели, задачи, функции и методы реализации ландшафтного планирования
3. Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования
4. Территориальные объекты ландшафтного планирования
5. Территориальные уровни ландшафтного планирования
6. Основные принципы ландшафтного планирования
7. Ландшафтно-экологический каркас как основа ландшафтного планирования
8. Природно-экологический каркас и его элементы
9. Эколого-хозяйственные элементы ландшафтно-экологического каркаса
10. Этапы и содержание ландшафтного планирования
11. Анализ картографической основы ландшафтного планирования
12. Ландшафтно-экологическое планирование лесных ландшафтов
13. Ландшафтное планирование агроландшафтов
14. Рельеф как фактор ландшафтного планирования территориальных природно-хозяйственных систем
15. Кольца Тюнена
16. Теория центральных мест и решетка Кристаллера
17. Каркас городов, сети звезд
18. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт
19. Кольца Тюнена в пространстве российской провинции
20. Лакуны действующих подходов к организации территории
21. Экологические аспекты организации территории регионов
22. Территориальное планирование в Схемах районной планировки
23. Правовые возможности и механизмы внедрения процедуры ландшафтного планирования
24. Опыт экологической организации территории в ФРГ
25. Экологические аспекты территориального планирования за рубежом: опыт, уроки, национальное своеобразие
26. Аспекты целеполагания и потенциальные уровни ландшафтного планирования в России
27. Международный уровень ландшафтного планирования
28. Потребность в ландшафтном планировании рекреационно-привлекательных территорий
29. Функционально-планировочные элементы региональных туристско-рекреационных систем
30. Выявление специализации и структуры ареалов туристско-рекреационных систем
31. Оценка соответствия картины землепользования целям развития туризма и рекреации
32. Экологический каркас и система ООПТ как основа сохранения туристско-рекреационного потенциала территории
33. Культурный ландшафт как объект планирования
34. Землеустройство и деформации современной структуры агроландшафта

35. Пластика рельефа и геотопология ландшафта как основа ландшафтного планирования для землеустройства
36. Конструктивные элементы землеустройства в составе агроландшафта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Самофалова И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории : учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. – Пермь : ПГАТУ, 2021. – 99 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170560> (дата обращения: 29.06.2023). – Доступ из ЭБС «Знаниум».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. В. П. Егоров. Ландшафтоведение. – Курган : «Зауралье», 2002. – 264 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Созинов А.В. Ландшафтно-экологическое планирование природопользования (района) Курганской области. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета. КГСХА, 2014. – 36 с. (на правах рукописи).

2 Созинов А.В. Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования. Методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов агрономического факультета. КГСХА, 2014. – 14 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://znanium.com> - научная электронная библиотека
3. dro.ksaa.kgsu.ru - система дистанционной поддержки учебного процесса

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природо-
пользования»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие о ландшафтно-экологическом планировании. Цели и задачи курса. Место ландшафтно-экологического планирования в управлении природо-пользованием, цели задачи и функции, методы реализации. Географический ландшафт как объект ландшафтно-экологического планирования. Культурный ландшафт как объект ландшафтного планирования. Проектирование экологически однородных участков. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Основные принципы ландшафтного планирования. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления. Перспективная система ландшафтного планирования в России. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Земельное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство в области природопользования РФ. Специфика и функции ландшафтного планирования в переходный период.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природо-
пользования»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.