

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«27» января 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

УПВу.03 Экономика

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебного предмета УПВу.03 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.02.2018 г. № 69.

Разработчик (и):

Доцент, кандидат

сельскохозяйственных наук _____

М. В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 23 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации

учебного процесса

учебно-методического управления _____

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УПВу.03 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.02.2018 г. № 69.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УПВу.03 «Экономика» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

личностных:

- принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение;
- способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
- стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- способен ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи;
- способен подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- самостоятелен и ответственен в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

метапредметных:

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой тру-

довыхотношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- сформированность представлений об экономической науке как системетеоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимостиэкономического анализа в других социальных науках;
- понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки.

предметных:

- владение системными экономическими знаниями, включая современныенаучные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности вобласти экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитическойэкономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решениятеоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения поэкономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политикигосударства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованияхроссийской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основныхмакроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	174
лекции, уроки	174
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)	6
Всего по предмету	198

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Основные концепции экономики		30
Тема 1.1 Экономика как наука и сфера деятельности человека	Структура общественного производства. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Экономическая эффективность производства. Типы экономических систем.	20
Тема 1.2 Отношения собственности	Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности. Реформирование отношений собственности. Приватизация.	10
Раздел 2. Микроэкономика		64
Тема 2.1 Рациональный потребитель, защита его прав	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Сбережение населения. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование.	10
Тема 2.2 Рыночный механизм и потребительское поведение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Формирование стоимости товара. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Потребительский выбор.	20
Тема 2.3 Предприятие и его цели	Экономические цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция.	20
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица и ее виды. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	14
Раздел 3. Макроэкономика		60
Тема 3.1 Роль государства в экономике	Общественные блага. Необходимость регулирования социального неравенства. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Государственный долг. Налоги и их виды. Фискальная политика государства.	20
Тема 3.2 Макроэкономические показатели и экономические	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	20

циклы	Расширенное производство. Предельная склонность кбережению. Инвестиционная политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Циклические колебания экономики и их причины. Теневая экономика.	
Тема 3.3 Деньги и банки	Деньги и их основные функции. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Денежно-кредитный мультипликатор. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	20
Раздел 4 Международные экономические отношения		20
Тема 4.1 Национальная экономика и мировое хозяйство	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.	20
	Итого	174
	Консультации	2
	Курсовая работа (проект)	-
	Самостоятельная работа	16
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)	6
	Всего по предмету	198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 111 «Для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 200. Технические средства обучения: экран с электроприводом, шкаф рэковый, усилитель-распределитель, усилитель, система акустическая, селектор автоматический, проектор, микшер, микрофон на гусиной шее, камера для видеоконференции, интерфейс настольный, двух-антенная вокальная радиосистема с капсюлем, видеокамера, микрофонная стойка настольная, ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft WindowsXP. 2. Пакет офисных программ Microsoft officeSD 2003. 3. 1С: Предприятия 8.3 Конфигурация «Экзамнатор». 4. 1С: «Конструктор курсов». 5. VisualStudio 2010..
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Этаж третий Кабинет № 311 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест –20, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: монитор плазменный с креплением 50 дюймов, компьютер в сборе, принтер. Программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft WindowsXP. 2. Пакет офисных программ Microsoft office SD 2003. 3. 1С: Предприятия 8.3 Конфигурация «Экзамнатор». 4. 1С: «Конструктор курсов». 5..VisualStudio 2010.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Экономическая теория: учебник/ В.В. Багинова и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.–747с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.430228>.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В.Липсиц М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.–607с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.550145>

Дополнительные источники

3. Экономическая теория: учебник/ Р.С. Гайсин и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. - доступа: <http://znanium.com/catalog.387672>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.П. Журавлева М.: РИОР,2013. – 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.361338>

Интернет-ресурсы

5. <https://znanium.com/>- Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
6. <http://elibrary.ru>–Электронная библиотека журналов.
7. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение; - способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»; - способен ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи; - способен подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; - способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации; - самостоятелен и ответственен в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический материал, свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает теоретический материал курса, владеет «базовым» набором терминов и понятий дисциплины, умеет в большинстве случаев правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично знает теоретический материал курса, владеет некоторым набором терминов и понятий дисциплины, умеет только в некоторых случаях правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает теоретический материал курса, не вла-</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование, решение задач.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>экономической науке как системетеоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимостиэкономического анализа в других социальных науках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение системными экономическими знаниями, включая современныенаучные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности вобласти экономики; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитическойэкономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения-теоретических и прикладных задач; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения поэкономическим проблемам, различным аспектам социально-экономическойполитикигосударства; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основныхмакроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. 	<p>деет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Экономика» приводится в фонде оценочных средств (или в контрольно-измерительных материалах), входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделом планирования и ор-
ганизации учебного процесса учебно-
методического управления

_____ А.У. Есембекова

« ____ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

УПВу.03 Экономика

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины УПВу.03 Экономика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине УПВу.03 «Экономика» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
	текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Основные концепции экономики Тема 1.1 Экономика как наука и сфера деятельности человека	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 1.2 Отношения собственности	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1 Рациональный потребитель, защита его прав	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 2.2 Рыночный механизм и потребительское поведение	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 2.3 Предприятие и его цели	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1 Роль государства в экономике	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 3.2 Макроэкономические показатели и экономические циклы	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 3.3 Деньги и банки	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Раздел 4 Международные экономические отношения Тема 4.1 Национальная экономика и мировое хозяйство	Устный опрос, тестирование	Рефераты

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

Раздел 1. Основные концепции экономики

Тема 1.1 Экономика как наука и сфера деятельности человека

Тема 1.2 Отношения собственности

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Структура общественного производства.
2. Свободные и экономические блага.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Альтернативная стоимость.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Факторы производства.
7. Экономическая эффективность производства.
8. Типы экономических систем.
9. Собственность как экономическая категория.
10. Основные формы собственности.
11. Реформирование отношений собственности.
12. Приватизация.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Рациональный потребитель, защита его прав

Тема 2.2 Рыночный механизм и потребительское поведение

Тема 2.3 Предприятие и его цели

Тема 2.4 Рынки факторов производства

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.
2. Сбережение населения.
3. Основные виды расходов семьи.
4. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.
5. Страхование.
6. Рынок и условия его возникновения.
7. Субъекты рыночных отношений.
8. Товар и его свойства. Формирование стоимости товара.
9. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.
10. Последствия введения фиксированных цен.
11. Равновесная цена.
12. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
13. Потребительский выбор.
14. Экономические цели предприятия.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Акции, облигации и др. ценные бумаги.
17. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство.
18. Источники финансирования бизнеса.
19. Факторы производства.
20. Издержки, выручка, прибыль.

21. Производительность труда.
22. Факторы, влияющие на производительность труда.
23. Основные принципы менеджмента.
24. Основные элементы маркетинга.
25. Бизнес-план.
26. Реклама.
27. Конкуренция.
28. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.
29. Заработная плата и стимулирование труда.
30. Прожиточный минимум.
31. Занятость.
32. Безработица и ее виды.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Профсоюзы.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Роль государства в экономике

Тема 3.2 Макроэкономические показатели и экономические циклы

Тема 3.3 Деньги и банки

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Общественные блага.
2. Необходимость регулирования социального неравенства.
3. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
4. Государственный долг.
5. Налоги и их виды.
6. Фискальная политика государства.
7. Система национальных счетов.
8. Валовой внутренний продукт.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
10. Расширенное производство.
11. Предельная склонность к сбережению.
12. Инвестиционная политика государства.
13. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост.
14. Факторы экономического роста.
15. Циклические колебания экономики и их причины. Теневая экономика.
16. Деньги и их основные функции.
17. Банки. Банковская система.
18. Финансовые институты. Вклады.
19. Денежные агрегаты. Денежно-кредитный мультипликатор.
20. Монетарная политика Банка России. Инфляция.
21. Социальные последствия инфляции.
22. Антиинфляционная политика государства.

Раздел 4. Международные экономические отношения

Тема 4.1 Национальная экономика и мировое хозяйство

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Международная торговля.
2. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда.
3. Валютный рынок. Обменные курсы валют.

4. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли.
5. Международные экономические организации.
6. Глобальные экономические проблемы.

Критерии оценки устного опроса:

–«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

–«хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

–«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

–«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Раздел 1. Основные концепции экономики

Выбрать единственный правильный ответ

1 В задачи экономической теории входит решение следующих вопросов:

- а) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
- б) как перераспределять блага, чтобы не было богатых;
- в) как решать проблемы редкости благ;
- г) как решать проблемы избыточных потребностей.

2 Микроэкономика изучает:

- а) рациональное поведение экономического субъекта;
- б) рыночное ценообразование;
- в) проблемы распределения ресурсов;
- г) все вышеперечисленное.

3 Какое утверждение является позитивным?

- а) если сокращается производство масла, то будет увеличиваться производство пушек;
- б) производство масла должно быть больше, чем производство пушек;
- в) производство масла и производство пушек должно соответствовать потребностям государства;
- г) производство масла и производство пушек должно соответствовать спросу экономических субъектов.

4 Термин «предельный» в микроэкономике означает:

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) пограничное изменение экономической величины;
- в) дополнительное изменение экономической величины;
- г) очень большое изменение экономической величины.

5 Модель «круговых потоков» включает:

- а) товарно-денежные потоки;
- б) рынки благ, услуг и факторов производства;
- в) ценообразование;
- г) верно а) и б).

6 Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов неизменной технологии;
- б) все ответы верны;
- в) неполном использовании трудовых ресурсов
- г) изменении количества применяемых ресурсов.

7 Экономическая школа, которая впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) физиократы;
- б) маржинализм;
- в) марксизм;
- г) меркантилизм.

8 Помня об известной условности деления на микро-и макроэкономику определите, что не относится к последней:

- а) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- б) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) правительство осуществляет политику либерализации цен.

9 Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) зависит от политической ситуации в стране;
- в) связана с определенными типами систем;
- г) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.

10 Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

11 Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;

- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

12 Установите, в какой из следующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства:

- а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
- б) банкир, нефть, трактор;
- в) геолог, станок, деньги;
- г) облигация, уголь, бригадир.

13 Определите, что (кто) из перечисленных ниже не может считаться экономическим агентом: а) тюрьма;

- б) президент;
- в) семья;
- г) все перечисленные являются экономическими агентами.

14 Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

15 Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

- а) растет количество используемого капитала;
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
- в) уменьшается количество работников;
- г) сокращается заработная плата.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	г	а	в	г	а	а	а	г	г	а	б	г	г	в

Раздел 2. Микроэкономика

Выбрать единственный правильный ответ

1 Альтернативными издержками рассматриваемого инвестиционного проекта являются:

- а) ожидаемые издержки проекта;
- б) дисконтированные издержки проекта;
- в) ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта;
- г) учетная ставка Центробанка

2 Производный спрос на фактор производства определяется:

- а) спросом на другие факторы;
- б) производительностью фактора;
- в) спросом на продукт, производимый при помощи фактора;
- г) предельной производительностью фактора.

3 Повышение ставки заработной платы приведет к снижению предложения труда-

домашними хозяйствами. Это может иметь следующие причины:

- а) монополией на рынке труда;
- б) монополией на рынке труда;
- в) мотивация о доходах превышает мотивацию о замещении;
- г) мотивация о замещении превышает мотивацию о доходах.

4 При росте процентной ставки индивид склонен:

- а) увеличить текущее потребление;
- б) уменьшить текущее потребление;
- в) инвестировать больше в ценные бумаги;
- г) инвестировать больше в человеческий капитал.

5 Предельная факторная выручка определяет:

- а) спрос на факторы производства;
- б) предложение факторов производства;
- в) издержки производства;
- г) спрос на товары, производимые при помощи данного фактора.

6 В понятие «финансовый рынок» включается:

- а) рынок патентов;
- б) рынок рабочей силы;
- в) рынок капиталов;
- г) рынок услуг.

7 Предложение земли:

- а) абсолютно эластично;
- б) эластично;
- в) характеризуется единичной эластичностью;
- г) абсолютно неэластично.

8 При прочих равных условиях спрос на труд будет менее эластичен, если спрос на продукт данного вида труда:

- а) характеризуется единичной эластичностью;
- б) связь между спросом на труд и продукт отсутствует;
- в) является неэластичным;
- г) является эластичным.

9 Отчисления на потребление капитала—это:

- а) чистые иностранные инвестиции;
- б) амортизация;
- в) чистые инвестиции;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

10 Наиболее распространенный способ снижения финансового риска:

- а) верный вариант ответа отсутствует;
- б) диверсификация;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах;
- г) страхование.

11, Если первоначальный капитал 10 млн. руб. вложен на 5 лет при процентной ставке банка 7% годовых, то будущая стоимость капитала компании составит:

- а) 44 млн. руб.;

- б) 34млн.руб.;
- в) 24млн.руб.;
- г) 14.025млн.руб.

12 Названное выше явление можно объяснить:

- а) действием закона убывающей предельной отдачи фактора производства;
- б) проявлением эффекта дохода;
- в) проявлением эффекта замещения;
- г) верно б и в.

13 Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

14 К основному капиталу относятся:

- а) средства на счетах предприятий;
- б) государственные облигации;
- в) денежные остатки в кассе предприятия;
- г) машины и оборудование.

15 Чистая дисконтированная стоимость:

- а) превышает текущую стоимость доходов;
- б) меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций;
- в) не учитывает альтернативные издержки использования капитала;
- г) равна чистой будущей дисконтированной стоимости.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	в	г	б	а	в	г	в	б	г	г	б	б	б	б

Раздел 3. Макроэкономика

Выбрать единственный правильный ответ

1 Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

2 Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб. Депозиты равняются 4 млрд. руб. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?

- а) на 8 млрд. руб.;
- б) на 1 млрд. руб.;
- в) на 0,2 млрд. руб.;
- г) на 0,4млрд.руб.

3 Отношение наличность - депозиты ($сг$) равно 10%, величина депозитов (D) равна 100 млрд.руб.,тогда предложение денег равно:

- а) 10 млрд. руб.;
- б) 90 млрд. руб.;
- в) 110 млрд.руб.;
- г) нельзя определить из-за отсутствия данных.

4 Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд.руб.,то размер депозитов равен:

- а) 300 млрд. руб.;
- б) 375 млрд. руб.;
- в) 363,75 млрд. руб.;
- г) 225 млрд. руб.

5 Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может "создать" банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- а) 40% и 4 млрд. руб.;
- б) 40% и 10 млрд.руб.;
- в) 25% и 2,5 млрд.руб.;
- г) 25% и 1 0 млрд.руб.

6 Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 10%;
- в) останется неизменным;
- г) повысится на 11%.

7 Спрос на наличность зависит:

- а) отрицательно от динамики уровня цен;
- б) отрицательно от динамики реального ВВП;
- в) положительно от рыночной ставки процента;
- г) все перечисленное неверно.

8 Предложение денег увеличится, если:

- а) возрастет норма резервирования;
- б) увеличится отношение "наличность - депозиты";
- в) увеличится денежная база;
- г) уменьшится денежный мультипликатор.

9 Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход:

- а) увеличится на 9%;
- б) снизится на 9%;
- в) увеличится на 1%;
- г) снизится на 1%.

10 Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) увеличится спрос на деньги и ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

11 Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:

- а) увеличить денежную базу на 30 млрд. руб.;
- б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.;
- в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.;
- г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.

12 Что из нижеперечисленного не включается в агрегат M2?

- а) наличность вне банковской системы;
- б) небольшие сберегательные вклады;
- в) чековые депозиты;
- г) краткосрочные государственные облигации.

13 Основная цель современной денежно-кредитной политики в России:

- а) экономический рост;
- б) снижение инфляции;
- в) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации;
- г) повышение доли коммерческих банков в общем объеме денежно-кредитных операций.

14 Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- в) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- г) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

15 По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лагов;
- б) действия эффекта Фишера;
- в) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку;
- г) действия эффекта реальных кассовых остатков.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	б	в	а	г	б	г	в	в	а	в	г	б	г	в

Раздел 4. Международные экономические отношения

Выбрать единственный правильный ответ

1 Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли?

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) квота на экспорт;
- д) нетарифные барьеры;
- е) все предыдущие ответы верны;
- ж) все предыдущие ответы не верны.

2 Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что...

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
- г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
- д) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.

3 Наряду с повышением цен и увеличением валютных резервов страны высокий протекционистский тариф может:

- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
- б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастет;
- в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так, что реальная заработная плата снизится;
- г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так, что реальная заработная плата снизится.

4 Аргумент в пользу введения тарифов, связанный с необходимостью защиты "молодых" отраслей:

- а) является справедливым, если страна специализируется на производстве только одного товара;
- б) противоречит теории сравнительного преимущества;
- в) исходит из того, что в долгосрочном периоде условия торговли изменяются не в пользу продуктов сельского хозяйства;
- г) соответствует планам стабилизации производственных возможностей страны;
- д) является обоснованным, если кривая производственных возможностей может быть сдвинута вверх, в направлении нового сравнительного преимущества.

5 Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт...

- а) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
- б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
- в) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнера в производстве продукции;
- г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета данной страны в долгосрочной перспективе.

6 Сторонники тарифов утверждают, что одностороннее введение высоких тарифов может увеличить денежную заработную плату. Справедливым контраргументом является одно из

следующих утверждений:

- а) такие тарифы привели бы к снижению, а не к повышению денежной заработной платы;
- б) такие тарифы не оказали бы никакого воздействия на денежную заработную плату;
- в) любое увеличение денежной заработной платы было бы уравновешено спадом занятости;
- г) любое увеличение денежной заработной платы было бы компенсировано повышением стоимости жизни;
- д) ни одно из вышеприведенных утверждений не является справедливым.

7 Если величина официальных валютных резервов Центрального Банка не изменяется, то, при прочих равных условиях, можно утверждать, что:

- а) сальдо торгового баланса всегда равно нулю;
- б) сальдо счета текущих операций всегда равно нулю;
- в) сальдо капитального счета всегда равно нулю;
- г) сальдо платежного баланса страны равно нулю.

8 Чистый экспорт вероятнее всего,...

- а) положительно зависит от ставки процента и ВВП;
- б) отрицательно зависит от ВВП, но, положительно от ставки процента;
- в) отрицательно зависит как от ставки процента, так и от ВВП;
- г) положительно связан с ВВП, но совершенно не зависит от ставки процента.

9 Составная часть платежного баланса страны - счет текущих операций не включает:

- а) товарный экспорт;
- б) чистые доходы от инвестиций;
- в) транспортные услуги иностранным государствам;
- г) изменения в активах страны за рубежом;
- д) односторонние трансфертные платежи.

10 Дефицит платежного баланса может быть профинансирован:

- а) с помощью девальвации валюты;
- б) путем увеличения внешней задолженности;
- в) использования (расходования) резервов иностранной валюты;
- г) ответы б) и в) верны.

11 Функция импорта представлена как $100 + 0,1Y$ экспорт - экзогенная переменная. В этом случае, если доход (Y) составляет 500, а торговый дефицит равен 50, то величина экспорта составляет:

- а) 0;
- б) 50;
- в) 100;
- г) 75.

12 Увеличение предельной склонности к импортированию:

- а) способствует увеличению чистого экспорта;
- б) улучшает состояние счета текущих операций;
- в) способствует снижению уровня занятости в отраслях национальной экономики, конкурирующих с импортом;
- г) не оказывает никакого воздействия на величину сальдо счета движения капитала и финансовых операций.

13 Какие из нижеперечисленных утверждений справедливы, если функция чистого экспорта имеет вид $80 - 0,1Y$ и нет изменений в величине официальных валютных ре-

зернов Центрального Банка?

- а) капитальный счет имеет дефицит в размере 30 при совокупном выпуске, равном 1100;
- б) счет текущих операций имеет дефицит в размере 20 при совокупном выпуске, равном 1000;
- в) при совокупном выпуске, равном 1200, сальдо платежного баланса окажется положительным;
- г) при совокупном выпуске, равном 1300, сальдо платежного баланса окажется равным нулю.

14 Тариф—это...

- а) налог на экспорт;
- б) импортная пошлина;
- в) налог на предметы роскоши;
- г) верный вариант ответа отсутствует.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
Д	Г	Д	Г	Ж	а	Г	В	Г	В	В	В	Б	В

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Основные концепции экономики

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
7. Философия - основа экономической теории.
8. История развития основных экономических школ.
9. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли.
10. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия

от других наук.

11. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
12. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
13. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
14. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
15. Условия и факторы развития экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

1. Воздействие государства на рыночное ценообразование.
2. Инфраструктура рынка: сущность, основные организационные формы и перспективы развития.
3. Собственность как экономическая и юридическая категория.
4. Виды и формы собственности в современной экономике.
5. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
6. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
7. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
8. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
9. Классификация типов экономических систем.
10. Модели современной смешанной экономики.
11. Американская модель смешанной экономики.
12. Японская модель смешанной экономики.
13. Немецкая модель смешанной экономики.
14. Шведская модель смешанной экономики.
15. Французская модель смешанной экономики.
16. Китайская модель смешанной экономики.
17. Южно-Корейская модель смешанной экономики.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.
2. Модель "совокупный спрос - совокупное предложение" как инструмент макроэкономического анализа национального производства.
3. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
4. Факторы и показатели экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве российской Федерации.
5. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства.
6. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления.
7. Сущность и основные характеристики инфляции. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации.
8. Занятость и безработица. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Денежные системы, их типы и развитие. Денежная система Российской Федерации.
11. Проблемы государственного регулирования рынка денег в современной России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ
13. Место и роль государственного регулирования в рыночной экономике.
14. Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования.
15. Издержки государственного регулирования рыночной экономики. Выигрыши и потери в эффективности.

16. Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации.
17. Антимонопольное регулирование как фактор развития и устойчивости современной российской экономики.
18. Регулирование естественных монополий: сущность и необходимость.
19. Реализация структурной перестройки экономики России в современных условиях.
20. Финансовая система государства и её структура. Состояние финансов России и меры по их укреплению.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса

Перечень вопросов для зачета:

- 1 Структура общественного производства.
- 2 Свободные и экономические блага.
- 3 Ограниченность ресурсов.
- 4 Альтернативная стоимость.
- 5 Кривая производственных возможностей.
- 6 Факторы производства.
- 7 Экономическая эффективность производства.
- 8 Типы экономических систем.
- 9 Собственность как экономическая категория.
- 10 Основные формы собственности.
- 11 Реформирование отношений собственности.
- 12 Приватизация.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопроса-

ми и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5.2 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме тестирования.

Типовой вариант теста

Выбрать единственный правильный ответ

1. В задачи экономической теории входит решение следующих вопросов:

- а) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
- б) как перераспределять блага, чтобы не было богатых;
- в) как решать проблемы редкости благ;
- г) как решать проблемы избыточных потребностей.

2. Микроэкономика изучает:

- а) рациональное поведение экономического субъекта;
- б) рыночное ценообразование;
- в) проблемы распределения ресурсов;
- г) все вышеперечисленное.

3. Какое утверждение является позитивным?

- а) если сокращается производство масла, то будет увеличиваться производство пушек;
- б) производство масла должно быть больше, чем производство пушек;
- в) производство масла и производство пушек должно соответствовать потребностям государства;
- г) производство масла и производство пушек должно соответствовать спросу экономических субъектов.

4. Термин «предельный» в микроэкономике означает:

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) пограничное изменение экономической величины;
- в) дополнительное изменение экономической величины;
- г) очень большое изменение экономической величины.

5. Модель «круговых потоков» включает:

- а) товарно-денежные потоки;
- б) рынки благ, услуг и факторов производства;

- в) ценообразование;
- г) верно а) и б).

6. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов неизменной технологии;
- б) все ответы верны;
- в) неполном использовании трудовых ресурсов
- г) изменении количества применяемых ресурсов.

7. Альтернативными издержками рассматриваемого инвестиционного проекта являются:

- а) ожидаемые издержки проекта;
- б) дисконтированные издержки проекта;
- в) ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта;
- г) учетная ставка Центробанка

8. Производный спрос на фактор производства определяется:

- а) спросом на другие факторы;
- б) производительностью фактора;
- в) спросом на продукт, производимый при помощи фактора;
- г) предельной производительностью фактора.

9. Повышение ставки заработной платы привело к снижению предложения труда домашними хозяйствами. Это может иметь следующие причины:

- а) монополией на рынке труда;
- б) монополией на рынке труда;
- в) мотивация о доходах превышает мотивацию о замещении;
- г) мотивация о замещении превышает мотивацию о доходах.

10. При росте процентной ставки индивид склонен:

- а) увеличить текущее потребление;
- б) уменьшить текущее потребление;
- в) инвестировать больше в ценные бумаги;
- г) инвестировать больше в человеческий капитал.

11. Предельная факторная выручка определяет:

- а) спрос на факторы производства;
- б) предложение факторов производства;
- в) издержки производства;
- г) спрос на товары, производимые при помощи данного фактора.

12. В понятие «финансовый рынок» включается:

- а) рынок патентов;
- б) рынок рабочей силы;
- в) рынок капиталов;
- г) рынок услуг.

13. Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

- 14 Спрос на наличность зависит:
- а) отрицательно от динамики уровня цен;
 - б) отрицательно от динамики реального ВВП;
 - в) положительно от рыночной ставки процента;
 - г) все перечисленное неверно.

- 15 Предложение денег увеличится, если:
- а) возрастет норма резервирования;
 - б) увеличится отношение "наличность - депозиты";
 - в) увеличится денежная база;
 - г) уменьшится денежный мультипликатор.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	г	а	в	г	а	в	в	г	б	а	в	в	г	в

Критерии оценки экзамена в форме тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов