

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент, завкафедрой  В.А. Новикова

Рабочая программа одобрена на заседании электрификации и автоматизации сельского хозяйства «19» марта 2020 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

канд. тех. наук, доцент  В.А. Новикова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А.Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является формирование у студентов системы взглядов на теорию электромагнитных процессов в электротехнических устройствах, создание основы электротехнического образования и базы для восприятия и изучения совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на исследование, разработку и применение электротехнических и электронных устройств и систем, электрических машин и приборов.

Задачами дисциплины являются

- изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- знакомство с принципами действия. областями применения и потенциальными возможностями, правилами эксплуатации основных электротехнических и электронных устройств;
- сбор данных для расчета и проектирования, анализа состояния и управления электро- элементами, устройствами и системами., в том числе с использованием современных вычислительных средств.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.23 «Электротехника и электроника» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «дисциплины «Электротехника и электроника» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», формирующих компетенции ОПК – 1.

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Диагностика и техническое обслуживание машин», «Сельскохозяйственные машины» и др.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-2опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - типы электрических машин, трансформаторов, электронных приборов и устройств и особенности и области их применения; - принципы работы современных электротехнических и электронных устройств; - методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей (для ОПК-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выбирать и применять для решения конкретных практических задач необходимые электрические и электронные приборы, устройства, машины и аппараты, методы анализа электротехнических цепей; - объяснять явления и процессы в электрических и электронных цепях, - работать с приборами и оборудованием; <p>читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств. (для ОПК-1);</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования научных знаний об объектах электротехники и электроники на практике; - исследования и анализа процессов в электрических цепях и электронных схемах (для ОПК-1).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	28	6
лабораторные	26	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация (зачет)	5 семестр	4/3 курс
Общая трудоемкость	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные разделы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		всего	лекц	ЛПЗ	СРС	все-го	лекц	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				3 курс				
1 Электрические и магнитные цепи / 1.1 Основные законы и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока		16	4	4	8	16	2	2	12	ОПК -1
	1 Основные понятия, определения и законы электрических цепей		+	+			+		+	
	2 Методы анализа линейных цепей постоянного тока		+		+			+	+	
	3 Графический метод анализа простейших цепей постоянного тока с нелинейными элементами			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
1.2 Электрические цепи синусоидального тока		20	6	6	8	20		2	18	ОПК -1
	1 Основные параметры синусоидально изменяющихся величин		+		+			+	+	
	2 Комплексный метод анализа цепей синусоидального тока			+	+				+	
	3 Резонансные явления в цепях синусоидального тока		+	+					+	
	4 Основные определения и классификация четырехполюсников			+	+				+	

	5 Причины возникновения и основные принципы анализа переходных процессов		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
1.3 Трехфазные цепи		10	2	2	6	10			10	ОПК -1
	1 Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника. Трехпроводные и четырехпроводные схемы соединения		+	+	+				+	
	2 Мощности трехфазной цепи			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
1.4 Магнитные цепи		10	2	2	6	10			10	ОПК -1
	1 Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов		+		+				+	
	2 Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
2 Электромагнитные устройства и электрические машины / 2.5 Трансформаторы		14	2	2	10	14	2	2	10	ОПК- 1
	1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора			+	+		+		+	
	2 Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе		+		+			+	+	
	3 Характеристики трансформатора. Трехфазные трансформаторы				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2.6 Электрические машины		14	4	4	6	14			14	

	1 Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ		+		+				+	ОПК - 1	
	2 Схемы возбуждения МПТ. Работа МПТ в режиме генератора и двигателя. Эксплуатационные характеристики МПТ. Стартеры				+	+			+		
	3 Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трехфазного АД		+						+		
	4 Механические и рабочие характеристики АД. Пуск и регулирование скорости АД				+				+		
	5 Синхронные машины (СМ). Устройство СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя. Трехфазные и многофазные синхронные генераторы, применяемые в автомобилях и тракторах					+			+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету					
3 Основы электроники и электрические измерения / 3.7 Основы аналоговой и цифровой электроники		16	6	4	6	16	2	2	12	ОПК - 1	
	1 Электронно-оптические устройства				+				+		
	2 Элементы физики полупроводников. Источники вторичного электропитания. Схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры		+				+	+	+		
	3 Электронные устройства. Общие сведения о цифровых электронных устройствах			+	+				+		
	4 Основные логические операции и способы их аппаратной реализации.		+						+		

	5 Цифровые комбинационные устройства			+					+	
	6 Микропроцессорные средства.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2.8 Электрические измерения и приборы		8	2	2	4	8			8	
	1 Основы прикладной метрологии. Аналоговые приборы. Цифровые измерительные приборы		+		+				+	
	2 Электрические измерения электрических и неэлектрических величин. Производственный контроль параметров технологических процессов, контроль качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Аудиторных и СРС		108	28	26	54	104	6	8	90	
Зачет		-				4				
Всего		108			54	108			90	
										ОПК - 1

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		Лабораторные занятия		
	Форма	Часы	Форма	Часы	
1-5	Лекция - презентация	10			10
2,4			Виртуальные лабораторные	8	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (26%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1 Электротехника и электроника : учеб. пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/982772>

2 Электротехника и электроника в электромеханических системах горного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Заварыкин, О. А. Кручек, Т. А. Сайгина, И. А. Герасимов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-7638-2971-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505897>

3 Муравьев, В. М. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : М/у и контр. задания на самостоят. работу / В. М. Муравьев, М. С. Сандлер. - М. : МГАВТ, 2010. - 24 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4 Савилов Г. В. Электротехника и электроника: курс лекций. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 324 с.

5 Жаворонков М.А. Электротехника и электроника: учебник 3-е изд. стереотип. – М.,: Академия, 2010. – 400 с.

6 Электротехника и электроника: Учебник / Гальперин М.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-783-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553180>

б) перечень дополнительной литературы:

7 Жуков С.П. Электроника и электротехника : учебное пособие. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2012. – 176 с.

8 Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники : учебное пособие/ Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусева. -4-е изд., стереотип.. -М.: Высш. школа, 2001. -382 с.

9 Башарин С. А. Теоретические основы электротехники: Теория электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие/ С. А. Башарин, В. В. Федоров. -4-е изд., испр. и доп.. -М.: Академия, 2010. -368 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

10 Газиев А.Х. Электротехника с основами электроники: методические указания к выполнению лабораторных работ, 2015 г. (на правах рукописи).

11 Газиев А.Х. Электротехника в практических примерах: методические указания, 2015 г. (на правах рукописи).

12 Газиев А.Х., Чарыков В.И. Виртуальные лабораторные работы по электротехнике: методические указания, 2015 г. (на правах рукописи).

13 Газиев А.Х., Волкова Н.К. Пугина Ю.А. Основы комплексного расчета линейных электрических цепей : Методические указания для студентов, изучающих электротехнику, 2015 г. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14 Справочная правовая система КонсультантПлюс consultant.ru

15 Информационно - правовой портал Гарант.ру garant.ru

16 Справочная система Microsoft Excel

17 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.

18 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

19 Учебный сайт <http://teacphro.ru>.

20 Сайт METODOLOG.RU.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Электротехника и электроника» применяются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций MS Office PowerPoint, а также видеоматериалов. В процессе самостоятельного изучения курса осуществляется организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

7 Материально - техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, установки для проведения лабораторных работ, информационные стенды кафедры и компьютерный класс факультета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 3, здание лаборатории кафедры Э и АСХ	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор «EPSON» – 1 шт; экран для проектора – 1 шт; ноутбук – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 4, здание лаборатории кафедры Э и АСХ	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: 1 Учебный стенд «Автоматика на основе программируемого контролера» для выполнения базовых экспериментов; 2 Учебный стенд «Основы электроники» (2 шт.) для выполнения лабораторных работ; 3 Учебный стенд «Светотехника» (2 шт.) для проведения лабораторных работ; 4 Плакаты: «Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории общей электротехники и электроники», «Электрические цепи постоянного тока», «Однофазные цепи синусоидального тока», «Трёхфазные электрические цепи», «Магнитная цепь», «Принципиальная схема электроснабжения строительной площадки», «Формы пробоя газовых диэлектриков», «Конструкции и марки неизолированных проводниковых изделий», «Конструкции силовых кабелей», «Допустимый длительный ток для кабелей с алюминиевыми жилами с резиновой или пластиковой изоляцией в свинцовой поливинилхлоридной и резиновой оболочках, бронированных и не бронированных», «Активное и индуктивное сопротивление жил кабельных линий», «Характеристики голых алюминиевых многопроволочных проводов воздушных линий электропередачи», «Условные обозначения в схемах электрических цепей»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а,	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

главный корпус	
----------------	--

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электротехника и электроника» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Электротехника и электроника» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции лабораторные занятия самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Газиев А.Х. Электротехника с основами электроники: методические указания к выполнению лабораторных работ, 2015 г. (на правах рукописи).

2 Газиев А.Х. Электротехника в практических примерах: методические указания, 2015 г. (на правах рукописи).

3 Газиев А.Х., Чарыков В.И. Виртуальные лабораторные работы по электротехнике: методические указания, 2015 г. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для организации работы по освоению дисциплины (модуля) «Теплотехника» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Газиев А.Х., Волкова Н.К. Пугина Ю.А. Основы комплексного расчета линейных электрических цепей : Методические указания для студентов, изучающих электротехнику, 2015 г. (на правах рукописи).

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова

