

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
« 31 » марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково

2022

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» - подготовить обучающихся к изучению основных аспектов охраны труда, производственной санитарии и гигиены, пожарной безопасности, определение их соответствия требованиям нормативных документов, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников в производственной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- изучить основные вопросы охраны труда и современные нормативно-организационные требования;
- знать законодательные основы охраны труда;
- решать вопросы организации охраны труда на предприятиях;
- планировать и финансировать мероприятия по охране труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.38 «Основы охраны труда и пожарной безопасности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающейся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Мониторинг среды обитания», «Оказание первой помощи», формирующих компетенции УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», а также для прохождения организационно-служебной и эксплуатационной практик.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессио-	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует	знать: - нормы Российского

<p>нальную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>способность выполнять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</p>	<p>трудового права; - основные задачи профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; уметь: - анализировать состояние условий и охраны труда на объектах различного функционального назначения; владеть: - методами организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-1} Использует адекватные способы организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</p>	<p>знать: - права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы; уметь: - оценивать профессиональные риски; - принимать адекватные решения при организации профессио-</p>

		<p>нальной деятельности на объектах различного функционального назначения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми знаниями и опытом для создания службы охраны труда на объектах различного функционального назначения.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Понимает базовые принципы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства пожаротушения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.
	<p>ИД-2_{ОПК-2} Правомерно решает профессиональные задачи по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; - характеристику пожароопасности веществ и материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пожарную сигнализацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами пожаротушения.
<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} В повседневной деятельности учитывает современные тенденции развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>владеть:</p>

<p>безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Пользуется измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.</p>	<p>знать: - уметь: - владеть:</p>
<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-11} Использует известные методики при организации и проведения научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности.</p>	<p>знать: - уметь: - владеть:</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	84	20
в т.ч. лекции	36	8
практические занятия	48	12
Самостоятельная работа	96	187
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/4 семестр	9/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				2 курс				
1 Правовые основы охраны труда		18	2	6	10	29	2	-	27	
	1. Общие понятия о трудовой деятельности.		+		+		+		+	
	2. Законодательные акты по охране труда.		+	+	+				+	
	3. Государственная политика в области охраны труда.		+		+				+	
	4. Государственные нормативные требования охраны труда.		+	+	+		+		+	
	5. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.		+		+		+		+	
	6. Гарантии и компенсации работнику за особые условия труда.		+		+				+	
	7. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.		+		+				+	
	8. Ответственность за нарушение трудового законодательства.		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос, тестирование				устный опрос, вопросы к экзамену				
2 Организационные основы охраны труда	1. Понятие и структура управления безопасностью труда. Система управления охраной труда в организации (СУОТ).	30	6	14	10	38	2	6	30	
			+		+		+		+	

	2. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации		+		+		+		+	
	3. Организация службы охраны труда на предприятии.		+		+		+		+	
	4. Нормативы численности работников службы охраны труда.			+					+	
	5. Функции службы охраны труда.		+		+		+		+	
	6. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.								+	
	7. Организация обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда.			+++	+			++	+	
	8. Планирование мероприятий по охране труда.			+	+				+	
	9. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.		+		+		+		+	
	10. Оценка и управление профессиональными рисками.		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
3		26	6	10	10	31	2	4	25	
Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1. Анализ состояния условий и охраны труда в РФ.				+				+	
	2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.		+		+		+		+	
	3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		+	+	+		+	+	+	
	4. Классификация профессиональных заболеваний.		+		+				+	

	5. Порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний.		+		+				+	
	6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос, вопросы к экзамену				
4 Факторы, влияющие на условия труда		28	6	6	16	25	-	-	25	
	1. Специальная оценка условий труда.		+		+				+	
	2. Гигиенические критерии и классификация условий труда.		+		+				+	
	3. Безопасность производственного оборудования.		+		+				+	
	4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их классификация.		+	+	+				+	
	5. Производство работ грузоподъемными кранами.				+				+	
	6. Безопасность выполнения работ на высоте.		+		+				+	
	7. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.				+				+	
	8. Безопасность применения персональных компьютеров.		+		+				+	
	9. Производственное освещение.		+		+				+	
Форма контроля		реферат, вопросы на экзамен				устный опрос, вопросы на экзамен				
5		30	6	4	20	20	-	-	20	

Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1. Опасные и вредные производственные факторы.		+		+				+
	2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		+		+				+
	3. Защита от вредных веществ.				+				+
	4. Особенности электробезопасности.				+				+
	5. Защита от электромагнитных полей и излучений.				+				+
	6. Защита от тепловых и ионизирующих излучений.				+				+
	7. Защита от вибраций.				+				+
	8. Защита от акустических воздействий.				+				+
	9 Микроклимат и его параметры.			+	+				+

Форма контроля		темы рефератов				устный опрос, вопросы на экзамен			
		12	2	-	10	20	-	-	20
6 Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	1. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.		+		+				+
	2. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.			+	+				+
	3. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв.			+	+				+
	4. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.		+		+				+
Форма контроля		устный опрос, вопросы на экзамен				устный опрос, вопросы на экзамен			
7 Экономика		18	4	4	10	20	-	-	20

охраны труда	1. Материальные затраты на охрану труда.		+		+				+	
	2. Источники финансирования мероприятий по охране труда.		+		+				+	

	3. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.				+				+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос, вопросы на экзамен				
8 Пожарная безопасность. Общие положения		18	4	4	10	24	2	2	20	
	1. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.		+		+		+		+	
	2. Характеристика пожароопасности веществ и материалов.		+		+		+		+	
	3. Организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита.		+		+				+	
	4. Средства пожаротушения.			+	+		+		+	
	5. Пожарная сигнализация.		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос, вопросы на экзамен				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК11
Аудиторных и СРС		180	36	48	96	207	8	12	187	
Экзамен		36				9				
Всего		216				216				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер р темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция элементами дискуссии	с 2	Проблемно- поисковая работа	4			6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учеб./ В. А. Девисилов. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. -448 с.: ил
2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб./ А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. -510 с.
3. Лапин А.П. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве : учеб. пособие/ А. П. Лапин. - Орел: ВНИИОТ, 2001. -352 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. на 10 июня 2014 г. с коммент. к последним изменениям. - М.: ЭКСМО, 2014. -348 с.
5. Охрана труда: учеб. пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками

представительных органов, отдельных категорий застрахованных работников, В 4 ч. Ч. 1 : Основы охраны труда. -М.: Панорама, 2005. -288 с.

6. Охрана труда: учеб. пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов , В 4 ч. Ч. 2 : Основы управления охраной труда в организации. -М.: Панорама, 2005. -272 с.

7. Охрана труда: учеб. пособие для руководителей бюджетных учреждений, В 4 ч. Ч. 3 : Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. -М.: Панорама, 2005. -257 с.

8. Охрана труда: учеб. пособие для руководителей бюджетных учреждений, В 4 ч. Ч. 4 : Социальная защита пострадавших на производстве. -М.: Панорама, 2005. -304 с.

9. Журналы «Охрана труда и техника безопасности в строительстве», «Безопасность труда в промышленности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда и социальное страхование», «Библиотека инженера по охране труда», «Охрана труда. Практикум», «Справочник специалиста по охране труда».

10. Трудовой кодекс РФ от от 30.12.2001 N 197-ФЗ. –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683.

б) перечень дополнительной литературы

11. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов/ П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных. -М.: Высшая школа, 1999. -318 с.: ил.

12. Практикум по вопросам охраны труда/ Центр охраны труда АиС. - Шадринск: Дом печати, 2005. -108 с.

13. Смирнова Н. К. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении трудовых обязанностей : методические указания по выполнению практической работы/ Н.К. Смирнова. - Курган: Курганская ГСХА, 2006. -13 с.

14. Барабаш В.И. Психология безопасности труда: учебное пособие/ В. И. Барабаш, В. С. Шкрабак. -СПб., 1996. -298 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

15. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

16. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

17. Гениатулина, И.А. Составление соглашения по охране труда / И.А. Гениатулина. - Курган: Курганская ГСХА, 2007. – 16 с.

18. Гениатулина, И.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве / И.А. Гениатулина. - Курган: Курганская ГСХА, 2007. – 31 с.

19. Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим. – Курганская ГСХА, 2015. - 49 с. (на правах рукописи).

20. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: курс лекций по специальности Пожарная безопасность (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

22. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.

23. Файлы – Все для студента -<http://www.twirpx.com/files>.

24. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>.

25. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»//Электронный ресурс <http://znaniy.com> [Режим доступа: свободный].

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

26. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

27. Информационно-правовой портал «Гарант»

28. Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.;

	портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 32, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Приборы и устройства для обеспечения охраны труда (техники безопасности): анализатор горючих газов; газтестер КИ-28066; детектор электросмога; дозиметр ДРГОТ; измеритель температуры ИТ 6П; измеритель шума и вибрации ВШВ – 003; люксметр «Аргус 01»; мегаомметр Ф 4102; метеометр МЭС -2; омметр М 372; радиометр РАТ–211; самоспасатель изолирующий СПИ – 26; противопожарная лестница верёвочная; огнетушитель углекислотный ОУ- 2; порошковый огнетушитель ОП – 5; тренажёр «ЭЛТЭК – ПГ №11-0133»; тренажёр «ЭЛТЭК – ЭЛЕКТРИК №10-0044»; электронный журнал «Без аварий и травм»; типовые стенды (ООО «Стенды», г. Красноярск): охрана труда, средства защиты, пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации, аттестация рабочих мест, инструкции; информационный стенд БНМЦОТ при КГСХА; тренажёр экстренной реанимации «ВИТИМ-2»; электротестер; компьютер «Onnidoo»; копировальный аппарат «Canon FC 228»; моноблок «Soni»; принтер HP 1200; видеокамера цифровая; телефакс «Panasonic».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения обучающимися определенных тем, закрепления и проверки полученных

знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: обучающиеся в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы обучающихся, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса безопасности жизнедеятельности. Поэтому обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий обучающиеся получают допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке обучающихся к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Андрюкова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» специальности «Пожарная безопасность – Курганская ГСХА, 2016. - 15 с.

Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: курс лекций по специальности Пожарная безопасность (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи обучающимся в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку докладов, рефератов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний обучающихся по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, обучающейся должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить основные термины и определения курса основы охраны труда и пожарной безопасности, а также нормативные документы. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает обучающимся примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

2. Шарипов А.Г. Основы охраны труда и пожарной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности Пожарная безопасность. - Курган: Изд-во «Курганская ГСХА», 2018. – 11 с.

3. Андрюкова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» специальности «Пожарная безопасность – Курганская ГСХА, 2016. - 15 с.

4. Шарипов А.Г. Комплект лекций по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» (электронный вариант)

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-Л от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

		Согласовано		
Должность	ФИО	Виза	Комментарий	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22