

Разработчик:

Канд. техн. наук, доцент



А.М. Суханов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,

канд. техн. наук, доцент



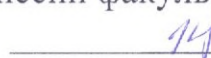
А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

«19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

старший преподаватель



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- освоение знаний о правовых основах метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, основные положения государственной системы стандартизации и международной организации по стандартизации
- получении обучающимися базовых теоретических знаний и практических навыков в области формирования системы менеджмента качества в строительстве с учётом специфики отрасли, необходимых для обеспечения качества на разных этапах инвестиционно-строительного цикла.

В рамках освоения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и менеджмент качества в строительстве» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение основных понятий в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучение основ технических регламентов, национальных стандартов и сводов правил;
- обучение студентов порядку выполнения работ по сертификации работ и услуг;
- организации метрологического обеспечения работ в строительстве;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- обеспечение качества выполнения строительно-монтажных работ;
- контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.13 «Метрология, стандартизация, сертификация и менеджмент качества в строительстве» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формирует базовые знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент качества в строительстве» базируется на знаниях дисциплин «Математика», «Информатика», «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве», «Строительные машины и оборудование», формирующих компетенции: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» необходимы для изучения дисциплин «Организация, планирование и управление в строительстве», «Металлические конструкции,

включая сварку», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», итоговой государственной аттестации, продолжения дальнейшего образования по направлению и осуществления профессиональной деятельности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7. Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	ИД-1 _{ОПК-7} Осуществляет контроль качества материальных ресурсов на основании нормативно-правовых и нормативно-технических документов с оценкой соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов и составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.	знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; - субъекты метрологической деятельности; - этапы формирования и факторы, формирующие качество строительной продукции; - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства; - документальную основу системы менеджмента качества; уметь: пользоваться средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками; - обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей; - пользоваться нормативной и другой документацией по качеству строительства; - осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами; - подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; владеть: навыками оценки метрологических характеристик средств измерений; - навыками работы с нормативной базой по метрологии, стандартизации и сертификации; - использовать современную измерительную технику; - методами подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; - навыками контроля качества производства строительных работ на объекте капитального строительства; - способностью исполнения документации системы менеджмента качества строительной организации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	8
в т.ч. лекции	22	4
практические занятия	26	4
Самостоятельная работа	78	132
Промежуточная аттестация (зачет)	18 ч / 7 семестр	4 ч / 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4	144 / 4

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				5 курс				
1. Метрология		30	4	6	20	35	1	2	32	ОПК-7
	1 Теоретические основы метрологии		+		+				+	
	2 Основы технических измерений		+	+			+		+	
	3 Система физических величин и их единиц		+	+				+	+	
	4 Государственная система обеспечения единства измерений		+		+				+	
	5 Калибровка и поверка средств измерений		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачёту				
2. Стандартизация		28	4	4	20	35	1	-	34	ОПК-7
	1 Сущность стандартизации, методы стандартизации		+		+				+	
	2 Система стандартизации в РФ		+	+			+		+	
	3 Техническое регулирование		+		+				+	
	4 Нормативные документы по стандартизации			+	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5 Международная система стандартизации		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачёту					
3. Сертификация		28	4	4	20	36	-	-	36	
	1 Сущность и функции сертификации		+		+				+	ОПК-7
	2 Правовые и организационно-методические основы сертификации		+	+					+	
	3 Аккредитация Российской Федерации		+		+				+	
	4 Сертификация работ и услуг			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы к зачёту					
4. Менеджмент качества в строительстве		40	10	12	18	34	2	2	30	
	1. Качество как объект управления		+		+				+	ОПК-7
	2. История развития управления качеством		+		+				+	
	3. Концепции управления качеством		+		+				+	
	4. Системы менеджмента качества		+	+			+		+	
	5. Управление строительным производством		+	+	+		+		+	
	6. Саморегулирование строительной отрасли		+		+				+	
	7. Контроль качества в строительстве		+	+	+			+	+	
	8. Оценка и анализ качества строительства		+	+				+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9. Ответственность за нарушение требований качества в строительстве		+	+				+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачёту				
Промежуточная аттестация		зачёт				зачёт				ОПК-7
Аудиторных и СРС		126	22	26	78	140	4	4	132	
Зачет		18				4				
Экзамен		-				-				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	2	4
2	лекция с элементами дискуссии	2			2
3			разбор конкретных ситуаций	2	2
4	лекция с элементами дискуссии	2	проблемно-поисковая работа	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					12 (25 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. / А.И. Аристов [и др.]. - 4-е изд.. - М.: Академия, 2008. - 384 с. УЧЛ - Рекомендовано Мин. образования.

2. Тамахина А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учеб. пособие / А.Я. Тамахина. - СПб.: Лань, 2015. -320 с.

3. Ковалев Н. С. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в гидротехническом строительстве : учеб. пособие / Н. С. Ковалев. - Воронеж: Воронежский ГАУ, 2010. - 291 с.

4. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492807>

б) перечень дополнительной литературы:

1. Государственная система стандартизации. – М.: Государственный комитет РФ по стандартам. 2002. – 238 с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - М.: Высш. школа, 2004. - 767 с.: ил.

3. Система сертификации ГОСТ Р. Сборник документов. – М.: Изд. стандартов, 2012. – 77 с.

4. Спиридонов, А.И. Основы геодезической метрологии / А.И.Спиридонов. – М.: Картгеоцентр - Геодезиздат, 2003. – 248 с.

5. Международные стандарты и руководство ИСО/МЭП в области сертификации и управления качеством. – 213 с.

6. Чижикова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости / Т.В. Ч. –М.: «КолосС», 2003. – 238 с.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. Закон от 29.12.2004 года № 190 –ФЗ.// - Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. ГОСТ Р 55048-2012 Системы менеджмента качества. [Электронный ресурс]: Особые требования по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2008 в строительстве. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru>.

9. Михненко О.В. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / О.В. Михненко [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507563>

10. Р НОСТРОЙ 2.35.2-2011 Система менеджмента качества. [Электронный ресурс]: Руководство по применению стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 в строительных организациях. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru>.

11. Маилян Л.Р. Документация в строительстве: Учебно-справочное пособие / Л.Р. Маилян [и др]. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908578>

12. Михненко О.В. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / О.В. Михненко [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507563>.

13. Об обеспечении единства измерений (с изменениями на 13 июля 2015 года) [Электронный ресурс]: федер. Закон от 26.06.2008 года № 102–ФЗ.// - Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. О стандартизации в Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) [Электронный ресурс]: федер. Закон от 29.06.2015 года № 162–ФЗ.// - Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. О техническом регулировании (с изменениями на 28 ноября 2018 года) [Электронный ресурс]: федер. Закон от 28.11.2018 года № 184–ФЗ. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. Тебекин А.В. Управление качеством: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 371 с.

17. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (с изменениями на 2 июля 2013 года) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2009 № 384–ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством. Часть I. Организация строительного производства. Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2009. – 368 с.

19. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством. Часть II. Планирование и управление строительным производством. Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2009. – 320 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Грехова, О.Н. Теоретические основы метрологии: Метод. указания по проведению лабораторно-практических занятий / О.Н. Грехова. - Курган: Изд-во КГСХА, 2010. - 36 с.

2. Грехова, О.Н. Нормирование метрологических характеристик средств измерения: Метод. указания по проведению лабораторно-практических занятий / О.Н. Грехова. - Курган: Изд-во КГСХА, 2011. - 50 с.

3. Грехова, О.Н. Теоретические основы метрологии, стандартизации, сертификации. Краткий курс лекций (учебное пособие) / О.Н. Грехова. - Курган: Изд – во КГСХА, 2012. – 75 с.

4. Грехова О.Н. Методы и средства измерений и контроля. Часть 1. Методы измерений и контроля: методические указания по выполнению лабораторных работ / О.Н. Грехова, Н.П. Попкова, В.А. Безносов. - Курган: Изд-во КГСХА, 2014. – 64 с.

5. Зими́на А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2016. – 10 с. (на правах рукописи).

6. Тулинова Н.А. Менеджмент качества в строительстве: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Лесниково: Изд-во КГСХА, 2016. – 14 с.

7. Тулинова Н.А. Менеджмент качества в строительстве: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Лесниково: Изд-во КГСХА, 2016. – 15 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.eurasiancommission.org> - Евразийская экономическая комиссия.

2. <http://nostroy.ru> – Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ).

3. www.sskural.ru - Союз Строительных компаний Урала и Сибири (ССК УРСИБ).

4. <http://www.uicc.ru/119> - Уральский межрегиональный сертификационный центр.

5. <http://www.gost.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

6. <http://www.cntd.ru> - Профессиональные справочные системы «ТЕХЭКСПЕРТ».

7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium».

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Профессиональные справочные системы для руководителей, инженеров и специалистов «ТЕХЭКСПЕРТ».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 201, №120, корпус строительство	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний, аудитория № 214, 117, корпус строительство	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: компьютер на базе X86 – 8 шт.; процессор x86 Family 15 Model 2 Stepping 4 GenuineIntel ~2020 МГц, компьютер на базе X86 – 4 шт.; процессор x86 Family 15 Model 4 Stepping 1 GenuineIntel ~2666 МГц; монитор: FHILIPS 170S – 12 шт.; проектор SANYO PLC-XU70 – 1 шт.; экран на стационарной стойке – 1 шт.; принтер лазерный HEWLETT PACKARD LaserJet 4P – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 214, № 216, корпус строительство	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложении 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация и менеджмент качества в строительстве» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные, презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы с информационными системами.

Практическое занятие является действенным средством усвоения учебного курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов и различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, методическими указаниями, нормативными и правовыми материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- участие в студенческих научных конференциях, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия.

За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Менеджмент качества в строительстве» разработаны следующие методические указания:

1. Грехова О.Н. Метрология, стандартизация, сертификация Метод. указания по выполнению контрольной работы / О.Н. Грехова. - Курган: изд – во КГСХА, 2010. – 16 с.
2. Грехова О.Н. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология: Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнения контрольной работы / О.Н. Грехова, А.Г. Лещук, В.А. Безносков. - Курган: изд – во КГСХА, 2014. – 50 с.
3. Зимина А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2016. – 10 с. (на правах рукописи)
4. Тулинова Н.А. Менеджмент качества в строительстве: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного отделения. – Лесниково: Изд-во КГСХА, 2016. – 14 с.
5. Тулинова Н.А. Менеджмент качества в строительстве: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. – Лесниково: Изд-во КГСХА, 2016. – 15 с.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-Л от 19.09.2023)"

Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22