

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Г.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:



Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование», утвержденным:
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений



А.А. Постовалов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические работы	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	56	56
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе:

- Биология;
- География.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Общая экология;
- Геоэкология;
- Охрана окружающей среды.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является – знакомство обучающихся 1 курса направления подготовки Экология и природопользование с содержанием основной профессиональной образовательной программой и ее практическими приложениями, которые позволят сориентировать обучающихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Общая экология» являются:

- ознакомить студентов с направлением подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования в РФ;
- формирование и обучающихся экологического сознания и экологической культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готов к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1);
- способен к экологическому обеспечению производственной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы проведения экологического анализа и обеспечения экологических проектов (для ПК-1; ПК-2);
- уметь использовать полученные теоретические знания для реализации экологических проектов (для ПК-1; ПК-2);
- владеть навыками экологического анализа проектов для обеспечения производственной деятельности (для ПК-1; ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Направление подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования РФ	2		
	2	Правила оформления проектов и создание презентаций	2	2	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	3	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Экология и природопользование	2	2	
	4	Глобальные экологические проблемы. Международное экологическое движение	2		
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
Всего:			8	8	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Направление подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования РФ.

Знакомство с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование». Понятие «компетенция»; компетенции универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, необходимые экологу – бакалавру. Рабочие программы учебных дисциплин – основа учебной работы. Дисциплины, читаемые в процессе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование»

Тема 2. Правила оформления проектов и создание презентаций.

Планирование учебной деятельности (цели, задачи, средства, возможности). Краткосрочное и долгосрочное планирование и его реализация. Проекты и правила их оформления. Типы презентаций, их структура. Информационные блоки на слайде, оформление слайда (цветовое, шрифтовое, графическое). Текст на слайде, анимация.

Тема 3. Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Экология и природопользование.

Перечень учебных практик, их цели и базы проведения. Производственные практики, их цели и базы проведения. Понятия научная работа, научное познание мира. Организация научной работы студентов-экологов, специализация кафедры по научным направлениям работы. Выбор студентом научного направления работы, студенческие научные конференции и другие формы научного общения и обмена. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и государственная итоговая аттестация.

Тема 4. Глобальные экологические проблемы. Международное экологическое движение.

Глобальные проблемы человечества. Загрязнение - основной вид негативного воздействия на биосферу. Кризис продовольствия и демографический кризис. Международные экологические организации – государственные и общественные. Экологическое движение в Российской Федерации. Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание». Формирование активной природоохранной позиции, роль воспитания в этом процессе.

4.3. Практические и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Направление подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования РФ		-	
2	Правила оформления проектов и создание презентаций	Правила оформления проектов и создание презентаций	2	
		Рубежный контроль 1	2	
7	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Экология и природопользование		-	
8	Глобальные экологические проблемы. Международное экологическое движение	Глобальные экологические проблемы. Международное экологическое движение	2	
		Рубежный контроль 2	2	
		Всего:	8	
		ВСЕГО		8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30
Направление подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования РФ	7
Правила оформления проектов и создание презентаций	9
Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Экология и природопользование	7
Глобальные экологические проблемы. Международное экологическое движение	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	56

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 30	до 14	до 10	До 30
		Примечания	8 лекций по 2,0 балла	2 практических занятия по 15 баллов	на 2-ом практическом занятии	на 4-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p>					

№	Наименование	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает подготовку проекта с презентацией по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 3и 4. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за ответ на рубежный контроль 1 составляет 8-14 баллов, на 2 вопроса рубежного контроля – составляет 4-5 баллов за каждый вопрос.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень тем к рубежному контролю №1:

Подготовка доклада с презентацией.

1. Рост численности населения на Земле и связанные с ним проблемы.
2. Природоохранная деятельность в России, ее зарождение и развитие.
3. Государственные организации и властные структуры разных уровней, отвечающие за охрану окружающей среды в РФ.
4. Деятельность Департамента по охране окружающей среды и природопользования.
5. Особо охраняемые природные территории России.
6. Деятельность общественных экологических организаций в РФ.
7. Деятельность крупных общественных экологических организаций в мире (на примере Римского клуба, движения «Зеленых» и т.п.)
8. Доклады Римскому клубу – темы, пути решения проблем глобального уровня (на примере одного из докладов).
9. Сфера деятельности и профессиональные обязанности инженера по охране окружающей среды.
10. Сфера деятельности и профессиональные обязанности инженера-эколога.
11. Сфера деятельности и профессиональные обязанности эколога-аудитора.

12. Сфера деятельности и профессиональные обязанности эксперта-эколога.

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Назовите глобальные экологические проблемы современности.
2. Какие виды воздействий привели к глобальному экологическому кризису (по Б. Коммонеру)?
3. Перечислите приоритетные виды загрязнителей.
4. Каковы основные тенденции в численности населения Земли в исторический период и их последствия?
5. Назовите наиболее известные международные организации по охране природы.
6. Что такое экологическая культура и перечислите ее слагаемые.
7. Какие основные постулаты должны быть усвоены в ходе экологического воспитания?
8. Назовите страны с наиболее благоприятной экологической обстановкой?
9. Какие шаги на ваш взгляд нужны для повышения экологической культуры в нашей стране?
10. Как Вы видите свою роль в процессе роста экологической культуры?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные современные направления развития экологии. Какие из этих направлений
2. могут быть связаны с вашей будущей профессиональной деятельностью?
3. Покажите на конкретных примерах взаимосвязь экологии и состояния окружающей среды.
4. Приведите примеры физических, химических, географических, биологических и экологических явлений.
5. Что вы понимаете под «энергосберегающими», «малоотходными», «безотходными», «прогрессивными» технологиями?
6. Дайте определение и покажите взаимосвязь следующих понятий: «экология», «природопользование», «окружающая среда», «экологические науки», «экосистема».
7. Роль эколога в развитии цивилизации. Изменения в экологической деятельности в зависимости от производительных сил человечества на разных этапах его развития.
8. Проведите краткий сравнительный анализ видов экологической деятельности в XX и
9. XXI вв.
10. Необходимость и важность планирования деятельности: бытовой, производственной, учебной.

11. Планирование студенческой деятельности во времени (тайм-менеджмент), его задачи и принципы.
12. Правила оформления проектных работ.
13. Правила оформления и создания презентаций.
14. Перечислите функции выпускника направления «Экология и природопользование», относящиеся к сфере производственно-технологической, управленческой, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.
15. Чем отличается система подготовки экологов в классических и политехнических университетах?
16. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экология и природопользование»?
17. Назовите глобальные экологические проблемы современности и подходы к их решению.
18. Международное экологическое движение.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В. П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930703> (дата обращения: 22.08.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Кулеш, В. Ф. Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / Кулеш В.Ф., Маврищев В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010292-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/483086> (дата обращения: 21.08.2023).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Постовалов А.А. Введение в профессиональную деятельность: методические разработки для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2022. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Знакомство с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование». Понятие «компетенция»; компетенции универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, необходимые экологу – бакалавру. Рабочие программы учебных дисциплин – основа учебной работы. Дисциплины, читаемые в процессе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование». Планирование учебной деятельности (цели, задачи, средства, возможности). Краткосрочное и долгосрочное планирование и его реализация. Проекты и правила их оформления. Типы презентаций, их структура. Информационные блоки на слайде, оформление слайда (цветовое, шрифтовое, графическое). Текст на слайде, анимация. Перечень учебных практик, их цели и базы проведения. Производственные практики, их цели и базы проведения. Понятия научная работа, научное познание мира. Организация научной работы студентов-экологов, специализация кафедры по научным направлениям работы. Выбор студентом научного направления работы, студенческие научные конференции и другие формы научного общения и обмена. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и государственная итоговая аттестация. Глобальные проблемы человечества. Загрязнение - основной вид негативного воздействия на биосферу. Кризис продовольствия и демографический кризис. Международные экологические организации – государственные и общественные. Экологическое движение в Российской Федерации. Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание». Формирование активной природоохранной позиции, роль воспитания в этом процессе.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.