

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе Р. В. Скиндеров

«28» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

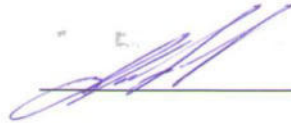
Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:  
ст. преподаватель



Д.А. Мирошниченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «21» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,  
к. ф. н., доцент



Л.Х. Цibaев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии,  
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Согласовано:  
Декан агрономического факультета,  
к. с.-х. н., доцент



Д.В. Гладков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - подготовить обучающихся к формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 8).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни (для ОК-8).

Уметь:

- использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (для ОК-8).

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (для ОК-8).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	32	4
в т.ч. лекции	32	4
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	40	64
курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,3 семестры	4/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2



	программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах и т.д.).				+					
Форма контроля		устный опрос								
Всего за 2 семестр		36	16	-	20	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		зачет								ОК -8
		3 семестр				4 курс				
3 Теория		<b>18</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	-	<b>32</b>	ОК -8
	1 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.		+		+		+		+	
	2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос								
4 Методико-практический раздел		<b>18</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	-	<b>32</b>	ОК -8
	1 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной рекреационной восстановительной направлен-		+		+		+		+	

	ностью (медленный бег, прогулка на лыжах).									
	2 Метод самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, программы).		+		+		+		+	
	3 Средства и методы мышечной релаксации в спорте.		+		+				+	
	4 Метод индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
Всего за 3 семестр		36	16	-	20	68	4	-	64	
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОК -8
Аудиторных и СРС		72	32	-	40	68	4	-	64	
Зачет						4				
Всего		72				72				

## 5 Общеобразовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	4					4
3	лекция-презентация	4					4
4	лекция-презентация	4					4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (43 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.: Высшая школа, 2014. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>
2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

б) перечень дополнительной литературы

3. Физическая культура студента: учебник / Ред.В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2004. -448 с
4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>
5. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>



в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Рабаданов С.Р., Антонов М.А. Питание и гигиена спортсменов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 84 с.
7. Рабаданов С.Р., Антонов М.А. Методические разработки к проведению практических и лекционных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи)
8. Рабаданов С.Р., Антонов М.А. Методические разработки для самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи)
9. Физическая культура: методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями/ С. Р. Рабаданов [и др.]. - Курган: КГСХА, 2013. -62 с
10. Физическая культура. Методические рекомендации по подготовке рефератов: Методические указания / Мрочко О.Г. - М.:МГАВТ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652249>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
12. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Microsoft office 2007 лицензия № 46484918 от 05.02.2010.
14. Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.
15. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008.
16. Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.
17. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
18. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, спортивный зал № 1, главный корпус	Две раздевалки, два душа, два туалета, электронное табло, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки, сетка, гимнастические маты, брусья, навесные перекладины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, спортивный зал № 2, главный корпус	Столы для настольного тенниса, борцовский ковер, навесные перекладины, перекладина, гимнастические скамейки, гимнастический конь, козел, гимнастические стенки
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лыжная база, корпус общежития № 4	300 пар лыж, стол настольного тенниса
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, гиревой зал, главный корпус	Гири, гантели, штанга, зеркала, аудиторные скамейки
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Физическая культура и спорт» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

1. Рабаданов С.Р., Антонов М.А. Методические разработки к проведению практических и лекционных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Рабаданов С.Р., Антонов М.А. Методические разработки для самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» студентов очной и заочной форм обучения (на правах рукописи).

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Физическая культура и спорт»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

на 2018 – 2019 учебный год

Внесение изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Д.А. Мирошниченко/

Изменения утверждены на заседании кафедры «Ф» июль 2018г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Х. Цыбаев

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

на 2019 – 2020 учебный год

Внесение изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Д.А. Мирошниченко/

Изменения утверждены на заседании кафедры « 12 » июня 2019г.(протокол № 11 )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

Приложение 1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой *Л.Х. Цибаев* Л.Х. Цибаев  
«*28*» *августа* 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

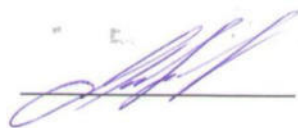
Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:  
ст. преподаватель



Д.А. Мирошниченко

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «11» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
к. ф. н., доцент



Л.Х. Цибаев

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии,  
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов



## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Теория	ОК-8	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Методико-практический раздел	ОК-8	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля  
Не предусмотрены.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса с целью оценки знаний и умений обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8.

### **Тема 1. Теория**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Физическая культура и спорт – часть общечеловеческой культуры.
2. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
3. Формирование физической культуры личности.
4. Средства физической культуры.
5. Основы, составляющие компоненты физической культуры.
6. Основы организации учебного процесса и профессиональная направленность физического воспитания в вузе.
7. Общая характеристика эстетики физической культуры и спорта.
8. Эстетика телесной красоты и красоты движений человека.
9. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
10. Понятие здоровья, его содержание и критерии.
11. Здоровый образ жизни студента и его составляющие.
12. Режим труда и отдыха.
13. Организация режима питания.
14. Организация двигательной активности.

15. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
16. Профилактика вредных привычек.
17. Культура межличностных отношений.
18. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
19. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
20. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели и задач.
21. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра и специалиста агропромышленного комплекса.
22. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	<b>Знает, знает не достаточно полно, знает некоторые:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).
Не зачтено	<b>Не знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Не умеет</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Не владеет</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

Компетенция ОК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### Тема 2. Методико-практический раздел

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
2. Физическая культура и спорт в свободное время.
3. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышение функциональных возможностей.
4. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом учебной нагрузки.
5. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования за физической подготовленностью.

6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
7. Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
8. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
9. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.
10. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах и т.д.).
11. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах).
12. Метод самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, программы).
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
14. Метод индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	<b>Знает, знает не достаточно полно, знает некоторые:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).
Не зачтено	<b>Не знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Не умеет</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Не владеет</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

Компетенция ОК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3. Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК – 8.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:

Тема 1. Теория

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента.
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
Зачтено	<b>Знает, знает не достаточно полно, знает некоторые:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).
Не зачтено	<b>Не знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Не умеет</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Не владеет</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

Компетенция ОК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 2. Методико-практический раздел

1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах и т.д.).
4. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах).

5. Метод самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, программы).
6. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
7. Метод индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	<b>Знает, знает не достаточно полно, знает некоторые:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).
Не зачтено	<b>Не знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <b>Не умеет</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <b>Не владеет</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

Компетенция ОК-8 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента.
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
7. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.
8. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах и т.д.).
9. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах).

10. Метод самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, программы).
11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
12. Метод индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенция ОК-8 сформирована, если обучающийся получил «зачтено» / не сформирована, если обучающийся получил «не зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p><b>Знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);</p> <p><b>Умеет:</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8);</p> <p><b>Владеет:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).</p>	Повышенный уровень
	<p><b>Знает не достаточно полно:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8);</p> <p><b>Владеет в большинстве случаев</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).</p>	Базовый уровень
	<p><b>Знает некоторые:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);</p> <p><b>Умеет частично</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8);</p> <p><b>Владеет частично</b> системой практических</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).	
Не зачтено	<p><b>Не знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);</p> <p><b>Не умеет</b> использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8);</p> <p><b>Не владеет</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).</p>	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в виде устного зачета с целью определения качества полученных знаний; выявления уровня сформированности умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)  
Заведующий кафедрой А.М. Плотников А.М. Плотников