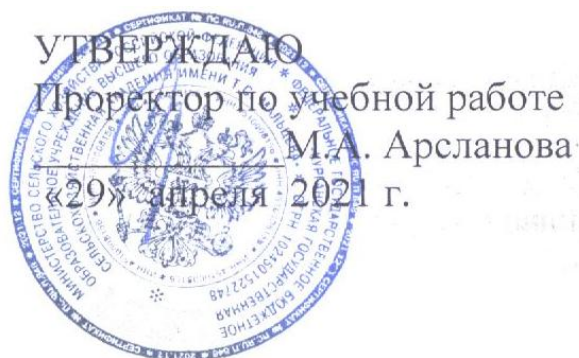


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направление программы (профиль) - Агрономия

Квалификация – Бакалавр


Лесниково
2021

Разработчик:

доцент  Е.А. Зеленкова

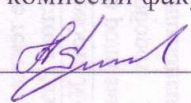
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

канд. ист. н., доцент  М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

канд. с/х. н., доцент  А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;

- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению «Агрономия» (бакалавриат).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен иметь базовую подготовку дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Земледелие», «Растениеводство».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке |
| | ИД-2УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на | знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | государственный язык и обратно. | общении; уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке |
|--|------------------------------------|---|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 58 | 12 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 58 | 12 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Самостоятельная работа | 86 | 159 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 / 1 семестр | 9 / 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 / 5 ЗЕ | 180 / 5 ЗЕ |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|----|---|---|----|------|
| Форма контроля | | написание письма личного характера по теме, доклад | | | | | | | | |
| 3 Мой родной город | | 12 | - | 4 | 8 | 9 | - | - | 9 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> | | | | | | | | | |
| | 1оборот there + to be. | | | | + | | | | + | |
| | 2 Степени сравнения прилагательных и наречий. | | | + | | | | | + | |
| | 3 Слова заменители. | | | | + | | | | + | |
| | 4 Простое прошедшее | | | + | | | | | + | |
| | 5 Неправильные глаголы. | | | | + | | | | + | |
| | 6 Предлоги. | | | | + | | | | + | |
| | <i>Тематический материал:</i> | | | | | | | | | |
| | 7 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). | | | + | | | | | + | |
| | 8 Доклад – презентация по теме «Мой родной город» | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, доклад | | | | | | | | |
| 4 Мой рабочий день | | 12 | - | 4 | 8 | 16 | - | 2 | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> | | | | | | | | | |
| | 1 Простое будущее время. | | | + | | | | + | | |
| | 2 Атрибутивные цепочки существительных. | | | + | | | | | + | |
| | <i>Тематический материал:</i> | | | | | | | | | |
| | 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). | | | | + | | | | + | |
| | 4 Доклад – презентация по теме «Мой рабочий день» | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос с элементами дискуссии, доклад | | | | | | | | |
| 5 Времена года | | 12 | - | 6 | 6 | 14 | - | - | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> | | | | | | | | | |
| | 1 Настоящее длительное время. | | | + | | | | | + | |
| | 2 оборот to be going to. | | | | + | | | | + | |
| | 3 Числительные. | | | + | | | | | + | |
| | 4 Безличные предложения | | | | + | | | | + | |
| | <i>Тематический материал:</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|----|---|---|----|------|
| | 5 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 6 Доклад – презентация по теме «Времена года» | | | + | | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, доклад | | | | | | | | |
| 6 Моя Академия | | 12 | - | 6 | 6 | 14 | - | - | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Неопределенные местоимения some, any, no, every. Местоимения much, many, little, few. 2 Прошедшее и будущее длительные время | | | + | | | | | + | |
| | <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Моя Академия» | | | | + | | | | + | |
| | | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | написание эссе, доклад | | | | | | | | |
| 7 Россия | | 12 | - | 6 | 6 | 16 | - | 2 | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Модальные глаголы | | | + | | | | + | | |
| | <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Россия» | | | | + | | | | + | |
| | | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос с элементами дискуссии, доклад | | | | | | | | |
| 8 Великобритания | | 12 | - | 6 | 6 | 14 | - | - | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее совершенное время | | | + | | | | | + | |
| | <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме | | | | + | | | | + | |
| | | | | + | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|---|---|----|------|
| | «Великобритания» | | | | | | | | | |
| Форма контроля | | ролевая игра, доклад | | | | | | | | |
| 9 США | | 12 | - | 4 | 8 | 14 | - | - | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Прошедшее и будущее совершенные времена <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «США» | | | + | | | | | + | |
| | | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос с элементами дискуссии, доклад | | | | | | | | |
| 10 Сельское хозяйство в Великобритании | | 12 | - | 4 | 8 | 16 | - | 2 | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Пассивный залог 2 Деловое письмо <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Сельское хозяйство в Великобритании» | | | + | + | | | + | + | |
| | | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, доклад | | | | | | | | |
| 11 Кукуруза. Климатические и почвенные требования для кукурузы | | 14 | - | 6 | 8 | 16 | - | 2 | 14 | УК-4 |
| | <i>Грамматический материал:</i> 1 Причастия I и II 2 Герундий <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Кукуруза» | | | | + | | | | + | |
| | | | | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | написание эссе, доклад | | | | | | | | |
| 12 Болезни | | 12 | - | 4 | 8 | 16 | - | 2 | 14 | УК-4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|-----------|------------|--|-----------|------------|--|
| растений | <i>Грамматический материал:</i> 1 Инфинитив <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Болезни растений» | | | + | | | | + | | |
| Форма контроля | | устный опрос с элементами дискуссии, доклад | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | | | экзамен | | | УК-4 | | |
| Аудиторных и СРС | | 144 | - | 58 | 86 | 171 | | 12 | 159 | |
| Экзамен | | 36 | | | | 9 | | | | |
| Всего | | 180 | | | | 180 | | | | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | Всего |
|--|---|------|----------------|
| | лабораторные занятия | | |
| | форма | часы | |
| 2 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 3 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 4 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 5 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 6 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 7 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 8 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 9 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 10 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 11 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| 12 | Доклад – презентация | 2 | 2 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | 22 часа (38 %) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова АР, Мельчина ОП. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие. Изд-во: «Лань», 2010. 352 с. URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3>

2. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. М.: МГАВТ, 2015. 36 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

б) перечень дополнительной литературы

3. Афанасьева А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015. – 88 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 2-е изд., и перераб.. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Зеленкова Е.А., Тулкина В.А. Английский язык для начинающих. Сборник фонетических, грамматических и текстовых заданий для студентов всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 106 с.

6. Камарская Е.В., Корепанова В.В. Английский язык. Сборник специализированных текстов с заданиями для студентов агрономического факультета: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. – 29с.

7. Карчебная В.П. Английский язык. Some words about Britain. Сборник текстов и заданий для практических занятий и самостоятельной работы студентов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. - 44 с.

8. Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

9. Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

10. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

11. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

12. Соловьева Т.Н. Английский язык. Сборник устных тем для студентов первого курса всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. - 62 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

14. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15. Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.

16. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

17. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

18. Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.

19. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет иностранных языков, аудитория № 327, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: магнитофон кассетный SONY – 1 шт; магнитофон кассетный PANASONIC– 1 шт; телевизор «Горизонт» – 1 шт; комбайн DVD+VHS – 1 шт. Наглядные учебные |

| | |
|---|---|
| | пособия и стенды, специальная учебная и научная литература |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Иностранный язык» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекция (заочная форма обучения), практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» проводится одна вводная лекция на заочной форме обучения. Она предусматривает преимущественно передачу вводной информации по дисциплине.

Практические занятия предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся, закрепление и проверку полученных знаний, овладение навыками самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме. На практических занятиях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, устный опрос с элементами дискуссии, ролевые игры.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса иностранного языка. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

2. Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с общеобразовательными, страноведческими и специализированными текстами;
- закрепление изученных лексических и грамматических материалов при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- участие в олимпиадах;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы занятий, повторить лексические, тематические и грамматические материалы.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)
2. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления 35.03.04 Агрономия (на правах рукописи)