МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано
Заместитель руководителя
Уральского межрегионального
управления Федеральной службы по
ветеринарному и фитосанитарному
надзору

_____ Е.В. Пшеничникова

«__8__» ___июня___2026 г.

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

«__26__» ___июня___2026 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Защита и карантин растений

Квалификация
Магистр

Курган 2026

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) образовательной программы – Защита и карантин растений

Разработано:

Профессор кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» доктор с.-х. наук, доцент — А.А. Постовалов

Доцент кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» канд. с.-х. наук, доцент — О.А. Паластрова

Согласовано:

Начальник отдела надзора за обеспечением карантина растений, качеством зерна и семенного контроля по Курганской области — Г.О. Жернов

Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) — Т.А. Амантаев

Начальник учебно-методического отдела — А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», протокол № 9 от «29» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой «Агрономия, агрохимия и землеустройство» доктор с.-х. наук, доцент — А.М. Плотников

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (направленность (профиль) образовательной программы Защита и карантин растений) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708.

1.1. Актуальность образовательной программы

Основная цель образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Защита и карантин растений») - заключается в подготовке магистров к профессиональной деятельности в соответствующей области с учетом теоретических и практических навыков на основе изучения передовых технологий интегрированной защиты растений. Это позволит выпускникам разрабатывать экологически безопасные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом фитосанитарной оценки.

Ведущие организации и предприятия г. Кургана и Курганской области, работающие в сфере агропромышленного комплекса: НП Агрохолдинг «Кургансемена», Курганский научно-исследовательский институт сельского хозяйства - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук», Группа компаний «Немиров», ЗАО «Знамя», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Челябинской и Курганской областям, ФГБУ «Россельхозцентр» по Курганской области, Курганский филиал ФГБУ «Центр оценки безопасности и качества продукции агропромышленного комплекса» и другие, систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области растениеводства. Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, проходят производственную практику и трудоустраиваются на предприятиях региона.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры Агрономия (направленность (профиль) Защита и карантин растений) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы

скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО);
– Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н.
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
– Положение об основной образовательной программе, утвержденное Ученым советом 25 декабря 2015 г.
– Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом 20 декабря 2019 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование и имеющие диплом о высшем образовании.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Заместитель руководителя Уральского межрегионального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Е.В. Пшеничникова; начальник отдела надзора за обеспечением карантина растений, качеством зерна и семенного контроля по Курганской области, кандидат с.-х. наук Г.О. Жернов); научно-педагогические работники университета (А.А. Постовалов – профессор кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», доктор с.-х. наук, доцент; О.А. Паластрова - доцент кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», канд. с.-х. наук, доцент); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) (Т.А. Амантаев); специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела А.У. Есембекова).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Защита и карантин растений.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.017 Агроном	B	Организация производства продукции растениеводства	6
	D	Управление производством растениеводческой продукции	7

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство *(в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).*

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта;
- генетические коллекции растений, селекционный процесс;
- агрономические ландшафты, природные кормовые угодья;
- почва и ее плодородие;
- вредные организмы и средства защиты растений от них;
- технология производства продукции растениеводства.

2.7. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, в соответствии с видами профессиональной де-

ятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимальных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности деятельность:

- проектирование интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1. Готов использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1$_{ПК-1}$ Умение осуществлять статистическую обработку данных и формулировать выводы по полученным результатам	ТФ D/03.7
ПК-2. Способен обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ИД-1$_{ПК-2}$ Умение осуществлять сбор информации с целью проектирования систем защиты растений для различных уровней агротехники; ИД-2$_{ПК-2}$ Умение обосновывать выбранные методы исследований и представить результаты научных экспериментов.	ТФ D/03.7
ПК-3. Способен самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных достижений в области защиты растений	ИД-1$_{ПК-3}$ Владение знаниями о современных методах анализа и обработки результатов исследований	ТФ D/03.7
ПК-4. Готов составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ИД-1$_{ПК-4}$ Умение анализировать экспериментальные данные и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-5. Готов представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1$_{ПК-5}$ Умение формировать отчетную и проектную документацию с использованием компьютерных программ	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-6. Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты	ИД-1$_{ПК-6}$ Владение методологическими подходами к моделированию	анализ требований к ПК, предъявляемых

растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	и проектированию сортов; ИД-2$_{ПК-6}$ Владение различными приемами производства продукции растениеводства; ИД-3$_{ПК-6}$ Способен применять полученные знания при проектировании систем защиты растений	на рынке труда
ПК-7. Способен использовать инновационные разработки в агропромышленном комплексе при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	ИД-1$_{ПК-7}$ Умение использовать инновационные разработки при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства. ИД-2$_{ПК-7}$ Владение методами рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в агроценозах в зависимости от плодородия почвы	ТФ B/01.6
ПК-8. Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	ИД-1$_{ПК-8}$ Умение использовать биологические законы в адаптивно-ландшафтном земледелии	ТФ B/01.6
ПК-9. Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	ИД-1$_{ПК-9}$ Владение экологически обоснованными приемами защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. ИД-2$_{ПК-9}$ Умение использовать полученные знания для решения практических задач сельскохозяйственного производства применительно к конкретной технологии возделывания сельскохозяйственной культуры	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-10. Способен пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении научно-исследовательской работы	ИД-1$_{ПК-10}$ Умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении научно-исследовательской работы	ТФ D/03.7

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных усло-

виях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе дисциплины (модули) по выбору).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры, ее блоков и частей в з.е.***
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	29
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ ежегодно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).