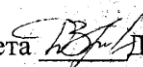
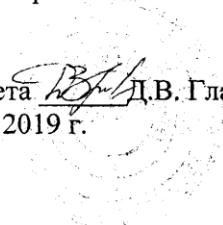


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Д.В. Гладков
«04» апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик:
к. с.-х.н., доцент



М.В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса « 04 » апреля 2019 г. (протокол № 5)


Завкафедрой, к.э.н, доцент

- 

Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х.н., доцент



А.В. Созинов

1 Цели и задачи основания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» (Б1.В.12) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б1 по направлению 35.03.04 Агрономия.

2.2 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; должен знать основы организации производства и предпринимательской деятельности; уметь использовать системы современных показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций; знать тенденции и закономерности развития инновационных процессов в организации, основные факторы и условия, определяющие их эффективную реализацию.

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Математика», «Экономическая теория», «Агрохимия» формирующих следующие компетенции ОПК-1, ОПК-6, ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» и выпускной квалификационной работы в экономической части.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ИД-1_{ПК-11} Владеет методами разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур для расчета производственных затрат</p>	<p>знать: - теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. уметь: - составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. владеть: навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.</p>	<p>ИД-1_{ПК-14} Готов к организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства</p>	<p>знать: - общие принципы работы в коллективе. уметь: - организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения. владеть: навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	55	17
в т.ч.: лекции	20	6
практические занятия	34	10
курсовая работа	1	1
Самостоятельная работа	53	118
в т.ч. курсовая работа	18 / 7 семестр	18 / 5 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 7 семестр	9 / 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4 ЗЕ	144 / 4 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				9 семестр				
1 Основы рациональной организации с.-х. производства 1/1 Научные основы организации с.-х. производства		4	1	1	2	5	1	-	4	ПК-14
	1 Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины		+				+			
	2 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации		+	+					+	
	3 Методы и приемы исследования науки				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1/2 Организационно-экономические основы с.-х. предприятий		4	1	1	2	5	1	-	4	ПК-14
	1 Понятие и классификация организационных форм производства и предприятий		+				+			
	2 Задачи и принципы организации с.-х. предприятий		+						+	
	3 Сельскохозяйственные кооперативы			+	+				+	
	4 Хозяйственные общества и товарищества			+	+				+	
	5 Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения				+				+	
6 Государственные и муниципальные унитарные предприятия				+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1/3 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование		12	2	4	6	21	1	2	18	ПК-11, ПК-14
	1 Необходимость, принципы и методы планирования		+				+			
	2 Система внутрихозяйственного планирования			+				+		

	3 Система ведения хозяйства и ее элементы				+				+	
Форма контроля		Тестирование				Вопросы к экзамену				
1/4 Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий		4	1	1	2	4	-	-	4	ПК-14
	1 Сущность, формы и факторы специализации		+						+	
	2 Понятие отраслей и условия их рационального сочетания		+						+	
	3 Показатели специализации и сочетания отраслей			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, курсовая работа				Вопросы к экзамену, курсовая работа				
1/5 Формирование земельной территории и организация использования земли		3	-	1	2	4	-	-	4	ПК-14
	1 Понятие, виды и назначение земельных угодий				+				+	
	2 Понятие, виды и назначение земельных угодий				+				+	
	3 Организация использования земли			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1/6 Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий		4	1	1	2	4	-	-	4	ПК-14
	1 Понятие и классификация средств производства		+						+	
	2 Источники формирования средств производства		+						+	
	3 Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства			+	+				+	
	4 Организация использования МТП				+				+	
Форма контроля		Тестирование				Вопросы к экзамену				
1/7 Организация труда на с.-х. предприятиях		5	2	1	2	6	-	-	6	ПК-14
	1 Сущность и содержание организации труда		+						+	
	2 Разделение и кооперация труда			+	+				+	
	3 Формы организации трудовых			+	+				+	

	коллективов									
	4 Организация трудовых процессов				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1/8 Нормирование труда		12	2	4	6	14	1	1	11	ПК-11, ПК-14
	1 Сущность и принципы нормирования труда		+				+			
	2 Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов		+					+		
	3 Изучение и классификация затрат рабочего времени			+				+		
	4 Паспортизация полей			+					+	
Форма контроля		Устный опрос, тестирование, курсовая работа				Вопросы к экзамену, курсовая работа				
1/9 Оплата труда и материальное стимулирование		17	2	6	9	20	1	2	17	ПК-11, ПК-14
	1 Тарифная система, ее назначение и содержание		+	+			+			
	2 Оплата труда работников растениеводства		+	+			+	+		
	3 Оплата труда руководящих работников и специалистов с.-х. предприятий				+				+	
	4 Формы, виды и системы оплаты труда			+				+		
Форма контроля		Устный опрос, тестирование				Вопросы к экзамену				
1/10 Организация хозяйственного расчета		5	2	1	2	6	-	2	4	ПК-14
	1 Сущность и принципы хозяйственного расчета		+						+	
	2 Условия хозрасчетной деятельности предприятий				+				+	
	3 Организация внутрихозяйственного расчета			+					+	
	4 Формы хозяйствования на предприятии				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1/11 Анализ хозяйственной		8	-	6	2	12	-	2	10	ПК-11, ПК-14
	1 Анализ производства и себестоимости			+				+		

деятельности предприятий	продукции растениеводства									
	2 Задачи, виды и приемы анализа				+					+
Форма контроля		Устный опрос, доклад, курсовая работа				Вопросы к экзамену, курсовая работа				
2 Организация отраслей растениеводства на с.-х. предприятиях 2/12 Организация полеводства и кормопроизводства		7	2	1	4	8	-	-	8	ПК-14
	1 Общие вопросы организации полеводства		+		+				+	
	2 Организация производства зерна		+	+					+	
	3 Организация производства картофеля и овощей				+				+	
	4 Кормовой план, баланс и организация зеленого конвейера				+				+	
5 Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства		+						+		
Форма контроля		Устный опрос, курсовая работа				Вопросы к экзамену, курсовая работа				
2/13 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства		8	-	4	4	8	-	1	7	ПК-14
	1 Организация реализации с.-х. продукции			+				+		
	2 Хранение товарной продукции				+				+	
3 Организация переработки продукции				+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
3 Предпринимательство в АПК 3/14 Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности		7	2	1	4	8	1	-	7	ПК-14
	1 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности		+				+			
	2 Виды и формы предпринимательской деятельности		+				+			
	3 Структура и содержание бизнес		+				+			
4 Оперативный бизнес				+				+		
Форма контроля		Устный опрос, доклад				Вопросы к экзамену				
3/15 Коммерческая деятельность предпринимателей		7	2	1	4	9	-	-	9	ПК-14
	1 Сущность и виды коммерческих сделок		+	+					+	
	2 Договор купли-продажи		+						+	
3 Материально-техническое обеспечение и					+				+	

	производственное обслуживание предпринимателей									
	4 Лизинг			+			+		+	
	5 Понятие риска и виды потерь в предпринимательской деятельности		+					+		
	6 Классификация рисков		+					+		
Форма контроля		Устный опрос, доклад				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		Экзамен				Экзамен				
Курсовая работа		18			18	18			18	
Аудиторных и СРС, ч:		107	20	34	53	134	6	10	118	
Курсовая работа		1				1				
Экзамен, ч:		36				9				ПК-11, ПК-14
Всего, ч:		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 35.03.04 Агрономия реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		Практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1-18	лекция-презентация	20					20
11,14,15			Чтение и обсуждение докладов	8			8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							28 (48,1%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 270 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/520105>. (ЭБС Znanium).

2 Фатхутдинов Р.А. Организация производства [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 528 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/97024>. (ЭБС Znanium).

б) перечень дополнительной литературы

3 Нечаев В.И., Параманов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК. – М.: КолосС, 2008. – 312 с.

4 Организация производства на предприятиях АПК. Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2007. - 520 с.

5 Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2019. — 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927556>. (ЭБС Znanium).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 38 с.

7 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 11 с.

8 Карпова М.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов по организации садоводства / М.В. Карпова– Курган: Изд-во КГСХА, 2019.- 28 с.

9 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания для написания курсовой работы й для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Курган: КГСХА, 2019. – 28 с.

10 Максимова В.М. Организационно-экономические и справочные материалы по возделыванию сельскохозяйственных культур/ В.М. Максимова, Н.И. Амосова, М.В. Карпова. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. – 61 с.

г)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 <http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная система Консультант+

2 <http://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Гарант

3 <http://www.google.ru/> поисковая система GOOGLE

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Microsoft Windows Professional 7

2 Microsoft Office 2007

3 Kaspersky Endpoint Security

4 Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 401, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Multiverse Projector PLC-XU70 – 1 шт; экран для проектора – 1 шт; портативный компьютер TOSHIBASatelliteM60-182 – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лаборатория мониторинга социально-экономического положения аграрного региона, аудитория № 426, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа

	в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература, годовая отчетность сельскохозяйственных организаций Курганской области
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательство в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 38 с.
- 2 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 11 с.
- 3 Карпова М.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов по организации производства и предпринимательство в АПК / М.В. Карпова– Курган: Изд-во КГСХА, 2019.- 28 с.
- 4 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания для написания курсовой работы и для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Курган: КГСХА, 2019. – 28 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации. Для организации

самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 38 с.
- 2 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2019. – 11 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»
Кафедра экономики и организации агробизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки (профиль) – Агрономия
Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» является курсовая работа и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Основы рациональной организации с.-х. производства /1 Научные основы организации с.-х. производства	ПК-14	Устный опрос	Вопросы к экзамену
2 Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	ПК-14	Устный опрос	
3 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	ПК-11, ПК-14	Тестирование	
4 Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий	ПК-14	Устный опрос, курсовая работа	
5 Формирование земельной территории и организация использования земли	ПК-14	Устный опрос	
6 Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий	ПК-14	Тестирование	
7 Организация труда на с.-х. предприятиях	ПК-14	Устный опрос	
8 Нормирование труда	ПК-11, ПК-14	Устный опрос, тестирование, курсовая работа	
9 Оплата труда и материальное стимулирование	ПК-11, ПК-14	Устный опрос, тестирование,	
10 Организация хозяйственного расчета	ПК-14	Устный опрос	
11 Анализ хозяйственной деятельности предприятий	ПК-11, ПК-14	Устный опрос, доклад, курсовая работа	
2 Организация отраслей растениеводства на с.-х. предприятиях / 12 Организация полеводства и кормопроизводства	ПК-14	Устный опрос, курсовая работа	
13 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	ПК-14	Устный опрос	
3 Предпринимательство в АПК			
3/14 Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности,	ПК-14	Устный опрос, доклад	
15 Коммерческая деятельность предпринимателей	ПК-14	Устный опрос, доклад	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

3.1.1 Вопросы для проведения устного опроса

Темы 1,2, 4,5, 7-15

Текущий контроль по данному разделу проводится также в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14

Перечень вопросов (задач) для проведения устного опроса:

- 1 Предмет и метод организации производства.
- 2 Задачи организации производства.
- 3 Предприятие как производственная система.
- 4 Закономерности сельскохозяйственного производства.
- 5 Принципы организации производства и условия их реализации.
- 6 Основы организации сельскохозяйственного производства.
- 7 Принципы и формы осуществления организации сельскохозяйственного производства.
- 8 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
- 9 Особенности организации хозяйственных товариществ.
- 10 Особенности организации хозяйственных обществ.
- 11 Особенности организации государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 12 Организационно-экономические основы крестьянских(фермерских) хозяйств.
- 13 В чем состоит сущность специализации предприятий, какие факторы ее различают и от каких факторов она зависит?
- 14 Каковы принципы сочетания отраслей и производств на сельскохозяйственных предприятиях?
- 15 Какие показатели характеризуют специализацию и сочетание отраслей?
- 16 Что понимают под концентрацией производства и какие факторы влияют на размеры предприятий, их отраслей и подразделений?
- 17 Каков порядок обоснования рациональных размеров предприятий?
- 18 Каков состав земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий?
- 19 Как организуют учет земельных угодий в хозяйствах, контроль за их охраной и использованием?
- 20 Каковы цель и порядок землеустройства, в чем состоит территориальное и внутрихозяйственное землеустройство?
- 21 Как организуют территорию сельскохозяйственных предприятий?
- 22 Какие мероприятия проводят по защите почв от эрозии и восстановлению нарушенных земель?
- 23 Основные принципы и направления совершенствования рациональной организации труда.
- 24 Назовите формы организации трудовых коллективов, применяемые на сельскохозяйственных предприятиях.
- 25 Назовите принципы организации трудовых процессов.
- 26 Назовите принципы организации рабочих мест.
- 27 Назовите принципы организации методов труда.
- 28 Как классифицируют и улучшают условия труда?

- 29 Какие требования предъявляют к режимам труда и отдыха работников?
- 30 Назовите меры по укреплению трудовой дисциплины и развитию творческой активности работников?
- 31 Функции и задачи нормирования труда в современных условиях
- 32 Виды норм труда и их характеристика
- 33 Классификация затрат рабочего времени с целью управления человеческими ресурсами
- 34 Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
- 35 Этапы и порядок проведения наблюдения
- 36 Особенности установления норм труда на ручных, машинных, автоматизированных работах
- 37 Особенности нормирования труда в сельском хозяйстве
- 38 Методы расчета норм и нормативов труда с учетом качества продукции
- 39 Сущность заработной платы, порядок формирования и использования
- 40 Функции, элементы и принципы организации заработной платы
- 41 Сущность и элементы тарифной системы
- 42 Фонд потребления. Порядок формирования и использования
- 43 Формы и системы заработной платы
- 44 Система премирования работников
- 45 Сущность, основные принципы и условия хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
- 46 Правовые основы деятельности сельскохозяйственных предприятий.
- 47 Государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.
- 48 Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с финансовой системой и банками.
- 49 Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета.
- 50 Мероприятия по ведению внутрихозяйственного расчета и его ведение
- 51 Задачи, виды и приемы анализа
- 52 Организация аналитической работы
- 53 Анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства
- 54 Анализ производства и себестоимости продукции растениеводства
- 55 Анализ реализации продукции и финансовых результатов
- 56 Специализация полеводства и структура посевов
- 57 Система севооборотов
- 58 Организация производства зерна
- 59 Организация производства картофеля
- 60 Понятие кормовой базы
- 61 Организация полевого кормопроизводства
- 62 Организация лугопастбищного кормопроизводства
- 63 Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов
- 64 Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях
- 65 Способы хранения и их организационно-экономическая оценка
- 66 Характеристика хранилищ, определение потребности в них
- 67 Организация основных трудовых процессов при хранении
- 68 Организация переработки овощей
- 69 По каким каналам реализуют продукцию растениеводства?
- 70 На каких условиях хозяйства реализуют продукцию растениеводства для государственных нужд?
- 71 Какие еще каналы реализации продукции вы знаете?
- 72 Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности

- 73 Условия и основные принципы предпринимательской деятельности
- 74 Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 75 Принятие предпринимательского решения
- 76 Значение и структура бизнес – плана
- 77 Изучение рынка продукции
- 78 Планирование предпринимательской деятельности
- 79 Финансовый план и стратегия финансирования
- 80 Содержание договора купли-продажи
- 81 Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства
- 82 Рискованные сделки и потери от риска
- 83 Классификация рисков
- 84 Оценка предпринимательского риска
- 85 Стратегии предпринимательской деятельности

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).

Уметь составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владеть навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их</p>

	оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Не умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Не владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>

Компетенции ПК-11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.1.2 Тестовые задания

Темы 3, 6, 8, 9

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14

Тема 3: Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1 Внутрихозяйственное планирование-это

- а) комплекс взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, увеличение и удешевление производства продукции, улучшение ее качества;
- б) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению.

2 Технологические мероприятия- это

- а) комплекс взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, увеличение и удешевление производства продукции, улучшение ее качества;
- б) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению.

3 Система животноводства – это

- а) комплекс взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, увеличение и удешевление производства продукции, улучшение ее качества;
- б) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению.

4 Система растениеводства

- а) комплекс взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, увеличение и удешевление производства продукции, улучшение ее качества;
- б) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности.

5 Организация производства – это

- а) взаимосвязь и соотношение основных элементов социальной сферы коллектива (потребность в работниках, повышение их квалификации, условий труда, улучшения социально-бытовых условий.);
- б) формы организации труда работников, их оплата, организация учета, анализа, управления производственной деятельностью;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности.

6 Социальная структура хозяйства – это

- а) взаимосвязь и соотношение основных элементов социальной сферы коллектива (потребность в работниках, повышение их квалификации, условий труда, улучшения социально-бытовых условий.);
- б) формы организации труда работников, их оплата, организация учета, анализа, управления производственной деятельностью;
- в) система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов;
- г) комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных приемов и средств для рационального использования земельных угодий, защиты почв от ветровой эрозии, сохранения и повышения их плодородия, роста урожайности.

7 Принцип научности предусматривает

- а) определение таких направлений развития производства, которые являются решающими в общей системе мероприятий на предстоящий период;
- б) разработку научно обоснованных пропорций между отраслями и элементами производства при сбалансированности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) составление на строго научной основе с соблюдением требований экономических законов развития производства, опираться на достижения науки и практики, учитывать местные природные и экономические условия;
- г) своевременное устранение недостатков в деятельности предприятия и принятии мер для достижения запланированных показателей.

8 Принцип выделения ведущих звеньев и определения главных задач предусматривает

- а) определение таких направлений развития производства, которые являются решающими в общей системе мероприятий на предстоящий период;
- б) разработку научно обоснованных пропорций между отраслями и элементами производства при сбалансированности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) составление на строго научной основе с соблюдением требований экономических законов развития производства, опираться на достижения науки и практики, учитывать местные природные и экономические условия;
- г) своевременное устранение недостатков в деятельности предприятия и принятии мер для достижения запланированных показателей.

9 Принцип систематического контроля за выполнением планов

- а) определение таких направлений развития производства, которые являются решающими в общей системе мероприятий на предстоящий период;
- б) разработку научно обоснованных пропорций между отраслями и элементами производства при сбалансированности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) составление на строго научной основе с соблюдением требований экономических законов развития производства, опираться на достижения науки и практики, учитывать местные природные и экономические условия;
- г) своевременное устранение недостатков в деятельности предприятия и принятии мер для достижения запланированных показателей.

10 Принцип пропорциональности и сбалансированности

- а) определение таких направлений развития производства, которые являются решающими в общей системе мероприятий на предстоящий период;
- б) разработку научно обоснованных пропорций между отраслями и элементами производства при сбалансированности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;

- в) составление на строго научной основе с соблюдением требований экономических законов развития производства, опираться на достижения науки и практики, учитывать местные природные и экономические условия;
- г) своевременное устранение недостатков в деятельности предприятия и принятии мер для достижения запланированных показателей.

Тема 6: Формирование и организация использования средств производства сельскохозяйственных предприятий

- 1 Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой _____
- 2 Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются _____
- 3 Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:
Составляющие:
- а Леса
 - б Пашня
 - в Кустарники
 - г Водоемы
 - д Залежи
 - е Многолетние насаждения
 - ж Сенокосы
 - з Пастбища
- Виды угодий:*
- 1 Сельскохозяйственные угодья
 - 2 Все другие виды угодий
- 4 Какие средства производства относятся к основным:
- а Производственные средства сельскохозяйственного назначения
 - б Непроизводственные средства
 - в Здания и сооружения
 - г Машины и оборудование
 - д Транспортные средства
 - е Семена
 - ж Корма
- 5 Укажите источники образования и воспроизводства основных средств на сельскохозяйственных предприятиях:
- а Амортизация
 - б Прибыль
 - в Долговые обязательства
 - г Кредиты
 - д Лизинг
- 6 Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
- а Повышением коэффициента сменности
 - б Выполнением части работ тракторами других марок
 - в Удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур
- 7 План механизированных работ составляют с целью:
- а Определения потребности в тракторах
 - б Определения потребности в сельскохозяйственной технике
 - в Определения потребности в уборочной технике
 - г Определения потребности в грузовых автомобилях

д Определения потребности в рабочей силе

8 По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:

А - количество необходимых агрегатов, шт.;

О - объем механизированных работ, га, т;

Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;

К - коэффициент сменности работы агрегатов;

С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

$$1) A = \frac{O}{H * K * C} \quad 3) A = \frac{O * K}{H * C}$$

$$2) A = \frac{O * C}{H * K} \quad 4) A = \frac{H}{O * K * C}$$

9 Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

а Фондообеспеченность

б Фондоотдача

в Фондоемкость

г Фондовооруженность труда

д Энерговооруженность труда

е Число тракторов на 100 га

Тема 8: Нормирование труда

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1 Нормирование труда это

а) важнейший элемент научной организации труда

б) мера труда

в) норма затрат труда

2 Какие методы нормирования труда существуют?

а) аналитический

б) сравнительный

в) суммарный

3 Какие виды норм существует на предприятии?

а) норма выработки

б) норма обслуживания

в) должностная инструкция

4 Как называется норма времени, установленная на выполнение комплекса трудовых приемов?

а) единая

б) типовая

в) укрупненная

5 Какие затраты рабочего времени относятся к нормируемым?

а) время оперативной работы

б) время подготовительно-заключительной работы

в) переезды с места работы и обратно

6 Какие затраты рабочего времени относятся к ненормируемым, т.е. не включаются в норму?

а) время нерегламентированных перерывов

б) время на отдых и личные надобности

- в) время холостых поворотов
 - г) время случайной работы
- 7 Способы изучения затрат рабочего времени
- а) киносъемка
 - б) хронометраж
 - в) фотохронометраж
- 8 Какие факторы оказывают влияние при установлении нормы?
- а) условия труда
 - б) климатические условия
 - в) комплексность выполняемых работ
- 9 Что определяется при установлении сменной нормы выработки на ручных работах по данной формуле:
- $$T_{см} = T_{п.з.} + T_{оп} + T_{об} + T_{от} + T_{лн}$$
- а) использование рабочего времени за смену
 - б) рациональный баланс рабочего времени смены
 - в) загрузка исполнителей за смену
- 10 Что определяется при установлении сменной нормы обслуживания коров для оператора машинного доения по данной формуле:
- $$t_{д} = t_{под.} + t_{вк} + t_{наб} + t_{отк} + t_{сл} + t_{м.д.}$$
- а) норматив времени на доение одной коровы в день
 - б) норматив времени на доение всего поголовья
 - в) норматив времени на однократное доение одной коровы

Тема 9: Оплата труда и материальное стимулирование

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1 Форма оплаты труда это
- а) надбавки, доплаты к тарифным ставкам
 - б) должностной оклад
 - в) способ определения размера заработной платы работника
- 2 Какие формы оплаты труда вы знаете?
- а) повременная
 - б) бестарифная
 - в) сдельная
- 3 Система оплаты труда это
- а) основная заработная плата
 - б) премия
 - в) сочетание основной и премии
- 4 Какие виды системы оплаты труда вы знаете?
- а) сдельно-премиальная
 - б) сдельно-повременная
 - в) простая сдельная
- 5 Какие разновидности сдельно-премиальной оплаты вы знаете?
- а) за объем выполняемой работы
 - б) за объем произведенной продукции
 - в) за отработанное время
- 6 Какую цель преследует сдельная оплата труда?
- а) заинтересовывает работников в конечных результатах труда
 - б) заинтересовывает работников в улучшении качества производимой продукции
 - в) заинтересовывает работников в увеличении стоимости производимой продукции
- 7 Виды премий при сдельной форме?
- а) за перевыполнение нормы
 - б) за снижение качества продукции

- в) за повышение производительности труда
- 8 Виды премий при повременной форме
 - а) за повышение производительности
 - б) за сверхурочное время руда
 - в) за недоработку рабочего времени
- 9 Виды доплат к заработной плате
 - а) за повышение производительности труда
 - б) за классность
 - в) за повышение качества продукции
- 10 Виды надбавок к заработной плате
 - а) за классность
 - б) за стаж
 - в) за повышение производительности труда

Ожидаемый результат:

Знание теоретических основ разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общи принципов работы в коллективе (для ПК-14).

Умение составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владение навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка выставляется обучающемуся, если получено 10-9 баллов
«Хорошо»	Оценка выставляется обучающемуся, если получено 8-7 баллов
«Удовлетворительно»	Оценка выставляется обучающемуся, если получено 6-5 баллов
«Неудовлетворительно»	Оценка выставляется обучающемуся, если получено меньше 5 баллов

Компетенции ПК-11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

3.2.1 Подготовка докладов

Темы: 11,14, 15

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме докладов на семинарском занятии с целью оценки знания выбирать и анализировать информацию, аргументировать собственную точку зрения обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14

Темы докладов

- 1 Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
- 2 Понятие и виды объектов предпринимательской деятельности
- 3 Предприниматель, потребитель, наемный работник, как субъекты предпринимательской деятельности
- 4 Государство, как субъект предпринимательской деятельности
- 5 Формы предпринимательской деятельности
- 6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 7 Товар как объект предпринимательской деятельности.
- 8 Имущество как объект предпринимательской деятельности.

- 9 Информация как объект предпринимательской деятельности.
- 10 Интеллектуальная деятельность, как объект предпринимательства.
- 11 Недвижимость, как объект предпринимательской деятельности.
- 12 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 13 Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- 14 Индивидуальное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности гражданина.
- 15 Малое предприятие. Понятие и классификация малых предприятий
- 16 Акционерные общества: понятие, виды и порядок создания
- 17 Общество с ограниченной ответственностью.
- 18 Хозяйственные товарищества и общества, их правовое положение. Понятие и виды хозяйственных товариществ.
- 19 Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 20 Сущность внутрифирменного предпринимательства.
- 21 Понятие и виды некоммерческих организаций, их участие в предпринимательской деятельности.
- 22 Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства.
- 23 Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности
- 24 Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
- 25 Виды предпринимательской деятельности.
- 26 Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.
- 27 Понятие и признаки несостоятельности) субъектов предпринимательской деятельности.
- 28 Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства
- 29 Сущность и содержание коммерческой деятельности.
- 30 Коммерческая работа по розничной продаже товаров.
- 30 Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров.
- 31 Коммерческая работа по оптовой продаже товаров.
- 32 Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях.
- 33 Организация хозяйственных связей в торговле.
- 34 Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.
- 35 Торговое обслуживание и услуги розничной торговли.
- 36 Договоры в коммерческой деятельности.
- 37 Задачи, виды и приемы анализа
- 38 Организация аналитической работы
- 39 Анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства
- 40 Анализ производства и себестоимости продукции растениеводства
- 41 Анализ реализации продукции и финансовых результатов

Ожидаемый результат

Знание теоретических основ разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общи принципов работы в коллективе (для ПК-14).

Умение составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владение навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Критерии оценки докладов

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>

Компетенции ПК -11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2 Оценочные средства для самостоятельной работы

3.2.1 Курсовая работа по дисциплине

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14

Тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению представлены в методических указаниях для разработки курсовой работы по организации производства студентами агрономического факультета.

Ожидаемые результаты: В результате написанию курсовой работы студент должен:

Знать теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).

Уметь составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владеть навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Неудовлетворительно»	Не знает теоретические основы разработки технологических карт

	<p>возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Не умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Не владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
--	--

Компетенции ПК-11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Другие виды самостоятельной работы

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся:

темы 3, 8,9,11 – ПК-11

темы 1-15 – ПК-14

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14

Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:

Тема 1: Научные основы организации сельскохозяйственного производства

- 1 Предмет и метод организации производства.
- 2 Задачи организации производства.
- 3 Предприятие как производственная система.
- 4 Закономерности сельскохозяйственного производства.
- 5 Принципы организации производства и условия их реализации.

Тема 2: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

- 1 Основы организации сельскохозяйственного производства.
- 2 Принципы и формы осуществления организации сельскохозяйственного производства.
- 3 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
- 4 Особенности организации хозяйственных товариществ.
- 5 Особенности организации хозяйственных обществ.
- 6 Особенности организации государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 7 Организационно-экономические основы крестьянских(фермерских) хозяйств.

Тема 3: Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

- 1 Система ведения хозяйства
- 2 Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
- 3 Перспективные планы
- 4 Годовые, оперативные планы и технологические карты
- 5 Планирование площадей, урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур
- 6 Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве

Тема 4: Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий

- 1 В чем состоит сущность специализации предприятий, какие факторы ее различают и от каких факторов она зависит?

- 2 Каковы принципы сочетания отраслей и производств на сельскохозяйственных предприятиях?
- 3 Какие показатели характеризуют специализацию и сочетание отраслей?
- 4 Что понимают под концентрацией производства и какие факторы влияют на размеры предприятий, их отраслей и подразделений?
- 5 Каков порядок обоснования рациональных размеров предприятий?

Тема 5: Формирование земельной территории и организация использования земли

- 1 Каков состав земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий?
- 2 Как организывают учет земельных угодий в хозяйствах, контроль за их охраной и использованием?
- 3 Каковы цель и порядок землеустройства, в чем состоит территориальное и внутрихозяйственное землеустройство?
- 4 Как организуют территорию сельскохозяйственных предприятий?
- 5 Какие мероприятия проводят по защите почв от эрозии и восстановлению нарушенных земель?

Тема 6: Формирование и организация использования средств производства сельскохозяйственных предприятий

- 1 Основные и оборотные средства, источники их формирования
- 2 Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта
- 3 Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин

Тема 7: Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

- 1 Основные принципы и направления совершенствования рациональной организации труда.
- 2 Назовите формы организации трудовых коллективов, применяемые на сельскохозяйственных предприятиях.
- 3 Назовите принципы организации трудовых процессов.
- 4 Назовите принципы организации рабочих мест.
- 5 Назовите принципы организации методов труда.
- 6 Как классифицируют и улучшают условия труда?
- 7 Какие требования предъявляют к режимам труда и отдыха работников?
- 8 Назовите меры по укреплению трудовой дисциплины и развитию творческой активности работников?

Тема 8: Нормирование труда

- 1 Сущность и методы нормирования труда
- 2 Функции и задачи нормирования труда в современных условиях
- 3 Виды норм труда и их характеристика
- 4 Классификация затрат рабочего времени с целью управления человеческими ресурсами
- 5 Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
- 6 Этапы и порядок проведения наблюдения
- 7 Особенности установления норм труда на ручных, машинных, автоматизированных работах
- 8 Особенности нормирования труда в сельском хозяйстве
- 9 Методы расчета норм и нормативов труда с учетом качества продукции

Тема 9: Оплата труда и материальное стимулирование

- 1 Сущность заработной платы, порядок формирования и использования
- 2 Функции, элементы и принципы организации заработной платы
- 3 Сущность и элементы тарифной системы
- 4 Фонд потребления. Порядок формирования и использования

5 Формы и системы заработной платы

6 Система премирования работников

Тема 10: Организация хозяйственного расчета

1 Сущность, основные принципы и условия хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.

2 Правовые основы деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3 Государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.

4 Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с финансовой системой и банками.

5 Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета.

6 Мероприятия по ведению внутрихозяйственного расчета и его ведение

Тема 11: Анализ хозяйственной деятельности предприятий

1 Задачи, виды и приемы анализа

2 Организация аналитической работы

3 Анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства

4 Анализ производства и себестоимости продукции растениеводства

5 Анализ реализации продукции и финансовых результатов

Тема 12: Организация полеводства и кормопроизводства

1 Специализация полеводства и структура посевов

2 Система севооборотов

3 Организация производства зерна

4 Организация производства картофеля

5 Понятие кормовой базы

6 Организация полевого кормопроизводства

7 Организация лугопастбищного кормопроизводства

8 Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов

Тема 13: Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства

1 Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях

2 Способы хранения и их организационно-экономическая оценка

3 Характеристика хранилищ, определение потребности в них

4 Организация основных трудовых процессов при хранении

5 Организация переработки овощей

6 По каким каналам реализуют продукцию растениеводства?

7 На каких условиях хозяйства реализуют продукцию растениеводства для государственных нужд?

8 Какие еще каналы реализации продукции вы знаете?

Тема 14: Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности

1 Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности

2 Условия и основные принципы предпринимательской деятельности

3 Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

4 Принятие предпринимательского решения

5 Значение и структура бизнес – плана

6 Изучение рынка продукции

7 Планирование предпринимательской деятельности

8 Финансовый план и стратегия финансирования

Тема 15: Коммерческая деятельность предпринимателей

1 Виды и характеристика коммерческих сделок

2 Содержание договора купли-продажи

3 Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства

- 4 Рискованные сделки и потери от риска
- 5 Классификация рисков
- 6 Оценка предпринимательского риска
- 7 Стратегии предпринимательской деятельности

Форма отчетности: контроль самостоятельной работы проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний по теме.

Ожидаемый результат: В результате изучения темы студент должен:

Знать теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).

Уметь составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владеть навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать</p>

	<p>управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Не умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Не владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>

Компетенции ПК-11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится в форме докладов на семинарском занятии с целью оценки знания выбирать и анализировать информацию, аргументировать собственную точку зрения обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11, ПК-14.

Тема 11: Анализ хозяйственной деятельности предприятий

- 1 Задачи, виды и приемы анализа
- 2 Организация аналитической работы
- 3 Анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства
- 4 Анализ производства и себестоимости продукции растениеводства
- 5 Анализ реализации продукции и финансовых результатов

Тема 14: Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности

Темы докладов

- 1 Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
- 2 Понятие и виды объектов предпринимательской деятельности
- 3 Предприниматель, потребитель, наемный работник, как субъекты предпринимательской деятельности
- 4 Государство, как субъект предпринимательской деятельности
- 5 Формы предпринимательской деятельности
- 6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 7 Товар как объект предпринимательской деятельности.
- 8 Имущество как объект предпринимательской деятельности.
- 9 Информация как объект предпринимательской деятельности.
- 10 Интеллектуальная деятельность, как объект предпринимательства.
- 11 Недвижимость, как объект предпринимательской деятельности.
- 12 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 13 Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

- 14 Индивидуальное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности гражданина.
- 15 Малое предприятие. Понятие и классификация малых предприятий
- 16 Акционерные общества: понятие, виды и порядок создания
- 17 Общество с ограниченной ответственностью.
- 18 Хозяйственные товарищества и общества, их правовое положение. Понятие и виды хозяйственных товариществ.
- 19 Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 20 Сущность внутрифирменного предпринимательства.
- 21 Понятие и виды некоммерческих организаций, их участие в предпринимательской деятельности.
- 22 Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства.
- 23 Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности
- 24 Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
- 25 Виды предпринимательской деятельности.
- 26 Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.
- 27 Понятие и признаки несостоятельности) субъектов предпринимательской деятельности.
- 28 Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства

Тема 15: Коммерческая деятельность предпринимателей

Темы докладов

- 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности.
- 2 Коммерческая работа по розничной продаже товаров.
- 3 Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров.
- 4 Коммерческая работа по оптовой продаже товаров.
- 5 Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях.
- 6 Организация хозяйственных связей в торговле.
- 7 Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.
- 8 Торговое обслуживание и услуги розничной торговли.
- 9 Договоры в коммерческой деятельности.

Ожидаемый результат

Знание теоретических основ разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общи принципов работы в коллективе (для ПК-14).

Умение составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владение навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Критерии оценки докладов

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в</p>

	<p>области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>

Компетенции ПК-11, ПК-14 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
- 2 Формы и принципы организации сельскохозяйственных предприятий
- 3 Организационно-экономические основы образования и деятельности с.-х. кооперативов
- 4 Организационно-экономические основы создания и деятельности товариществ
- 5 Организационно-экономические основы образования и деятельности акционерных обществ
- 6 Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
- 7 Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения

- 8 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий АПК
- 9 Понятие, элементы и показатели экономической оценки системы ведения хозяйства
- 10 Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
- 11 Содержание и порядок разработки годового производственно – финансового плана деятельности с.-х. предприятия
- 12 Назначение и виды технологических карт в растениеводстве, порядок их разработки
- 13 Планирование производственной программы по растениеводству с.-х. предприятия
- 14 Кормовой план, баланс кормов, зелёный конвейер, порядок их разработки
- 15 Понятие, формы и факторы специализации
- 16 Понятие и классификация отраслей, условия их рационального сочетания
- 17 Состав и учет земельных угодий, контроль за их использованием.
- 18 Понятие и классификация средств производства, источники их формирования.
- 19 Понятие организации труда, разделение и кооперация труда
- 20 Основные принципы и формы организации трудовых коллективов
- 21 Организация трудовых процессов в полеводстве
- 22 Сущность и методы нормирования труда
- 23 Способы изучения и классификация затрат рабочего времени при нормировании труда
- 24 Порядок проведения паспортизации полей и использования её данных
- 25 Принципы, формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
- 26 Назначение и содержание тарифной системы в сельском хозяйстве
- 27 Оплата труда работников растениеводства
- 28 Оплата труда руководящих работников, специалистов и служащих с.-х. предприятий
- 29 Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчёта в условиях рыночных отношений
- 30 Государственное регулирование деятельности с.-х. предприятий
- 31 Организация внутрихозяйственного расчёта
- 32 Организация производства зерна
- 33 Организация производства картофеля
- 34 Организация кормопроизводства
- 35 Организация материально – технического обеспечения с.-х. предприятий
- 36 Организация производственного обслуживания с.-х. предприятий
- 37 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства на с.-х. предприятиях
- 38 Расчёт потребности и стоимости семян на планируемый год
- 39 Исчисление плановой себестоимости продукции растениеводства
- 40 Анализ производства и себестоимости продукции растениеводства
- 41 Расчёт экономической эффективности переработки зерна в муку
- 42 Экономическое обоснование агротехнических мероприятий
- 43 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности
- 44 Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 45 Бизнес – план предпринимателя
- 46 Коммерческая деятельность предпринимателя
- 47 Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства
- 48 Организация производства продукции растениеводства по ресурсосберегающим технологиям
- 49 Понятие риска и виды потерь в сельскохозяйственном предпринимательстве
- 50 Уровни риска и управление ими

Ожидаемый результат: В результате изучения темы студент должен:

Знать теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).

Уметь составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владеть навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенций ПК-11, ПК-14– сформированы, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», не сформированы, если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

Оценка	Требования	Уровень сформированности компетенции
«Отлично»	<p>Знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>	Повышенный
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в большинстве случаев составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет не в полной мере навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их</p>	Базовый

	оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).	
«Удовлетворительно»	<p>Знает недостаточно теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Умеет в некоторой степени составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>	Пороговый
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общие принципы работы в коллективе (для ПК-14).</p> <p>Не умеет составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).</p> <p>Не владеет навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).</p>	Уровень сформированности компетенции

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.04 Агрономия предусмотрена промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов

объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать:

Знание теоретических основ разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); общи принципов работы в коллективе (для ПК-14).

Умение составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11); организовывать и обосновывать предпринимательские решения в области организации и нормирования труда, принимать управленческие решения (для ПК-14).

Владение навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур (для ПК-11); навыками формирования рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью (для ПК-14).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.