

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик (и):
к.с.-х. н., доцент

М.В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «19» марта 2020 г. (протокол №9)

Завкафедрой,
к.э.н, доцент

Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и организации агробизнеса «19» марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

к.с.-х. н., доцент

А.В. Созинов

1 Цели и задачи основания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» (Б1.О.37) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б1 по направлению 35.03.04 Агрономия.

2.2 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; должен знать основы организации производства и предпринимательской деятельности; уметь использовать системы современных показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций; знать тенденции и закономерности развития инновационных процессов в организации, основные факторы и условия, определяющие их эффективную реализацию.

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Математика», «Экономика в АПК», формирующих следующие компетенции ОПК-1, УК-9.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» и выпускной квалификационной работы в экономической части.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов</p> <p>владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	<p>знать: базовые основы экономики</p> <p>уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>
ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	ИД-1 _{ПК-11} Владеет методами разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур для расчета производственных затрат	<p>знать: теоретические основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>уметь: - составлять и разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>владеть: навыками и методикой расчета технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	59	10
в т.ч.: лекции	18	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
практические занятия	40	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	95	160
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27 / 7 семестр	9/ 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180 / 5 ЗЕ	180 / 5 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения							заочная форма обучения							
		всего	лекция	в т.ч. в форме ПП	ЛПЗ	в т.ч. в форме ПП	СРС	в т.ч. в форме ПП	всего	лекция	в т.ч. в форме ПП	ЛПЗ	в т.ч. в форме ПП	СРС	в т.ч. в форме ПП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		7_ семестр							5_ курс							
1 Основы рациональной организации с.-х. производства		9	1	-	1	-	7	-	11	1	-	-	-	10	-	ОПК-6
1/1 Научные основы организации с.-х. производства	1 Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины		+							+						
	2 Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации		+		+									+		
	3 Методы и приемы исследования науки					+								+		
Форма контроля		Устный опрос							Вопросы к экзамену							
1/2 Организационно-экономические основы с.-х. предприятий		9	1	-	1	-	7	-	10	-	-	-	-	10	-	ОПК-6
	1 Понятие и классификация организационных форм производства и предприятий		+													
	2 Задачи и принципы организации с.-х. предприятий		+											+		
	3 Сельскохозяйственные кооперативы				+		+							+		
	4 Хозяйственные общества и товарищества				+		+							+		
	5 Крестьянские (фермерские) хозяйства						+							+		

предприятий	2 Источники формирования средств производства		+											+		
	3 Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства				+		+							+		
	4 Организация использования МТП						+							+		
Форма контроля		Тестирование						Вопросы к экзамену								
1/7 Организация труда на с.-х. предприятиях		7	1	-	2	-	4	-	8	-	-	-	-	8	-	ОПК-6
	1 Сущность и содержание организации труда		+											+		
	2 Разделение и кооперация труда				+		+							+		
	3 Формы организации трудовых коллективов				+		+							+		
	4 Организация трудовых процессов						+							+		
Форма контроля		Устный опрос						Вопросы к экзамену								
1/8 Нормирование труда		13	1	-	4	-	8	-	16	1	-	1	-	14	-	ОПК-6, ПК-11
	1 Сущность и принципы нормирования труда		+							+						
	2 Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов		+									+				
	3 Изучение и классификация затрат рабочего времени				+								+			
	4 Паспортизация полей				+									+		
Форма контроля		Устный опрос, тестирование, курсовая работа						Вопросы к экзамену, курсовая работа								
1/9 Оплата труда и материальное стимулирование		17	2	-	6	-	9	-	20	1	-	1	-	18	-	ОПК-6, ПК-11
	1 Тарифная система, ее назначение и содержание		+		+					+						
	2 Оплата труда работников растениеводства		+		+					+		+				
	3 Оплата труда руководящих работников и специалистов с.-х. предприятий						+							+		
	4 Формы, виды и системы оплаты труда				+							+				

	переработки продукции															
Форма контроля		Устный опрос							Вопросы к экзамену							
3/14 Предпринимательство в АПК 3/14 Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности		9	2	-	1	-	6	-	10	-	-	-	-	10	-	УК-2
	1 Понятие, условия и принципы предпринимательской деятельности		+													
	2 Виды и формы предпринимательской деятельности		+													
	3 Структура и содержание бизнес		+													
	4 Оперативный бизнес						+							+		
Форма контроля		Устный опрос, доклад							Вопросы к экзамену							
3/15 Коммерческая деятельность предпринимателей		10	2	-	1	-	7	-	10	-	-	-	-	10	-	УК-2
	1 Сущность и виды коммерческих сделок		+		+									+		
	2 Договор купли-продажи		+											+		
	3 Материально-техническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей						+							+		
	4 Лизинг				+									+		
	5 Понятие риска и виды потерь в предпринимательской деятельности		+											+		
	6 Классификация рисков		+											+		
Форма контроля		Устный опрос, доклад							Вопросы к экзамену							
Промежуточная аттестация		Экзамен							Экзамен							
Аудиторных и СРС, ч:		152	18	-	40	-	95	-	171	4	-	6	-	161	-	УК-2, ПК-11, ОПК-6
Экзамен, ч:		27							9							
Всего, ч:		180							180							

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 35.03.04 Агрономия реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		Практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1-15	лекция-презентация	18					18
11,14,15			Чтение и обсуждение докладов	10			10
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							28 (48,2%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 270 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/520105>. (ЭБС Znanium).

2 Фатхутдинов Р.А. Организация производства [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 528 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/97024>. (ЭБС Znanium).

б) перечень дополнительной литературы

3 Нечаев В.И., Параманов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК. – М.: КолосС, 2008. – 312 с.

4 Организация производства на предприятиях АПК. Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2007. - 520 с.

5 Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927556>. (ЭБС Znanium).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 38 с.

7 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 11 с.

8 Карпова М.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов по организации производства и предпринимательство в АПК / М.В. Карпова– Курган: Изд-во КГСХА, 2020.- 28 с.

9 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания для написания курсовой работы й для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Курган: КГСХА, 2020. – 28 с.

10 Максимова В.М. Организационно-экономические и справочные материалы по возделыванию сельскохозяйственных культур/ В.М. Максимова, Н.И. Амосова, М.В. Карпова. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. – 61 с.

г)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 <http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная система Консультант+

2 <http://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Гарант

3 <http://www.google.ru/> поисковая система GOOGLE

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Microsoft Windows Professional 7

2 Microsoft Office 2007

3 Kaspersky Endpoint Security

4 Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 401, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Multiverse Projector PLC-XU70 – 1 шт; экран для проектора – 1 шт; портативный компьютер TOSHIBASatelliteM60-182 – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лаборатория мониторинга социально-экономического положения аграрного региона, аудитория № 426, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа

	в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература, годовая отчетность сельскохозяйственных организаций Курганской области
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательство в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 38 с.
- 2 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 11 с.
- 3 Карпова М.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов по организации производства и предпринимательство в АПК / М.В. Карпова– Курган: Изд-во КГСХА, 2020.- 28 с.
- 4 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания для написания курсовой работы и для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Курган: КГСХА, 2020. – 28 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации. Для организации

самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 38 с.
- 2 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия. – Лесниково, 2020. – 11 с.

дисциплины
«Организация производства и предпринимательство в АПК»

в составе ОПОП _____ на 2020-2021 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ /Карпова М.В./
Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)
Заведующий кафедрой _____