

Б1.Б.12 Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ философского мировоззрения, способности через рассмотрение философских систем различных эпох видеть идущий в них поиск подходов к пониманию человека, смысла его бытия, границ его свободы и ответственности в мире.

Задачи дисциплины:

- показать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
 - дать представление об основных философских проблемах и методах их исследования;
 - помочь освоить основные концепции философии;
 - развить навыки работы с философскими текстами, критического восприятия и оценки информации;
- развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Краткое содержание дисциплины

Введение в философию. Философия, ее предмет и назначение. Философская картина мира. Этапы исторического развития философской мысли. История философии. Современная западная философия. Философия в России. Круг проблем современной философии. Философское учение о бытии. Учение о человеке. Философия сознания. Учение о познании. Мир человека: общество, история, культура. Будущее человечества.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные философские понятия и категории; основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; наиболее общие законы развития природы, общества и мышления, методы философского исследования; многомерность человека, смысл его жизни, границы свободы и ответственности.

уметь: различать многообразные виды и формы знания и познания человеком мира; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, истории, культуре для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно находить и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике; работать с первоисточниками.

Владеть: логической культурой мышления, навыками аргументации различных философских позиций; приемами ведения дискуссии.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма итогового контроля: экзамен