

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Механизация и электрификация сельского хозяйства»



СТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Г.Р. Змызгова /
_____ 2023 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль):
Электрооборудование и электротехнологии

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **35.03.06 Агроинженерия** (направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Механизация и электрификация сельского хозяйства»

«29» мая 2023 года

протокол № 9.

Программу государственной
итоговой аттестации составил
Заведующий кафедрой «Механизация и
электрификация сельского хозяйства»

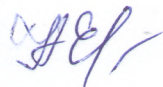
 В.П. Воинков

Согласовано:

Член методического совета Университета

 А.В. Созинов

Начальник учебно-методического отдела

 А.У. Есембекова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.7. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.03.06 «Агроинженерия» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения – на 5 курсе 10 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудования, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник в основном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационноуправленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы «Агроинженерия» (Направленность (профиль): «Электрооборудование и электротехнологии») обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с производственно-технологическим видом деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Этап проверки
			ВКР
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	знать: методы и средства поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи и системный подход для решения поставленных задач; уметь: проводить поиск и анализ информации необходи-	+

	для решения поставленных задач	мой для решения поставленной задачи и применять системный подход для их решения; владеть: способностью осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи и навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ, основы действующего законодательства; уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях.	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: теоретические и методические основы при организации работы исполнителей; уметь: управлять коллективом, принимать решения в условиях спектра мнений; владеть: современными методами и технологиями управления на предприятии.	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: сущность развития и саморазвития во времени; уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть: навыками тайминга дел, саморазвития (самообразования).	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	+

		владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: организационно-экономические основы предприятий АПК, организацию, нормирование и оплату труда; уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; владеть: навыками обоснования вариантов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	+
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	знать: основные законы математических, естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; владеть: навыками применения основных законов математических, естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	+
		знать: нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; владеть: навыками использования нормативных право-	+

		вых актов и оформления специальную документацию в профессиональной деятельности.	
		знать: методы защиты от природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; уметь: производить техническое обслуживание при современных методах монтажа, наладки машин и установок, поддержании режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; владеть: современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержанием режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.	+
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	знать: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки, назначение и принципы действия важнейших физических приборов; уметь: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы физико-математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных проблем в инженерной практике; владеть: правилами эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории, обработки и интерпретирования результатов эксперимента.	+
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	знать: подходы к оценке эффективности эксплуатации технических систем и капитальных вложений; уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК, давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; владеть: навыками расчёта эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, вариантов технико-технологических решений, а также оценки уровня организации управленческого труда.	+
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные технологии обработки числовой, текстовой и графической информации, основные понятия баз данных и технологию работы с ними; уметь: составлять алгоритмы решения задач и разрабатывать простые приложения с использованием языка программирования высокого уровня; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обра-	+

		ботки и хранения информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть: языками, программными средствами и системами программирования для решения профессиональных задач; технологией решения прикладных математических задач с помощью математического пакета MathCad; технологией создания и обработки графических изображений; методами поиска, обмена, сохранения и обеспечения безопасности информации в сети «Интернет».	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	знать: подходы к оценке эффективности эксплуатации технических систем и капитальных вложений; уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК, давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; владеть: навыками расчёта эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, вариантов технико-технологических решений, а также оценки уровня организации управленческого труда.	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные технологии обработки числовой, текстовой и графической информации, основные понятия баз данных и технологию работы с ними; уметь: составлять алгоритмы решения задач и разрабатывать простые приложения с использованием языка программирования высокого уровня; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и хранения информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть: языками, программными средствами и системами программирования для решения профессиональных задач; технологией решения прикладных математических задач с помощью математического пакета MathCad; технологией создания и обработки графических изображений; методами поиска, обмена, сохранения и обеспечения безопасности информации в сети «Интернет».	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	знать: особенности монтажных и наладочных работ оборудования; закономерности изменения технического состояния систем в процесса эксплуатации; уметь: организовывать монтаж и наладку энергетического и электротехнического оборудования; владеть: навыками монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	+
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	знать: особенности контроля режимов работы энергетического и электротехнического оборудования; закономерности изменения систем в процесса эксплуатации; уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; оценивать техническое состояние машины, как по внешним качественным признакам, так и с использованием диагностических приборов; владеть: навыками контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического	+

		и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	
ПК-3	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	знать: основы прогнозирования технического состояния энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, принципы автоматизации диагностирования, способы повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования; уметь: выполнять работу по техническому обслуживанию, диагностированию, модернизации и реконструкции энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; владеть: навыками совершенствования энергетического и электротехнического оборудования.	+
ПК-4	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	знать: порядок ведения учета сроков эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования. уметь: планировать работу подчиненных, осуществляющих регламентные работы по обслуживанию энергетического и электротехнического оборудования; владеть: навыками планирования организации работы по техническому обслуживанию и ремонту энергетического и электротехнического оборудования.	+
ПК-5	Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	знать: средства и методы диагностирования и определение технического состояния и остаточного ресурса энергетического и электротехнического оборудования; уметь: составлять графики технической эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования и организовывать их выполнение; владеть: навыками оценки технического состояния энергетического и электротехнического оборудования, как по внешним качественным признакам, так и с использованием диагностических приборов.	+
ПК-6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	знать: современные способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); уметь: выбирать оборудование, инструменты, технические средства для обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования; владеть: навыками работы по организации материально-технического обеспечения инженерных систем энергетического и электротехнического оборудования.	+

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломный проект.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением подготовки «Агроинженерия» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Механизация и электрификация сельского хозяйства» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

– подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

– оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

– давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

– подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

– совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

– информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическим пособием по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров 35.03.06 Агроинженерия.

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

– несоответствие работы выданному заданию;

– неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;

– выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат факультета, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Декан факультета на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.2. Полный фонд оценочных средств

Перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методическом пособии по выполнению ВКР для студентов специальности 35.03.06 «Агроинженерия».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Лапшин П.Н., Амосов Г.И., Мекшун Ю.Н. Выпускная работа бакалавров. Методические рекомендации по оформлению. – Курган: Издательство КГСХА. – 2017. – 42 с.

2. Воинков В.П. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров 35.03.06 Агроинженерия. – Курган: Издательство КГСХА. – 2023. – 51 с.