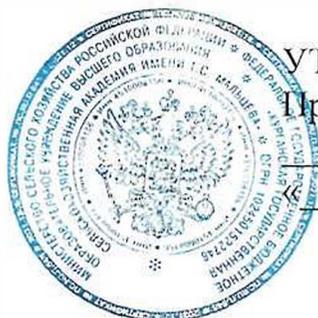


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии и защиты растений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

« 23 » апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

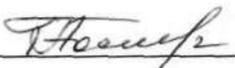
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

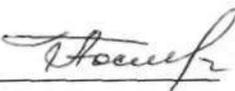
Разработчик (и):

канд. с.-х. наук, доцент  А.А. Постовалов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «19» марта 2020 г. (протокол №9)

Завкафедрой,

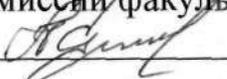
канд. с.-х. наук, доцент

 А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент

 А.В. Созинов

1 Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – закрепление и расширение знаний полученных при освоении теоретического курса, формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, методами анализа эмпирических данных, формирования аналитической и производственной деятельности, обобщение полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации, выполнение выпускной квалификационной работы.

В рамках прохождения преддипломной практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в 8 семестре.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: Экологический мониторинг, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Охрана окружающей среды, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирующие следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

2.3 Результаты практики необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – преддипломная практика. Способы проведения практики – стационарная/выездная.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

4.2 В результате прохождения практики обучающийся должен (для каждой компетенции):

знать:

- требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций (ОПК-9);

- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

уметь:

- обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде (ОПК-9);

- применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации (ПК-21).

владеть:

- навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных (ОПК-9);

- знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования (ПК-16);

- навыками анализа информации в области экологии и природопользования (ПК-20);

- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

5 Место и время проведения практики

Базами практики могут являться организации, работающие в сферах охраны окружающей среды и рационального природопользования; контролирующие органы; промышленные предприятия, научно-исследовательские и природоохранные организации, а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Время проведения практики - 8 семестр.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Основной (практический): анализ литературных источников, результатов деятельности предприятия; обработка и анализ полученных данных; оформление выпускной квалификационной работы	2	70	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21
2	Заключительный: оформление выводов и заключения; предварительная защита ВКР	2	34	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21
	Итого	4	104	

7 Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики оформленный «Отчет по практике».

Структура отчета включает следующие разделы: тема практики, цели и задачи, приборы и материалы (если есть в наличии), программное обеспечение (если есть в наличии), порядок выполнения работы, результаты (итоги) практики.

Обязательными элементами структуры отчета являются:

- цель и задачи практики;
- общая характеристика предприятия;
- описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по производственной практики включает:

1. Титульный лист
2. *Содержание* - размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа.
3. *Введение*, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.

4. *Основная часть* отчета должна демонстрировать полученный студентом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.
5. *Выводы*, в которых выделяется существенное, главное как результат исследовательской или производственной работы практиканта.
6. *Список используемых источников*, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.

Приложения - при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в каждой рабочей программе учебной предметной практики в структурированном виде:

а) основная литература;

1 Ксенофонтов, Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы: [Электронный ресурс] / Б.С. Ксенофонтов - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528520>

2 Кулеш, В.Ф., Маврищев, В.В. Экология. Учебная полевая практика: [Электронный ресурс] / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483086>

3 Собгайда, Н.А. Методы контроля качества окружающей среды: [Электронный ресурс] / Собгайда Н.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539580>

б) дополнительная литература;

4 Агроклиматический справочник по Курганской области. М.: Московский рабочий, 1967. 135 с.

5 Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395798>

6 Алексеев Ю.Е., Жмылев П.Ю., Карпухина Е.А., Прилепский М.Г. Конспект флоры сосудистых растений Звенигородской биологической станции МГУ и ее окрестностей / Руководство по летней учебной практике студентов-биологов на Звенигородской биостанции С.Н. Скадовского. - М.: МГУ, 2004. - С.114-169.

7 Карпаческий Л.О. Лес и лесная почва. М.: Лесн. пром-ть, 1981. — 263 с.

8 Маевский П.Ф.. Флора средней полосы европейской части России. - 10-е издание, М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006 – 600 с.

9 Станис Е.В., Карпухина Е.А. и др. Природные экосистемы средней полосы России. М.: Издательско-аналитический центр «Энергия», 2007, 152 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

научная электронная библиотека e-library, wikipedia.org/wiki, информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- справочная система КонсультантПлюс.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися преддипломной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 212, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория экологии, аудитория № 301, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-X7; 10 микроскопов Биолам; термостат; гербарный материал; коллекции насекомых; плакаты; карты и раздаточный материал. Лаборатория Агро – 1 (производство Германия).
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.