

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



## Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ЭНЕРГЕТИКИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.06 – Агроинженерия**

Направленность:  
**Электрооборудование и электротехнологии**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика энергетики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агринженерия**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
доцент кафедры «Экологии, растениеводства  
и защиты растений»



В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экологии, растениеводства  
и защиты растений»



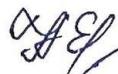
А.А. Постовалов

И.о. заведующего кафедрой  
«Механизация и электрификация  
сельского хозяйства»



В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика энергетики» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Энергосбережение», «Энергосбережение в АПК», «Проектирование электротехнических процессов», а также написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-6 (способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика энергетики» является формирование у обучающихся экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых экономических понятий, экономических законов; формирование мировоззрения, позволяющего объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности; (для УК-1, ОПК-6);

- знать методы поиска, анализа и синтеза экономической информации (для УК-1);

- уметь обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; (для УК-1, ОПК-6);

- уметь пользоваться методами поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач (для УК-1);

- владеть основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры (для УК-1, ОПК-6);

- владеть методикой поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода для решения поставленных задач (для УК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, методы и задачи курса Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	2	2	-
	2	Факторы производства в сельском хозяйстве Основные показатели экономической эффективности	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Издержки производства и себестоимость Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства и энергетики	2	2	-
	4	Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и энергетике	2	4	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Предмет, методы и задачи курса Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	1	-	-
2	Факторы производства в сельском хозяйстве	1	-	-

	Основные показатели экономической эффективности			
3	Издержки производства и себестоимость Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства и энергетики	-	2	-
4	Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и энергетике	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Предмет, методы и задачи курса. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.***

Предмет и задачи экономики сельского хозяйства и энергетики. Основные методы исследования. Состав и структура АПК. Научные основы размещения производства. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве. Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции.

### ***Тема 2. Факторы производства в сельском хозяйстве. Основные показатели экономической эффективности***

Особенности земли как средства производства. Труд и его производительность. Основные и оборотные фонды сельского хозяйства. Понятие, критерии и виды экономической эффективности. Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности. Показатели отдачи, емкости, вооруженности.

### ***Тема 3. Издержки производства и себестоимость. Цена и ценообразование на продукцию***

Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость и ее виды. Основные пути снижения себестоимости. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Система цен на продукцию. Ценовое регулирование в отрасли сельского хозяйства и энергетики.

### ***Тема 4. Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики. Инвестиции и инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве и энергетике***

Реализация и виды продукции. Основные каналы реализации. Основные проблемы развития аграрного и энергетического рынков. Инвестиции и капитальные вложения. Сущность инноваций, НТП и НТР. Основные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве и энергетике.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, методы и задачи курса Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	2	-
2	Факторы производства в сельском хозяйстве Основные показатели экономической эффективности	Основные показатели экономической эффективности	4	-
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
3	Издержки производства и себестоимость Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства и энергетики	Издержки производства и себестоимость Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства и энергетики	2	2
4	Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и энергетике	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и энергетике	4	-
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>2</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	2	
Факторы производства в сельском хозяйстве Основные показатели экономической эффективности	2	20
Издержки производства и себестоимость Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства и энергетики	2	20
Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и энергетике	2	20
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в учебной аудитории и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 12	До 12	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4 балла за практическое занятие (6 практических занятий)	На 6-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество курсовой работы – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 35 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

### **Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1**

#### **Вариант 1**

##### 1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели – **обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;**
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

##### 2. Что является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»?

1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
2. **исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;**
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

##### 3. Назовите основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:

1. изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства;
2. изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта;
3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента;
4. **изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента.**

4. Основным методом науки «Экономики отраслей АПК» является:

1. анализ и синтез
2. экономический анализ
3. экономико-статистический
- 4. диалектический**

5. Дайте определение конечного продукта.

1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
- 2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления**
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

6. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения
2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
- 4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.**

## Вариант 2

1. Дайте понятие отрасли:

1. совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда
2. совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции
- 3. часть производства отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства**
4. совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

2. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?

1. различием природно-экономических условий производства
2. производством различных видов продукции народного хозяйства
3. в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
- 4. обусловлена разделением общественного труда.**

3. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?

1. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения

**2. удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства**

3. удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли

4. удельный вес прибыли в отрасли

4. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...

1. объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья

2. разработка мероприятий с учетом всех факторов производства

3. чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени

**4. согласование планов развития различных сфер АПК**

5. Дайте понятие продовольственного комплекса.

1. совокупность предприятий и организаций по производству сырья и получения готовой продукции

**2. отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей**

3. сбалансированное соотношение производства продуктов и доведения их до потребителя

4. удовлетворение потребностей в продуктах сельскохозяйственного производства

6. Дайте понятие продовольственной безопасности

**1. обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм**

2. способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии

3. способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания

### **Вариант 3**

1. Дайте понятие размещению сельского хозяйства

1. форма общественного разделения труда

2. отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе

**3. размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат**

4. процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.

2. Дайте понятие специализации сельского хозяйства

1. создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции

**2. преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве**

3. форма общественного разделения труда

4. оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции

3. Под внутрихозяйственной специализацией понимается...

1. охватывает регионы одинаковой специализации

2. специализация сельскохозяйственных предприятий

**3. специализация отделений, бригад, ферм**

4. специализация на стадии технологического процесса производства

4. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

1. структура денежной выручки

2. структура посевных площадей

3. структура производственных затрат

4. структура валовой продукции

**5. структура товарной продукции**

5. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

1. 25%

2. 80%

**3. 50%**

4. 60%

6. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим:

1. использование эффективных сортов и гибридов

2. система машин по уборке урожая и очистке зерна

3. материальное стимулирование

**4. спрос и предложение**

## Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

### Вариант 1

1. Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается...

1. объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия

2. соединение в одном предприятии производства и переработки с.х. продукции

3. объединение предприятий для совместного производства продукции при сохранении их самостоятельности

**4. сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности с.х. предприятий**

2. Увеличение концентрации производства способствует:

1. оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий
2. **развитию монополизма**
3. снижению дефицита продукции
4. лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы

3. Верно ли утверждение, что на уровне отрасли интеграция проявляется в образовании различных агропромышленных формирований – предприятий, объединений, комбинатов:

1. **ДА**
2. **НЕТ**

4. Верно ли, что в масштабе народного хозяйства страны интеграция выражается в установлении прямых связей с.х. предприятий с предприятиями и организациями смежных отраслей (заготовка, хранение, переработка, реализация, обслуживание)

1. **ДА**
2. **НЕТ**

5. Формой горизонтальной интеграцией являются:

1. **трест**
2. концерн
3. **синдикат**
4. конгломерат

6. Какая форма интеграции приобрела широкое распространение в современных российских условиях?

1. синдикат
2. трест
3. картель
4. **контрактация**

7. Какая форма интеграции предпочтительна в современных условиях развития межхозяйственных связей?

1. контрактация
2. трест
3. **синдикат**
4. картель
5. концерн

## **Вариант 2**

1. Дайте определение рыночной конъюнктуры:

1. максимально возможный объем сбыта продукции
2. взаимодействие на рынке независимых товаропроизводителей, стремящихся продать максимальное количество товаров по максимально возможным ценам
3. количество товаров, которое может быть продано на рынке по ценам, приемлемым для продавца

#### **4. соотношение между спросом и предложением на конкретном рынке**

5. процесс формирования рыночного равновесия между спросом и предложением

2. Каким важным натуральным показателем эффективности является при производстве сахарной свеклы:

1. трудоемкость единицы продукции
2. рентабельность производства
3. себестоимость 1ц корнеплодов

#### **4. выработка сахара-песка на 1 га посева**

3. Данное содержание свойственно какой функции рынка?

«Обуславливает формирование справедливых цен на рынке сельскохозяйственной продукции, обеспечивающих рентабельность продукции»

1. обеспечение роста эффективности с.х. производства
2. обеспечение развития и совершенствования межхозяйственных связей

#### **3. стабилизация цен на с.х. продукцию**

4. обеспечение развития социальной инфраструктуры села и решение социальных проблем
5. обеспечение покупателей продукцией соответствующего качества в количестве, необходимом для удовлетворения потребностей

4. По экономическому назначению объектов рыночных отношений существуют рынки:

1. свободный
- 2. рынок труда**
3. смешанный
- 4. рынок потребительских товаров и услуг**
5. монополистический

5. Какие факторы оказывают влияние на спрос?

- 1. изменение денежных доходов населения**
2. изменение ресурсных цен
3. изменение налогов и дотаций
4. изменение технологий

6. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим:

1. использование эффективных сортов и гибридов
2. система машин по уборке урожая и очистке зерна
3. материальное стимулирование
- 4. спрос и предложение**

7. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:
1. затрат труда на сумму чистого дохода
  2. **чистого дохода на производственные затраты**
  3. производственных затрат на чистый доход
  4. чистого дохода на затраты труда

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Инвестиции и капитальные вложения
2. Классификация и виды рынков
3. Научные основы размещения
4. Основные и оборотные фонды в АПК
5. Основные каналы реализации
6. Основные методы исследования
7. Основные направления инновационной деятельности в АПК и энергетике
8. Основные проблемы развития аграрных рынков
9. Основные пути снижения себестоимости
10. Особенности земли как средства производства
11. Показатели отдачи, емкости, вооруженности
12. Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности
13. Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции
14. Понятие и классификация издержек производства
15. Понятие рынка и рыночного механизма
16. Понятие, критерии и виды экономической эффективности
17. Предмет и задачи экономики АПК
18. Реализация и виды сельскохозяйственной продукции
19. Себестоимость и ее виды
20. Система цен на продукцию АПК и энергетики
21. Состав и структура АПК
22. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве
23. Сущность инноваций, НТП и НТР
24. Труд и его производительность
25. Функции рынка и рыночная инфраструктура
26. Ценовое регулирование в отрасли
27. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Войтова А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. – 390 с. – URL: <https://znanium.com/>
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com>
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А.Котикова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. – 696 с. URL: <https://znanium.com/>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Васильева А.С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 107 с. – URL: <https://znanium.com>
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – URL: <https://znanium.com>
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – URL: <https://znanium.com>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [http://econline.\\*\\*\\*\\*\\*](http://econline.*****) - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика энергетики»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.06 – Агроинженерия**  
Направленность:  
**Электрооборудование и электротехнологии**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Предмет, методы и задачи курса. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве. Факторы производства в сельском хозяйстве. Основные показатели экономической эффективности. Издержки производства и себестоимость. Цена и ценообразование на продукцию. Реализация сельскохозяйственной продукции и продукции энергетики. Инвестиции и инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве и энергетике. Сущность инноваций, НТП и НТР. Основные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве и энергетике.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономика энергетики»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.