

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

“04” апреля 2019 г.

И.Н.Миколайчик



Рабочая программа дисциплины

СКОВОДСТВО

Направление подготовки– 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль)– Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и)

кандидат биол. наук, доцент



К.К. Есмагамбетов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных
«04» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор

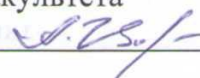


С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование необходимых теоретических знаний по основам ведения отрасли скотоводства и производству её продукции с учетом экологических требований.

В рамках освоения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- освоение и углубление знаний о хозяйственно-биологических особенностях крупного рогатого скота;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные интенсивные технологии производства молока и говядины;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных
- селекционно-племенная работа в скотоводстве и методы совершенствования пород крупного рогатого скота ;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.01 «Скотоводство» относится вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Генетика и биометрия», «Морфология и гистология животных», «Физиология животных», «Зоогигиена», «Основы ветеринарии», «Кормление животных», «Разведение животных», формирующих следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

2.3 Результаты освоения дисциплины «Скотоводство», необходимы

для выполнения выпускной квалификационной работы и формирования знаний по ведению отрасли.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-1}Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p>знать: - анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства уметь: - анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства владеть: - навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>знать: - разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка уметь: -разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка владеть: - навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания</p>	<p>ИД-1_{ПК-3}Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>знать: -разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных уметь: - разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных владеть:</p>

животных		- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
----------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Очное отделение	Заочное отделение
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	126	32
в т.ч. лекции	50	12
практические занятия (включая семинары)	76	20
Самостоятельная работа	126	246
В т.ч. курсовая работа	18/8 семестр	18/5 курс
Промежуточная аттестация (зачёт)	7 семестр	5 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/8 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288/83Е	288/83Е

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды форм ируе мых комп етенц ий
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		всего	лекции	ЛПЗ	СРС	всего	лекции	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				9 семестр				
		4	2	-	2	4	2	-	2	
Введение/ 1 Скотоводство – ведущая отрасль животноводства	1 Значение скотоводства в народном хозяйстве		+		+		+		+	ПК-2
	2 История, состояние и перспективы развития скотоводства в стране, Курганской области и за рубежом		+		+		+		+	
	3 Происхождение и характеристика крупного рогатого скота и родственных		+		+		+		+	

	ему видов (зебу, як, буйвол и др.), их хозяйственно-биологические особенности									
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
		8	2	2	4	8	-	2	6	ПК-2
Конституция, экстерьер и интерьер скота/ 2 Особенности конституции и экстерьера скота разных направлений продуктивности	1 Понятие о конституции. Экстерьер крупного рогатого скота		+		+				+	
	1 Методы изучения и оценки конституции и экстерьера		+		+				+	
	2 Современные требования к конституции и экстерьеру скота.			+	+			+	+	
	4 Линейный метод оценки экстерьера.		+	+	+			+	+	
	5 Комплексная оценка конституции и экстерьера коров УНБ КГСХА			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму. №1				устный опрос, вопросы к зачету				
3 Интерьер		12	2	4	6	12	-	-	12	ПК-2

крупного рогатого скота	1 Признаки интерьера скота		+		+				+	
	2 Связь статей телосложения и интерьерных особенностей с продуктивностью		+		+				+	
	3 Морфофункциональные свойства и оценка вымени		+	+	+				+	
	4 Типы нервной деятельности и их значение в этологии скота.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму. №1				вопросы к зачету				
Продуктивность крупного рогатого скота/ 4 Молочная и мясная продуктивность		16	2	4	10	12	4	2	6	ПК - 2
	1 Физиологические основы молочной продуктивности		+		+		+		+	
	2 Состав молока и его пищевая ценность		+		+		+		+	
	3 Учет молочной продуктивности. Контрольное доение коров на УНБ КГСХА		+	+	+		+	+	+	
	4 Формирование мясной		+		+				+	

	продуктивности									
	5 Состав и пищевая ценность говядины				+				+	
	5 Учет мясной продукции		+	+	+		+	+	+	
				+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум №1				вопросы к зачету				
5 Факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота		16	2	6	8	26	2	2	22	ПК – 1
1, Влияние кормления			+		+		+		+	
2 Влияние возраста				+	+		+	+	+	
3 Влияние живой массы				+	+		+	+	+	
4 Влияние пола			+	+	+		+	+	+	
5 Влияние породы			+	+	+		+	+	+	
6 Влияние содержания			+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией				устный опрос, вопросы к зачету				

Воспроизводство стада/ 6 Зоотехнические основы воспроизводства стада		16	2	4	10	18	2	2	14	ПК-3
	1 Показатели воспроизводства		+	+	+		+	+	+	
	2 Межотельный цикл и его периоды		+	+	+		+	+	+	
	3 Составление плана отелов, осеменений и запуска коров			+	+		+	+	+	
	4 Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей		+		+		+		+	
	5 Понятие о бесплодии и яловости		+		+		+		+	
	6 Обоснование темпов роста стада		+		+				+	
	7 Методы выращивания телят и молодняка		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				устный опрос, вопросы к зачету				
7		12	2	4	6	6	-	-	6	ПК-3

Воспроизводство стада в мясном скотоводстве	1Техника разведения мясного скота		+		+				+	
	2Методы выращивания телят и молодняка в мясном скотоводстве		+	+	+				+	
	3Отъем молодняка от коров		+	+	+				+	
	4Оценка воспроизводительных качеств мясного скота		+	+	+				+	
	5Выращивание ремонтного молодняка		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму. №2				вопросы к зачету				
Породы крупного рогатого скота/ 8 Понятие о породе		8	2		6	6	2	-	4	ПК-3
	1.Процесс породообразования в скотоводстве		+		+		+		+	
	2.Структура породы		+		+		+		+	
	3.Классификация пород		+		+		+		+	
	4.Районирование пород		+		+		+		+	

Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету				
9 Породы молочного и молочно-мясного направления продуктивности		8	2	4	2	4	-	-	4	ПК – 3
	1 Хозяйственно-биологические особенности молочного скота		+		+				+	
	2 Голландская порода		+	+	+				+	
	3 Голштинская порода		+	+	+				+	
	4 Черно-пестрая порода			+	+				+	
	5 Хозяйственно-биологические особенности комбинированного скота				+				+	
	6 Симментальская порода			+	+				+	
	7 Курганская порода			+	+					
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету				
10 Мясные породы		8	2	2	4	4	-	-	4	ПК-3
	1 Хозяйственно-биологические особенности мясного скота		+		+				+	

	2Калмыцкая порода		+	+	+				+	
	3Казахская белоголовая порода		+	+	+				+	
	4Русская комолая		+	+	+				+	
	5Брединский мясной тип симментальского скота		+	+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум №2				вопросы к зачету				
	За 7 семестр									
Аудиторных и СРС		108	20	30	58	104	12	8	84	
Зачет						4				
Итого часов		108				108				
		8 семестр				10 семестр				
Производство молока/ 11 Технологические основы производства		10	2	2	6	8	-	-	8	ПК – 1
	1Системы и способы содержания молочных коров		+		+				+	
	2Принципы формирования групп животных		+		+				+	

молока	3Распорядок дня			+	+				+	
	4Способы и техника доения			+	+				+	
	5Первичная обработка и реализация молока.				+				+	
	6Санитарно-ветеринарные мероприятия				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
12 Производство молока при привязном способе содержания		10	2	4	4	12	-	2	10	ПК – 1
	1Основные технологические принципы привязного содержания		+	+	+			+	+	
	2Механизация производственных процессов		+	+	+			+	+	
	3Положительные и отрицательные стороны привязного содержания		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				устный опрос, вопросы к экзамену				

13 Производство молока при беспривязном способе содержания		12	4	4	4	12	-	-	12	ПК – 1
	1 Основные технологические принципы беспривязного содержания		+	+	+				+	
	2 Варианты технологии производство молока при беспривязном содержании коров.		+	+	+				+	
	3 Положительные и отрицательные стороны беспривязного содержания		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
14 Производство говядины / Производство говядины в молочном скотоводстве		10	2	4	4	12	-	-	12	ПК 1
	1 Типы хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве		+	+	+				+	
	2 Комплектование молодняком ферм и комплексов по выращиванию и откорму		+	+	+				+	

	3 Передовой опыт производства говядины в Уральском федеральном округе РФ		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
15 Выращивание и откорм молодняка в молочном скотоводстве		14	4	4	6	13	-	2	11	ПК – 1
	1 Способы содержания молодняка при выращивании и откорме		+	+	+			+	+	
	2 Технологические операции на комплексе по производству говядины		+	+	+			+	+	
	3 Откорм на отходах пищевой промышленности		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				устный опрос, вопросы к экзамену				
16 Производство говядины в мясном		12	4	4	4	13	-	-	13	ПК – 1
	1 Основы технологии и организации мясного		+		+				+	

СКОВОДСТВЕ	скотоводства									
	2 Типы крупных ферм и комплексов: помещения и сооружения		+	+	+					+
	3 Откорм и нагул скота, факторы, влияющие на их результаты		+	+	+					+
	4 Технология производства говядины на КФХ и ЛПХ		+		+					+
Форма контроля		коллоквиум №3				вопросы к экзамену				
Племенная работа/		12	2	6	4	27	-	-	27	ПК – 3
17 Крупный рогатый скот как объект селекции	1 Состояние и перспективы селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом		+		+				+	
	2 Нормативно-правовая база племенного скотоводства		+	+	+				+	
	3 Мечение крупного рогатого скота		+	+	+				+	
	4 Племенной учет		+	+	+				+	

	5 Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.		+		+				+	
	6 СЕЛЭКС России		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
18 Генетические основы селекции в скотоводстве		10	2	2	6	12	-	2	10	ПК – 3
	1. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков		+	+	+			+	+	
	2 Основные селекционные признаки скота		+	+	+			+	+	
	3 Генетические основы селекции.		+		+				+	
	4 Фенотип и генотип		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос вопросы к коллоквиуму №4				устный опрос, вопросы к экзамену				
19 Отбор и		12	2	6	4	18	-	2	16	ПК –

подбор скотоводстве	в	1 Принципы отбора и подбора		+	+	+			+	+	3
		2 Гомогенный и гетерогенный подбор в скотоводстве		+	+	+			+	+	
		3 Индивидуальный и групповой подбор		+	+	+			+	+	
		4 Отбор коров и быков по фенотипу		+	+	+			+	+	
		5 Отбор коров и быков по генотипу		+	+	+			+	+	
		6 Пороговый, тандемный и индексный отборы				+				+	
Форма контроля			устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				устный опрос, вопросы к экзамену				
20 Бонитировка молочного и молочного-мясного крупного рогатого скота			14	4	6	4	14		2	12	ПК – 3
	1 Организация и проведение бонитировки			+	+	+			+	+	
	2 Нормативная база комплексной оценки скота			+	+	+			+	+	

	3 Бонитировка молочного и молочно-мясного скота		+	+	+			+	+	
	4 Оценка молочной продуктивности		+	+	+			+	+	
	5 Оценка конституции и экстерьера		+	+	+			+	+	
	6 Оценка генотипа		+	+	+			+	+	
	7 Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				устный опрос, вопросы к экзамену				
21 Бонитировка мясного скота		10	2	4	4	12	-	2	10	ПК – 3
	1 Правила оценки мясного скота		+	+	+			+	+	
	2 Основные оцениваемые признаки		+	+	+			+	+	
	3 Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки		+	+	+			+	+	
	4 Использование БД в селекционной работе		+	+	+			+	+	

	5 Государственные племенных животных книги		+	+	+			+	+	
	6 Выставки и выводки племенных животных		+	+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум №4				устный опрос, вопросы к экзамену				
	За 8 семестр									
Аудиторных и СРС		126	30	46	50	153		12	141	
Курсовая работа		18			18	18			18	
Экзамен		36				9				
Итого за 8 семестр		180	30	46	68	180		12	159	
Всего часов		288	50	76	126	288	12	20	243	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Скотоводство» в интерактивной форме проводится около 27 % аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	Лекция-презентация	2			2
4	Лекция-презентация	2			2
5			доклады с презентацией	6	6
9	Лекция-презентация	2			2
10	Лекция-презентация	2			2
12	Лекция-презентация	2			2
13	Лекция-	4			4

	презентация				
14	Лекция-презентация	2			2
15	Лекция-презентация	4			4
16	Лекция-презентация	4			4
17	Лекция-презентация	2			2
20	Лекция-презентация	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					34 (27%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Костомахин Н.М. Скотоводство / Н.М. Костомахин– 2 –е изд., «Лань», 2009. – 432 с. (42 экз.)
- 2 Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству/ Ю.С.Изилов. – М.: КолосС,2009. - 183 с. ил. (34экз.)

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Виноградов П.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П.Н.Виноградов, Л.П.Ерохина, Д.Н.Мурусидзе. – М.: КолосС, 2008. – 120 с.:ил УЧЛ – Рекомендовано Мин. Образования (12 экз.)
- 4 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. Пособие. – СПб.: Лань, 2007.- 624 с ил. (10 экз.)
- 5 Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству учеб.пособие/ Л.Д.Самусенко, А.В.Мамаев. – СПб.: Лань, 2010. – 240 с.: ил УЧЛ – Учебное пособие (35 экз)
- 6 Сиротинин В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб. Пособие/ В.И.Сиротинин, А.Д.Волков. – СПб.: Лань, 2007. – 224 с. УЧЛ – Учебник (10 экз.)
- 7 Теория и практика скотоводства : учеб. Пособие/ Г.М.Туников, В.В.Калашников, В.А.Захаров[и др.], 1996. – 212 с. УЧЛ - Учебное пособие (19 экз.)

8 Лещук Г.П. Черно-пестрый скот в условиях Зауралья : моногр./Г.П.Лещук. – Куртамыш: Куртамышская типография, 2006. – 194 с. (210 экз.)

9 Шевелева О.М. Скотоводство : учеб.пособие/ О.М.Шевелева, А.А.Бахарев, Р.И.Чухонцева; МСХ РФ, ТГСХА. – Тюмень: ТГСХА, 2010. – 148 с. (25 экз.)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

10 Есмагамбетов К.К. Скотоводство: Методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи)

11 Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: Методические указания для выполнения курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения) . – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи)

12 Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

[AgriLib](#)

<http://www.hozyaistvo.ru/> - сайт животноводства

<http://www.fermer.ru/> - главный фермерский портал

<http://www.skotovodstvo.com>

e-mail:milk-meat@mail.ru

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

MicrosoftwindowsProfessional 7№ 46891279 от 12.05.2010

Microsoftoffice 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

KasperskyEndpointSekurityлицензия №1752-170320-061629-233-81
от21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 323, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор BenQ PB 6100, стационарный экран, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты. Стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Скотоводство» представлен в Приложении 1

9 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9,1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Скотоводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включает в себя лекции водные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекции – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля,

на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекции, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по самостоятельной теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады и сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы

студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Скотоводство». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к экзамену

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Есмагамбетов, К.К. Скотоводство. Методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной формы обучения)./ К.К.Есмагамбетов – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекции;
- оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота, проведение контрольного доения на УНБ КГСХА;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Скотоводство» в виде зачета, устного экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Скотоводство» преподавателем разработаны и рекомендованы следующие методические материалы:

Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: методические указания для выполнения курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи).

Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2017 (на правах рукописи)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии.кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СКотоводство

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства

Квалификация – Бакалавр

(Программа прикладного бакалавриата)

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Скотоводство» основной образовательной программы для Направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния

1.2 В ходе освоения дисциплины «Скотоводство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 7,8 семестрах, на заочной форме обучения – на 5 курсе).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Скотоводство» является зачет, курсовая работа и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компете нции	Наименование оценочного средства		Проме жу точная аттес тация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1 Скотоводство – ведущая отрасль животноводства	ПК-2	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачету	
2 Особенности конституции и экстерьера скота разных направлений продуктивности	ПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	устный опрос, вопросы к зачету	
3 Интерьер крупного рогатого скота	ПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачету	
4 Молочная и мясная продуктивность	ПК – 2	коллоквиум №1	вопросы к зачету	
5 Факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота	ПК –2	доклады с презентацией	устный опрос, вопросы к зачету	

6 Зоотехнические основы воспроизводства стада	ПК-3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету	зачет -----
7 Воспроизводство стада в мясном скотоводстве	ПК – 3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету	
8 Понятие о породе	ПК-3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету	
9 Породы молочного и молочно-мясного направления продуктивности	ПК-3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету	
10 Мясные породы	ПК -3	коллоквиум №2	устный опрос, вопросы к зачету	
11 Технологические основы производства молока	ПК – 1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к зачету	
12 Производство молока при привязном способе содержания	ПК – 1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к зачету	
13. Производство молока при беспривязном способе содержания	ПК – 1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к зачету	
14 Производство говядины в молочном скотоводстве	ПК – 1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к зачету	
15 Выращивание и откорм молодняка в молочном скотоводстве	ПК – 1	устный опрос, вопросы к	вопросы к экзамену	

		коллоквиуму №3		экзамен
16 Производство говядины в мясном скотоводстве	ПК – 1	коллоквиум №3	вопросы к экзамену	
17 Крупный рогатый скот как объект селекции	ПК – 3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену	
18 Генетические основы селекции в скотоводстве	ПК -3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену	
19 Отбор и подбор в скотоводстве	ПК-3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	устный опрос, вопросы к экзамену	
20 Бонитировка молочного и молочно-мясного крупного рогатого скота	ПК – 3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену	
21 Бонитировка мясного скота	ПК – 3	коллоквиум №4	вопросы к экзамену	

3. ТИПОВЫЕ КОНТОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входящего контроля

Входной контроль по дисциплине «Скотоводство» не проводится

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2 (по темам № 2 – 5)

Тема 2 Особенности конституции и экстерьера скота разных направлений продуктивности

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятий «конституция», «экстерьер». В чем состоит их практическое значение?

2. Назовите системы классификации типов конституции.

3. В чем состоят различия в конституции коров молочного и мясного направления продуктивности?

4. Перечислите стати коров молочного направления продуктивности.

5. Перечислите способы оценки экстерьера крупного рогатого скота и дайте их характеристику.

6. В чем состоит методика балльной оценки экстерьера?

7. За какие признаки, и какие баллы установлены при оценке экстерьера быков коров и молодняка?

8. Какие промеры используют для оценки экстерьера крупного рогатого скота? В каких точках, и какими инструментами их измеряют?

9. Как изменяются следующие индексы телосложения крупного рогатого скота (увеличиваются, уменьшаются) в зависимости от названных факторов: индекс высоконогости с возрастом; грудной индекс в зависимости от направления продуктивности; индекс костистости с возрастом; тазогрудной индекс у быков по сравнению с коровами; индекс растянутости с возрастом; высоконогости от направления продуктивности?

10. За какие недостатки экстерьера снижается оценка?

11. Что такое экстерьерный профиль крупного рогатого скота по промерам и индексам?

12. Расскажите о линейном методе оценке типа телосложения коров.

Тема 3 Интерьер крупного рогатого скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятия «интерьер». В чем состоит его практическое значение?

2. Какие методы оценки интерьера вы знаете?
3. Иммунологические и цитогенетические методы изучения интерьера?
4. По каким признакам и свойствам вымени проводят оценку коров по пригодности к машинному доению?
5. Имеется ли связь телосложения и интерьерных особенностей с продуктивностью?
6. Типы нервной деятельности и их значение в этологии скота.
7. Назовите основные признаки интерьера крупного рогатого скота?
8. Что такое дыхательный коэффициент?
9. Какова частота дыхания у крупного рогатого скота различного направления продуктивности?

Тема 4 Продуктивность крупного рогатого скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность?
2. Как рассчитывают продолжительность межжельного цикла?
3. На 01.01 на ферме было 250 коров, на 01.2 -245, на 01.03 -248. На 01.04-254 коровы. Валовой надой по ферме составил в январе -75000кг, в феврале - 81800, в марте – 75300кг. Каков средний удой на одну фуражную корову за квартал?
4. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию, в удое стада коров за сутки?
5. Как рассчитывают количество молочного жира в удое коровы за лактацию?
6. От коровы в июне получено 480 кг молока с МДЖ - 3,6%, в июле – 510 кг с МДЖ - 3,55%, в августе – 540 молока с МДЖ – 3,5%. Какое количество 1%-ного молока получено от коровы за июнь-август?
7. Как пересчитать количество молока в литрах на его массу в килограммах?
8. В январе от коровы получили 310 кг молока жирностью 3,7, в феврале – 270кг молока жирностью 3,75%, в марте - 300 кг молока жирностью 3,65%. Рассчитайте общее количество молочного жира за квартал.

9. По ферме утром надоили 1200 кг молока средней жирностью 3,8%, а вечером – 1050 кг молока жирностью 3,6%. Рассчитайте среднюю жирность молока за сутки.

10. Если корова оплодотворилась в первый после отела половой цикл, какова у неё продолжительность лактации (сухостойный период 60 дней)?

11. Дать характеристику состава и пищевой ценности молока?

12. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?

13. Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?

14. Какие показатели применяют для оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота?

15. Как рассчитывают показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота?

16. В чем состоят различия в мясных качествах молодняка специализированных пород мясного и молочного направлений продуктивности?

17. Каков средний химический состав тела крупного рогатого скота?

18. В чем состоит значение мяса как продукта питания человека?

19. Чем определяется пищевая, биологическая и энергетическая ценность мяса?

20. Какие продукты и сырье получают после убоя скота?

Тема 5 Факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Как влияет на удои и состав молока стадия лактации?

2. Зависит ли молочная продуктивность от возраста животного?

3. Какое влияние на удои имеет живая масса при первом отеле?

4. Что такое раздой коров и как он влияет на показатели молочной продуктивности?

5. Что такое лактация, и какие факторы влияют на её характер?

6. Какова зависимость молочной продуктивности от кратности и техники доения.

7. Как влияет кормление на качественные показатели молока?

8. Каково влияние на молочную продуктивность способов содержания коров?

9. Зависит ли величина удоя от зоогигиенических условий содержания коров?

10. Как с возрастом изменяются количественные и качественные показатели мясной продуктивности?

11. Какое влияние на формирование мясной продуктивности и на мясные качества оказывает пол животного?

12. Чем обосновывается выбор оптимального возраста убоя на мясо молодняка крупного рогатого скота?

13. Как влияют системы содержания на мясную продуктивность скота ?

14. Как влияют способы содержания на мясную продуктивность скота ?

15. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства мяса?

16. Какое влияние на формирование мясной продуктивности и на мясные качества оказывает кормление животного?

17. Каково влияние породы на мясную продуктивность скота?

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

владеть:

- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (по темам (6 – 10, 17 – 21)

Тема 6 Зоотехнические основы воспроизводства стада

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Каким бывает воспроизводство по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада?
4. Каково значение структуры стада для племенного и товарного скотоводства?
5. Что такое половой цикл? Каковы его половые фазы?
6. Что понимают под межотельным циклом, и какие факторы влияют на его продолжительность?
7. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей.
8. Что называется сервис-периодом? Каковы оптимальные сроки его продолжительности?
9. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?
10. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок?
11. Какие основные закономерности роста и развития животных вы знаете? Какова их роль и значение в направленном выращивании молодняка?
12. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу. Как необходимо организовать проведение отела?
13. Чем отличается молозиво от переходного молока?
14. Особенности кормления телят молочного периода выращивания.
15. Какие существуют различия в подсосном способе кормления телят в молочном и мясном скотоводстве?
16. По каким показателям оценивают рост и развитие молодняка, как осуществляется контроль и расчет этих показателей?
17. Каков оптимальный возраст первого осеменения телок и с учетом чего осуществляется отбор телок для осеменения?
18. Каков нормативный возраст перевода телок в нетели и нетелей в коровы?
19. Что такое «холодный способ» выращивания, молодняка и каковы его основные характеристики?

20. Особенности кормления и выращивания ремонтного молодняка в послемолочный период.

21. Что такое трансплантация эмбрионов? Каково его значение для генетического прогресса?

22. Что такое сексированное семя? С какой целью его используют?

Тема 7 Воспроизводство стада в мясном скотоводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Сущность воспроизводства в мясном специализированном скотоводстве.

2. Какова структура стада в мясном скотоводстве?

3. Каковы оптимальные сроки осеменения телок, и при какой живой массе?

4. Как влияет порода на сроки осеменения телок мясного направления продуктивности?

5. Какова организация и проведения отела в мясном скотоводстве?

6. Как выращивают подсосных телят до 7-8 месячного возраста?

Тема 8 Понятие о породе

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что такое порода, каковы её отличительные особенности?

2. Какие структурные элементы породы вы знаете?

3. Какие существуют классификация пород?

4. Что такое акклиматизация пород?

5. Перечислите пути и методы сохранения генофонда, исчезающих отечественных пород крупного рогатого скота.

6. Охарактеризуйте направление пороодообразования в Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте направление пороодообразования в зарубежных странах.

Тема 9 Породы молочного и молочно-мясного направления продуктивности

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

2. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?

3. Черно-пестрая порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?

4. Голштинская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?

5. История создания уральского типа черно-пестрой породы.

6. История создания и современное состояние тагильской породы

7. Дайте характеристику отечественных пород молочного направления продуктивности

8. Какие молочные породы наиболее распространены в России и почему?

9. Перечислите биологические особенности комбинированного скота

10. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.

11. История создания и современное состояние курганской породы

12. История создания и современное состояние костромской породы

13. Симментальская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом в нашей стране.

Тема 10 Мясные породы крупного рогатого скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?

2. История создания и современное состояние калмыцкой породы

3. Казахская белоголовая порода

4. История создания и современное состояние русской комолой породы

5. История создания и современное состояние брединского мясного типа симментальского скота

6. Дайте характеристику мясным породам французского происхождения.

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

. Тема 17 Крупный рогатый скот как объект селекции

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Что такое племенная работа в скотоводстве?
- 2.Какие федеральные законы, регулирующие деятельность в области племенного животноводства, вы знаете?
- 3.Что вы знаете об организационной структуре племенной службы нашей страны?
- 4.Каково состояние базы племенного скотоводства России?
- 5.Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
- 6.Какое значение имеет инбридинг в селекции скота.
- 7.Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
- 8.Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
- 9.Назовите примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.

Тема 18 Генетические основы селекции в скотоводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Какие основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве вы знаете?
- 2.Какое значение имеет выявление корреляций между селекционируемыми признаками?
- 3.Что такое повторяемость признаков, и каково её значение для селекции?
4. Как зависит эффект селекции от количества селекционных признаков?
- 5.Как провести оценку племенной ценности животного?

Тема 19 Отбор и подбор в скотоводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
- 2.Что вы знаете о формах подбора?
- 3.Какие существуют типы подбора?

4. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
5. В чем заключаются особенности оценки быков и коров по фенотипу?
6. В чем заключаются особенности оценки быков-производителей по качеству потомства?
7. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

Тема 20 Бонитировка молочного и комбинированного крупного рогатого скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что такое бонитировка скота и каковы её основные характеристики?
2. Какие особенности бонитировки в молочном скотоводстве?
3. Что означает класс коровы элита АБ?
4. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров и телок молочных пород к классам элита-рекорд и элита? Оценка молочной продуктивности
5. Назовите мероприятия, проводимые по итогам бонитировки молочного и молочно-мясного крупного рогатого скота.

Тема 21 Бонитировка мясного скота

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
2. При оценке быков мясных пород по качеству потомства рассчитывают индексы. С какой целью их используют?
3. Как устанавливают класс коров мясных пород по молочной продуктивности при бонитировке?
4. Какие установлены ограничения для отнесения быков-производителей, коров, телочек и бычков мясных пород к классам элита-рекорд и элита?
5. Назовите мероприятия, проводимые по итогам бонитировки мясного специализированного крупного рогатого скота.

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

уметь:

- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных

владеть:

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (11-16)

Тема 11 Технологические основы производства молока

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
- 2.Что понимается под ресурсосберегающей технологией?
- 3.Какие существуют способы содержания крупного рогатого скота?
- 4.Как разрабатывают циклограмму движения поголовья на промышленной ферме по производству молока?
- 5.Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
- 6.В чем состоят особенности промышленной технологии производства молока?
- 7.Как проводят расчет производства молока в разных технологических группах промышленной фермы?

Тема 12 Производство молока при привязном способе содержания

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Какие существуют преимущества и недостатки привязного содержания скота?
- 2.Основные технологические принципы привязного содержания
- 3.Какие существуют механизированные средства для раздачи кормов?
- 4.Какие типы отечественных и зарубежных доильных установок используют при привязном содержании коров?
- 5.Назовите способы удаления навоза при привязном содержании скота?

Тема 13 Производство молока при беспривязном способе содержания

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Каковы отличительные особенности беспривязного содержания скота?
2. Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке?
3. Основные технологические принципы беспривязного содержания
4. Какие преимущества и недостатки характерны для доения коров в доильных залах?
5. Какие способы удаления навоза вы знаете, в чем их преимущества и недостатки?
6. Назовите варианты беспривязного содержания коров

Тема 14 Технология производства говядины в молочном скотоводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете?
2. Что понимается под промышленным производством говядины?
3. Перечислите принципы комплектования молодняком ферм и комплексов по производству говядины?
4. Назовите ведущие сельскохозяйственные предприятия по производству мяса крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе?
5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.

Тема 15 Выращивание и откорм молодняка

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятиям выращивание, дорастивание и откорм крупного рогатого скота.
2. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
3. Какие особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности?
4. Что такое нагул скота?
5. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.

Тема 16 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в специализированном мясном скотоводстве вы знаете?
2. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
3. Назовите лучшие сельскохозяйственные предприятия по разведению мясного крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе?
4. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве, и каковы её особенности?
5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Назовите основные параметры модельной семейной фермы по выращиванию мясного скота.
7. Методы выращивания телят и молодняка в мясном скотоводстве
8. Этология основа технологии мясного специализированного скота
9. Содержание и кормление стельных и подсосных мясных коров с телятами

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства

владеть:

- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводств

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум № 1

(к разделу «Скотоводство», по темам № 1-6)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?
2. Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?
3. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах?

4. Дайте характеристику современного скотоводства России.
5. Как было развито скотоводство в царской России?
6. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?
7. Охарактеризуйте биологические особенности крупного рогатого скота
8. Перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
9. Происхождение крупного рогатого скота и его ближайших сородичей.
10. Конституция крупного рогатого скота.
11. Экстерьер крупного рогатого скота.
12. Интерьер крупного рогатого скота.
13. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка
14. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка
16. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
17. Зоотехнические основы воспроизводства стада

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

владеть:

- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

Коллоквиум №2

(к разделу «Скотоводство», по темам № 7 -10)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Понятие о породе. Структура породы
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
3. Отечественные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
4. Зарубежные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
5. Отечественные породы крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности
6. Зарубежные породы крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности
7. Отечественные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
8. Зарубежные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
9. Новые отечественные породы и типы мясного скота
10. Новые отечественные типы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
11. Классификация пород
12. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности
13. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
14. Молочные породы, разводимые в Уральском федеральном округе
15. Характеристика крупного рогатого скота мясных пород Курганской области.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

уметь:

- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных

владеть:

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Коллоквиум №3

(к разделу «Скотоводство», по темам № 11-16)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Системы и способы содержания животных
2. Кормление коров
3. Доеение коров
4. Механизация производственных процессов на молочных фермах
5. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
6. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
7. Опыт использования роботов при доении коров в РФ.
8. Сущность систем добровольного доения коров
9. Производство молока при привязном содержании коров.
10. Производство молока при беспривязном содержании коров.
11. Современные молочные комплексы на Урале.
12. Ведущие сельхозпредприятия по производству говядины в РФ.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства

владеть:

- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводств

Коллоквиум №4

(к разделу «Скотоводство», по темам № 17-21)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3
Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Организация племенной работы в скотоводстве
2. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ
3. Состояние племенного скотоводства России
4. Методы разведения
5. Теоретические основы племенной работы
6. Оценка и отбор быков
7. Оценка и отбор коров
8. Бонитировка крупного рогатого скота
9. Формы и типы подбора
10. Использование гетерозиса в скотоводстве
11. Племенной и зоотехнический учет
12. Планирование племенной работы

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

уметь:

- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных

владеть:

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 считаются сформированными, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовая работа.

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» проводится также в форме написания курсовой работы с целью проверки знаний студентов, усвоения ими учебного материала по отдельным темам дисциплины.

Курсовая работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой реферат по избранной теме (она же наименование курсовой работы) согласно шифру. Вторая часть («оценка экстерьера и молочной продуктивности коров УНБ КГСХА) в виде пояснительной записки результатов оценки конституции и экстерьера, и продуктивности коров УНБ КГСХА. Материалом служат данные балльной оценки, промеров животных и контрольного доения, полученные студентом во внеаудиторное время согласно графика самостоятельной работы утвержденного деканом факультета биотехнологии.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации
2. Состояние и перспективы развития скотоводства в Курганской области.
3. Состояние и перспективы развития скотоводства в Уральском федеральном округе.
4. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота и родственных ему видов.
5. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
6. Интерьер крупного рогатого скота.
7. Морфологические свойства вымени коров.
8. Функциональные свойства вымени коров.
9. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
11. Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота
12. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
13. Выращивание ремонтных телок в молочный период.
14. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.
15. Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и будущей лактации.
16. Мясное скотоводство за рубежом.
17. Выращивание, оценка и использование быков-производителей.
18. Биологические и хозяйственно-полезные особенности мясных пород
19. Технология производства говядины на фермах и комплексах.

20. Передовой опыт выращивания молодняка и производства молока.
21. Технология производства говядины на площадках различных типов.
22. Технология производства говядины в мясном специализированном скотоводстве.
23. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве
24. Подсосный способ выращивания телят в молочном скотоводстве
25. Выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве.
26. Откорм взрослого крупного рогатого скота
27. Нагул крупного рогатого скота.
28. Передовой опыт выращивания молодняка и производства говядины.
29. Оценка производителей по качеству потомства
30. Технология содержания и использования быков-производителей.
31. Выращивание телят до 7-8-месячного возраста в мясном скотоводстве.
32. Технология ведения специализированного мясного скотоводства.
33. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
34. Технология содержания и кормления стельных коров мясного направления продуктивности.
35. Технология содержания и кормления нетелей в молочном и мясном скотоводстве
36. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
37. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
38. Характеристика современного отечественного симментальского скота мясного типа.
39. Технология пастбищного содержания скота.
40. Курганская порода крупного рогатого скота.
41. Отечественные породы скота мясного направления продуктивности.
42. Франко-итальянские породы скота мясного направления продуктивности.

43. Новые отечественные породы и типы скота мясного направления продуктивности.

44. Роль отечественных ученых в развитии отрасли скотоводства.

45. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.

Учащимся производится самостоятельный выбор темы, и задание выполняется по методическим указаниям:

Есмагамбетов, К.К. Скотоводство: методические указания для выполнения курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2019 (на правах рукописи)

Критерии оценки самостоятельной работы:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, иметь грамматические и стилистические ошибки, неаккуратное оформление работы и др;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; наличие грамматических и стилистических ошибок, неаккуратное оформление работы и др;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задания.

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 считаются сформированными, если по результатам курсовой работы обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.3 Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Тема 5 Факторы, влияющие продуктивность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

Тематика докладов

1. Влияние на величину удоя и состав молока стадии лактации
2. Влияние возраста животного на молочную продуктивность
3. Зависимость удоя от живой массы при первом отеле
4. Раздой коров и его влияние на показатели молочной продуктивности?
5. Характеристика лактации
6. Зависимость молочной продуктивности от кратности и техники доения.
7. Влияние кормления на качественные показатели молока
8. Влияние на молочную продуктивность способов содержания коров
9. Зависимость удоя от зоогигиенических условий содержания коров
10. Изменения количественных и качественных показателей мясной продуктивности с возрастом

11. Влияние пола животного на формирование мясной продуктивности и на мясные качества

12. Обоснование выбора оптимального возраста убоя на мясо молодняка крупного рогатого скота

13. Влияние системы содержания на мясную продуктивность скота

14. Влияние способа содержания на мясную продуктивность скота

15. Экономические показатели используемое для оценки эффективности производства мяса

16. Влияние кормления животного на формирование мясной продуктивности и мясные качества

17. Влияние породы на мясную продуктивность скота

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки презентационного проекта по теме дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

владеть:

- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает - разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка

	<p>Умеет- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Умеет не в полном объеме разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет не в полном объеме навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторый объем разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить некоторые мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет некоторыми навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p> <p>Не владеет навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка</p>

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 считаются сформированными, если по результатам курсовой работы обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в виде устного (письменного) зачета/экзамена с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой для Направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна в виде зачета, другая в виде экзамена промежуточные аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточных аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли в России, Курганской области

Происхождение крупного рогатого скота и родственных ему видов. Хозяйственно-биологические особенности сородичей крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол и др.) и их использование в народном хозяйстве.

Понятие о конституции и конституциональных типах

Понятие об экстерьере. Способы изучения и оценки экстерьера. Пороки экстерьера и скота различных направлений продуктивности

Морфологические свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.

Функциональные свойства вымени, их связь с молочной

продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.

Основные периоды постэмбрионального развития крупного рогатого скота.

Молочная продуктивность. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, их наследуемость и изменчивость.

Мясная продуктивность. Показатели, характеризующие мясную продуктивность. Их наследуемость и изменчивость.

Интерьер крупного рогатого скота.

Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность, состав мяса и его пищевую ценность.

Воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Профилактика и меры борьбы с бесплодием и яловостью коров.

Способы мечения крупного рогатого скота, техника мечения

Учет в скотоводстве.

Выращивание молодняка мясного специализированного скота в подсосный период.

Проведение отела коров, кормление и содержание новорожденных телят (профилактический период).

Содержание и кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.

Содержание и кормление ремонтных телок, формирование желательного типа в послемолочный период.

Содержание и кормление нетелей

Доращивание молодняка от 9 до 12-14-месячного возраста в мясном скотоводстве.

Содержание и кормление племенных бычков и быков-производителей.

Проведение запуска коров. Его значение в повышении молочной продуктивности и воспроизводительной способности коров.

Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.

Система подготовки коров к отелу. Сущность родильных отделений в скотоводстве.

Молочные черно-пестрые породы.

Курганская порода

Русская комолая порода

По результатам контрольного убоя определить и оценить мясные качества (решение задачи).

Учет молочной продуктивности коров. Порядок проведения контрольных доек. Определение удоя, среднего процента жира и молочного жира за лактацию, 305 дней лактации, ряд лактаций (решение задачи).

Методика составления плана роста и развития ремонтных телок

Методика составления плана осеменения, отелов и запуска коров

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства;

- разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;

- разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства;

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;

- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы

селекции, кормления и содержания животных;

владеть:

- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства;

- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

Экзаменационные вопросы

по дисциплине СКОТОВОДСТВО

Значение скотоводства в сельском хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли в России.

Происхождение крупного рогатого скота и родственных ему видов. Хозяйственно-биологические особенности сородичей крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол и др.) и их использование в народном хозяйстве.

Понятие о конституции и конституциональных типах

Понятие об экстерьере. Способы изучения и оценки экстерьера. Пороки экстерьера и скота различных направлений продуктивности

Морфологические свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.

Функциональные свойства вымени, их связь с молочной продуктивностью, резистентностью к маститам, приспособленностью коров к машинному доению.

Основные периоды постэмбрионального развития крупного рогатого скота.

Технология машинного доения коров, биологическое обоснование ее элементов. Влияние кратности доения на молочную продуктивность коров.

Профилактика и меры борьбы с маститами.

Молочная продуктивность. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, их наследуемость и изменчивость.

Раздой коров – эффективный технологический прием повышения их молочной продуктивности.

Мясная продуктивность. Показатели, характеризующие мясную продуктивность. Их наследуемость и изменчивость.

Достижение науки и передовой опыт в молочном скотоводстве (РФ, Курганской области и за рубежом).

Интерьер крупного рогатого скота.

Достижение науки и передовой опыт в производстве говядины.

Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.

Состояние и пути интенсификации производства молока в хозяйствах РФ.

Типы хозяйств по производству молока.

Понятие о промышленной технологии производства молока.

Специализированное мясное скотоводство

Факторы, влияющие на мясную продуктивность, состав мяса и его пищевую ценность.

Состояние и пути интенсификации производства говядины в хозяйствах РФ и Курганской области.

Типы спецхозов говядины в молочном скотоводстве.

Воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Профилактика и меры борьбы с бесплодием и яловостью коров.

Особенности содержания и кормления высокопродуктивных коров.

Предупреждение стрессовых явлений у молодняка и взрослого скота.

Методика формирования племенного ядра коров.

Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.

Основные пути создания кормовой базы.

Способы мечения крупного рогатого скота, техника мечения

Учет в скотоводстве.

Бонитировка крупного рогатого скота.

Содержание и кормление лактирующих коров в зимний, переходной и пастбищный периоды.

Бонитировка быков-производителей.

Содержание и кормление стельных сухостойных коров в зимний и пастбищный период.

Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.

Производство молока при привязном содержании коров.

Интенсивное выращивание молодняка мясного специализированного скота в подсосный период.

Проведение отела коров, кормление и содержание новорожденных телят (профилактический период).

Содержание и кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом.

Содержание и кормление ремонтных телок, формирование желательного типа в послемолочный период.

Содержание и кормление нетелей. Подготовка их к отелу и будущей лактации.

Оценка и использование быков-производителей.

Дорращивание молодняка от 9 до 12-14-месячного возраста в мясном скотоводстве.

Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота.

Факторы, влияющие на результаты откорма крупного рогатого скота.

Содержание и кормление племенных бычков и быков-производителей.

Технология откорма молодняка на откормочных площадках.

Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

Особенности откорма выбракованных животных.

Выращивание ремонтных телок и нетелей в спецхозах.

Проведение запуска коров. Его значение в повышении молочной продуктивности и воспроизводительной способности коров.

Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.

Технология содержания коров мясных пород.

Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.

Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.

Система подготовки коров к отелу. Сущность родильных отделений в скотоводстве.

Откорм и нагул крупного рогатого скота.

Голландская порода.

Голштинская порода.

Черно-пестрая порода.

Джерсейская порода.

Симментальская порода.

Костромская порода

Курганская порода

Порода Санта-гертруда.

Герефордская порода.

Шортгорнская порода.

Абердин-ангусская порода.

Калмыцкая порода.

Казахская белоголовая порода.

Русская комолая порода

Лимузинская порода.

Пробонитировать молодняк крупного рогатого скота (решение задачи).

Бонитировка быков-производителей (решение задачи).

Бонитировка коров (решение задачи).

По результатам контрольного убоя определить и оценить мясные качества (решение задачи).

Учет молочной продуктивности коров. Порядок проведения контрольных доек. Определение удоя, среднего процента жира и молочного жира за лактацию, 305 дней лактации, ряд лактаций (решение задачи).

Методика составление плана роста и развития ремонтных телок

Методика составления плана осеменения, отелов и запуска коров

Генетические основы селекции в скотоводстве.

Оценка крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу.

Понятие о подборе. Принципы подбора в скотоводстве.

Методы разведения, применяемые в скотоводстве.

Разведение по линиям и семействам.

Организация племенной работы на крупных фермах и комплексах.

Крупномасштабная селекция в скотоводстве.

Критерии оценки:

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на 3 вопроса билета. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания по дисциплине «Скотоводство».

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся должны:

знать:

- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства;
- разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;
- разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства;
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;
- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;

владеть:

- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства;
- навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению

показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с предложенными практическими задачами, решает их без помощи и подсказки преподавателя, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями

выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», то компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, ориентируется и знает, современное состояние и планы развития скотоводства, хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота и ближайших его сородичей; продуктивность скота, методы её учета и факторы, влияющие на их качественные и количественные показатели; основные элементы технологии производства продукции скотоводства, значение воспроизводства поголовья и селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом; бонитировку скота и итоги его использование. Последовательно излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может увязывать теорию с	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, и другими видами применения знаний. Умеет оценивать биологические особенности животных при различных технологиях производства молока и говядины, и выращивании молодняка крупного рогатого скота. Владеет разносторонними навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам интенсивного ведения отрасли скотоводства, с активным использованием современных технологий. При этом может допустить несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, Не знает современного состояния скотоводства, хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота и ближайших его сородичей; продуктивность скота, методы её учета и факторы, влияющие на их качественные и количественные показатели; основные элементы технологии производства продукции скотоводства, значение воспроизводства поголовья и селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом; зоотехническую оценку скота и итоги его использование.</p> <p>Не умеет определять основные показатели, характеризующие молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота, рассчитывать индексы телосложения животных на основе данных их промеров.</p> <p>Не владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	использованием современных информационных технологий, принципами решения практических задач, связанными с оценкой продуктивности крупного рогатого скота. допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	
--	---	--

Компетенции - ПК-1, ПК-2 и ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена / зачета с оценкой

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Знает-- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; <p>Умеет-анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; <p>Владеет-- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; 	Повышенный уровень

<p>Хорошо</p>	<p>Знает не в полном объеме-- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства; -разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; Умеет не в полном объеме анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства; - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; Владеет не в полном объеме-навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства; - навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Знает некоторыеобъеманализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства; -разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; Умеетанализировать, разрабатывать и планировать некоторыетехнологические процессы производства продукции скотоводства; - разрабатывать и проводить некоторыемероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; - разрабатывать и оценивать некоторые новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; Владеет некоторыминавыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства;-навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;-навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	содержания животных;	
Неудовлетворительно	<p>Не знает-- анализ, разработку и планирование технологических процессов производства продукции скотоводства;</p> <p>-разработку и проведение мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;</p> <p>-разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;</p> <p>Не умеет-анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции скотоводства;</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;</p> <p>- разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;</p> <p>Не владеет-- навыками анализа, разработки и планирования технологических процессов производства продукции скотоводства;навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, используя современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;</p>	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на экзамене по дисциплине получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», то требуемые компетенции ПК-1,ПК-3 и ПК-5 считаются сформированными, если «неудовлетворительно», то не сформированными.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень, литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки от результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказки преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения

