

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 31 » августа 20 23 г.

Программа производственной практики

**Научно-исследовательская работа**  
Образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**  
Направленность программы (профиль)  
**Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии  
в агроэкосистемах**

Форма обучения: очная

Курган 2023

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Агрохимия и агропочвоведение» (Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в агроэкосистемах), утвержденными:  
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу практики составил  
доцент кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Согласовано:

Заведующего кафедрой  
«Землеустройство, земледелие,  
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 3 зачетных единиц (108 академических часов, 7 семестр; 2 недели)

Для очной формы обучения

Курс	4
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения практики	Стационарно/выездная
Форма проведения практики	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Б2.В.01(П) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Общее почвоведение», «Агрохимия», «Методы почвенных исследований», «Агрочесоведение», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» формирующим следующие компетенции.

Результаты обучения при прохождении производственной технологической практики необходимы для качественного освоения следующих дисциплин: «Земледелие», «Экогеохимия агроландшафтов и их оптимизация», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа - сбор сведений и материалов по теме дипломной выпускной работы (ВКР), как составная часть практико-ориентированного обучения. Во многом благодаря этому тематика и содержание большинства выпускных квалификационных работ имеет тесную связь с практическими запросами региона в области агрохимии и агропочвоведения.

Целью практики (НИР) является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Результатом, которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать методы исследования, соответствующие его цели, формулировать методику

исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок. В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности): анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

- участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв; проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.

Результаты практики необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

Компетенция, формируемая в результате прохождения практики:

- проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм (ПК-2);
- способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов (ПК-3);
- разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель (ПК-4);
- готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: основы агрохимии и агропочвоведения, основные термины и определения агрохимии; и инструментальное их обеспечение; методики подготовки почвенных и растительных образцов к анализам; современные методы исследования почв и растений; современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель; основные методы почвенно-ландшафтного картографирования; агроэкологическую характеристику с.-х. культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания; требования современных систем земледелия и агротехнологий в агроландшафтах; технологические приёмы воспроизводства плодородия почв; виды удобрений, способы их внесения; методы оценки качества сельскохозяйственной продукции.

- уметь: проводить агрохимическое и агроэкологическое обследование сельскохозяйственных угодий; применять теоретические основы для решения практических задач агрохимии; оценить уровень плодородия почв по картам и картограммам; проводить почвенное и агрохимическое обследование земель; распознавать и давать агроэкологическую оценку основным типам почв; провести оценку земель для адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

обосновать рациональное применение удобрений для воспроизводства плодородия почв; разработать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические риски производства заданного количества и качества продукции растениеводства; уметь провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции.

– владеть: методами отбора образцов; методами составления почвенных карт и картограмм; навыками создания топографической карты; агроэкологической оценки геоморфологических и литологических условий, пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; методами группировки земли по агроэкологической оценке; технологическим приемами применения различных удобрений для воспроизводства плодородия почв; методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный этап.	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Изучение специальной литературы.	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	2
3	Результаты исследований.	7
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	7
4	Заключительный этап. Ф	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 4	1
	Подготовка и защита отчета по практике.	1
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

### 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

#### **Организационно-подготовительный этап.**

Собрание по прохождению производственной практики. Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

#### **Изучение специальной литературы.**

Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения.

Рубежный контроль № 2. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

#### **Результаты исследований.**

Участие в выполнении технических разработок или проведении научных исследований.

Рубежный контроль № 3. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

#### **Заключительный этап.**

Формулировка выводов и предложений.

Рубежный контроль №4. Подведение итогов этапа практики.

### **Подготовка и защита отчета по практике.**

По итогам практики обучающийся представляет к защите отчет по практике, включающий в себя весь необходимый материал. Руководитель проверяет содержание, правильность и полноту оформления материала, качество исполнения и обработки. Оформление и согласование с руководителями отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики: индивидуальное задание; - график (план); дневник; отчет по практике; характеристика (аттестационный лист); договор с организацией (при выездном способе проведения практики).

По результатам прохождения практики (на основании документов) дается отзыв руководителя.

### **5.1. Дневник практики**

Дневник практики является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, задание на практику, календарный план практики.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

К окончанию этапа прохождения практики «Заключительный этап» в дневнике практики должны быть заполнены все разделы.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

### **5.2. Отчет по практике**

Объем отчета по практике – 20-25 листов машинописного текста формата А4, включая таблицы и рисунки.

Отчет по производственной практике «Научно-исследовательская работа» должен содержать следующие материалы:

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Для научной работы введение содержит оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства решения задач, отражает актуальность и новизну выполняемой работы.

#### **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР**

В этом разделе содержится анализ научных публикаций по теме выпускной работы, раскрывается понятие научного исследования и его сущность.

### МЕТОДИКА И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ

В разделе приводится: классификация научных исследований, планирование и организация научной деятельности; этапы проведения научного исследования, виды и методика проведения научно-информационного поиска.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Содержание разделов основной части текстового документа зависит от темы и вида выполняемой работы. В разделах основной части текстового документа приводятся описания теоретических вопросов, методик выполнения работы, выполненных экспериментальных исследований, результаты патентно-информационного поиска, расчеты, графики, таблицы, схемы.

### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Раскрываются выводы по результатам выполненной работы; оценка полноты решений поставленных задач, полученных результатов, преимущества принятых решений и рекомендации по их использованию; оценка технико-экономической эффективности внедрения и применения результатов работы; обоснование теоретической и практической ценности полученных результатов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Полученные в ходе практики данные представляются в письменной и таблично-цифровой формах, а также в виде расчетов и пояснений в отчете о практике.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня, в течение которых накопленный материал брошюруется и вместе с титульным листом сдается на проверку руководителю практики (руководителю практики от предприятия при выездном способе проведения). Отчет подписывается на титульном листе студентом и руководителем практики. Подпись руководителя удостоверяется печатью предприятия.

Заключительным этапом производственной практики является дифференцированный зачет. При защите отчета по практике проводится опрос каждого студента, определяется уровень полученных знаний и вклад в выполненную работу, поэтому зачет студенты получают индивидуально.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики студентов. Итоговая оценка (дифференцированный зачет) определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения);
2. Банк вопросов к рубежным контролям №1, №2, №3, №4 (для очной формы обучения).
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики**

**Текущий контроль** проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 30 баллов).

Рубежный контроль № 4 (до 10 баллов).

Зачет с оценкой (защита отчета по практике) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 балла, для допуска к дифференцированному зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению основных этапов практики, предусмотренных ее планом.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1.** Проводится по окончании первого, организационно-подготовительного этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем



анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника и прохождение инструктажа по технике безопасности.

**Рубежный контроль № 2.** Проводится по окончании второго этапа практики. Проводится изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения. Оценивается качество участия обучающегося в выполнении заданий, предусмотренных календарным графиком практики, своевременное отражение результатов обучения в дневнике и в отчете по практике.

**Рубежный контроль № 3.** Проводится по окончании третьего этапа практики. Оценивается способность обучающегося проводить анализы по определению качества сельскохозяйственной продукции. Оценивается качество участия обучающегося в выполнении технических разработок или проведении научных исследований.

**Рубежный контроль № 4.** Проводится по окончании четвертого этапа практики. Анализируется и оценивается формулировка выводов и предложений, оценивается системность собранного материала, учитывается качество работы обучающегося на практике, а также полнота отраженного материала в отчете по практике.

**Зачет с оценкой** по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета.

При оценке работы студента в период практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

В случае использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике, качество доклада, качество и полноту ответов на вопросы.

Если балльно-рейтинговая система не используется (заочная форма обучения), руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполнения поставленных задач практики, качество подготовки дневника практики и отчета по практике, системность собранных материалов, качество доклада и качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по практике.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике**

Оценка рубежного контроля №1 проводится по следующим параметрам:

- присутствие обучающегося на организационном собрании по вопросам прохождения производственной практики;
- отметка в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности;
- заполнение титульного листа дневника и календарного графика.

Оценка рубежного контроля №2 проводится по следующим параметрам:

- присутствие обучающегося на занятиях по производственной практике;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных календарным графиком производственной практики;
- заполнение соответствующих разделов дневника.

Оценка рубежного контроля №3 проводится по следующим параметрам:

- присутствие обучающегося на занятиях по производственной практике;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных календарным графиком практики;
- заполнение соответствующих разделов дневника.

Оценка рубежного контроля №4 проводится по следующим параметрам:

- контроль выполнения всех видов заданий, предусмотренных календарным графиком производственной практики с отражением их результатов в отчете по практике.
- заполнение соответствующих разделов дневника.
- обобщение и статистическая обработка полученных результатов.
- сформулированные выводы и предложения.

Защита отчета по производственной практике проводится руководителем практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики, индивидуальное задание, график (план) прохождения практики, характеристика (аттестационный лист по практике), характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

## **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513921>
2. Агрехимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465823>
3. Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - М. СтГАУ - "Агрус", 2017. - 84 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976278>

4. Изучение почв в поле [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 76 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515933>
5. Инструментальные методы исследования почв и растений [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак. - СибНИИЗиХ Россельхозакадемии; сост.: Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А. Н. Мармулев. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516603>
6. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610>
7. Особенности питания и удобрения овощных культур и картофеля: учеб. пособие / В.В. Кидин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21021](http://www.dx.doi.org/10.12737/21021). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548304>
8. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
9. Учебное пособие по экологической агрохимии [Электронный ресурс] / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514936>
10. Плотников А.М. Преддипломная практика: методические указания для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры /А.М. Плотников.– КГСХА.2019 -26 с.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. ЭБС «AgriLib».
5. Научная библиотека «eLYBRARY.RU».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Для прохождения обучающимися производственной практики Курганская ГСХА им Т.С. Мальцева – филиал ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» имеет в своем распоряжении учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторию почвоведения, лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.

**Примерная форма дневника практики**  
**Курганский государственный университет**

**ДНЕВНИК**  
**производственной (научно-исследовательская работа) практики**

---

фамилия

---

имя, отчество

---

**обучающийся** института Инженерии и агрономии Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»)

**направления подготовки** 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение,  
направленности «Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в  
агроэкосистемах»

\_\_\_\_\_ **курса** \_\_\_\_\_ **группы**

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся	
	фамилия, имя, отчество
Курс	
Направление	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность	«Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в агроэкосистемах»
Институт	инженерии и агрономии Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»)
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Место прохождения практики	Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

### СРОК ПРАКТИКИ:

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

М.П.

20\_\_

# 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН прохождения производственной (технологической) практики

обучающимся \_\_\_\_\_  
(составляется до начала практики)

Очная форма обучения

№	Виды выполняемых работ	Рабочее место	Время работ (в днях)
1	Организационно-подготовительный этап Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения	1
2	Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агрочвоведения.		2
3	Результаты исследований. Участие в выполнении технических разработок или проведении научных исследований		7
4	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		1
5	Подготовка отчета по практике.		1
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

обучающимся \_\_\_\_\_  
(составляется до начала практики)



**Примерная форма отчета о практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

Отчет о прохождении производственной (научно-исследовательская работа)  
практики

Место прохождения практики: Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии  
и почвоведения  
института инженерии и агрономии  
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

Выполнил: обучающийся группы \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Дата защиты:

Оценка:



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

### **35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность программы (профиль)

### **Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в агроэкосистемах**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

#### Содержание дисциплины

Непосредственное участие обучающего в формировании профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в программу**  
**производственной (научно-исследовательская работа) практики**  
**Изменения / дополнения в программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.