

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

СВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змылова  
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Патологическая анатомия животных**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент

Ф.К. Хон

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
Лекции	24	16	8
Практические занятия	36	20	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету, экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	75	54	21
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен, зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Лекции	4	2	2
Практические работы	6	4	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>68</b>
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	161	102	59
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.12 «Патологическая анатомия животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» направлена на формирование представлений и знаний о структурных основах заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия животных» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Патологическая анатомия животных» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Морфология сельскохозяйственных животных;
- Биология.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Патологическая анатомия животных», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Инфекционные болезни;
- Внутренние незаразные болезни;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия животных» является сформировать современные представления и знания о структурных основах заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Задачами освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных» является:

- изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- знать этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурные основы выздоровления, осложнения, исходы и отдаленные последствия заболеваний;
- овладеть знаниями морфологии и механизма процесса приспособления, и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучить клинико-морфологические признаки нозологические форм болезней, сходных по клинико-морфологическим признакам;
- научиться проводить, дифференциальную диагностику заразных и незаразных заболеваний по результатам патологоанатомических исследований;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
  - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов (ОПК-1);
  - сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы (ОПК-1);
  - морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты) (ОПК-1);
  - классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике (ОПК-1).
- **уметь:**
  - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа (ОПК-1);
  - исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (ОПК-1);
  - отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания (ОПК-1).

**- владеть:**

- методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов (ОПК-1);
- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных (ОПК-1);
- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия (ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лек- ции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину. Общая патологическая анатомия. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)	2	4	-
	2	Нарушение обмена веществ в тканях (гипербиотические процессы)	2	2	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	2	-
Рубеж 2	3	Приспособительные и восстановительные процессы	2	2	-
	4	Расстройство крово- и лимфообращения и водного обмена	2	2	-
	5	Воспаление	2	2	-
	6	Онкология	2	2	-
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	-	2	-
Рубеж 3	7	Частная патологическая анатомия. Патоморфология незаразных болезней	2	2	-
	8	Патоморфология незаразных болезней	2	2	-
	9	Патологическая морфология острых и хронических инфекционных заболеваний	2	4	-
		<i>Рубежный контроль №3</i>		2	-
Рубеж 4	10	Патологическая морфология вирусных болезней	2	2	-
	11	Патологическая морфология инвазионных заболеваний	2	2	-
	12	Вскрытие трупов животных	2	2	-
		<i>Рубежный контроль № 4</i>	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор работы
1	Введение в дисциплину. Общая патологическая анатомия. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)	-	2	-
2	Нарушение обмена веществ в тканях (гипербиотические процессы)	-	-	-
3	Приспособительные и восстановительные процессы в тканях и органах	-	2	-
4	Расстройство крово- и лимфообращения и водного обмена	2	-	-

5	Воспаление	-	-	-
6	Онкология	-	-	-
7	Частная патологическая анатомия. Патоморфология незаразных болезней	-	-	-
8	Патоморфология незаразных болезней	-	-	-
9	Патологическая морфология острых и хронических инфекционных заболеваний	2	2	-
10	Патологическая морфология вирусных болезней	-	-	-
11	Патологическая морфология инвазионных заболеваний	-	-	-
12	Вскрытие трупов животных	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	-

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Введение в дисциплину. Общая патологическая анатомия. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)*

Понятие о патологической анатомии. Методы патологической анатомии. Смерть и посмертные изменения. Атрофия. Классификация дистрофий.

*Тема 2. Нарушение обмена веществ в тканях) гипобиотические процессы. Жировые дистрофии. Минеральные и углеводные дистрофии. Некроз.*

*Тема 3 . Приспособительные и восстановительные процессы в тканях и органах*  
Гирертрофия и гиперплазия. Регенерация. Организация и инкапсуляция. Метаплазия.

*Тема 4 Расстройство крово и лимфообращения и водного обмена*  
Гиперемия и анемия. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Расстройство лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.

*Тема 5. Воспаление*  
Альтернативное, экссудативное и пролиферативное воспалении. Иммуноморфология.

*Тема 6. Онкология*  
Классификация опухолей. Лейкозы.

*Тема 7. Частная патологическая анатомия. Патоморфология незаразных болезней*  
Болезни сердца и кровеностных сосудов. Болезни органов пищеварения. Болезни мочеполовой системы.

*Тема 8 Патоморфология незаразных болезней.*  
Болезни органов дыхания. Болезни обмена веществ. Болезни нервной системы. Отравления.

*Тема 9. Патологическая морфология острых и хронических инфекционных болезней.*

Сепсис. Сибирская язва. Рожа. Пастереллез и сальмонеллез. Туберкулез. Сап. Лептоспироз.

*Тема 10. Патоморфология вирусных заболеваний.*

Классическая и африканская чума свиней. Инфекционная анемия. Бешенство. Болезнь Ауески.

*Тема 11. Патоморфология инвазионных заболеваний*

Протоозы. Гельминтозы. Энтомозы.

*Тема 12. Вскрытие трупа животных*

Организационные вопросы вскрытия трупов животных. Утилизация трупов и меры личной безопасности.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение в дисциплину. Общая патологическая анатомия. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)	Методы патологической анатомии Смерть и посмертные изменения..	2	2
		Атрофия. Классификация дистрофий	2	-
2	Нарушение обмена веществ в тканях (гипербиотические процессы)	Жировые дистрофии. Минеральные и углеводные дистрофии. Некроз.	2	-
Рубежный контроль 1			2	
3	Приспособительные и восстановительные процессы в тканях и органах	Гипертрофия, гиперплазия и регенерация	2	2
4	Расстройство кровообращения, лимфообращения и водного обмена	Нарушения кровообращения	2	-
5	Воспаление	Альтернативное, экссудативное и пролиферативное воспалении. Иммунморфология.	2	-
6	Онкология	Классификация опухолей. Лейкозы.	2	-
Рубежный контроль №2			2	

7,8	Патологическая морфология незаразных болезней	Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания.	2	-
		Болезни обмена веществ. Отравления	2	-
9	Патологическая морфология острых и хронических инфекционных заболеваний	Сепсис, сибирская язва, рожа.	2	
		Туберкулез, сап и лептоспироз	2	2
Рубежный контроль №3			2	
10	Патологическая морфология заболеваний вирусной этиологии	Классическая и африканская чума свиней. Инфекционная анемия. Бешенство. Болезнь Ауески.	2	-
11	Патологическая морфология инвазионных заболеваний	Протоозы. Гельминтозы. Энтомозы	2	-
12	Вскрытие трупов животных	Техника вскрытия трупов животных Порядок обследования органов и описание изменений при вскрытии трупов животных Документация патологоанатомического вскрытия. Основы патогистологической техники	2	-
Рубежный контроль №4			2	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной

проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>75</b>	<b>161</b>
1. Введение в дисциплину. Общая патологическая анатомия. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)	5	14
2. Нарушение обмена веществ в тканях (гипербиотические процессы)	5	14
3. Приспособительные и восстановительные процессы в тканях и органах	5	14
4. Расстройство крово- и лимфообращения и водного обмена	5	14
5. Воспаление	5	14
6. Онкология	5	14
7. Частная патологическая анатомия. Патоморфология незаразных болезней	5	14
8. Патоморфология незаразных болезней	5	14
9. Патологическая морфология острых и хронических инфекционных заболеваний	5	14
10. Патологическая морфология вирусных болезней	3	10
11. Патологическая морфология инвазионных заболеваний	2	8
12. Вскрытие трупов животных	5	14
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену и зачету</b>	<b>45</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>170</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету, экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	-	До 10	До 10	До 30
		Примечания	8 лекций по 2 балла	10 практических занятий по 2 балла	-	на 3-ом практическом занятии	на 7-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	50 и менее баллов – не зачтено; 51 и более баллов – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 35 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 35 баллов, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 51 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 35 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 16	-	До 20	До 26	До 30
		Примечания	4 лекций по 2 балла	8 лабораторных работ по 2 балла	-	на 10-ой лабораторной работе	на 13-ой лабораторной работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 3-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 7-9. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 10-12. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Смерть и посмертные изменения
2. Организационные вопросы вскрытия трупов животных
3. Порядок вскрытия трупов жвачных и лошадей
4. Протоколирование результатов вскрытия
5. Утилизация трупов и меры личной безопасности
6. Понятие об атрофии
7. Виды местной атрофии
8. Понятие о дистрофии
9. Классификация диспротеинозов
10. Мукоидное набухание

11. Фибриноидное набухание
12. Гиалиновая дистрофия (гиалиноз)
13. Коллоидная дистрофия
14. Слизистая (мукоидная) дистрофия
15. Нарушение обмена мочекислых солей
16. Нарушение обмена хромопротеидов
17. Жировые дистрофии
18. Углеводные дистрофии
19. Понятие о некрозе
20. Клинико-анатомические формы некроза

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Артериальная гиперемия
2. Венозная гиперемия
3. Анемия
4. Инфаркт
5. Особенности лимфатической системы
6. Расстройство лимфообращения
7. Нарушение содержания тканевой жидкости
8. Гипертрофия
9. Гиперплазия
10. Регенерация
11. Понятие о воспалении
12. Признаки воспаления
13. Изменения в воспалительной ткани
14. Терминология воспаления
15. Понятие об опухолях
16. Причины развития опухоли
17. Основные свойства опухоли
18. Внешний вид и строение опухолей
19. Классификация опухолей
20. Опухоли различных тканей

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

1. Болезни сердца и кровеносных сосудов
2. Болезни органов пищеварения
3. Болезни мочеполовой системы
4. Болезни органов дыхания
5. Болезни обмена веществ
6. Болезни нервной системы
7. Отравления
8. Сепсис
9. Сибирская язва и рожа
10. Пастереллез и сальмонеллез
11. Туберкулез
12. Сап

### 13. Лептоспироз

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

1. Туберкулез
2. Сап
3. Лептоспироз
4. Классическая чума свиней
5. Африканская чума свиней
6. Инфекционная анемия
7. Бешенство
8. Болезнь Ауески
9. Протозоозы
10. Гельминтозы

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Значение патологической анатомии для понимания сущности болезней
2. Общие правила патолого-анатомического вскрытия
3. Правила утилизации трупов
4. Методы вскрытия трупов животных
5. Документирование патолого-анатомического вскрытия
6. Правила взятия патологических материалов и пересылка в лабораторию
7. Методы сохранения органов и техника приготовления музейных препаратов
8. Вскрытие трупов жвачных животных
9. Вскрытие трупов непарнокопытных животных
10. Вскрытие трупов плотоядных
11. Вскрытие трупов птиц
12. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов
13. Смерть и посмертные изменения
14. Методы приготовления гистологических препаратов
15. Атрофия и ее виды
16. Внутриклеточные белковые дистрофии
17. Внеклеточные диспротеинозы
18. Смешанные диспротеинозы
19. Пигментная дистрофия
20. Нарушение липидного обмена
21. Нарушение углеводного обмена
22. Нарушение минерального обмена
23. Обызвествление тканей, образование камней
24. Морфологическая характеристика некроза (сухой, влажный и гангрена) и исходы
25. Гипертрофия и ее виды
26. Регенерация тканей
27. Организация, инкапсулирование и метаплазия
28. Расстройство кровообращения
29. Расстройство лимфообращения
30. Воспаление и ее классификация
31. Классификация опухолей
32. Опухоли соединительной ткани
33. Опухоли эпителиальной ткани
34. Смешанные опухоли
35. Патологическая морфология болезней сердца

36. Патологическая морфология болезней сосудистой системы
37. Лейкозы
38. Патологическая морфология болезней органов пищеварения
39. Патологическая морфология болезней печени
40. Патологическая морфология болезней органов дыхания
41. Патологическая морфология болезней почек
42. Патологическая морфология болезней матки
43. Патологическая морфология болезней молочной железы
44. Патологическая морфология болезней нервной системы
45. Патологическая морфология болезней связанных с нарушением обмена веществ
46. Патологическая морфология отравлений
47. Радиационные патологии
48. Патологическая морфология инфекционных болезней
49. Сепсис. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
50. Сибирская язва. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
51. Рожа свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
52. Сальмонеллез. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
53. Туберкулез. Этиопатогенез, морфология, диагностика
54. Сап. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
55. Лептоспироз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
56. Классическая чума свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
57. Африканская чума свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
58. Ящур. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
59. Бешенство. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
60. Оспа. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
61. Инфекционная анемия лошадей. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
62. Микозы и микотоксикозы животных и птиц.
63. Актиномикоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
64. Кокцидиозы с-х животных. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
65. Трематодозы.
66. Описторхоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
67. Цестодозы.
68. Финноз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
69. Нематодозы.
70. Аскаридоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
71. Трихинеллез. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика

#### 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/482844>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

2. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010419-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487897>

3. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00154-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533536>

4. Бурба Л.Г. Лейкозы и злокачественные опухоли животных/ Л. Г. Бурба, А. Ф. Валихов, Е. А. Дун ; ред. В. П. Шишков. -М.: Колос, 1977. -375 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Хон Ф.К. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению практических работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

2. Хон Ф.К. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению практических работ (заочная форма обучения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

3. Хон Ф.К. Патологическая анатомия животных: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Патологическая анатомия животных»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 2, 3 (очная форма обучения), 3,4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Общая патологическая анатомия изучает общепатологические процессы, которые лежат в основе морфологических изменений при всех заболеваниях (атрофии, дистрофии, общая смерть и некроз, нарушение крово и лимфообращения, гипертрофии, регенерации, воспалении). Частная патологическая анатомия изучает поражения отдельных органов и систем при различных заболеваниях незаразной этиологии, инфекционных заболеваниях, микозах и микотоксикозах, протозоозах и гельминтозах.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Патологическая анатомия животных»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.