

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства им. В.Д. Павлова

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета В.Д.В.
Гладков « 4 » апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки – Агрономия

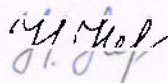
Квалификация (степень) – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково
2019

Разработчик:

Канд. с.-х. наук, доцент



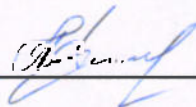
Н.А. Немирова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства им. В.Д. Павлова

« 4 » 04.19 (протокол № 9)

Завкафедрой,

к. с.-х. н., доцент



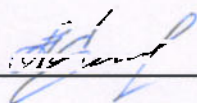
А.В. Созинов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

« 4 » 04 2019. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии

факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Задачи:

- изучение строения плодового и ягодного растения, органографии, биологических особенностей роста и плодоношения плодовых культур и ягодных кустарников;
- освоение техники обрезки и формировки крон плодовых растений и ягодных кустарников, окулировки, зимней прививки плодовых растений;
- освоение технику закладки промышленного сада и плодового питомника;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

2 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

2.1 Дисциплина «Плодоводство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 35.03.04 Агрономия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Плодоводство» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология», «Энтомология», «Земледелие», «Химические средства защиты растений» и «Агрохимия», формирующим следующие компетенции ПК-5, ПК-12.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Плодоводство» необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).	ИД-1ПК-5 Готов обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур к определенной зоне возделывания	знать: сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия уметь: подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

		земледелия владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1ПК-12 Готов проводить расчеты в потребностях семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов	знать: общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений владеть: методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	14
в т.ч. лекции	28	6
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	44	8
Самостоятельная работа	72	157
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/7 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5 ЗЕ	180/5 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование Раздела дисциплины/ Укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций		
		очная форма обучения					заочная форма обучения							
		7 семестр					4 курс							
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция		ЛПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11	
1 Предмет и задачи курса плодоводства. Состояние и история развития плодоводства.	1 Задачи и содержание курса плодоводства. 2 Значение плодоводства в народном хозяйстве. 3 Состояние и перспективы развития плодоводства в РФ и Курганской области. 4 История развития плодоводства в РФ и Курганской области.	7	2		5	10				10				ПК-5, ПК-12
Форма контроля		устный опрос, дискуссия												
2 Ботаническая и про- изводственно- биологическая характеристика основных плодовых и ягодных растений.	1 Происхождение плодовых и ягодных растений, группировка их. 2 Характеристика семечковых плодовых пород.	9	4		5	11	1			10				ПК-5, ПК-12

	3 Характеристика косточковых растений.		+			+			+			+					+		
	4 Характеристика ягодных растений.		+			+			+			+							
Форма контроля		устный опрос									вопросы для зачета								
3 Закономерности роста и развития плодовых растений.		9	4			5			11			1					10		
	1 Индивидуальное развитие плодовых и ягодных растений, семян.		+			+						+					+		
	2 Возрастные периоды роста и плодоношения и задачи агротехники по периодам.		+			+						+					+		
	3 Периодические явления плодовых растений в годовом цикле.		+			+						+					+		
Форма контроля		устный опрос									вопросы для зачета								
4 Плодовый питомник.		12	6			6			11			1					10		
	1 Биологические основы размножения плодовых и ягодных растений.		+			+						+					+		
	2 Организация плодового питомника.		+			+						+					+		
	3 Характеристика подвоев основных плодовых пород.		+			+						+					+		
	4 Агротехника школы семян.		+			+						+					+		
	5 Агротехника полей формирования.		+			+						+					+		
Форма контроля		коллоквиум									вопросы для зачета								
																		ПК-5, ПК-12	

5 Плодовый сад. Закладка плодового сада.	1 Выбор места под сад в целом и участков для отдельных культур. 2 Подготовка участка для закладки сада. 3 Подготовка посадочного материала, посадка плодовых растений. 4 Уход за молодым и плодоносящим плодовым садом.	12	6		6	11	1	10	ПК-5, ПК-12
			+		+		+	+	
			+		+		+	+	
			+		+		+	+	
			+		+		+	+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы для зачета				
6 Обрезка плодовых деревьев.	1 Задачи и биологические основы обрезки. 2 Приемы и сроки обрезки. 3 Обрезка в разные возрастные периоды.	8	3		5	11	1	10	ПК-5, ПК-12
			+		+			+	
			+		+			+	
			+		+			+	
Форма контроля		устный опрос, дискуссия			вопросы для зачета				
7 Культура ягодных растений.	1 Особенности и значение ягодных растений. 2 Агротехника выращивания земляники и малины. 3 Агротехника выращивания смородины и крыжовника.	8	3		5	10	1	9	ПК-5, ПК-12
			+		+				
			+		+				
			+		+				
Форма контроля		устный опрос			вопросы для зачета				

8 Строение плодовых и ягодных растений.	11	Строение надземной системы плодового дерева.	6	5	11	1	10	ПК-5, ПК-12
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета						
9 Характеристика образующих ветвей семечковых, косточковых и ягодных растений. Классификация почек.	11	1	6	5	13	1	12	ПК-5, ПК-12
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета						
10 Закономерности роста и плодоношения яблони.	11	1	6	5	16	1	15	ПК-5, ПК-12
			+	+		+	+	
			+	+		+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета						
Форма контроля	коллоквиум							
	11 Закономерности	11	6	5	16	1	15	ПК-5, ПК-12
+			+		+	+		
Форма контроля		коллоквиум						
11 Закономерности	11		6	5	16	1	15	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1					дискуссия	2	2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация с элементами беседы	2					2
6					дискуссия	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов 13,8)							10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Плодоводство В.А. Потапов и др. –М.: Колос, 2000. – 432 с.
- 2 Куренной Н.М. Плодоводство : учебник/ Н. М. Куренной, В. Ф. Колтунов, В. И. Черепяхин. -1-е изд.. -М.: Агропромиздат, 1985. -399 с.
- 3 Плодоводство и виноградарство Юга России, 2015, №36-Краснод.:СКЗНИИСиВ,2015.-180 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540479> - (дата обращения 05.08.2017).

б) дополнительная литература:

4 Плодоводство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальности "Плодоводство и виноградарство"/ ред. В. А. Колесников. -М.: Колос, 1979. -415 с.:

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5 Немирова Н.А Плодоводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям/ Н.А. Немирова – Курган, 2015г (рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

7Научная электронная библиотека elibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No LevelЛицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения и подтверждение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, столик преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Russian Academic License No Level Microsoft Professional Upgrade Academic License No Level Microsoft Russian Academic License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306 номер лицензии 48650511 дата выдачи: 16.06.2011 г.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: Блок питания ОЕ-415, Холодильник Лехель, Термостат ЛПП, Наглядные пособия «Плодоводство и овощеводство»	

и промежуточной аттестации, лаборатория овощеводства и плодородства, аудитория № 210, корпус агрофака		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.	Microsoft Starter SP1 Лицензия: DVD (4CP-0 ПО: Micros Vista Bus Upgrade Aca Level — Windows X Лицензия: License. Авторский н 64405907ZZ Номер лицен Дата выдачи ПО: Micros Russian Aca Level Лицензия: M License. Авторский н 66320978ZZ лицензии 46 выдачи: 05.0
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft Professional от 12.05.201 Microsoft off лицензия № 19.08.2008 K Endpoint Sek № 1752-170 81 от 21.03.2
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft win лицензия № 18.03.2011, 22.04.2009, 19.08.2008. Microsoft №44290414 Kaspersky E лицензия № 061629-233- 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Подисциплине «Плодоводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения

навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса истории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

2 Немирова Н.А Методические указания для лабораторно-практических занятий по плодоводству/ Н.А. Немирова – Курган, 2019г (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать

иструктурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Плодоводство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А Плодоводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям / Н.А. Немирова – Курган, 2019г (рукопись)

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Плодоводство»**

в составе ОПОП _____ на 20__-20__ учебный
год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ Немирова Н.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Созинов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства им. В.Д.
Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки – Агрономия

Квалификация (степень) – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Плодоводство» основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Плодоводство» следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Плодоводство» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Предмет и задачи курса плововодства. Состояние и история развития плововодства.	ПК-5, ПК-12	устный опрос дискуссия	вопросы для экзамена
2 Ботаническая и производственно-биологическая характеристика основных плодовых и ягодных растений	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
3 Закономерности роста и развития плодовых растений.	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
4 Плодовый питомник.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
5 Плодовый сад. Закладка плодового сада.	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
6 Обрезка плодовых деревьев.	ПК-5, ПК-12	устный опрос дискуссия	вопросы для экзамена
7 Культура ягодных растений.	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
8 Строение плодовых и ягодных растений.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
9 Характеристика обрастающих ветвей семечковых, косточковых и ягодных растений. Классификация	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена

почек.			
10 Закономерности роста и плодоношения яблони.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
11 Закономерности роста и плодоношения груши.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
12 Закономерности роста и плодоношения вишни и сливы	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
13 Прививка плодовых растений.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
14 Закономерности роста и плодоношения смородины, крыжовника, малины и земляники.	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса на лабораторном занятии с целью оценки знаний и умений, обучающихся по конкретной теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Тема 1 Предмет и задачи курса плодоводства. Состояние и история развития плодоводства.

Вопросы

1. Задачи и содержание курса плодоводства.
2. Значение плодоводства в народном хозяйстве.
3. Состояние и перспективы развития плодоводства в РФ и Курганской области.
4. История развития плодоводства в РФ и Курганской области.
5. Интенсификация плодоводства, ее значение в повышении продуктивности.

6. Основные направления интенсификации плодоводства.

Тема 2 Ботаническая и производственно-биологическая характеристика основных плодовых и ягодных растений

Вопросы

- 1 Происхождение плодовых и ягодных растений, группировка их
- 2 Характеристика семечковых плодовых пород.
- 3 Характеристика косточковых растений.
- 4 Характеристика ягодных растений.

Тема 3 Закономерности роста и развития плодовых растений.

Вопросы

- 1 Агротехнические мероприятия, проводимые за плодовыми растениями в годовом цикле.
- 2 Фенофазы вегетации и покоя, значение знания их при уходе за плодовыми растениями.
- 3 Периодические явления плодовых растений в годовом цикле.
- 4 Внешние факторы и их значение в росте и плодоношении плодовых и ягодных растений.
- 6 Возрастные периоды роста и плодоношения (по П.Г. Шитту) и задачи агротехники по периодам.
- 7 Индивидуальное развитие плодовых и ягодных растений (сеянцев по И.В. Мичурину).

Тема 5 Плодовый сад. Закладка плодового сада.

Вопросы

- 1 Организация территории плодового сада (значение, кварталы и их размещение, дорожная сеть, садозащитные насаждения и т.д.)
- 2 Система размещения плодовых деревьев при закладке сада
- 3 Площадь питания и схемы размещения плодовых деревьев и ягодных кустарников.
- 4 Посадка сада, сроки, способы и технология посадки плодовых деревьев.
- 5 Система содержания почвы в междурядьях молодого сада.
- 6 Приствольные круги (чаши), уход
- 7 Обработка и содержание почвы в плодоносящем саду.
- 8 Полив сада. Сроки, нормы и способы полива.
- 9 Подкормка плодовых и ягодных растений, сроки проведения.
- 10 Корневые и некорневые подкормки.
- 11 Обработка и содержание почвы в плодоносящем саду.

Тема 6 Обрезка плодовых деревьев.

Вопросы

- 1 Значение, задачи и биологические основы обрезки плодовых растений.
- 2 Особенности обрезки ягодников (смородина, крыжовник, малина).
- 3 Основные приемы обрезки, сроки обрезки.

4 Основные приемы обрезки (пинцировка, наклоны ветвей, кольцевание, кербовка).

5 Сроки и техника обрезки.

6 Механизация обрезки плодовых деревьев.

7 Задачи обрезки плодовых деревьев в разные периоды их роста и плодоношения.

Тема 7 Культура ягодных растений.

1 Строение надземной системы земляники и клубники.

2 Производственно-биологическая характеристика ягодников.

3 Строение надземной системы ягодников (смородины, крыжовника, малины).

4 Посадка и уход за участком земляники.

5 Морфологические и биологические особенности земляники, размножение.

6 Морфологические и биологические особенности смородины.

7 Морфологические и биологические особенности крыжовника.

8 Особенности обрезки ягодников (смородина, крыжовник, малина).

9 Посадка и уход за насаждениями смородины.

10 Морфологические и биологические особенности малины.

11 Закладка и уход за плантацией земляники.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12); владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПУ-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Не предусмотрена.

3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

Не предусмотрены.

3.2.5 Коллоквиум

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Коллоквиум 1.

Тема 8 Строение плодовых и ягодных растений.

Тема 9 Характеристика обрастающих ветвей семечковых, косточковых и ягодных растений.

Вопросы

1. Строение плодового дерева.
2. Корневая шейка настоящая, условная.
3. Углы отхождения, размер и значение при формировании кроны дерева.
4. Характеристика обрастающих ветвей семечковых пород.
5. Характеристика обрастающих ветвей косточковых пород.
6. Обрастающие ветви черной смородины, крыжовника, их характеристика.
7. Обрастающие ветви красной смородины, их характеристика.
8. Почki вегетативные, генеративные, вегетативно-генеративные, их характеристика.
9. Характеристика возрастных периодов плодовых растений (по Шитту).
10. Особенности строения цветков и соцветий плодовых растений.
11. Особенности строения плодов основных плодовых и ягодных растений.

12. Подземная часть плодовых растений, особенности ее строения.
13. Классификация корней и корневых систем.

Коллоквиум 2

Тема 4 Плодовый питомник.

Тема 13 Прививка плодовых растений

Вопросы

1. Составные части плодового питомника, их характеристика и размеры.
2. Биологические основы размножения плодовых и ягодных растений.
3. Способы вегетативного размножения.
4. Маточные насаждения питомника их задачи и особенности агротехники.
5. Выращивание подвоев. Заготовка семян, предпосевная подготовка их и посев (сроки, способы).
6. Севооборот школы сеянцев.
7. Подвой основных плодовых пород (краткая характеристика).
8. Составные части (поля) школы привитых саженцев.
9. Агротехника первого поля питомника.
10. Окулировка, сроки и способы выполнения.
11. Работы проводимые во втором поле питомника (школа саженцев).
12. Работы проводимые в третьем поле питомника (школа саженцев).
13. Выкопка, сортировка и прикопка саженцев на зиму.
14. Требования, предъявляемые к саженцам яблони.
15. Сроки, способы прививки плодовых растений черенком.
16. Задачи маточно-сортовой плантации ягодников.

Коллоквиум 3

Тема 10 Закономерности роста и плодоношения яблони.

Тема 11 Закономерности роста и плодоношения груши.

Вопросы

- 1 Группы сортов яблони по признакам пробудимости почек, побегообразовательной способности, по типу плодоношения .
- 2 Какие выделяют группы сортов яблони по времени вступления в плодоношение.
- 3 Какие выделяют группы сортов яблони по размерам надземной системы.
- 4 Характеристика сортов яблони летнего срока созревания
- 5 Характеристика сортов яблони зимнего срока созревания.
- 6 Характеристика сортов яблони осеннего срока созревания.
- 7 Характеристика роста и плодоношения груши (в чем отличие от яблони).

8 Какие выделяют основные группы сортов груши по вкусовым качествам и способу употребления.

9 Группы сортов яблони по признакам пробудимости почек, побегообразовательной способности, по типу плодоношения

Коллоквиум 4

Тема 12 Закономерности роста и плодоношения вишни и сливы.

Тема 14 Закономерности роста и плодоношения ягодных растений

Вопросы

1. Закономерности роста и плодоношения вишни.
2. Характеристика кустовидных групп сортов вишни.
3. Основные особенности роста и плодоношения древовидных вишен.
4. Характеристика групп сортов степной вишни.
5. Назвать сорта вишни, выращивание в стелющейся форме.
6. Назвать сорта вишни, выращиваемые кустом (в штамбовой форме).
7. Закономерности роста и плодоношения сливы.
8. Характеристика групп сортов сливы.
9. Назвать сорта и виды сливы, выращиваемые в условиях области, Зауралья.
10. Закономерности роста и плодоношения смородины (черной, красной).
11. Характеристика групп сортов смородины.
12. Характеристика сортов смородины (черной, красной), выращиваемых в условиях области.
13. Закономерности роста и плодоношения крыжовника.
14. Характеристика групп сортов крыжовника.
15. Характеристика сортов крыжовника, выращиваемых в области.
16. Закономерности роста и плодоношение малины.
17. Характеристика групп сортов малины.
18. Характеристика сортов малины, выращиваемых в области.
19. Закономерности роста и плодоношения земляники и клубники.
20. Характеристика групп сортов земляники.
21. Характеристика сортов земляники, выращиваемых в области.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12); владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Дискуссия (круглый стол, обсуждение, лекция с элементами беседы) проводится с целью оценки знаний и умения аргументировать обучающимися собственную точку зрения и основывается на самостоятельной работе с различными источниками, ресурсами Интернет, периодическими изданиями. Студенты составляют план выступления, содержание должно опираться на фактический материал, выводы должны быть аргументированы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-5, ПК-12.

Тема 1 Предмет и задачи курса

плодоводства. Состояние и история развития плодоводства.

Вопросы

7. Задачи и содержание курса плодоводства.

8. Значение плодоводства в народном хозяйстве.

9. Состояние и перспективы развития плодоводства в РФ и Курганской области.

10. История развития плодоводства в РФ и Курганской области.

11. Интенсификация плодоводства, ее значение в повышении продуктивности.

12. Основные направления интенсификации плодоводства.

Тема 6 Обрезка плодовых деревьев.

Вопросы

1 Значение, задачи и биологические основы обрезки плодовых растений.

2 Особенности обрезки ягодников (смородина, крыжовник, малина).

- 3 Основные приемы обрезки, сроки обрезки.
- 4 Основные приемы обрезки (пинцировка, наклоны ветвей, кольцевание, кербовка).
- 5 Сроки и техника обрезки.
- 6 Механизация обрезки плодовых деревьев.
- 7 Задачи обрезки плодовых деревьев в разные периоды их роста и плодоношения.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12); владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, при ответе на вопросы высказывает свою точку зрения, отлично владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, однако при ответе на вопросы не высказывает свою точку зрения, владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не в полной мере подготовился к выступлению, отвечает на поставленные вопросы, но не участвует в обсуждении проблемы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовился к выступлению, за время проведения дискуссии (круглого стола, во время беседы) ни разу не высказал своего мнения.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.7 Эссе

Не предусмотрено.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3 Самостоятельная работа студентов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Вопросы для СРС

- 1 Строение плодового дерева.
- 2 Корневая шейка настоящая, условная.
- 3 Углы отхождения, размер и значение при формировании кроны дерева.
- 4 Характеристика обрастающих ветвей семечковых пород.
- 5 Характеристика обрастающих ветвей косточковых пород.
- 6 Обрастающие ветви черной смородины, крыжовника, их характеристика.
- 7 Обрастающие ветви красной смородины, их характеристика.
- 8 Почки вегетативные, генеративные, вегетативно-генеративные, их характеристика.
- 9 Характеристика возрастных периодов плодовых растений (по Шитту).
- 10 Особенности строения цветков и соцветий плодовых растений.
- 11 Особенности строения плодов основных плодовых и ягодных растений.
- 12 Подземная часть плодовых растений, особенности ее строения.
- 13 Классификация корней и корневых систем.
- 14 Составные части плодового питомника, их характеристика и размеры.
- 15 Биологические основы размножения плодовых и ягодных растений.
- 16 Способы вегетативного размножения.
- 17 Маточные насаждения питомника их задачи и особенности агротехники.
- 18 Выращивание подвоев. Заготовка семян, предпосевная подготовка их и посев (сроки, способы).
- 19 Севооборот школы сеянцев.
- 20 Подвой основных плодовых пород (краткая характеристика).
- 21 Составные части (поля) школы привитых саженцев.
- 22 Агротехника первого поля питомника.
- 23 Окулировка, сроки и способы выполнения.
- 24 Работы проводимые во втором поле питомника (школа саженцев).
- 25 Работы проводимые в третьем поле питомника (школа саженцев).
- 26 Выкопка, сортировка и прикопка саженцев на зиму.
- 27 Требования, предъявляемые к саженцам яблони.
- 28 Сроки, способы прививки плодовых растений черенком.
- 29 Задачи маточно-сортовой плантации ягодников.
- 30 Закономерности роста и плодоношения вишни.

- 31 Характеристика кустовидных групп сортов вишни.
- 32 Основные особенности роста и плодоношения древовидных вишен.
- 33 Характеристика групп сортов степной вишни.
- 34 Назвать сорта вишни, выращивание в стелющейся форме.
- 35 Назвать сорта вишни, выращиваемые кустом (в штамбовой форме).
- 36 Закономерности роста и плодоношения сливы.
- 37 Характеристика групп сортов сливы.
- 38 Назвать сорта и виды сливы, выращиваемые в условиях области, Зауралья.
- 39 Закономерности роста и плодоношения смородины (черной, красной).
- 40 Характеристика групп сортов смородины.
- 41 Характеристика сортов смородины (черной, красной), выращиваемых в условиях области.
- 42 Закономерности роста и плодоношения крыжовника.
- 43 Характеристика групп сортов крыжовника.
- 44 Характеристика сортов крыжовника, выращиваемых в области.
- 45 Закономерности роста и плодоношение малины.
- 46 Характеристика групп сортов малины.
- 47 Характеристика сортов малины, выращиваемых в области.
- 48 Закономерности роста и плодоношения земляники и клубники.
- 49 Характеристика групп сортов земляники.
- 50 Характеристика сортов земляники, выращиваемых в области.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12); владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Биологические основы размножения плодовых пород.
- 2 Динамика роста корней в годовом цикле плодовых растений.
- 3 Ручные режущие садовые инструменты, их применение.
- 4 Морфология корней и корневых систем.
- 5 Типы обрастающих ветвей у черной смородины, крыжовника.
- 6 Характеристика обрастающих ветвей у семечковых растений.
- 7 Характеристика обрастающих ветвей косточковых растений.
- 8 Строение надземной системы земляники и клубники.
- 9 Производственно-биологическая характеристика семечковых растений.
- 10 Производственно-биологическая характеристика косточковых растений.
- 11 Производственно-биологическая характеристика ягодников.
- 12 Строение надземной системы ягодников (смородины, крыжовника, малины).
- 13 Строение надземной системы плодовых растений (семечковых, косточковых пород).
- 14 Организация плодового питомника, типы питомников и их значение.
- 15 Динамика роста корней в годовом цикле плодовых растений.
- 16 Составные части плодового питомника, их значение.
- 17 Подвой плодовых пород. Требования, предъявляемые к подвоям. Значение правильного подбора подвоев, их районирование.
- 18 Составные части поля школы привитых саженцев. Характеристика их.
- 19 Работы, проводимые на первом поле участка формирования питомника (посадка подвоев и т.д.)
- 20 Маточные насаждения питомника, их задачи и особенности агротехники.
- 21 Прививка способом копулировки, техника и сроки выполнения.
- 22 Прививка способом окулировки, техника и сроки выполнения.
- 23 Задачи плодовых питомников. Типы и составные части питомников.
- 24 Способы прививки плодовых растений черенком, техника и сроки выполнения.
- 25 Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
- 26 Работы проводимые на третьем поле участка формирования питомника (поле двухлеток).
- 27 Работы проводимые на втором поле участка формирования питомника (поле однолеток).
- 28 Способы вегетативного размножения плодовых растений.
- 29 Совместимость и взаимовлияние подвоев и привоев.
- 30 Подвой основных плодовых пород, характеристика их.

- 31 Агротехника школы сеянцев (выбор места, подготовка почвы, севооборот, подготовка семян, посев, уход).
- 32 Выбор участка и подготовка почвы для полей формирования питомника.
- 33 Морфологические и биологические особенности земляники, размножение.
- 34 Морфологические и биологические особенности смородины.
- 35 Морфологические и биологические особенности крыжовника.
- 36 Особенности обрезки ягодников (смородина, крыжовник, малина).
- 37 Посадка и уход за насаждениями смородины.
- 38 Морфологические и биологические особенности малины.
- 39 Характеристика сортов яблони.
- 40 Закладка и уход за плантацией земляники.
- 41 Характеристика сортов и видов сливы.
- 42 Характеристика сортов груши.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами (ПК-12); уметь подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12); владеть способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений (ПК-12).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	Повышенный уровень

	<p>вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, знает сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами; умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений; владеет способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений.</p>	
Хорошо	<p>Оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; твердо знает сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами; умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений; владеет способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений.</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, знает некоторые сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>уровня интенсификации земледелия; общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами; умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений; владеет способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не знает сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами; не умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений; не владеет способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений.</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пловодство» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на сформулированные вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания по плодоводству. Обучающийся должен знать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; общую потребность в семенном и посадочном материале плодовых и ягодных культур, в удобрениях и пестицидах при разработке агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами; уметь подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений; владеть способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методикой определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах при возделывании плодовых и ягодных растений.