

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-проректор по учебной работе  
Р. В. Скиндерев  
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность - 20.05.01 Пожарная безопасность

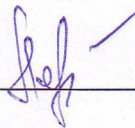
Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация - Специалист

Лесниково  
2017

Разработчик:

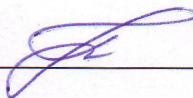
доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и статистики, доцент



Л.А. Стерледева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

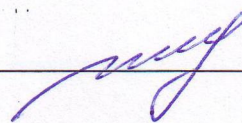
Завкафедрой к.э.н, доцент



Н.Д. Гущенская

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол №1)

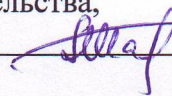
Председатель методической комиссии факультета  
кандидат технических наук, доцент



И. А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,  
кандидат технических наук, доцент



А. Г. Шарипов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Правоведение" является заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Изучение курса предусматривает отношение обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, ознакомление с основополагающими законодательными актами: Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым кодексами РФ, другими законами.

### **Задачи дисциплины:**

- научить пользоваться правовыми актами в любой правовой ситуации;
- показать на конкретных правовых ситуациях из практики судов и правоохранительных органов взаимосвязь различных правовых актов;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения;
- концентрировать внимание обучающихся на проблемах развития правовой системы и законодательства.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Экологическое право», «Природоохранное законодательство», формирующих следующие компетенции ОК-5, ПК-35.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Расследование пожаров», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части обоснования предлагаемых мероприятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, собственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, профессиональных компетенций:

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25).

3.2 В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

**Знать** правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очное форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия всего	48	12
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа	24	87
Промежуточная аттестация: экзамен	36 / 6 семестр	9 / 2 курс
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕ	108 / 3 ЗЕ

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ч								Коды компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
6 семестр						2 курс				
1. Общие положения о государстве		6	2	2	2	13	-	-	10	ОК-5
	1 Понятие, признаки, функции и формы государства		+		+				+	
	2 Структура государственного механизма				+				+	
	3 Правовое государство и гражданское общество			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к экзамену				
2. Общие положения о праве		6	2	2	2	20	-	-	10	ОК-5
	1. Понятие, сущность и признаки права		+		+				+	
	2. Формы (источники) права				+				+	
	3 Правоотношения и их виды			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к экзамену				
3 Основы конституционного права		4	-	2	2	11	-	-	10	ОК-5
	1 Конституция как основной закон Российской Федерации				+				+	
	2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации			+	+				+	
	3 Органы государственной власти и местного самоуправления			+	+				+	
	4 Судебная власть в Российской Федерации				+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к экзамену				

4. Основы гражданского права		16	4	6	6	28	2	2	14	ОК-5 ПК-25
	1 Гражданские правоотношения				+				+	
	2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		+		+		+		+	
	3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности			+	+		+		+	
	4 Сделки и гражданско-правовые договоры			+	+		+		+	
	5 Способы обеспечения обязательств				+		+		+	
	6 Гражданско-правовая ответственность			+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
5 Основы финансового права		12	4	4	4	14	-	-	10	ОК-5 ПК-25
	1 Понятие и характеристика финансовых отношений		+		+				+	
	2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации				+				+	
	3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к экзамену				
6 Основы трудового права		12	4	4	4	17	2	2	10	ОК-5 ПК-25
	1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений		+		+				+	
	2 Трудовой договор				+		+		+	
	3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность			+	+			+	+	
	4 Рабочее время				+				+	
	5 Способы защиты трудовых прав работников		+		+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				

7 Основы административного права		8	4	2	2	14	2	-	11	ОК-5 ПК-25
	1 Характеристика административных отношений		+		+				+	
	2 Административные правонарушения и ответственность за них			+	+		+		+	
	3 Органы, привлекающие к административной ответственности				+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к экзамену				
8 Основы уголовного права		8	4	2	2	18		2	12	ОК-5 ПК-25
	1 Понятие преступления и его виды		+		+			+	+	
	2 Условия (стороны) преступления			+	+				+	
	3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния				+			+	+	
	4 Понятие, цели и виды наказания		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
Промежуточная аттестация		Экзамен				Экзамен				ОК-5 ПК-25
Аудиторных и СРС		72	24	24	24	99	6	6	87	
Экзамен		36				9				
Всего		108				108				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
4	лекция с элементами дискуссии	4			4
4,6,7			Дискуссионное обсуждение правовых ситуаций	6	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					10 (23%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

- 1 Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. / Т. О. Айман. – Электрон. текстовые данные. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415466>
- 2 Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

### б) дополнительная литература

- 3 Правоведение : учеб. для бакалавр / ред. С. И. Некрасов. - М. : Юрайт, 2011. - 693 с.
- 4 Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник./М.Б. Смоленски. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

### в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 5 Стерледева Л.А. Правоведение: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись)
- 6 Стерледева Л.А. Правоведение: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись)
- 7 Стерледева Л. А. Правоведение: методические указания по самостоятельной работе студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. - Курган, 2015 (рукопись).

### г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 8 Официальный сайт научного журнала «Экономика, социология и право» <http://naukaplus.ru/arhiv.php>



д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 406 главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: специальная техника (диктофон, фотоаппарат, определитель фальшивых монет, аппарат для счета денежных купюр). Наглядные учебные пособия и стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

### 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### 9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Правоведение» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, деловая игра.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Правоведение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Правоведение: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись)
- 2 Стерледева Л.А. Правоведение: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь

к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правоведение» преподавателями разработано следующее методическое указание:

- 1 Стерледева Л А. Правоведение: методические указания по самостоятельной работе студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. - Курган, 2015 (рукопись).

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Правоведение»  
в составе ОПОП специальности 20.05.01 Пожарная безопасность на  
2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «29» июня 2018 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.Д. Гуценская

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Правоведение»  
в составе ОПОП специальности 20.05.01 Пожарная безопасность на  
2019-2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

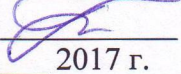
Изменения утверждены на заседании кафедры «28» июня 2019 г. (протокол № 11)

И.о. завкафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Анфалова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  Н. Д. Гушченская  
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность - 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация - Специалист

Разработчик:

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и статистики, доцент \_\_\_\_\_ Л.А. Стерледева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ Н.Д. Гуценская

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
кандидат технических наук, доцент \_\_\_\_\_ И. А. Гениатулина

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правоведение» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность .

1.2 В ходе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (экзамен).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» является экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие положения о государстве	ОК-5	Вопросы для устного опроса, темы докладов	Вопросы к экзамену
2 Общие положения о праве	ОК-5	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
3 Основы конституционного права	ОК-5	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
4 Основы гражданского права	ОК-5, ПК-25	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
5 Основы финансового права	ОК-5, ПК-25	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
6 Основы трудового права	ОК-5, ПК-25	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
7 Основы административного права	ОК-5, ПК-25	Вопросы для устного опроса, темы докладов	
8 Основы уголовного права	ОК-5, ПК-25	Вопросы для устного опроса, темы докладов	

## 3 Оценочные средства для текущего контроля

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля по видам контроля

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: темы 1-3: ОК-5; темы 4-8: ОК-5, ПК-25.

### Тема 1. Общие положения о государстве

Вопросы к опросу:

- 1 Понятие государства.
- 2 Признаки государства.
- 3 Функции и формы государства.
- 4 Структура государственного механизма.
- 5 Правовое государство и гражданское общество

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы (ОК-5);



## Тема 2. Общие положения о праве.

- 1 Понятие права.
- 2 Сущность права.
- 3 Признаки права.
- 4 Формы (источники) права
- 5 Правоотношения и их виды

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы (ОК-5);

## Тема 3. Основы конституционного права

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, основы действующего законодательства (ОК-5).

## Тема 4. Основы гражданского права

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

## Тема 5. Основы финансового права

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

## Тема 6. Основы трудового права

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время
- 5 Способы защиты трудовых прав работников

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### Тема 7. Основы административного права

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### Тема 8. Основы уголовного права

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 4 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<b>Знать</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5); <b>Умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25). <b>Владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).
«Хорошо»	<b>Знает не достаточно полно:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанно-

	<p>сти граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет в большинстве случаев навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторые:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет частично:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет частично навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Не умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Не владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>

Компетенции ОК-5, ПК-25, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1. Общие положения о государстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Понятие государства.
  - 2 Признаки государства.
  - 3 Функции и формы государства.
  - 4 Структура государственного механизма.
  - 5 Правовое государство и гражданское общество
- Форма отчетности - доклад

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы (ОК-5);

#### Тема 2. Общие положения о праве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Понятие права.

- 2 Сущность права.
- 3 Признаки права.
- 4 Формы (источники) права
- 5 Правоотношения и их виды

Форма отчетности - доклад  
Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы (ОК-5);

### **Тема 3. Основы конституционного права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Форма отчетности - доклад  
Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, основы действующего законодательства (ОК-5).

### **Тема 4. Основы гражданского права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-25.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Форма отчетности - доклад  
Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### **Тема 5. Основы финансового права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-25.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Форма отчетности - доклад

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### **Тема 6. Основы трудового права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-25.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время
- 5 Способы защиты трудовых прав работников

Форма отчетности - доклад

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### **Тема 7. Основы административного права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-25.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Форма отчетности - доклад

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

### **Тема 8. Основы уголовного права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-25.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 4 Понятие, цели и виды наказания

Форма отчетности - доклад

Ожидаемые результаты: в результате изучения темы студент должен:

**Знать** права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>Знать</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>
«Хорошо»	<p><b>Знает не достаточно полно:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет в большинстве случаев навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторые:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет частично:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет частично навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Не умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Не владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>

Компетенции ОК-5, ПК-25, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену.

- 1 Понятие государства.
- 2 Признаки государства.
- 3 Функции и формы государства.
- 4 Структура государственного механизма.
- 5 Правовое государство и гражданское общество
- 6 Понятие права.
- 7 Сущность права.
- 8 Признаки права.
- 9 Формы (источники) права
- 10 Правоотношения и их виды
- 11 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 12 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 13 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 14 Судебная власть в Российской Федерации
- 15 Гражданские правоотношения
- 16 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 17 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 18 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 19 Способы обеспечения обязательств
- 20 Гражданско-правовая ответственность
- 21 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 22 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 23 Понятие и характеристика налоговых правоотношений
- 24 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 25 Трудовой договор
- 26 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 27 Рабочее время
- 28 Способы защиты трудовых прав работников
- 29 Характеристика административных отношений
- 30 Административные правонарушения и ответственность за них
- 31 Органы, привлекающие к административной ответственности
- 32 Понятие преступления и его виды
- 33 Условия (стороны) преступления
- 34 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 35 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты:

**Знать** правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);

**Уметь** совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ОК-5, ПК-25 сформированы / не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p><b>Знает:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p><b>Знает не достаточно полно:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет в большинстве случаев:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Владеет в большинстве случаев навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p><b>Знает некоторые:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Умеет частично:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)



	<b>Владеет частично навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).	
Неудовлетворительно	<p><b>Не знает:</b> правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25); сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-5);</p> <p><b>Не умеет:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-5); решать правовых вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ПК-25).</p> <p><b>Не владеет навыками:</b> работы с нормативно-правовыми актами (ОК-5); обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ПК-25).</p>	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.