

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета _____ Л.А. Морозова
« 30 » _____ 2021 г.



Рабочая программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

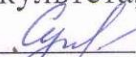
Лесниково
2021

Разработчик (и):
доктор с.-х. наук, доцент  Г.Е. Усков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент  Н.А. Субботина

1 Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по ведению животноводства. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация учета продуктивности животных;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Производственная практика Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Сельскохозяйственная радиобиология», «Свиноводство», «Овцеводство», «Звероводство и кролиководство», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Кормление животных», «Разведение животных», формирующих следующие компетенции: УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения таких дисциплин как: «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Молочное дело», «Скотоводство», «Коневодство», «Птицеводство», «Молочное дело», а также для выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство».

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО).

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ПК-1 – способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства продукции животноводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технологические процессы производства продукции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическими процессами производства продукции животноводства.
ПК-2 – способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
ПК-3 – способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-3} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на сельскохозяйственных предприятиях (их структурных подразделениях) различных форм собственности на договорной основе.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится у студентов на очной формы обучения – в 6 семестре; на заочной – в 8 семестре.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Продолжительность практики составляет 6 недель, 324 акад. Ч.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах				Код формируемой компетенции
		контактная		самостоятельная		
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	Подготовительный этап Проведение организационного собрания по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Получение индивидуального задания по практике.	2	2	36	36	УК-8
2	Основной этап. 1. Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Общая экскурсия по предприятию и распределение по рабочим местам с составлением графика перемещения практиканта по цехам. 2. Структура предприятия, его правовой статус, назначение отдельных подразделений и их взаимоподчиненность. 3. Структура цеха животноводства, его функции и должностные обязанности работников. 4. Материально-		-	248	248	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	техническая база предприятия и ее краткая характеристика. 5. Ведение дневника о выполненной работе по рабочим дням. Сбор материала для отчета по практике. Получение характеристики с подписью руководителя практики и печатью предприятия. Окончательное оформление дневника практики.					
3	Заключительный этап. Систематизация фактического материала, подготовка дневника и документов, подготовка отчета	2	2	36	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Количество часов	4	4	320	320	
	Итого			324		
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой				

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах				Код формируемой компетенции
		контактная		самостоятельная		
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	Подготовительный этап Проведение организационного собрания по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Получение индивидуального задания по практике.	1	1	36	36	УК-8
2	Основной этап. 1. Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Общая экскурсия по предприятию и распределение по рабочим местам с составлением графика перемещения практиканта по цехам. 2. Структура предприятия, его правовой статус, назначение отдельных подразделений и их		-	246	246	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	взаимоподчиненность. 3. Структура цеха животноводства, его функции и должностные обязанности работников. 4. Материально-техническая база предприятия и ее краткая характеристика. 5. Ведение дневника о выполненной работе по рабочим дням. Сбор материала для отчета по практике. Получение характеристики с подписью руководителя практики и печатью предприятия. Окончательное оформление дневника практики.					
3	Заключительный этап. Систематизация фактического материала, подготовка дневника и документов, подготовка отчета	1	1	36	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Количество часов	2	2	318	318	
	Контроль	4				
	Итого	324				
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой				

До начала практики обучающиеся предоставляют руководителю индивидуальное задание, на основании которого разрабатывается план-график прохождения практики (приложение 6).

7 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю «Дневник по практике» (приложение 2), «Отчет по практике» (приложение 3), характеристика с места прохождения практики (приложение 4) и отзыв руководителя от академии (приложение 5).

Отчет о выполнении программы производственной практики выполняется в печатной форме. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman Cyr, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2 и снизу – 2 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12, рекомендуемый кегель 14), абзацный отступ 1,25 см, с использованием переносов, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Страницы нумеруются в нижней части страницы в центре, объем отчета без приложения – 25 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Отчет по производственной практике включает следующие разделы:
ВВЕДЕНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

- место расположения предприятия;
- организационная структура управления;
- природно-климатические условия;
- состав и структура земельных угодий;
- структура посевных площадей и урожайность основных культур;
- поголовье животных и их продуктивность;
- производство кормов и основных видов продукции;
- структура и себестоимость товарной продукции;
- рентабельность производства основных видов продукции.

2 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

2.1 Технология производства животноводческой продукции

2.2 Ветеринарно-санитарный контроль производства

3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выводы и предложения производству)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа.

Иллюстрации (технологические схемы и линии, рисунки, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Схемы и графики рекомендуется выполнять в среде Microsoft Office Visio.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок». Слово «рисунок» и его наименование располагают под рисунком посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, его следует помещать над таблицей посередине. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Титульный лист является первой страницей отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

На второй странице приводится оглавление работы. Оглавление должно соответствовать содержанию работы. Слева указывается порядковый номер раздела, название раздела, а с правого края указывается номер страницы,

с которой начинается данный раздел. Раздел «ВВЕДЕНИЕ» не нумеруется. Далее арабскими цифрами нумеруются разделы работы. Названия разделов пишутся посередине страницы, прописными полужирными буквами без точки на конце.

Отчет завершается заключением. Последними разделами приводится список использованной литературы и приложения.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры (не более 3 преподавателей, включая руководителя практики).

В результате защиты отчета о производственной практике студент получает зачет с оценкой. Члены комиссии на основании доклада обучающего и ответов на вопросы, содержания характеристики (аттестационного листа) и отзыва руководителей практики коллегиальным путем выставляют итоговую оценку, руководствуясь принятыми критериями оценки.

Итоговая оценка заносится в оценочный лист комиссии, проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики проставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972. – 18 с.

2 Кахикало, В.Г. Разведение животных / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – СПб: Изд-во «Лань», 2014. – 352 с. – 33 экз.

3 Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб. для вузов / Н.Г. Макарец. – 3-е изд., испр. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2012. – 640 с. – 15 экз.

4 Свиньи: содержание, кормление и болезни : учеб. пособие/ ред. А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 544 с.: ил. – 52 экз.

5 Костомахин Н.М. Скотоводство: учеб. / Н.М. Костомахин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 432 с.: ил. – 49 экз.

б) перечень дополнительной литературы

6 Производство и переработка продукции животноводства / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536126>.

7 Мирзоянц Ю.А., Филонов Р.Ф., Середина Н.А. [и др.] Машины и оборудование в животноводстве: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 439 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914066>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине

8 Усков Г.Е. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Курган: КГСХА, 2021. (на правах рукописи).

з) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9 <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium

10 <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения студентами производственной практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 323, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор BenQPВ 6100, стационарный экран, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты. Стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUSX50SLseries
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная

	библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в сфере производства сельскохозяйственной продукции.

Предприятия должны иметь высокий уровень механизации производства работающих по прогрессивным технологиям, использующим рациональные формы организации труда и имеющих широкий аспект производимой продукции, а также нормативная документация на товары, отраслевые стандарты, методические указания, должностные инструкции, отчетные материалы базы практики.

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»
Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основной образовательной программы по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния

1.2 Formой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой: на очной форме обучения – в 6 семестре; на заочной – в 8 семестре.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Подготовительный этап Проведение организационного собрания по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Получение индивидуального задания по практике.	УК-8	регистрация в журнале по технике безопасности	зачет с оценкой
Основной этап 1. Общая экскурсия по предприятию и распределение по рабочим местам с составлением графика перемещения практиканта по цехам. 2. Изучение структуры предприятия, его правового статуса, назначения отдельных подразделений и их взаимоподчиненность. 3. Изучение структуры цеха животноводства, его функций и должностных обязанностей работников. 4. Изучение материально-технической базы предприятия и ее краткая характеристика. 5. Введение дневника о выполненной работе по рабочим дням. Сбор материала для отчета по практике. Получение характеристики с подписью руководителя практики и печатью предприятия. Окончательное оформление дневника практики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	дневник, характеристика, отчет	зачет с оценкой
<i>Заключительный</i> Систематизация фактического материала, подготовка отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3	дневник, характеристика, отчет	зачет с оценкой

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования к практическому опыту	Коды формируемых компетенций	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	УК-8	Освоить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Журнал по технике безопасности
<p>Общая экскурсия по предприятию и распределение по рабочим местам с составлением графика перемещения практиканта по цехам.</p> <p>Изучение структуры предприятия, его правового статуса, назначения отдельных подразделений и их взаимоподчиненность.</p> <p>Изучение структуры цеха животноводства, его функций и должностных обязанностей работников.</p> <p>Изучение материально-технической базы предприятия и ее краткая характеристика.</p> <p>Введение дневника о выполненной работе по рабочим дням. Сбор материала для отчета по практике. Получение характеристики с подпи-</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Проанализировать организационно-экономическую характеристику предприятия, ассортимент животноводческой продукции.</p> <p>Дать характеристику объекта исследования.</p> <p>Изучить технологическое оборудование для содержания, кормления и поения животных.</p> <p>Изучить и проанализировать технологию производства объекта исследования.</p> <p>Оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей.</p> <p>Проанализировать экологическую безопасность производства и безопасность жизнедеятельности на предприятии.</p> <p>Уметь применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Дать оценку экономической эффективности производства объекта исследования.</p>	Отчет, дневник и характеристика

сью руководителя практики и печатью предприятия. Окончательное оформление дневника практики.			
Систематизация фактического материала, подготовка отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Обработка собранного материала, анализ итогов работы, написание и оформление отчетных материалов. Оформление характеристики, дневника, отчета по практику и представление его на кафедре.	Отчет, дневник и характеристика

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации обучающегося в форме зачета с оценкой

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенций
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (УК-8); технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1); современные технологии производства продукции животноводства и выращивания (ПК-2); методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Умеет: выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8); анализировать технологические процессы производства продукции (ПК-1); разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2); разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Владеет: навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8); технологическими процессами производства продукции животноводства (ПК-1); современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2); методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (УК-8); технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1); современные технологии производства продукции животноводства и выращивания (ПК-2); методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Умеет не в полном объеме: выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8); анализировать технологические</p>	Базовый уровень

	<p>процессы производства продукции (ПК-1); разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2); разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Владеет не в полном объеме: навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8); технологическими процессами производства продукции животноводства (ПК-1); современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2); методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторые: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (УК-8); технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1); современные технологии производства продукции животноводства и выращивания (ПК-2); методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Умеет не в полном объеме: выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8); анализировать технологические процессы производства продукции (ПК-1); разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2); разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Владеет некоторыми: навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8); технологическими процессами производства продукции животноводства (ПК-1); современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2); методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (УК-8); технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1); современные технологии производства продукции животноводства и выращивания (ПК-2); методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Не умеет: выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8); анализировать технологические процессы производства продукции (ПК-1); разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2); разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p>Не владеет: навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8); технологическими процессами производства продукции животноводства (ПК-1); современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2); методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	Компетенции не сформированы

Компетенции УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено» с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по производственной практике являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентом в ходе выполнения конкретных видов работ.

Ожидаемые результаты: В результате выполнения программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (УК-8);
- технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1);
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания (ПК-2);
- методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

уметь:

- выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8);
- анализировать технологические процессы производства продукции (ПК-1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2);
- разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

владеть:

- навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8);

- технологическими процессами производства продукции животноводства (ПК-1);
- современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2);
- методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от академии оформленные «Характеристику (аттестационный лист по практике)» (приложение 4), «Дневник прохождения практики» (приложение 2). «Отчет о выполнении программы учебной практики» (приложение 3). Руководитель практики от Академии представляет отзыв, в котором дает заключение о содержании представленного отчета (приложение 5).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике руководителю практики от академии.

Итоговая оценка проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики заносит оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Требования к оформлению отчета о выполнении программы производственной практики регулируются принятым стандартом организации. Методические рекомендации по написанию отчета утверждаются методическим советом факультета биотехнологии.

Для организации работы с обучающимися преподавателем (преподавателями) разработаны следующие методические указания:

Усков Г.Е. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Курган: КГСХА, 2021. (на правах рукописи).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента ___ курса факультета биотехнологии
направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния

(наименование объекта прохождения практики)

Дата начала ведения дневника « ____ » _____ г.

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата окончания ведения дневника « ____ » _____ г.

Продолжение приложения 2

Дата	Характеристика выполненной работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Факультет биотехнологии

Кафедра Ветеринарии и зоотехнии

Направление 36.03.02 Зоотехния
подготовки

ОТЧЁТ

о выполнении программы практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование объекта прохождения практики)

Студент ___ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Отметка о сдаче
отчета _____ « ____ » _____ Г.
(подпись лаборанта)

Отметка о защите _____ « ____ » _____ Г.
(оценка)

Подпись руководи-
теля практики от
академии _____

Лесниково
20__

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____

ФИО

обучающийся(ая) на _ курсе по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния
код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности

тип практики

в объеме 324 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Ознакомление со структурой предприятия	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Ознакомление с организационной структурой, плановыми зданиями и оборудованием структурного подразделения	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Изучение условий содержания и кормления животных	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Изучение технологии производства и первичной переработки продукции животноводства	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Участие в составлении технической документации	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Изучение санитарно-гигиенического контроля условий производства	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	
Изучение экологической безопасности и требований охраны труда на предприятии	Выполнено в соответствии с требованиями нормативных актов РФ и внутренних локальных актов (<i>наименование предприятия</i>)	

**Характеристика деятельности обучающегося во время
производственной практики**

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена - 1, не освоена - 0

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации

ФИО

должность

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____

ФИО _____

обучающийся(ая) на ___ курсе по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния
код и наименование направления подготовки (специальности)прошел(ла) производственную практикупрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностив объеме 324 часов с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.
тип практики

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Характеристика с места прохождения практики	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

Отчет предоставлен в установленные сроки, отражает все виды работ, предусмотренные планом производственной практики, из которых большая часть полностью соответствуют предъявляемым требованиям к составу и содержанию. Индивидуальное задание руководителя практики выполнен полностью.

В оформлении текста, таблиц и рисунков имеются незначительные отступления от требований к оформлению. Недостаточно проанализирована структура стада крупного рогатого скота.

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____

ФИО, должность

Дата _____

Индивидуальное задание на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»
Факультет биотехнологии
Кафедра: ветеринарии и зоотехнии
Направление подготовки:
36.03.02 Зоотехния

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику в _____
в должности _____

Приказ ректора № ____ / от « ____ » _____ 20 ____ г.

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: тема « _____ »
_____»

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от академии _____
подпись

Ответственный за проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве _____
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись

Ознакомлен _____
подпись

Дата

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения производственной практики обучающегося

Обучающегося(ей) на ____ курсе по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося
1	Ознакомление со структурой предприятия		
2	Ознакомление с организационной структурой, плановыми зданиями и оборудованием структурного подразделения		
3	Изучение технологии содержания и кормления животных		
4	Изучение технологию производства и первичной переработки продукции животноводства		
5	Участие в составлении технической документации		
6	Изучение санитарно-гигиенического контроля условий производства		
7	Изучение экологической безопасности и требований охраны труда на предприятии		

Дата « __ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова