

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе *[Signature]* Р. В. Скиндрев

«*18*» *августа* 20 *17* г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2017

Разработчик:
доцент


_____ А.Н. Куприянов

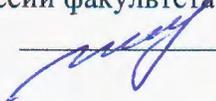
Программа практики одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор


_____ И.И. Манило

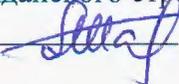
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент


_____ И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент


_____ А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является приобретение обучающимися опыта в решении реальных задач по обеспечению пожарной безопасности или исследовании актуальных научных проблем, сбор материалов для ВКР, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами по разработке инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- систематизация, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;

- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР;

- изготовление макетов и проведение экспериментальных исследований;

- разработка инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты;

- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;

- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;

- оформление задания на выполнение ВКР;

- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Преддипломная практика относится к базовой части Блока 2

«Практики» Б.2Б.06(Пд). Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения. Практика обеспечивает преемственность и предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, «Государственный пожарный надзор на объектах градостроительной деятельности» формирующих следующие компетенции ПК-27,

ПК-35, «Здания сооружения и их устойчивость при пожаре» формирующих следующие компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-9, «Производственная практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должности инженера»

формирующих следующие компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34,

ПК-35.

2.3 Результаты практики необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – преддипломная практика.

По способу проведения преддипломная практика является выездной. По форме проведения преддипломная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Семестр прохождения: 10.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания ,умения ,навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к саморазвитию, самореализации ,использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9).

4.2 В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- пути и способы к саморазвитию, самореализации , использованию творческого потенциала (для ОК-7);
- основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);
- основные принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).

Уметь: использовать творческий потенциал к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);

- основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);
- внедрять и практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями,(для ПК-9).
- применять в эксплуатацию технические средства производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).

Владеть навыками

- использование творческого потенциала к саморазвитию, самореализации, (для ОК-7);
- применения огнетушащих составов, на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);
- применение, внедрение и практического использование автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении в эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика может проводиться на кафедре пожарной и производственной безопасности КГСХА, в подразделениях ФПС МЧС России по Курганской области, а также в различных организациях и предприятиях, в научно-производственных объединениях, научных, конструкторских и проектных организациях.

Место проведения практики закрепляется приказом ректора КГСХА.

Обучающиеся могут направляться на места практики в соответствии с договорами, заключенными с организациями, или по запросу организаций. Выбор подразделения, организации для прохождения практики могут предлагать обучающиеся, сторонние организации, но при обязательном согласовании с кафедрой ППБ КГСХА.

Выбор места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 216/6 з.е.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

6.1 Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
	Контактная работа, часы	СРС, часы	
Подготовительный этап: -теоретическая подготовка и инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	2	4	ОК-7, ПК-8, ПК-9.
Научно-исследовательская работа студентов: -оформление на практику, инструктаж по охране труда, - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - ознакомление со структурой и деятельностью предприятия, организации и учреждения; - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией; - изучить состояние пожарной безопасности организации, предприятия и учреждения; - выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.	-	198	ОК-7, ПК-8, ПК-9.
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов	-	8	ОК-7, ПК-8, ПК-9.
Защита отчета	2	2	ОК-7, ПК-8, ПК-9.

6.1 Заочная форма обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
	Контактная работа, часы	СРС, часы	
Подготовительный этап: -теоретическая подготовка и инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	1	2	ОК-7 , ПК-8, ПК-9.
Научно-исследовательская работа студентов: -оформление на практику, инструктаж по охране труда, - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - ознакомление со структурой и деятельностью предприятия , организации и учреждения; - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией; - изучить состояние пожарной безопасности организации, предприятия и учреждения; - выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.	-	198	ОК-7 , ПК-8, ПК-9.
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	-	8	ОК-7 , ПК-8, ПК-9.
Защита отчета	1	2	ОК-7 , ПК-8, ПК-9.
Контроль	4		ОК-7 , ПК-8, ПК-9.

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

Форма контроля: зачет с оценкой.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от образовательного учреждения дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что преддипломная практика является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач.

До начала преддипломной практики обучающийся совместно с руководителем ВКР должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах решений по обеспечению требований пожарной безопасности. На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания.

На заключительном этапе практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для выполнения ВКР, оформить отчет. То есть отчет должен содержать комплекс исходных материалов, необходимых для планомерного и обоснованного выполнения ВКР. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

В составе отчета обучающийся представляет систематизированные материалы по решению конкретных задач и структурированные материалы по теме ВКР.

Защита отчета является, по сути, защитой проектного предложения, а именно обучающийся обосновывает актуальность выбранной темы, предполагаемые варианты ее решения, показывает проделанную работу по сбору фактических материалов и проведенный обзор литературы по теме. Отчет является основным отчетным документом по практике, который содержит систематизированные данные о практике. Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ.

Отчет в сброшюрованном виде должен содержать следующие разделы.

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Содержание.

Основные разделы:

- индивидуальное задание на преддипломную практику
- цели и задачи практики.
- обоснование актуальности темы ВКР.
- назначение и область применения ВКР.

- определение целей и задач ВКР.
- заключение (выводы и предложения).
- 3.Список использованных источников.

Приложение к отчету :

1. Дневник прохождения практики (приложение 2);
- 2 .Характеристика (аттестационный лист) руководителя практики от производства (приложение А - фонд оценочных средств);
3. Отзыв руководителя практики от Академии (приложение Б- фонд оценочных средств) ;
4. Индивидуальное задание на преддипломную практику (приложение В- фонд оценочных средств);
5. График (план) прохождения практики обучающегося(приложение Г- фонд оценочных средств).

Титульный лист отчета должен быть подписан руководителем и обучающимся.

Оформление отчета должно осуществляться в полном соответствии с правилами оформления ВКР обучающимися.

Полностью оформленный отчет предоставляется руководителю практики. По результатам консультаций намечается рабочий план, оформляется задание на ВКР.

Формальным основанием для допуска обучающегося к сдаче зачета по практике являются полностью оформленный отчет. Защита отчета о преддипломной практике проводится на открытых заседаниях специально созданной комиссии, в состав которой включаются: заведующий кафедрой (председатель комиссии), ответственный за организацию и проведение практики на кафедре, а также ведущие преподаватели кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в будущую ВКР, оценить их полноту, источники и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения ВКР.

В процессе защиты кроме самого отчета комиссией критически разбираются рабочий план ВКР и задание на ВКР.

По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку по пятибалльной шкале и дает рекомендации по выполнению ВКР. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчетных материалов по практике, отзывы руководителей практики от подразделения ГПС, качество ответов на поставленные вопросы. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающихся.

После успешной защиты отчета обучающийся допускается к дальнейшему выполнению ВКР. Время и порядок защиты отчетов определяется заведующим кафедрой совместно с ответственным за организацию и проведение практики на кафедре.

После защиты , отчет о преддипломной практике хранится на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО КГСХА им. Т.С.Мальцева

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики :

1. Терещнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Терещнев, В.А. Грачев, А.В. Терещнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».
2. Мокроусова О.А. Системы вентиляции и противодымной защиты зданий: учеб. пособие / О.А. Мокроусова, А.Ю. Медведев, В.А. Пестерев, Е.Н. Брюхов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. -233с..Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».
3. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В. В., Самошин Д. А., Парфененко А. П., Кудрин И. С., Истратов Р. Н., Белосохов И. Р. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. 45с..Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».
4. Горячев С. А., Молчанов С. В., Назаров В. П. *и др.* Пожарная безопасность технологических процессов. Ч. 2. Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования: Учебник / под общ.ред. В. П. Назарова и В. В. Рубцова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 221 с. .Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».
5. Сатюков Р.С., Контобойцев Е.А., Штеба Т.В., Мельниченко Ю.В. Анализ пожарной опасности объектов первичной переработки и хранения зерна: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 84 с. .Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

б) перечень дополнительной литературы:

6. Контобойцев Е.А. Пожароопасные свойства нефти и нефтепродуктов, используемых в технологических процессах: Учеб.пособие / Е.А. Контобойцев, О.В. Беззапонная, Т.В. Штеба. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 165 с. .Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».
7. Сатюков Р.С. Пожарная безопасность технологических процессов в структурно-логических схемах, таблицах и формулах: Учеб.пособие. Специальность 280705 Пожарная безопасность / Р.С. Сатюков, Т.В. Штеба, Ю.В. Мельниченко, П.И. Зыков, В.В. Кокорин, Е.А. Контобойцев, В.Д. Халиков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 155 с. .Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>
7. Ведомственная электронная библиотека МЧС России –<http://elib.mchs.ru/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися производственной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием:

- пожарной сигнализацией;
- пожарной автоматикой.

Для прохождения студентами производственной практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция,

		дизельная электростанция GasolineGenerator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 12, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Приборы радиационной и химической разведки (рентгенометр-радиометр ДП-5Б; рентгенометр-радиометр ДП-5В; прибор химической разведки – ПХР; индивидуальный дозиметр комплекта ДП-23; зарядно-измерительное устройство комплекта индивидуальных дозиметров ДП-23); противогазы ГП-5, ГП-7, ПДФ-7; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; камеры защитные детские КЗД-4; планшеты с физико-химическими и токсическими характеристиками и расчетными коэффициентами АХОВ (СДЯВ); линейки прогнозирования химической обстановки при авариях с АХОВ (СДЯВ); линейки РЛ для оценки радиационной обстановки при наземных взрывах; противохимический пакет для детоксикации ОВ на коже и одежде; курвиметры КУ-А; учебный набор ОВ; научно-техническая и научно-популярная литература и планшеты по проблемам и решениям безопасного хранения и уничтожения химического оружия в РФ и США.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно- технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ им. Т.С. МАЛЬЦЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет

о выполнении преддипломной практики

Выполнил студент __ курса ____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от предприятия

Место проведения практики

Руководитель практики от кафедры

Лист регистрации изменений (дополнений) в программу преддипломной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019- 2020 уч. год

(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____



А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » 06 2019 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой _____



И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И.Манило

« 28 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе преддипломной практики

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

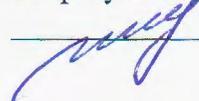
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» 08 20 17 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «08» 08 20 17 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения преддипломной практики образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 Formой промежуточной аттестации по преддипломной практики является зачёт с оценкой

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Подготовительный этап: -теоретическая подготовка и инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	ОК-7; ПК-8; ПК-9.	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Научно-исследовательская работа студентов: -оформление на практику , инструктаж по охране труда, - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием ; - -ознакомление со структурой и деятельностью предприятий , организаций и учреждений Курганской области; - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией ; - состояние пожарной безопасности организаций, предприятий и учреждений ; - выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.	ОК-7; ПК-8; ПК-9.	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	ОК-7; ПК-8; ПК-9.	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на преддипломной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>Участие в теоретической подготовке к проведению преддипломной практики.</p> <p>Участие в проверке предприятия по соблюдению требований правил противопожарного режима</p>	<p>ОК-7.</p> <p>ОК-7.</p> <p>ОК-7; ПК-8; ПК-9.</p> <p>ОК-7; ПК-8; ПК-9.</p> <p>ОК-7.</p>	<p>-теоретическая подготовка</p> <p>-вводный инструктаж о предстоящей практики ;</p> <p>- согласование и утверждения темы ВКР ;</p> <p>- получение индивидуального задания,</p> <p>- изучение методических рекомендаций по практики;</p> <p>-оформление на практику , инструктаж по охране труда, -ознакомление со структурой и деятельностью предприятий;</p> <p>-проверка выполнения требований «Правил противопожарного режима в Российской Федерации »;</p> <p>.</p> <p>-изучить организационные вопросы деятельности предприятия ,провести анализ состояния пожарной безопасности ;</p> <p>-выбрать инструментарий для решения задач (выявленных проблем) по овершенствованию пожарной безопасности объектов исследования.</p>	<p>Представлены :</p> <p>- утвержденное индивидуальное задания на практику;</p> <p>-аттестационный лист о прохождении практики;</p> <p>- отчет по практике;</p> <p>- характеристика обучаемого;</p> <p>акт проверки ;</p> <p>-справочные данные в отчете ;</p> <p>-индивидуальное задание.</p>

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое пожарная безопасность.
2. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются.
3. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
4. Какой из документов регулирует в области пожарной безопасности отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями.
5. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя.
6. Противопожарный режим – это:
7. Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности.
8. Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ.
9. Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию.
10. Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус.
11. На какие виды подразделяется пожарная охрана.
12. Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России.
13. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности
14. Какой орган является высшим органом управления в системе Государственной противопожарной службы.
15. Кем осуществляется ГПН в Российской Федерации.
16. Кто является государственным заказчиком пожарно-технической продукции.
17. Личный состав Государственной противопожарной службы включает в себя.
18. Какие подразделения относятся к подразделениям Федеральной противопожарной службы.
19. Кто может создавать органы управления и подразделения ведомственной пожарной охраны.
20. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
21. Какие организации являются объединениями пожарной охраны.
22. Какими правами обладают организации в отношении подразделений пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств.
23. Обязаны ли организации выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны.
24. Что входит в обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности.
24. Кто обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности.
26. От кого организации имеют право в установленном порядке получать информацию по вопросам пожарной безопасности.
27. Обязаны ли организации обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны на свою территорию, в здания и сооружения.
28. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
29. К какой ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности.
30. Применяются ли положения ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)» к отношениям, связанным с проведением лицензионного контроля.

31. На основании чего проводятся мероприятия по контролю.
33. Что должно быть указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.
34. Какова максимальная продолжительность мероприятия по контролю.
35. Кем может быть продлен срок проведения мероприятия по контролю.
36. Как часто может быть проведено плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица, не относящегося к субъектам малого предпринимательства.
37. Когда может быть проведено плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица, относящегося к субъектам малого предпринимательства.
38. Что является предметом внеплановой проверки.
39. Какие виды мероприятий по контролю предусматривает ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)».
40. В отношении какого количества юридических лиц и индивидуальных предпринимателей-членов саморегулируемой организации проводятся плановые мероприятия по контролю.
41. Кто определяет членов саморегулируемой организации, в отношении которых проводится плановое мероприятие по контролю.
42. Какие мероприятия по контролю не вправе осуществлять государственный инспектор по пожарному надзору в случае отсутствия должностных лиц или работников проверяемых юридических лиц либо их представителей.
43. Какой документ в обязательном порядке должен быть составлен государственным инспектором по пожарному надзору по результатам мероприятия по контролю.
44. В скольких экземплярах составляется акт по результатам мероприятия по контролю.
45. Каким образом Акт, составленный по результатам мероприятия по контролю, вручается руководителю юридического лица или индивидуальному предпринимателю.
46. В каких случаях по результатам мероприятия по контролю составляется Акт установленной формы.
47. Какие документы должен составить государственный инспектор по пожарному надзору в случае выявления в результате мероприятия по контролю административного правонарушителя.
48. Кто должен вести журнал учета мероприятий по контролю.
49. Кем производится запись о проведенном мероприятии по контролю в журнале учета мероприятий по контролю.
50. В каком документе делается соответствующая запись об отсутствии журнала учета мероприятий по контролю.
51. Что такое «техническое регулирование».
52. В каких целях принимается технический регламент.
53. Какие виды технических регламентов действуют в Российской Федерации.
54. В течение какого срока со дня вступления в силу закона «О техническом регулировании» должны быть приняты технические регламенты.
55. Подлежит ли уголовной ответственности повреждение лесов, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнем.
56. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога.
57. Какой ответственности подлежит уничтожение имущества, совершенное путем неосторожного обращения с огнем.
58. Кто подлежит уголовному преследованию в случае гибели людей в результате нарушения Правил противопожарного режима.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (для ОК-7); - основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); - основные принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). <p>Умеет: использовать творческий потенциал к саморазвитию, самореализации, (для ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); - внедрять и практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, (для ПК-9). -применять в эксплуатацию технические средства производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования творческого потенциала к саморазвитию, самореализации, (для ОК-7); - способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); -методиками применение, внедрение и практического использование автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (для ПК-9). -последовательностью приемки в эксплуатацию технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). 	Повышенный уровень

Хорошо	<p>Знает не достаточно полно пути и способы к саморазвитию, самореализации , использованию творческого потенциала (для ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); - основные принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). <p>Умеет в большинстве случаев: использовать творческий потенциал к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознать основные закономерности процесса возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); - внедрять и практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, (для ПК-9). -применять в эксплуатацию технические средства производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). <p>Владеет в большинстве случаев</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами использование творческого потенциала к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7); - способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); -методиками применение , внедрение и практического использование автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, -последовательностью приемки и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9). 	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Знает некоторые пути и способы к саморазвитию, самореализации , использованию творческого потенциала (для ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8); 	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>- основные принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p> <p>Умеет частично использовать творческий потенциал к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);</p> <p>- основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития (для ПК-8);</p> <p>- внедрять и практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, (для ПК-9);</p> <p>-принимать в эксплуатацию технические средства производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p> <p>Владеет частично</p> <p>-методами использование творческого потенциала к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);</p> <p>-способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);</p> <p>-методикой применение , внедрение и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями(для ПК-9);</p> <p>-последовательностью приемки в эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не знает : пути и способы к саморазвитию, самореализации , использованию творческого потенциала (для ОК-7);</p> <p>- основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);</p> <p>- основные принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p> <p>Не умеет: использовать творческий потенциал к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);</p> <p>- основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров , механизмов действия , номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>- внедрять и практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, (для ПК-9).</p> <p>-применять в эксплуатацию технические средства производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p> <p>Не владеет:</p> <p>-методами использование творческого потенциала к саморазвитию, самореализации , (для ОК-7);</p> <p>- способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях развития пожара (для ПК-8);</p> <p>- методикой применение , внедрение и практического использование автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями,</p> <p>-последовательностью приемки в эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9).</p>	
--	--	--

Компетенции ОК-7, ПК-8, ПК-9, считается сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по преддипломной практики являются «иметь практический опыт » и «уметь».

Ожидаемый результат: студент должен

Иметь практический опыт:

-применения и внедрения технических средств производственной и пожарной автоматики (для ПК-9);

- применения огнетушащих составов для прекращения горения на пожарах (для ПК-8)
- формулировки новых исследовательских задач и планировать работу на основе возникающих проблем (для ОК-7) ;

Уметь:

- применять огнетушащие составы на различных стадиях развития пожара (для ПК-8);
- формировать и поддерживать фонд нормативных документов организации в актуализированном состоянии для информационно-методического обеспечения профессиональной деятельности (для ОК-7);
- внедрять технические средства производственной и пожарной автоматики.

Оценка по практике выставляется на основании представленных к защите документов по производственной практики : отчет по практике, дневник, индивидуальное задание, характеристику (аттестационный лист по практике).

Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210x297мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными .

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны методические указания:

А.Н. Куприянов Методические указания для проведения преддипломной практики студентами обучающимися по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». - 2017 (на правах рукописи).

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику

тип практики

в объеме _____ часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<p>теоретическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> -вводный инструктаж о предстоящей практики ; - согласование и утверждения темы ВКР ; - получение индивидуального задания, - изучение методических рекомендаций по практики; -оформление на практику , инструктаж по охране труда, -ознакомление со структурой и деятельностью предприятий; -проверка выполнения требований «Правил противопожарного режима в Российской Федерации »; -изучить организационные вопросы деятельности предприятия ,провести анализ состояния пожарной безопасности ; -выбрать инструментарий для решения задач (выявленных проблем) по совершенствованию пожарной безопасности объектов исследования. 		

Характеристика деятельности обучающегося во время преддипломной практики.

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ОК-7	технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности, предотвращение и тушение пожара на предприятии.	
ПК-8	способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.	
ПК-9	способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики.	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Руководитель организации _____ / ФИО, должность

Дата

Место
печати

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(ая) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику

тип практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия
имени Т. С. Мальцева»
Факультет

Кафедра:

Направление подготовки (специальность):

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на наименование организации _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа
собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____ *тема* _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики

от академии _____ / ФИО научного руководителя
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве

_____ / ФИО ответственного
подпись

Руководитель практики

от профильной организации _____ / ФИО руководителя
подпись

Ознакомлен

_____ / ФИО обучающегося
подпись

Дата: _____ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения преддипломной практики обучающегося**

_____,
 ФИО
 обучающегося(ейся) на _____ курсе по направлению (специальности)
 подготовки

№ п/ п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося

Дата « _____ » _____ г.

Обучающийся _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
 Академии _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
 практики от профильной
 организации _____

 (должность, фамилия, имя, отчество)