

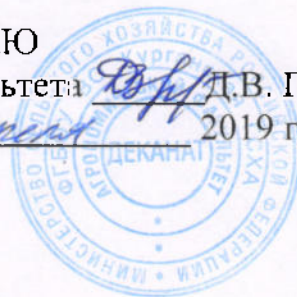
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства им. В.Д. Павлова

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Д.В. Гладков

« 4 » апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ОВОЩЕВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки – Агрономия

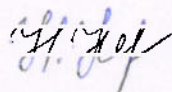
Квалификация (степень) – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково 2019

Разработчик:

Канд. с.-х. наук, доцент



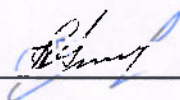
Н.А. Немирова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства им. В.Д. Павлова

« 4 » 04.19 (протокол № 9)

Завкафедрой,

к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

« 4 » 04 2018. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии

факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей в защищенном грунте;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву

2 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

2.1 Дисциплина «Овощеводство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 35.03.04 Агрономия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Овощеводство» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология», «Энтомология», «Земледелие», «Химические средства защиты растений» и «Агрохимия», формирующим следующие компетенции ПК-5, ПК-12.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Овощеводство» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Менеджмент и маркетинг», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).	ИД-1 _{ПК-5} Готов обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур к определенной зоне возделывания	знать: морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

		<p>уметь: обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона;</p> <p>владеть: навыками выбора сортов овощных культур;</p>
ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1ПК-12 Готов проводить расчеты в потребностях семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов	<p>знать: способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;</p> <p>уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей;</p> <p>владеть: методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	14
в т.ч. лекции	28	6
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	44	8
Самостоятельная работа	72	157
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/7 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5 ЗЕ	180/5 ЗЕ

Форма контроля	коллоквиум							вопросы к зачету			
	7	3	4	5	10	1	11	1	11	10	
3 Отношение овощных растений к условиям внешней среды	1 Тепловой режим.	+		+				+		+	
	2 Световой режим.		+		+					+	
	3 Воздушно-газовая среда.		+					+			
	4 Водный и пищевой режим.		+					+			
	5 Пищевой режим.		+					+			
ПК-5, ПК-12											
Форма контроля	коллоквиум							вопросы к зачету			
4 Размножение овощных растений	10	1	4	5	10					10	
										+	
			+	+						+	
ПК-5, ПК-12											
	устный опрос							вопросы к зачету			
	8	4	4					1	11	10	
5 Общие технологические приемы выращивания овощных культур	1 Размещение овощных культур на почвах, в севооборотах и культуурооборотах.										
		+		+				+		+	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1					дискуссия	2	2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация с элементами беседы	2					2
5					дискуссия	2	2
6	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов 16,6)							12

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. Овощеводство – М.: КолосС, 2003. – 472 с.
- 2 Мавеев В. П.. Овощеводство. - М. : Агропромиздат, 1985. - 431 с.
- 3 Бурвель И.С. Овощеводство: Учебное пособие / Бурвель И.С. - Мн.:РИПО, 2017. - 235 с.: ISBN 978-985-503-701-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977682> - (дата обращения 05.08.2017)

б) дополнительная литература

- 4 Андреев В.М. и др. Практикум по овощеводству – М.: Агропромиздат, 1991. – 207 с.
- 5 Характеристика сортов растений сельскохозяйственных культур, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию по Курганской области и 9 Уральскому региону: учеб. пособие /И.А. Субботин и др. – Курган: типография Курганской ГСХА, 2010. – 81 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 6 Немирова Н.А Овощеводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям./ Н.А. Немирова – Курган, 2019г (рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 7 ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- 8 Научная электронная библиотека elibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 9 Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программ обеспечения подтверждён
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Russian Academic License No Level Microsoft Professional Upgrade Academic License No Level Microsoft Russian Academic License No Level Лицензия: Microsoft Open License.

		Авторский 68622561ZZ лицензии 48 выдачи: 16.0
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория овощеводства и плодородства, аудитория № 210, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: Блок питания ОЕ-415, Холодильник Лехель, Термостат ЛП, Наглядные пособия «Плодоводство и овощеводство»	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.	Microsoft Starter SP1 Лицензия: DVD (4CP-0 ПО: Micro Vista Bus Upgrade Aca Level — Windows X Лицензия: License. Авторский 64405907ZZ Номер лицен Дата выдачи ПО: Micros Russian Aca Level Лицензия: M License. Авторский 66320978ZZ лицензии 46 выдачи: 05.0
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft Professional от 12.05.201 Microsoft of лицензия № 19.08.2008 K Endpoint Sek № 1752-170 81 от 21.03.2
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»	
Помещение для хранения и профилактического	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft win лицензия № 18.03.2011,

обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус		22.04.2009, 19.08.2008. Microsoft №44290414 Kaspersky E лицензия№ 061629-233-21.03.2017.
--	--	--

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Подисциплине «Овощеводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы

лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса овощеводства. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А Методические указания для лабораторно-практических занятий по овощеводству/ Н.А. Немирова – Курган, 2019г (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Овощеводство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А. Овощеводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям./ Н.А. Немирова – Курган, 2019г (рукопись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
им. В.Д. Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОВОЩЕВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки – Агрономия

Квалификация (степень) – Бакалавр

Программа подготовки – прикладного бакалавриата

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Овощеводство» основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Овощеводство» следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Овощеводство» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Овощеводство как отрасль с/х. производства России	ПК-5, ПК-12	коллоквиум дискуссия	вопросы для экзамена
2 Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
3 Отношение овощных растений к условиям внешней среды	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
4 Размножение овощных растений	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
5 Общие технологические приемы выращивания овощных культур	ПК-5, ПК-12	коллоквиум дискуссия	вопросы для экзамена
6 Овощеводство защищенного грунта	ПК-5, ПК-12	коллоквиум	вопросы для экзамена
7 Капустные овощные культуры	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
8 Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
9 Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена

10 Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
11 Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
12 Луковые овощные растения	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена
13 Листовые однолетние (зеленные) и многолетние овощные культуры	ПК-5, ПК-12	устный опрос	вопросы для экзамена

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса на лабораторном занятии с целью оценки знаний и умений, обучающихся по конкретной теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Тема 1 Овощеводство как отрасль с/х. производства России

Вопросы

- 1 Характеристика отрасли и науки овощеводства.
- 2 Значение овощей в питании.
- 3 Развитие овощеводства в России.
- 4 Современное состояние производства овощей
- 5 Основные задачи в овощеводстве и пути их решения.

Тема 4 Размножение овощных растений

Вопросы

- 1 Способы размножения овощных культур
- 2 Семена. Подготовка семян к посеву
- 3 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 4 Причины применения вегетативного размножения
- 5 Способы вегетативного размножения.
- 6 Рассадный способ выращивания овощей

7 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки. Что такое «Забег»?

Тема 10 Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых.

Тема 11 Плодовые овощные культуры сем. сем. Тыквенных

Вопросы

- 1 Томат. Морфологические и биологические особенности.
- 2 Томат. Характеристика районированных сортов.
- 3 Технология выращивания томата в открытом грунте через рассаду.
- 4 Баклажан. Морфологические и биологические особенности.
- 5 Биологические и морфологические особенности огурца.
- 6 Районированные сорта огурца для защищенного и открытого грунта, их характеристика.
- 7 Технология выращивания огурца в теплицах.
- 8 Технология выращивания огурца в открытом грунте.
- 9 Характеристика посевного материала огурца.

Тема 12 Луковые овощные культуры

Тема 13 Листовые однолетние (зеленные) и многолетние овощные культуры

Вопросы

- 1 Лук репчатый. Биологические и морфологические особенности.
- 2 Технология выращивания лука репки из семян в один год.
- 3 Технология выращивания севка лука репчатого.
- 4 Технология выращивания лука репчатого из севка.
- 5 Характеристика посевного материала лука репчатого.
- 6 Однолетние (зеленные) овощные растения (характеристика).
- 7 Многолетние овощные растения (характеристика).

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); современные технологии производства овощной продукции, способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.2.2 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Не предусмотрена.

3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

Не предусмотрены.

3.2.5 Коллоквиум

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Коллоквиум 1.

Тема:2 Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений

Вопросы

- 1 Происхождение овощных растений
- 2 К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Назвать семейства и их представителей.
- 3 Как разделяются овощные растения на группы по хозяйственно-биологическим признакам?
- 4 Продолжительность жизни овощных растений. Группировка.
- 5 Рост и развитие овощных растений

Коллоквиум 2

Тема 3 Отношение овощных растений к условиям внешней среды

Вопросы

- 1 Роль тепла в жизни овощных растений.

- 2 На какие пять групп разделяются овощные растения по отношению к теплу?
- 3 Пути улучшения теплового режима в открытом грунте?
- 4 Роль света в жизни овощных растений? Реакция овощных растений на интенсивность освещения, длину дня и спектральный состав?
- 5 Регулирование светового режима в открытом грунте.
- 6 Водный режим овощных растений. Разделение овощных растений на группы по способности извлекать воду и расходовать ее.
- 7 Способы регулирования влажности почвы и воздуха.
- 8 Источники углекислого газа. Методы регулирования в открытом и защищенном грунте.
- 9 Пищевой режим овощных растений.

Коллоквиум 3

Тема 5 Общие технологические приемы выращивания овощных культур

Вопросы

- 1 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
- 2 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
- 3 Способы размножения овощных культур.
- 4 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 5 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки.
- 6 Приемы подготовки семян к посеву...
- 7 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
- 8 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
- 9 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.

Коллоквиум 4

Тема 6 Овощеводство защищенного грунта

Вопросы

- 1 Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
- 2 Взаимосвязь защищенного и открытого грунта.
- 3 Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды защищенного грунта.
- 4 Виды утепленного грунта на биологическом обогреве.
- 5 Утепленный грунт на техническом обогреве.
- 6 Типы парников, краткая характеристика их.
- 7 Типы теплиц, краткая характеристика их.
- 8 Способы культуры растений в теплицах.
- 9 Способы обогрева защищенного грунта. Краткая характеристика способов обогрева.
- 10 Характеристика биологического обогрева защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.

11 Виды технического обогрева сооружений защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.

12 Теплично-парниковые грунты, краткая характеристика грунтов.

13 Компоненты для составления почвенных смесей и заготовка их.

Коллоквиум 5

Тема 8 Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных

Тема 9 Корнеплодные культуры сем. Сельдерейных

Вопросы

1 Морковь. Биологические особенности.

2 Морковь. Характеристика районированных сортов.

3 Свекла. Биологические особенности.

4 Свекла. Характеристика районированных сортов.

5 Редис. Биологические особенности.

6 Репа Биологические особенности.

7 Брюква. Биологические особенности.

8 Редька. Биологические особенности.

9 Районированные сорта редиса и редьки (характеристика).

10 Характеристика посевного материала моркови столовой.

11 Характеристика посевного материала свеклы столовой.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); современные технологии производства овощной продукции, способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Дискуссия (круглый стол, обсуждение, лекция с элементами беседы) проводится с целью оценки знаний и умения аргументировать обучающимися собственную точку зрения и основывается на самостоятельной работе с различными источниками, ресурсами Интернет, периодическими изданиями. Студенты составляют план выступления, содержание должно опираться на фактический материал, выводы должны быть аргументированы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Тема 1 Овощеводство как отрасль с/х. производства России

Вопросы

- 1 Характеристика отрасли и науки овощеводства.
- 2 Значение овощей в питании.
- 3 Развитие овощеводства в России.
- 4 Современное состояние производства овощей
- 5 Основные задачи в овощеводстве и пути их решения.

Тема 5 Общие технологические приемы выращивания овощных культур

Вопросы

- 1 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
- 2 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
- 3 Способы размножения овощных культур.
- 4 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 5 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки.
- 6 Приемы подготовки семян к посеву...
- 7 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
- 8 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
- 9 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); современные технологии производства овощной продукции, способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, при ответе на вопросы высказывает свою точку

зрения, отлично владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, однако при ответе на вопросы не высказывает свою точку зрения, владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не в полной мере подготовился к выступлению, отвечает на поставленные вопросы, но не участвует в обсуждении проблемы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовился к выступлению, за время проведения дискуссии (круглого стола, во время беседы) ни разу не высказал своего мнения.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.7 Эссе

Не предусмотрено.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3 Самостоятельная работа студентов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5, ПК-12.

Разделы: Частное овощеводство, производство овощей в открытом грунте.

Вопросы для СРС

1. Белокочанная капуста. Морфология, биологические особенности, краткая характеристика районированных сортов.
2. Технология возделывания белокочанной капусты.
3. Томат. Морфологические особенности томатов у различных групп.
4. Томат. Биологические особенности.
5. Томат. Характеристика районированных сортов.
6. Технология выращивания томата в открытом грунте через рассаду.
7. Характеристика районированных сортов сладкого перца и горького.
8. Баклажан. Характеристика сортов.

9. Морковь. Биологические особенности.
10. Морковь. Характеристика районированных сортов.
11. Морковь. Технология возделывания.
12. Свекла. Биологические особенности.
13. Свекла. Характеристика районированных сортов.
14. Свекла. Технология возделывания.
15. Технология уборки моркови и свеклы.
16. Районированные сорта редиса и редьки (характеристика).
17. Огурец. Биологические особенности.
18. Огурец. Районированные сорта для защищенного и открытого грунта, их характеристика.
19. Технология выращивания огурца в теплицах.
20. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
21. Лук репчатый. Биологические особенности.
22. Технология выращивания лука репки из семян в один год.
23. Технология выращивания севка.
24. Технология выращивания репки из севка.
25. Характеристика районированных сортов репчатого лука.
26. Технология уборки севка и репки.
27. Нормы, сроки внесения гербицидов под морковь, томаты, свеклу, огурцы, лук на севок и репку, капусту.
28. Марки сельхозмашин для уборки свеклы, моркови, томатов и лука севка и репки, капусты.
29. Меры борьбы с болезнями и вредителями свеклы, лука, моркови, капусты, томатов.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-5); современные технологии производства овощной продукции, способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-5, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Овощеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании человека.
2. Задачи, стоящие перед овощеводством и пути их решения.
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Назвать семейства и их представителей.
4. Как разделяются овощные растения на группы по хозяйственно-биологическим признакам?
5. Продолжительность жизни овощных растений. Группировка.
6. Роль тепла в жизни овощных растений.
7. На какие пять групп разделяются овощные растения по отношению к теплу?
8. Пути улучшения теплового режима в открытом грунте?
9. Роль света в жизни овощных растений? Реакция овощных растений на интенсивность освещения, длину дня и спектральный состав?
10. Регулирование светового режима в открытом грунте.
11. Водный режим овощных растений. Разделение овощных растений на группы по способности извлекать воду и расходовать ее.
12. Способы регулирования влажности почвы и воздуха.
13. Источники углекислого газа. Методы регулирования в открытом и защищенном грунте.
14. Пищевой режим овощных растений.
15. Особенности обработки почвы под овощные культуры.
16. Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
17. Способы размножения овощных культур.
18. Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
19. Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки. Что такое «Забег»?
20. Приемы подготовки семян к посеву.
21. Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
22. Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
23. Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.
24. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
25. Взаимосвязь защищенного и открытого грунта.
26. Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды защищенного грунта.
27. Виды утепленного грунта на биологическом обогреве.
28. Утепленный грунт на техническом обогреве.

29. Типы парников, краткая характеристика их.
30. Типы теплиц, краткая характеристика их.
31. Способы культуры растений в теплицах.
32. Способы обогрева защищенного грунта. Краткая характеристика способов обогрева.
33. Характеристика биологического обогрева защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
34. Виды технического обогрева сооружений защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
35. Теплично-парниковые грунты, краткая характеристика грунтов.
36. Компоненты для составления почвенных смесей и заготовка их.
37. Белокочанная капуста. Морфология, биологические особенности.
38. Технология возделывания белокочанной капусты.
39. Томат. Морфологические и биологические особенности.
40. Томат. Характеристика районированных сортов.
41. Технология выращивания томата в открытом грунте через рассаду.
42. Баклажан. Морфологические и биологические особенности.
43. Морковь столовая. Биологические и морфологические особенности.
44. Характеристика районированных сортов моркови столовой.
45. Технология возделывания моркови столовой.
46. Биологические и морфологические особенности свеклы столовой.
47. Биологические и морфологические особенности редьки и редиса.
48. Технология возделывания свеклы столовой.
49. Биологические и морфологические особенности огурца.
50. Районированные сорта огурца для защищенного и открытого грунта, их характеристика.
51. Технология выращивания огурца в теплицах.
52. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
53. Лук репчатый. Биологические и морфологические особенности.
54. Технология выращивания лука репки из семян в один год.
55. Технология выращивания севка лука репчатого.
56. Технология выращивания лука репчатого из севка.
57. Характеристика посевного материала капусты белокочанной
58. Характеристика посевного материала томата.
59. Характеристика посевного материала огурца.
60. Характеристика посевного материала моркови столовой.
61. Характеристика посевного материала свеклы столовой.
62. Характеристика посевного материала лука репчатого.
63. Однолетние (зеленные) овощные растения (характеристика).
64. Многолетние овощные растения (характеристика).

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня

интенсификации земледелия (ПК-5); способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12); уметь обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона (ПК-5); определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей (ПК-12); владеть навыками выбора сортов овощных культур (ПК-5); методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания (ПК-12).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, знает морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; умет обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона; определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей; владеет навыками выбора сортов овощных культур; методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания.	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Базовый уровень

	<p>допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; твердо знает морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; умет обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона; определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей; владеет навыками выбора сортов овощных культур; методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания.</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, знает некоторые морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; умет обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона; определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей; владеет навыками выбора сортов овощных культур; методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания.</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не знает морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>земледелия; способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; не умет обосновать выбор сортов овощных культур для конкретных условий региона; определять общую потребность в семенном и посадочном материале разных видов и сортов овощных культур, потребность в удобрениях и пестицидах при возделывании овощей; не владеет навыками выбора сортов овощных культур; методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале овощных культур, потребности в удобрениях и пестицидах при разработке технологий их возделывания.</p>	
--	---	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овощеводство» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на сформулированные вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания по овощеводству. Обучающийся должен знать морфологические признаки и биологические особенности основных видов овощных растений, сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; современные технологии производства овощной продукции, способы и методики определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.