

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе _____ Р. В. Скиндерев

«28» _____ 2012 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА

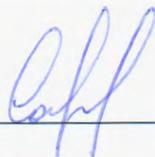
Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент _____



И.В. Солдатов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой,

доктор техн. наук, профессор _____

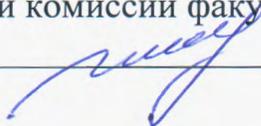


И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент _____



И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и

гражданского строительства,

канд. техн. наук, доцент _____



А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – в приобретении обучаемыми теоретических знаний, формировании практических умений и навыков при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, организации ведения боевых действий и психологической устойчивости в условиях открытого огня, высокой температуры, ограниченной видимости при спасении людей, тушении пожаров, ликвидации последствий аварий, а также совершенствование существующих и внедрение в практику новых форм и методов подготовки газодымозащитников для подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России.

В рамках освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- организационные основы газодымозащитной службы;
- основные полномочия и функции органов управления, подразделений ГПС;
- организация деятельности газодымозащитной службы отряда, части, караула;
- организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.23 «Подготовка газодымозащитника» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарно-строевая подготовка» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-26.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

– способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

– принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9);

– основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);

– значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9);

– руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9);

– структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9)

Уметь:

– проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9);

– правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3);

– управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);

– организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26);

- анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26);
- составлять описание пожаров (ПК-26).
- выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9);
- производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9).

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9);
- навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);
- методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26);
- навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9);
- методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	16
в т.ч. лекции	32	8
практические занятия	40	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	119
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/8семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6, 7, 8 семестр				3, 4 курс				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		10	4	2	4	10	2	-	8	ПК-9, ПК-26
1. Нормативное правовое регулирование деятельности ГДЗС	1. Исходные понятия, цели и задачи ГДЗС. ГДЗС как специализированное направление в системе обеспечения пожарной безопасности.		+	+	+		+		+	
	2. Общая характеристика системы нормативных правовых источников создания и деятельности ГДЗС.		+	+	+		+		+	
	3. Структура и содержание дисциплины, и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		10	4	2	4	6	-	-	6	ОК-9, ОПК-3
2. Силы и средства ГДЗС. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками	1. Состав и структура сил и средств ГДЗС. Звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС.		+	+	+				+	
	2. Допуск газодымозащитников к работе в СИЗОД.		+	+	+				+	
	3. Порядок закрепления СИЗОД за газодымозащитниками, требования к оформлению закрепления и перезакрепления их за личным составом.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Организационно-правовые основы деятельности ГДЗС		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК-9, ПК-26
3. Контроль, учет и ана-	1. Понятие контроля. Предмет и объект контроля в сфере ГДЗС. Ключевые понятия контроля.		+	+	+				+	

лиз деятельности ГДЗС. Правила документирования результатов эксплуатации СИЗОД	2. Учет и отчетность в системе ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.		+	+	+				+	ПК-9, ПК-26
	3. Анализ как метод определения процессов изменения количественных и качественных характеристик состояния ГДЗС и ее структурных элементов.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к экзамену					
Техническая подготовка		6	2	2	2	10	2	-	8	ОК-9, ОПК-3, ПК-26
4.СИЗОД: классификация, устройство, технические требования	1. Классификация, назначение и типы ДАСК и ДАСВ, находящихся на вооружении пожарной охраны.		+	+	+		+		+	
	2. Область применения СИЗОД.		+	+	+		+		+	
	3. Устройство, принцип действия и схема работы ДАСК и ДАСВ.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к экзамену					
Техническая подготовка		10	4	4	2	10	2	-	8	ОПК-3, ПК-9, ПК-26
5.Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа	1. Основные части и узлы ДАСК: КПМ, манометр, звуковой сигнал, избыточный клапан, дыхательный мешок, РП, кислородный баллон с вентилем, шлем-маска, корпус противогаса.		+	+	+		+		+	
	2. Основные части и узлы ДАСВ: редуктор, легочный автомат, запорный вентиль с включателем резерва, коллектор, баллон со сжатым воздухом, панорамная маска, подвесная система, манометр.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к экзамену					
Эксплуатация СИЗОД		6	2	2	2	10	2	-	8	ОК-9, ОПК-3, ПК-9
6. Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС	1. Постановка СИЗОД в боевой расчет.		+		+				+	
	2. Порядок оформления постановки СИЗОД в боевой расчет.		+		+				+	

	3. Требования к хранению СИЗОД на пожарном автомобиле, базе и контрольном посту ГДЗС.		+		+		+		+	ОК-9, ОПК-3, ПК-9
	4. Правила ОТ при работе и эксплуатации СИЗОД на постах и базах ГДЗС.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Эксплуатация СИЗОД		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК-9, ПК-26
7. Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД	1. Классификация контрольно-измерительных приборов для проверки и регулировки СИЗОД: ИР-2, СКАД-1, КУ-9В и др.			+	+				+	
	2. Параметры и технические характеристики контрольно-измерительных приборов.			+	+				+	
	3. Меры безопасности при работе с контрольно-измерительными приборами.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос								
Эксплуатация СИЗОД		5	1	2	2	6	-	-	6	ОК-9, ПК-9, ПК-26
8. ТО СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности	1. Определение и планирование ТО.		+	+	+				+	
	2. Структура ТО: рабочая проверка, проверки №1,2, чистка, промывка, сушка, регулировка, смазка, дезинфекция, устранение неисправностей		+	+	+				+	
	3. Содержание методик рабочей проверки, проверок №1, №2. Учет и отчетность по результатам ТО СИЗОД.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Правила работы в СИЗОД		5	1	2	2	12	-	2	10	ОПК-3, ОК-9, ПК-9, ПК-26
9. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Состав и оснащение звена ГДЗС.	1. Порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе при заступлении на дежурство и на месте пожара. Порядок включения в СИЗОД.		+	+	+			+	+	

	2. Команды, подаваемые при подготовке СИЗОД к работе и при включении в них.		+	+	+			+	+	ОПК-3, ОК-9, ПК-9, ПК-26
	3. Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда.		+	+	+		-		+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Правила работы в СИЗОД		10	2	4	4	12	-	2	10	ОПК-3, ПК-9, ПК-26
10. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	1. Нормы времени работы в ДАСВ. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.		+	+	+			+	+	
	2. Расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы.		+	+	+			+	+	
	3. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Правила работы в СИЗОД		7	1	4	2	8	-	-	8	ОПК-3, ПК-9, ПК-26
11. Организация ПБ. Обязанности постового на ПБ	1. Основания и условия для организации ПБ.		+	+	+			-	+	
	2. Организация связи поста безопасности со звеном ГДЗС. Общие принципы получения, учета и обработки информации постовым на ПБ, получаемой от звеньев ГДЗС.		+	+	+			-	+	
	3. Постовой на ПБ: требования к квалификации, обязанности и ответственность. Обучение и допуск л/с для выполнения обязанностей постового на ПБ.		+	+	+			-	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				

Правила работы в СИЗОД 12. Организация и проведение занятий в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК		6	2	2	2	12	-	2	10	ОК-9, ОПК-3, ПК-9, ПК-26	
	1. Тренировка на чистом воздухе: подготовка и проверка СИЗОД перед включением; формирование и закрепление навыков работы в СИЗОД; отработка приемов и способов проведения разведки в составе звена.			+	+	+		-	+		+
	2. Тренировка в ТДК: отработка дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести; повышение уровня физической подготовленности; выработка навыков по контролю и самоконтролю за самочувствием.		+	+	+		-	+	+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
Специальная подготовка 13. Тестирование (профотбор) и оценка практических навыков		7	1	4	2	12	-	2	10	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	
	1. Виды тестирования для профотбора газодымозащитников и их содержание.		+	+	+			+	+		
	2. Методики тестирования качеств и способностей аттестуемых. Методика оценки физического развития и контроль за уровнем адаптации аттестуемых к физическим нагрузкам.			+	+	+			+		+
	3. Оценка практических навыков аттестуемых.			+	+	+			+		+
	4. Правила охраны труда при профотборе.		+	+	+			+	+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
Специальная подготовка 14. Кислородные (воздушные) компрессоры: устройство и принцип действия. Автомобиль ГДЗС и средства противодымной защиты пожарные		6	2	2	2	8	-	-	8	ОК-9, ОПК-3, ПК-26	
	1. Назначение, классификация и область применения кислородных и воздушных компрессоров высокого давления. Принцип действия и сравнительные технические характеристики компрессоров.			+	+	+					+

	2. Техническое обслуживание компрессоров при эксплуатации и хранении. Требования к содержанию эксплуатационной документации на компрессорное оборудование.		+	+	+				+	ОК-9, ОПК-3, ПК-26
	3. АГДЗС, АД: назначение, устройство, ТТХ. Технические возможности и порядок использования на пожаре. Классификация дымососов пожарных.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Специальная подготовка		8	2	4	2	7	-	-	7	ПК-9 ПК-26
15. Организация подготовки газодымозащитников	1. Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками.		+	+	+				+	
	2. Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников.		+	+	+				+	
	3. Обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОК-9 ОПК-3 ПК-26 ПК-9
Аудиторных и СРС		108	32	40	36	135	8	8	119	
Экзамен		36				9				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	Устный опрос	1			2
3	презентация (слайды)	1	устный опрос	1			2
4	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
6	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
7	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
8	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
10	презентация (слайды)	2	устный опрос	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (33 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 112 с.

2 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

3 Приказ МЧС России от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» (<http://www.consultant.ru>).

б) перечень дополнительной литературы

4 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

5 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

6 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

7 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

8 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

9 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

10 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

11 Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

14 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

13 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

14 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроролонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)ABCE, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Подготовка газодымозащитника» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной ра-

боты. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

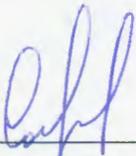
Методические указания по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Подготовка газодымозащитника»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 – 2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  /Солдатов И.В./
Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » 06 20 19 г.
(протокол № 11)
Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой И.И. Манило

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА

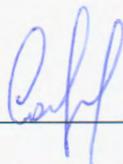
Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент _____



И.В. Солдатов

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой,

доктор техн. наук, профессор _____

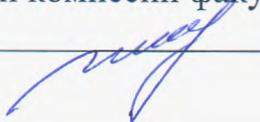


И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент _____



И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Нормативное правовое регулирование деятельности ГДЗС.	ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
2. Силы и средства ГДЗС. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками.	ОК-9, ОПК-3	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
3. Контроль, учет и анализ деятельности ГДЗС. Правила документирования результатов эксплуатации СИЗОД.	ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
4. СИЗОД: классификация, устройство, технические требования.	ОК-9, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
5. Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа.	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
6. Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС.	ОК-9, ОПК-3, ПК-9	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
7. Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД.	ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
8. ТО СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности.	ОК-9, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
9. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Состав и оснащение звена ГДЗС.	ОПК-3, ОК-9, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
10. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
11. Организация ПБ. Обязанности постового на ПБ.	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
12. Организация и проведение занятий в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК.	ОК-9, ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
13. Тестирование (профотбор) и оценка практических навыков.	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
14. Кислородные (воздушные) компрессоры: устройство и принцип действия. Автомобиль ГДЗС и средства противодымной защиты пожарные.	ОК-9, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
15. Организация подготовки газодымозащитников.	ОПК-3, ПК-9, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Противопожарное водоснабжение» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Подготовка газодымозащитника» организован в форме устного опроса – беседы преподавателя и обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и нацеленные на выяснение объема знаний обучающихся.

Тема 1: Нормативное правовое регулирование деятельности ГДЗС

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: исходные понятия, цели и задачи ГДЗС; ГДЗС как специализированное направление в системе обеспечения пожарной безопасности; общая характеристика системы нормативных правовых источников создания и деятельности ГДЗС; структура и содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.

2 Основные задачи ГДЗС.

3 Условия создания ГДЗС в части?

4 Служебная документация дежурного караула, порядок ее заполнения.

5 Газодымозащитная служба: порядок создания, организации и назначения.

6 Основные законодательные, нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность ГДЗС.

7 Основные направления и пути совершенствования ГДЗС.

8 Организационная структура ГДЗС.

9 Функции, задачи и основные полномочия органов управления и подразделений ФПС.

10 Методы организации, управления и контроля за деятельностью ГДЗС.

11 Должностные лица ГДЗС, их обязанности,

12 Ответственность и права должностных лиц ГДЗС.

13 Служебная документация ГДЗС и порядок ее ведения.

14 Исходные понятия, цели и задачи ГДЗС.

15 ГДЗС как специализированное направление в системе обеспечения пожарной безопасности.

16 Общая характеристика системы нормативных правовых источников создания и деятельности ГДЗС

17 Структура и содержание дисциплины, и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26) выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 2: Силы и средства ГДЗС. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: состав и структура сил и средств ГДЗС; звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС; допуск газодымозащитников к работе в СИЗОД; порядок закрепления СИЗОД за газодымозащитниками, требования к оформлению закрепления и перезакрепления их за личным составом.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ОПК-3.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Назначение и классификация СИЗОД.
- 2 Принцип действия СИЗОД.
- 3 Устройство и основные тактико-технические характеристики СИЗОД.
- 4 Порядок подготовки и допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД.
- 5 Методика оценки физической работоспособности.
- 6 Цели, порядок проведения и периодичность тренировок для отработки психофизических качеств.
- 7 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.
- 8 Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.
- 9 Особенности работы в ДАСК и ДАСВ.
- 10 Требования к оснащению звена ГДЗС.
- 11 Порядок проведения разведки звеном ГДЗС в различных условиях.
- 12 Порядок организации связи со звеньями ГДЗС на пожаре.
- 13 Состав и структура сил и средств ГДЗС.
- 14 Звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС.
- 15 Допуск газодымозащитников к работе в СИЗОД
- 16 Порядок закрепления СИЗОД за газодымо-защитниками,
- 17 Требования к оформлению закрепления и перезакрепления их за личным составом

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ОПК-3 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 3: Контроль, учет и анализ деятельности ГДЗС. Правила документирования результатов эксплуатации СИЗОД

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: понятие контроля; предмет и объект контроля в сфере ГДЗС; ключевые понятия контроля; учет и отчет-

ность в системе ГДЗС; служебная документация ГДЗС; анализ как метод определения процессов изменения количественных и качественных характеристик состояния ГДЗС и ее структурных элементов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие контроля. Предмет и объект контроля в сфере ГДЗС.
- 2 Цели, формы и средства контроля.
- 3 Учет и отчетность в системе ГДЗС
- 4 Служебная документация ГДЗС.
- 5 Методика расчета времени пребывания газодымозащитников в непригодной для дыхания среде.
- 6 Правила документирования результатов деятельности газодымозащитной службы и эксплуатации СИЗОД.
- 7 Документы планирования технического обслуживания СИЗОД и компрессорного оборудования.
- 8 Анализ как метод определения процессов изменения количественных и качественных характеристик состояния ГДЗС и ее структурных элементов.
- 9 Сущность анализа в системе обеспечения пожарной безопасности от применения сил и средств газодымозащитной службы.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 4: СИЗОД: классификация, устройство, технические требования

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: классификация, назначение и типы ДАСК и ДАСВ, находящихся на вооружении пожарной охраны; область применения СИЗОД; устройство, принцип действия и схема работы ДАСК и ДАСВ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Чистка, регулировка и дезинфекция СИЗОД.
- 2 Характерные неисправности СИЗОД и способы их устранения.
- 3 Порядок входного контроля, хранения химического поглотителя.
- 4 Порядок снаряжения регенеративных патронов.
- 5 Конструктивные особенности, назначение и порядок эксплуатации и ремонта сосудов, работающих под высоким давлением.
- 6 Требования безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под высоким давлением.
- 7 Особенности эксплуатации, технического освидетельствования и ремонта баллонов, работающих под высоким давлением.
- 8 Классификация, назначение и типы ДАСК и ДАСВ, находящихся на вооружении пожарной охраны
- 9 Область применения СИЗОД.
- 10 Устройство, принцип действия и схема работы ДАСК и ДАСВ

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-

но-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 5: Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: основные части и узлы ДАСК: КПМ, манометр, звуковой сигнал, избыточный клапан, дыхательный мешок, РП, кислородный баллон с вентилем, шлем-маска, корпус противогаза; основные части и узлы ДАСВ: редуктор, легочный автомат, запорный вентиль с включателем резерва, коллектор, баллон со сжатым воздухом, панорамная маска, подвесная система, манометр.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Техническая характеристика ДАСК.
- 2 Принципиальная схема работы ДАСК.
- 3 Назначение узлов и деталей ДАСК.
- 4 Техническая характеристика ДАСВ.
- 5 Принципиальная схема работы ДАСВ.
- 6 Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей ДАСВ.
- 7 Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора ДАСК.
- 8 Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона ДАСК.
- 9 Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора ДАСВ.
- 10 Устройство и принцип действия газового редуктора с предохранительным клапаном ДАСВ.
- 11 Устройство, принцип действия легочного автомата и маски ДАСВ.
- 12 Сравнительная характеристика ДАСК и ДАСВ, преимущества и недостатки.

13 Основные части и узлы ДАСК: КПМ, манометр, звуковой сигнал, избыточный клапан, дыхательный мешок, РП, кислородный баллон с вентилем, шлем-маска, корпус противогаза.

14 Основные части и узлы ДАСВ: редуктор, легочный автомат, запорный вентиль с включателем резерва, коллектор, баллон со сжатым воздухом, панорамная маска, подвесная система, манометр.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-9); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-9).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 6: Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: постановка СИЗОД в боевой расчет; порядок оформления постановки СИЗОД в боевой расчет; требования к хранению СИЗОД на пожарном автомобиле, базе и контрольном посту ГДЗС; правила ОТ при работе и эксплуатации СИЗОД на постах и базах ГДЗС.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ОПК-3, ПК-9.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

- 2 Требования Правил охраны труда при проведении занятий в СИЗОД
- 3 Постановка СИЗОД в боевой расчет.
- 4 Порядок оформления постановки СИЗОД в боевой расчет.
- 5 Требования к хранению СИЗОД на пожарном автомобиле, базе и контрольном посту ГДЗС.
- 6 Правила ОТ при работе и эксплуатации СИЗОД на постах и базах ГДЗС.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-9, считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 7: Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: классификация контрольно-измерительных приборов для проверки и регулировки СИЗОД: ИР-2, СКАД-1, КУ-9В и др.; параметры и технические характеристики контрольно-измерительных приборов; меры безопасности при работе с контрольно-измерительными приборами.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Классификация контрольно-измерительных приборов для проверки и регулировки СИЗОД: ИР-2, СКАД-1, КУ-9В и др.
- 2 Параметры и технические характеристики контрольно-измерительных приборов.
- 3 Меры безопасности при работе с контрольно-измерительными приборами.
- 4 Определение избыточного давления воздуха в подмасочном пространстве лицевой части.
- 5 Проверка работы сигнального устройства.
- 6 Регистрируемые величины работы сигнального устройства.
- 7 Проверка расхода воздуха при работе устройства дополнительной подачи воздуха.
- 8 Проверка герметичности систем высокого и редуцированного давления.
- 9 Регистрируемые величины герметичности систем высокого и редуцированного давления.
- 10 Меры безопасности с приборами проверки дыхательных аппаратов.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 8: ТО СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: определение и планирование ТО; структура ТО: рабочая проверка, проверки №1,2, чистка, промывка, сушка, регулировка, смазка, дезинфекция, устранение неисправностей; содержание методик рабочей проверки, проверок №1, №2. Учет и отчетность по результатам ТО СИЗОД.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Определение и планирование ТО.
- 2 Назначение, устройство, порядок эксплуатации и основные технические характеристики кислородных и воздушных компрессоров.
- 3 Требования безопасности при эксплуатации компрессорного оборудования.
- 4 Организация работы по обеспечению охраны труда в подразделениях ФПС.
- 5 Требования правил по охране труда, предъявляемые к служебным помещениям, базам и обслуживающим постам ГДЗС, учебно-тренировочным комплексам.
- 6 Требования по охране труда при эксплуатации, ремонте и хранении СИЗОД.
- 7 Электрооборудование воздушных и кислородных компрессоров, Общее устройство.
- 8 Требования безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования компрессорных установок.
- 9 Назначение и виды технического обслуживания СИЗОД.
- 10 Приборы, оборудование и материалы, используемые для технического обслуживания СИЗОД.
- 11 Назначение, периодичность и порядок проведения рабочей (боевой) проверки СИЗОД.
- 12 Структура ТО: рабочая проверка, проверки №1,2, чистка, промывка, сушка, регулировка, смазка, дезинфекция, устранение неисправностей
- 13 Содержание методик рабочей проверки, проверок №1, №2. Учет и отчетность по результатам ТО СИЗОД.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными форми-

рованиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 9: Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Состав и оснащение звена ГДЗС

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе при заступлении на дежурство и на месте пожара. Порядок включения в СИЗОД; команды, подаваемые при подготовке СИЗОД к работе и при включении в них; обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС; правила охраны труда.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе при заступлении на дежурство и на месте пожара. Порядок включения в СИЗОД.

2 Команды, подаваемые при подготовке СИЗОД к работе и при включении в них.

3 Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС.

4 Правила охраны труда.

5 Порядок подготовки к работе и постановки СИЗОД в боевой расчёт их закрепление и содержание на пожарных автомобилях.

6 Назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления.

7 Оснащение и тактико-технические возможности в применении автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления.

8 Табель боевых расчётов автомобилей ГДЗС и дымоудаления.

9 Как осуществляется промывка дыхательного мешка, шлангов вдоха и выдоха, лицевой части с клапанной коробкой кислородно-изолирующего противогаза и их сушка.

10 Как проводится замена баллона (регенеративного патрона противогаза) и сборка СИЗОД.

11 Дезинфицирующие растворы, применяемые при обслуживании СИЗОД.

12 Назначение и устройство прибора проверки СИЗОД, УКП-5 (реометр-манометр) для проверки кислородно-изолирующих противогазов, ИР-2, СКАД-1, проверочного диска для проверки дыхательных аппаратов.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для

дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 10: Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: нормы времени работы в ДАСВ; методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД; расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы; расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Нормы времени работы в ДАСВ. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

2 Расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы

3 Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде

4 Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух

5 Расчет контрольного давления при эвакуации и в сложных условиях работы

6 Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара (у места работы) и общего времени работы в непригодной для дыхания среде

7 Определения ожидаемого времени возвращения звена ГДЗС из задымленной зоны.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-

спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26) навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 11: Организация ПБ. Обязанности постового на ПБ

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: основания и условия для организации ПБ; организация связи поста безопасности со звеном ГДЗС; Общие принципы получения, учета и обработки информации постовым на ПБ, получаемой от звеньев ГДЗС; постовой на ПБ: требования к квалификации, обязанности и ответственность; обучение и допуск л/с для выполнения обязанностей постового на ПБ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Основания и условия для организации ПБ.
- 2 Организация связи поста безопасности со звеном ГДЗС. Общие принципы получения, учета и обработки информации постовым на ПБ, получаемой от звеньев ГДЗС.

3 Постовой на ПБ: требования к квалификации, обязанности и ответственность. Обучение и допуск л/с для выполнения обязанностей постового на ПБ.

4 Цели и периодичность медицинского освидетельствования.

5 Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.

6 Недопустимость применения неисправных СИЗОД.

7 Правила включения в СИЗОД.

8 Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности.

9 Порядок следования звена к месту работы и обратно.

10 Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки.

11 Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности.

12 Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего.

13 Порядок выключения из СИЗОД.

14 Смена звеньев.

15 Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом

ГЗДС (ПК-26); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 12: Организация и проведение занятий в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: тренировка на чистом воздухе: подготовка и проверка СИЗОД перед включением; формирование и закрепление навыков работы в СИЗОД; отработка приемов и способов проведения разведки в составе звена; тренировка в ТДК: отработка дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести; повышение уровня физической подготовленности; выработка навыков по контролю и самоконтролю за самочувствием.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ОПК-3, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Особенности организации тренировок звена ГЗДС на свежем воздухе.
- 2 Подготовка и проверка СИЗОД перед включением.
- 3 Ключевые навыки работы с СИЗОД.
- 4 Приемы и способы проведения разведки в составе звена.
- 5 Методики тренировок в ТДК.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-

тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 13: Тестирование (профотбор) и оценка практических навыков

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: виды тестирования для профотбора газодымозащитников и их содержание; методики тестирования качеств и способностей аттестуемых; методика оценки физического развития и контроль за уровнем адаптации аттестуемых к физическим нагрузкам; оценка практических навыков аттестуемых; правила охраны труда при профотборе.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Виды тестирования для профотбора газодымозащитников и их содержание.
- 2 Методики тестирования качеств и способностей аттестуемых.
- 3 Методика оценки физического развития и контроль за уровнем адаптации аттестуемых к физическим нагрузкам.
- 4 Оценка практических навыков аттестуемых.
- 5 Правила охраны труда при профотборе.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизи-

рованной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

**Тема 14: Кислородные (воздушные) компрессоры:
устройство и принцип действия. Автомобиль ГДЗС
и средства противодымной защиты пожарные**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: назначение, классификация и область применения кислородных и воздушных компрессоров высокого давления; принцип действия и сравнительные технические характеристики компрессоров; техническое обслуживание компрессоров при эксплуатации и хранении; требования к содержанию эксплуатационной документации на компрессорное оборудование; АГДЗС, АД: назначение, устройство, ТТХ;

технические возможности и порядок использования на пожаре; классификация дымососов пожарных.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-9, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Назначение кислородных компрессоров
- 2 Классификация и область применения кислородных и воздушных компрессоров высокого давления.
- 3 Принцип действия и сравнительные технические характеристики компрессоров.
- 4 Техническое обслуживание компрессоров при эксплуатации и хранении.
- 5 Требования к содержанию эксплуатационной документации на компрессорное оборудование.
- 6 АГДЗС: назначение, устройство, ТТХ.
- 7 АД: назначение, устройство, ТТХ.
- 8 Технические возможности и порядок использования на пожаре дымососов.
- 9 Классификация дымососов пожарных

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 15: Организация подготовки газодымозащитников

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками; документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников; обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-9, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками.
- 2 Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников.
- 3 Обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы (ПК-9); руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС (ПК-9); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); выполнять обязанности постового на

посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС (ПК-9); производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-9, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» проводится в виде устного (письменного) экзамена с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Основные задачи ГДЗС
- 2 Условия создания ГДЗС в части
- 3 Организационная структура ГДЗС
- 4 Должностные лица ГДЗС, их обязанности
- 5 Ответственность и права должностных лиц ГДЗС
- 6 Исходные понятия, цели и задачи ГДЗС
- 7 Назначение и классификация СИЗОД
- 8 Принцип действия СИЗОД

- 9 Особенности работы в ДАСК и ДАСВ
- 10 Требования к оснащению звена ГДЗС
- 11 Состав и структура сил и средств ГДЗС
- 12 Звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС
- 13 Особенности проведения разведки
- 14 Эвакуация и спасание людей
- 15 Факторы, воздействующие на формирование безопасных условий труда при тушении пожаров.
- 16 Организация звеньев ГДЗС на пожаре
- 17 Назначение и классификация СИЗОД
- 18 Принцип действия СИЗОД
- 19 Особенности работы в ДАСК и ДАСВ
- 20 Требования к оснащению звена ГДЗС
- 21 Состав и структура сил и средств ГДЗС
- 22 Звено ГДЗС – первичная тактическая единица ГДЗС
- 23 Особенности проведения разведки
- 24 Эвакуация и спасание людей
- 25 Факторы, воздействующие на формирование безопасных условий труда при тушении пожаров.
- 26 Организация звеньев ГДЗС на пожаре
- 27 Определение и планирование ТО
- 28 Требования правил по охране труда, предъявляемые к служебным помещениям, базам и контрольным постам ГДЗС, учебно-тренировочным комплексам.
- 29 Требования по охране труда при эксплуатации, ремонте и хранении СИЗОД.
- 30 Требования безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования компрессорных установок
- 31 Назначение и виды технического обслуживания СИЗОД.
- 32 Назначение, периодичность и порядок проведения рабочей (боевой) проверки СИЗОД
- 33 Порядок надевания, снятия и укладки СИЗОД
- 34 Команды, подаваемые при подготовке СИЗОД к работе и при включении в них
- 35 Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника при решении задач в составе звена ГДЗС
- 36 Назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления
- 37 Табель боевых расчётов автомобилей ГДЗС и дымоудаления
- 38 Нормы времени работы в ДАСВ. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД
- 39 Определения ожидаемого времени возвращения звена ГДЗС из задымленной зоны
- 40 Основания и условия для организации ПБ.
- 41 Общие принципы получения, учета и обработки информации постовым на ПБ, получаемой от звеньев ГДЗС

- 42 Цели и периодичность медицинского освидетельствования
- 43 Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.
- 44 Правила включения в СИЗОД
- 45 Порядок следования звена к месту работы и обратно
- 46 Порядок выключения из СИЗОД
- 47 Смена звеньев.
- 48 Виды тестирования для профотбора газодымозащитников и их содержание
- 49 Правила охраны труда при профотборе
- 50 Назначение кислородных компрессоров
- 51 Принцип действия и сравнительные технические характеристики компрессоров.
- 52 АГДЗС
- 53 Технические возможности и порядок использования на пожаре
- 54 Классификация дымососов пожарных
- 55 Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников
- 56 Обязанности и ответственность должностных лиц ГДЗС при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

– принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы; руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС; структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9);

– основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26).

Уметь:

– проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9);

– правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3);

– выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС; производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9);

– управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений; анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров; составлять описание пожаров (ПК-26).

Владеть:

– навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9);

– навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);

– навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9);

– методикой проведения расчетов работы в СИЗОД; методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-9, ПК-26 сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, четко: – знает: основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы; руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС; структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-	Повышенный уровень

	<p>спасательного гарнизона (ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет: проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС; производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений; анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров; составлять описание пожаров (ПК-26). – владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД; методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26). 	
<p style="text-align: center;">Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает: основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы; руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС; структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); – умеет: проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС; производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений; анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров; составлять описание пожаров (ПК-26). 	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p>

	<p>– владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД; методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает ошибки в формулировках с трудом отвечает на вопросы и слабо:</p> <p>– знает: основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы; руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС; структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);</p> <p>– умеет: проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС; производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений; анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров; составлять описание пожаров (ПК-26).</p> <p>– владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД; методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в ответах и:</p> <p>– не знает: основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; значение и место ГДЗС в системе подготовки личного состава противопожарной службы; руководящие документы, регла-</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>ментирующие деятельность ГДЗС; структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий с газодымозащитниками (ПК-9); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);</p> <p>– не умеет: проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); правильно действовать в случаях нарушения нормальной работы СИЗОД (ОПК-3); выполнять обязанности постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта ГДЗС; производить расчет кислорода (воздуха), необходимого для обеспечения работы в непригодной для дыхания среде и выхода из нее (ПК-9); управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений; анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров; составлять описание пожаров (ПК-26).</p> <p>– не владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ОК-9); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); навыками совершенствования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями (ПК-9); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД; методикой проведения практических занятий с личным составом ГДЗС (ПК-26).</p>	
--	---	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Противопожарное водоснабжение» проводится в виде устного (письменного) экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результа-

тов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания особенностей нормативного правового регулирования деятельности ГДЗС; сил и средств ГДЗС; закрепления СИЗОД за газодымозащитниками; контроля, учета и анализа деятельности ГДЗС; правил документирования результатов эксплуатации СИЗОД; СИЗОД: классификация, устройство, технические требования; знания об основных частях и узлов СИЗОД: назначения, устройства, работы; содержания СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС; контрольно-измерительных приборах для проверки и регулировки СИЗОД; ТО СИЗОД: порядке проведения, содержании, требованиях безопасности; надевании, снятии, укладке СИЗОД; составе и оснащении звена ГДЗС; методике проведения расчётов параметров работы в СИЗОД; организации ПБ; обязанностях постового на ПБ; организации и проведении занятий в СИЗОД на свежем воздухе и в ТДК; тестировании (профотбор) и оценке практических навыков; устройстве кислородных (воздушных) компрессоров и принципе их действия; знаниях техчасти автомобиля ГДЗС и средств противодымной защиты пожарные; особенностей организации подготовки газодымозащитников.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.